



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1299/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Widiatmika  
 di Badung

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Kepala Bagian Tata Usaha,  
  
 Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.  
 NIP. 197305292001121001

**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1289/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 1 Denpasar  
 di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash Untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Kepala Bagian Tata Usaha,  
  
 Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.  
 NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1290/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 2 Denpasar  
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Kepala Bagian Tata Usaha,  
  
Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.  
NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1293/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 3 Denpasar  
 di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
 Kepala Bagian Tata Usaha,

*Nyoman Doddy Widhiastana*  
 Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.  
 NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1294/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 4 Denpasar  
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Kepala Bagian Tata Usaha,  
  
**Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.**  
NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1295/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 5 Denpasar  
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Kepala Bagian Tata Usaha,



**Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.**  
NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1296/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 6 Denpasar  
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Kepala Bagian Tata Usaha,

Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.  
NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1298/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

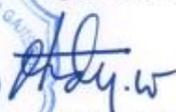
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati Tabanan  
 di Tabanan

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Kepala Bagian Tata Usaha,  
  
 Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.  
 NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1291/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Mutiara Singaraja  
 di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
 Kepala Bagian Tata Usaha,

Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.  
 NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1292/UN48.7.1/DT/2020

15 Juni 2020

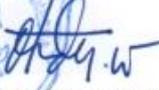
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Tunas Kaih Nusa Dua  
 di Badung

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Kadek Ayu Adrianti
NIM	: 1612061007
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash untuk Sekolah Dasar di Bali

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Kepala Bagian Tata Usaha,  


Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.  
 NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 2. Hasil angket guru

### Materi Siswa

Kelas	Materi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan kosakata.</li> <li>- Kehidupan sekolah.</li> <li>- Angka, hewan, buah-buahan.</li> <li>- Salam, angka (1-30), <i>doubutsu, kodamono, karada</i>.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan kosakata dan kalimat sederhana.</li> <li>- Hari, angka, nama buah, nama binatang, benda di rumah dan sekolah, anggota keluarga.</li> <li>- keluarga, pekerjaan, Negara.</li> <li>- Kata-kata dasar, nama buah, hewan, benda dalam kelas, salam, memperkenalkan diri, angka.</li> <li>- Warna, angka (1-100), <i>kyoushitsu no aru mono, kagusei no mono, tabemono to nomimono</i>.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan huruf kana.</li> <li>- Kebudayaan jepang.</li> <li>- Pengenalan materi awal/kosakata sederhana.</li> <li>- <i>Kore, sore, are, kono, ano, sono</i>, angka 100-90.000, anggota tubuh, kendaraan, pakaian, keterangan waktu.</li> <li>- Salam, angka, binatang, buah, warna, alam, arah mata angin, benda di dapur.</li> <li>- Huruf hiragana, kata petunjuk benda.</li> <li>- Kaiwase sederhana, kesukaan, jumlah benda, menunjuk benda, arah, dan tempat.</li> <li>- <i>Watashi no kazoku, ayu san no kazoku, toshi, shumi, shigoto, kuni</i>.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan huruf kana dan pola kalimat.</li> <li>- Membuat kalimat sederhana, umur.</li> <li>- Jam, anggota keluarga orang lain, tempat (<i>koko, soko, asoko</i>) <i>kochira, sochira, achira</i>, identitas diri.</li> <li>- Angka, hari, tanggal, bulan, jam, makanan minuman, nama hewan, alat transportasi, pekerjaan/profesi.</li> <li>- Huruf hiragana, nama benda.</li> <li>- Salam, perkenalan diri, angka, nama-nama hari bulan, kata tunjuk benda, pekerjaan. \</li> <li>- Salam, perkenalan diri, angka 1-100, nama hari bulan, kata tunjuk benda/pekerjaan.</li> <li>- Huruf hiragana, katakana, angka, kata sifat.</li> <li>- Memahami penggunaan waktu (jam), membedakan kalimat positif dan</li> </ul>

