

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
BAHASA JEPANG BERBASIS *ADOBE FLASH* UNTUK  
SEKOLAH DASAR DI BALI**



**OLEH**

**NI KADEK AYU ADRIANTI**

**NIM 1612061007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
BAHASA JEPANG BERBASIS *ADOBE FLASH* UNTUK  
SEKOLAH DASAR DI BALI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk**

**Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Bahasa Jepang**



**Oleh  
NI KADEK AYU ADRIANTI  
NIM 1612061007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.

NIP.198201102006042002

Pembimbing II



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si

NIP. 197812012006041001

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Adrianti

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

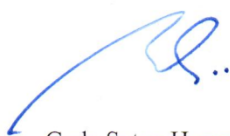
NIP.1976090220000310011



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum

(Anggota)

NIP.198202252009122002



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.

(Anggota)

NIP. 198401202014041003



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198201102006042002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

NIP.1976090220000310011

Sekretaris Ujian



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si

NIP. 197812012006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.

NIP.196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash Untuk Sekolah Dasar Di Bali**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2020  
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Kadek Ayu Adrianti

NIM.1612061007

# *Motto*

Dalam Kehidupan ini, disaat melakukan sesuatu  
Jangan pernah mengatakan “Tidak Bisa”  
Katakanlah “Belum Bisa”

Karena jika kamu mengatakan “Tidak Bisa”  
Itu berarti kamu menyerah untuk melakukannya  
Jika kamu katakan “Belum Bisa”  
Itu berarti kamu akan melakukannya sampai “Bisa”

Ayu Adrianti

## **“Kata Persembahan”**

Selama 4 tahun saya banyak menghabiskan waktu dan pikiran saya untuk mencapai gelar S.Pd ini. Selama 4 tahun itu juga banyak hal dan pengalaman yang saya rasakan dari pengalaman menyenangkan, mneyedihkan hingga membuat saya berpikir untuk mengakhiri perjuangan gelar S.Pd ini. Namun, berkat motivasi dari berbagai pihak, akhirnya gelar S.Pd ini saya dapatkan. Pada kesempatan ini saya akan menyampaikan rasa Terima Kasih saya kepada pihak yang telah mendukung saya hingga sampai pada titik ini.

- ❖ Puji syukur saya panjatkan kepada IDA SANG HYANG WIDHI WASA. atas segala tuntunan-NYA, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
- ❖ Terima kasih kepada I Gede Wirnawan, bapak tercinta dan pahlawan saya. Terima kasih atas bimbingannya serta kasih sayang yang bapak berikan dari ayu kecil hingga menyelesaikan pendidikan ini. Bapak yang terus membanting tulang untuk membahagiakan ketiga putrinya. Gelar yang telah ayu capai ini, ayu persembahkan untuk membuat bapak bangga. Walaupun bapak bukan dari keluarga kaya dan hanya tamatan SD, tapi akhirnya bapak bisa mebanggakan diri karena berkat kerja keras bapak, ayu bisa mendapatkan pendidikan yang sangat-sangat layak hingga mendapat gelar S.Pd ini. I Love You Dad
- ❖ Terima kasih kepada Ni Nengah Sutari, ibu terhebat dalam hidup saya. Terima kasih karena tidak henti-hentinya menyayangi, mendukung, serta mendoakan saya. Ibu yang selalu menyiapkan kebutuhan sehari-hari saya dari hal terkecil serta menjadi tempat saya mengeluh. Ibu yang selalu membuat saya tegar dan kuat dalam menjalani kehidupan ini. Gelar yang telah ayu capai ini, ayu persembahkan untuk membuat ibu bangga, karena walaupun ibu tamatan SMA tapi ibu dapat memberikan ayu pendidikan hingga mendapat gelar S.Pd ini. Love You So Much Mom
- ❖ Terima Kasih kepada kedua adik saya. Komang dan Ayuni. Terima Kasih sudah menjadi adik yang bisa diajak bertengkar dan tertawa bersama. Berkat kalian, rumah menjadi ramai karena keributan kita bertiga yang bertengkar



dan tertawa, sehingga kakak dapat melupakan sejenak beban saat masa-masa pendidikan ini. Untuk selanjutnya tugas kakak yang akan memberikan kalian pendidikan yang layak nantinya. Love You Girls

- ❖ Terima kasih kepada Desak sensei selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I dan wayan sensei selaku dosen pembimbing II. Untuk kedua dosen pembimbing saya ucapkan sangat-sangat terima kasih. Karena berkat beliau, saya tidak mungkin bisa menyelesaikan pendidikan saya. Terima kasih karena telah sabar dan memberikan masukan selama bimbingan skripsi ini. Mohon maaf jika saya ada salah selama proses perjalanan skripsi ini. Semoga semua jasa-jasa sensei dibalaskan oleh Tuhan.
- ❖ Kepada kedua sahabat saya “Pemuja Kerang Ajaib”, persahabatan yang sudah terjalin selama 4 tahun ini, dan aku berharap akan terus seperti ini sampai kita bertemu lagi dengan kesuksesan masing-masing. Terima Kasih kepada Dwi Savitri dan Mita Sari yang telah sabar dan mendukung aku. Kita selalu bersama, makan bersama, buat tugas bersama, jalan-jalan bersama, ngegosip bersama dan tidurpun kadang bersama. Karena kebersamaan itu, maka aneh rasanya jika 1 orang tidak ada, karena sampai dosenpun menanyakan jika 1 orang dari kita tidak ada. Berkat kalian aku bisa menjalani hari-hari perkuliahan yang membuat stres menjadi menyenangkan, dan sampai pada titik ini. Love You Guys.
- ❖ Kedua sahabat saya dari SMP sampai sekarang, Feby dan Desy. Persahabatan yang sudah terjalin selama 10 tahun. Terima kasih karena selalu menjadi tempat untuk curhat segala macam masalah yang terjadi dihidupku. Berbagi kejelekan bersama dan berbagi kesedihan bersama. Walaupun kita berjauhan karena kalian di Denpasar dan di Singapura, tapi melalui chat aku bisa tertawa berkat kalian disaat aku merasa sedih dan stres. Terima kasih banyak atas dukungannya. Aku sayang kalian.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan rencananya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis *Adobe Flash* Untuk Sekolah Dasar Di Bali". Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M, Pd, selaku Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni.
2. Prof.Dr.I Made Utama,M.Pd.selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi, dan arahan.
4. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan dengan sabar membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua Kepala Sekolah Dasar di Bali yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Semua Siswa-siswi Sekolah Dasar di Bali atas segala bantuan dan kerja samanya selama mengadakan penelitian ini.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

9. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan sumber (literatur) yang sangat mendukung penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasannya kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



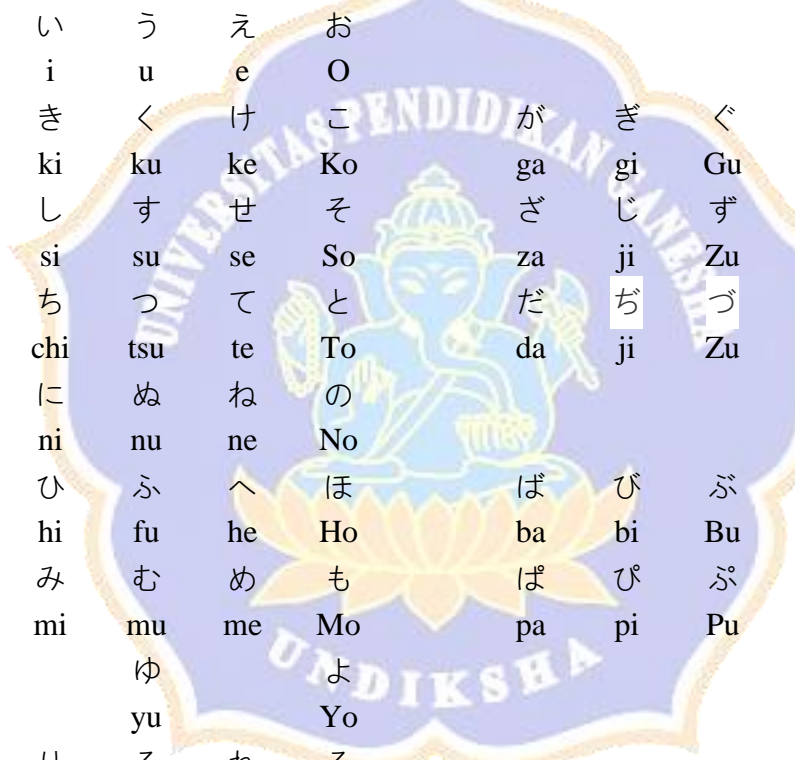
Singaraja, 5 Mei 2020

Penulis

## TRANSLITERASI

Penulisan bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

### Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お						
a	i	u	e	O						
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご	
ka	ki	ku	ke	Ko	ga	gi	Gu	Ge	go	
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ	
sa	si	su	se	So	za	ji	Zu	Ze	zo	
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど	
Ta	chi	tsu	te	To	da	ji	Zu	de	do	
な	に	ぬ	ね	の						
na	ni	nu	ne	No						
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ	
ha	hi	fu	he	Ho	ba	bi	Bu	be	bo	
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ	
ma	mi	mu	me	Mo	pa	pi	Pu	pe	po	
や		ゆ		よ						
ya		yu		Yo						
ら	り	る	れ	ろ						
ra	ri	ru	re	Ro						
わ				ん						
wa				N						