	<p>negatif, kalimat dengan kata kerja, kata sifat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jikoshoukai, angka (1-100.000) nihon no tabemono, monimono, fuku.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kana, pola kalimat, dan percakapan.</li> <li>- Kehidupan sehari-hari (rumah, sekolah).</li> <li>- Kana.</li> <li>- Letak benda, kata kerja.</li> <li>- Angka, hari, tanggal, bulan, jam, makanan minuman, nama hewan, alat transportasi, pekerjaan/profesi.</li> <li>- Menulis kalimat pendek dalam hiragana, nama benda.</li> <li>- Angka, kegiatan sehari-hari, kepemilikan benda, kata tunjuk benda lebih lanjut.</li> <li>- Huruf hiragana, katakana, keluarga, kata kerja.</li> <li>- Kata sifat (perubahan bentuk), KK (kegiatan sehari-hari), harga.</li> <li>- Karenda, bukka, <i>watashi no uchi, jikan</i>, hiragana.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kana, pola kalimat, percakapan, wacana singkat.</li> <li>- Membuat kalimat dengan kana (gabungan materi kls 4 &amp;5).</li> <li>- Merubah KK <i>mashou, te, mashita</i>, dan lain-lain.</li> <li>- Angka, hari, tanggal, bulan, jam, makanan minuman, nama hewan, alat transportasi, pekerjaan/profesi.</li> <li>- Membaca huruf hiragana (teks pendek) dan menjawab pertanyaan.</li> <li>- Angka.</li> <li>- Kata kerja, huruf hiragana, dan katakana.</li> <li>- Jumlah benda, keberadaan tempat, rentang waktu kegiatan.</li> <li>- <i>Doushi, i-keiyoushi, na-keiyoushi</i>, hiragana 2.</li> </ul>

Yang memunculkan salam di kelas 3, karena memang mulai kelas yang mendapatkan bahasa Jepang adalah kelas 3.

### Lampiran 3. Hasil wawancara ke siswa

Hasil Wawancara kepada 43 orang siswa di 10 sekolah

No	Pertanyaan		
1	Apa suka dengan pelajaran bahasa Jepang ?	Suka : 28 (cara mengajar guru menyenangkan SD Saraswati 5 dan 6, Tuna Kasih : memberi hadiah) Lumayan : 1 Biasa saja : 1	Tidak terlalu suka : 10 Tidak suka : 3 (susah)
	Kenapa ?	Susah , tidak tahu arti.	Kelas 3 : Bahasa Jepang sulit (menghapal, menulis, dan membaca huruf). Kelas 6 : sulit huruf dan cara bicaranya, tidak tahu arti. Kelas 6 : susah (5 orang)
2	Apa yang paling disukai dalam belajar bahasa Jepang ?	Kosakata huruf (karena unik) khususnya hiragana, budaya (ojigi), makanan (pernah makan takoyaki), angka, keluarga, minuman, nama olahraga, hewan, pengenalan diri.	
3	Ketika pelajaran lebih suka guru mengajar menggunakan apa ?	Kartu gambar, benda asli, buku, media, bernyanyi, gambar/ soal di lcd, tv.	
4	Suka guru sering menggunakan bahasa Jepang atau bahasa Indonesia ?	(guru sudah menggunakan 2 bahasa ) tapi lebih suka jika bahasa Indonesia.	
5	Guru dalam mengajar menggunakan alat bantu/ media pembelajaran dalam bentuk visual ?	Buku, benda asli, kartu gambar, papan tulis, lagu, kartu huruf.	

- SD 4 Saraswati tidak menggunakan media sama sekali hanya papan tulis berdasarkan hasil wawancara 5 siswa.
- Dari 10 sekolah yang ada baru 7 sekolah yang sudah menerapkan K13 revisi, tetapi baru 2 sekolah yang sudah menggunakan K13 dalam pembelajaran bahasa Jepang.
- Dari 11 responden 10 (90,9%) menyatakan perlu/sangat perlu dibuatkan perangkat pembelajaran yang sesuai K13 revisi.
- Perangkat pembelajaran yang banyak dimiliki sebesar 82% responden yang menyatakan memiliki adalah media pembelajaran berupa kartu bergambar, sedangkan perangkat pembelajaran lainnya hanya sedikit yang memiliki sedangkan perangkat yang diperlukan oleh guru adalah ke semuanya (dengan persentase kebutuhan 53,2%), hanya model yang sedikit responden menganggap perlu (hanya 27%).

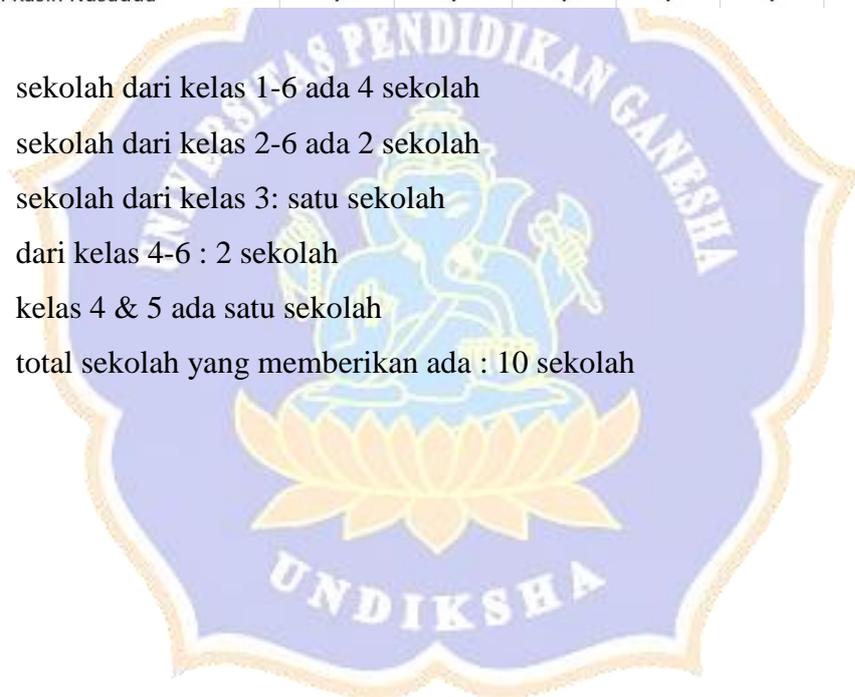


#### Lampiran 4. Daftar Sekolah Dasar

Berikut data sekolah dasar yang sudah mendapatkan pembelajaran bahasa Jepang :

	KLS 1	2	3	4	5	6
SD Saraswati 3 Denpasar (astin)	√	√	√	√	√	√
SD widiatmika (jimbaran)	√	√	√	√	√	√
SD saraswati 1 Denpasar (marhaeni)			√	√	√	√
SD Saraswati 4 Denpasar (Lina)		√	√	√	√	√
SD Mutiara Sgr				√	√	√
SD Saraswati 2 Denpasar				√	√	√
SD Saraswati tabanan				√	√	
SD Saraswati tabanan				√	√	
SD Saraswati 6 denpasar	√	√	√	√	√	√
SD Saraswati 5 Denpasar		√	√	√	√	√
SD Tunah Kasih Nusadua	√	√	√	√	√	√

- sekolah dari kelas 1-6 ada 4 sekolah
- sekolah dari kelas 2-6 ada 2 sekolah
- sekolah dari kelas 3: satu sekolah
- dari kelas 4-6 : 2 sekolah
- kelas 4 & 5 ada satu sekolah
- total sekolah yang memberikan ada : 10 sekolah



### Lampiran 5. Jawaban guru terkait angket

			a	b	c	d	e							f	g							
							a	b	c	d	e	f	g		a	b	c	d	e	f	g	
SD Saraswati 3 Denpasar (astin)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SD widiatmika (jimbaran)			1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
SD saraswati 1 Denpasar (marh)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
SD Saraswati 4 Denpasar (Lina)			0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SD Mutiara Sgr			1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
SD Saraswati 2 Denpasar			1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
SD Saraswati tabanan			1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
SD Saraswati tabanan			1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
SD Saraswati 6 denpasar			0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SD Saraswati 5 Denpasar			1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
SD Tunah Kasih Nusadua			1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			8	2	5	4	3	4	4	4	6	9	6	10	7	7	5	7	7	5	3	3
		%	73	18	45	36	27	36	36	36	55	82	55	90.9	64	64	45	64	64	45	27	27

- Warna Kuning : nomor pertanyaan pada angket.
- Warna Biru : persentase yang sudah ingin.