きや	きゆ	きよ
kya	kyu	kyo
しや	しゆ	しよ
sha	shu	sho
ちや	ちゆ	ちよ
cha	chu	cho
にや	にゆ	によ
nya	nyu	nyo
ひや	ひゆ	ひよ
hya	hyu	hyo
みや	みゆ	みよ
mya	myu	myo
りや	りゆ	りよ
rya	ryu	ryo

ぎや	ぎゆ	ぎよ
gya	gyu	Gyo
じゃ	じゆ	じよ
ja	ju	Jo

びや	びゆ	びよ
bya	byu	Byo
ぴや	ぴゆ	ぴよ
pya	pyu	Pyo

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vocal rangkap

Contoh: 兄弟 きょうだい *kyoudai* *kyōdai*  
妹 いもうと *imouto* *imōto*

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh: お母さん おかあさん *okaasan* *okaasang*  
ごはん ごはん *gohan* *gohang*

3. “っ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan pengecualian.

Contoh: 学校 がっこう *Gakkou* *gakkou*  
十分 じゅっぶん *juppun* *juppung*

4. Penulisan nama tempat

Contoh: 大阪 おおさか *Osaka* *oosaka*  
京都 きょうと *Kyoto* *kyouto*

5. Penulisan nama orang. Nama Keluarga ditulis di depan.

Contoh: 渡辺直人 わたねべなおと *Watanabe Naoto*  
伊都悠樹 いとゆき *Ito Yuki*

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya

Contoh: 漫画 まんが *Manga* *man'ga*

7. Istilah bahasa Jepang akan dicetak miring

Contoh: 本 *hon*  
かばん *kaban*

いす            *isu*  
つくえ        *tsukue*  
えんぴつ      *enpitsu*

8. Penulisan partikel pada kalimat

Contoh: おてらはこうえんのまえにあります。

*Otera wa kouen no mae ni arimasu.*

エルモさんは6時にごはんをたべます。

*Elmo san wa roku ji ni gohan o tabemasu.*

妹がひとります。

*Imouto ga hitori masu.*

学校へいきます。

*Gakkou e ikimasu.*



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
TRANSLITERASI.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	4
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	5
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.9 Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Kurikulum 2013 Revisi.....	9

2.1.2	Perkembangan Kognitif Anak.....	11
2.1.3	Media Pembelajaran.....	13
2.1.4	Video.....	16
2.1.5	<i>Adobe Flash</i> .....	17
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3	Kerangka Berpikir.....	20
2.4	Perumusan Hipotesis.....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	22
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	22
3.3	Uji Coba Produk.....	26
3.3.1	Desain Uji Coba.....	26
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	27
3.3.3	Jenis Data.....	27
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	28

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	31
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	31
4.1.2	Hasil Analisis Angket Uji Ahli.....	41
4.2	Hasil Analisis Data.....	47



4.3 Revisi Produk.....	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.5 Implikasi Penelitian.....	59

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	62

DAFTAR RUJUKAN.....	63
---------------------	----

LAMPIRAN.....	65
---------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Validitas Perangkat Pembelajaran.....	28
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media.....	30
Tabel 4.2 Angket Uji Ahli Isi.....	42
Tabel 4.3 Angket Uji Ahli Media.....	43
Tabel 4.4 Angket Uji Coba.....	44
Tabel 4.5 Angket Respon Peserta Didik.....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 4.1 Ilustrasi Bab 1.....	33
Gambar 4.2 Ilustrasi Bab 2.....	34
Gambar 4.3 Ilustrasi Bab 3.....	35
Gambar 4.4 Ilustrasi Bab 4.....	36
Gambar 4.5 Ilustrasi Bab 5.....	36
Gambar 4.6 Ilustrasi Bab 6.....	37
Gambar 4.7 Ilustrasi Bab 7.....	38
Gambar 4.8 Ilustrasi Bab 8.....	39
Gambar 4.9 Ilustrasi Bab 9.....	39
Gambar 4.10 Ilustrasi Bab 10.....	40
Gambar 4.11 Revisi Tampilan Awal.....	51
Gambar 4.12 Peraikan dalam menambahkan latihan pada media.....	52
Gambar 4.13 Revisi Pada Gambar“Mulut”.....	52
Gambar 4.14 Perbaikan pada warna “Ungu”.....	53
Gambar 4.15 Perbaikan sikap <i>ojigi</i> pada media.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	67
Lampiran 2. Hasil angket guru.....	77
Lampiran 3. Hasil wawancara ke siswa .....	79
Lampiran 4. Daftar Sekolah Dasar.....	81
Lampiran 5. Jawaban guru terkait angket .....	82
Lampiran 6. Angket Uji Ahli Isi .....	83
Lampiran 7. Angket Uji Ahli Media.....	86
Lampiran 8. Angket Uji Coba untuk Guru.....	89
Lampiran 9. Angket Uji Coba untuk Peserta didik.....	92
Lampiran 10. Data angket Uji coba peserta didik.....	93
Lampiran 11. Dokumentasi.....	94