a-hanya muatan lokal, belum ada MGMP : hanya pendidikan karakter

b-belum 100%, c-literasi dan karakter

a-belum ada buku panduannya, media kartu, model kertas dan benda nyata

media gambar, model dr kertas dan powerpoint

c-karakter, media kartu, model realia, buku ajar bergambar, G(f) media berbasis ICT

e-buku bergambar berwarna, media kartu, model realia

e-buku bergambar berwarna, media kartu bergambar, model dr kertas tp terlihat nyata

e-buku berwarna bergambar, media kartu ICT, model terlihat spt benda nyata G-buku berwarna bergambar, media kartu dan ICT, moel terlihat spt nyata

Dari 10 sekolah yang ada baru 7 sekolah yang sudah menerapkan K13 revisi, tetapi baru 2 sekolah yang sudah menggunakan K13 dalam pembelajaran bahasa jepang

dari 11 responden 10 (90,9%) menyatakan perlu/ sangat perlu dibuatkan perangkat pembelajaran yang sesuai k13 revisi

Perangkat pembelajaran yang byk dimiliki sebesar 82% responden yg menyatakan memiliki adalah media pembelajaran berupa kartu bergambar, sedangkan perangkat pembelajaran lainnya hanya sedikit sedangkan perangkat yang diperlukan oleh guru adalah kesemuanya (dengan persentase kebutuhan 53,2%), hanya model yang sedikit responden menganggap perlu (hanya 27%)

## Lampiran 6. Angket Uji Ahli Isi

### INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BAHASA JEPANG BERBASIS *ADOBE FLASH* UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

#### UNTUK AHLI ISI

Peneliti mengadakan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis *Adobe Flash* Untuk Sekolah Dasar Di Bali”. Sehubungan dengan hal tersebut mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai uji ahli untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran video bahasa Jepang berbasis *adobe flash* dengan materi yang disesuaikan untuk anak sekolah dasar. Jawaban Bapak/Ibu berpengaruh pada kelayakan media pembelajaran video bahasa Jepang berbasis *adobe flash*.

Nama : Dr. kadok Era Krishna Adnyani S. S M.Si

NIP : 1987051220

Tujuan : Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran video bahasa Jepang berbasis *adobe flash* untuk anak Sekolah Dasar di Bali

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu yang meliputi Nama dan NIP pada bagian yang tersedia.
2. Mohon diberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.
3. Saran mohon diberikan secara jelas pada bagian yang sudah disediakan
4. Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, dimohon Bapak/Ibu mengisi nama beserta tanda tangan pada bagian yang tersedia.

#### Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Setuju (S)
4. Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Penilaian		Skor			
			1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)
1	Cakupan Materi	a. Kedalaman Materi (Kosakata yang digunakan)			✓	
		b. Kesesuaian kosakata pada materi tingkat Sekolah Dasar				✓
		c. Kedalaman Materi (makna setiap kosakata yang digunakan)				✓
	Komentar dan saran : materi sesuai					
2	Akurasi Materi (Kesesuaian dan ketepatan)	a. Kebenaran dan ketepatan gambar sesuai dengan kosakata pada media				✓
		b. Materi sesuai dengan tahap pembelajaran bahasa Jepang				✓
	Komentar dan Saran : cukup akurat					
3	Komponen Penyajian	a. Penyajian gambar atau animasi dalam media sudah sesuai dengan materi				✓
		b. Penyajian bersifat komunikatif dan interaktif			✓	
		c. Penyajian animasi dapat mempermudah pembelajar memahami materi				✓
	Komentar dan Saran : - cover video = judul video (memudahkan penggunaan oleh guru)					
	Total Skor					

## A. Komentar dan Saran

Pertimbangan utk memberi latihan singkat (cukup  
3-5 kosakata saja) per video.

## B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

30 Jan 2020  
Singaraja, ~~September 2019~~

Uji Ahli Isi



Dr. Kadek Eva K. A. S.S. Mji

NIP. 1987051220122001

## Lampiran 7. Angket Uji Ahli Media

### INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BAHASA JEPANG BERBASIS ADOBE FLASH UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

#### UNTUK AHLI MEDIA

Peneliti mengadakan pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis *Adobe Flash* Untuk Sekolah Dasar Di Bali". Sehubungan dengan hal tersebut mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai uji ahli untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran video bahasa Jepang berbasis *adobe flash* dengan materi yang disesuaikan untuk anak sekolah dasar. Jawaban Bapak/Ibu berpengaruh pada kelayakan media pembelajaran video bahasa Jepang berbasis *adobe flash*.

Nama : Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn., M.Ds.

NIP : 197405042006042001

Tujuan : Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran video bahasa Jepang berbasis *adobe flash* untuk anak Sekolah Dasar di Bali

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu yang meliputi Nama dan NIP pada bagian yang tersedia.
2. Mohon diberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.
3. Saran mohon diberikan secara jelas pada bagian yang sudah disediakan
4. Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, dimohon Bapak/Ibu mengisi nama beserta tanda tangan pada bagian yang tersedia.

#### Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Setuju (S)
4. Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Penilaian		Skor			
			1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)
1	Tampilan Media	a. Kejelasan pemilihan background sesuai dengan materi			✓	
		b. Ketepatan pemilihan gambar dengan materi				✓
		c. Ukuran gambar pada media sesuai				✓
		d. Kejelasan gambar pada media				✓
		e. Penyajian gambar yang menarik perhatian siswa			✓	
	Komentar dan saran :					
	<p>Animasi yg di sukai sudah memenuhi kriteria bagus. Hanya perlu penyempurnaan pd detail objek.</p>					
2	Isi Dalam Media	a. Kesesuaian gambar dengan karakteristik anak SD				✓
		b. Pemilihan kosakata pada media sesuai untuk tingkat SD				✓
	Komentar dan saran :					
	-					
3	Efisien Media	a. Media dapat membantu dalam pembelajaran bahasa Jepang di tingkat SD				✓
		b. Media dapat membantu pemahaman siswa terhadap bahasa Jepang				✓
	Komentar dan saran :					

4	Kualitas Media	a. Media menarik sehingga mampu meningkatkan motivasi anak SD untuk belajar bahasa Jepang			✓
		b. Suara dalam media sudah jelas dan sudah sesuai			✓
		c. Kosakata dan gambar pada media sesuai sehingga siswa mudah paham			✓
	Komentar dan saran				
	Total Skor				

## A. Komentar dan Saran

Ada perbaikan yg perlu dilakukan utk pengumpulan  
 - animasi → mulut ; warna biru + merah (ungu), oji.  
 Kurang pos.

## A. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja, 21 September 2019

Uji Ahli Media

*[Signature]*

Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn. M.Ds.

NIP. 1974105042006042001

## Lampiran 8. Angket Uji Coba untuk Guru

### INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BAHASA JEPANG BERBASIS *ADOBE FLASH* UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

#### UNTUK AHLI UJI COBA

Peneliti mengadakan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis *Adobe Flash* Untuk Sekolah Dasar Di Bali”. Sehubungan dengan hal tersebut mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai uji ahli untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran video bahasa Jepang berbasis *adobe flash* dengan materi yang disesuaikan untuk anak sekolah dasar. Jawaban Bapak/Ibu berpengaruh pada kelayakan media pembelajaran video bahasa Jepang berbasis *adobe flash*.

Nama : *Gede Widiada*

NIP : -

Tujuan : Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran video bahasa Jepang berbasis *adobe flash* untuk anak Sekolah Dasar di Bali

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu yang meliputi Nama dan NIP pada bagian yang tersedia.
2. Mohon diberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.
3. Saran mohon diberikan secara jelas pada bagian yang sudah disediakan
4. Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, dimohon Bapak/Ibu mengisi nama beserta tanda tangan pada bagian yang tersedia.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Setuju (S)
4. Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)	
1	Cakupan Materi	a. Kedalaman Materi (Kosakata yang digunakan)			✓	
		b. Kesesuaian kosakata pada materi tingkat Sekolah Dasar			✓	
		c. Kedalaman Materi (makna setiap kosakata yang digunakan)				✓
2	Akurasi Materi (Kesesuaian dan ketepatan)	a. Kebenaran dan ketepatan gambar sesuai dengan kosakata pada media			✓	
		b. Materi sesuai dengan tahap pembelajaran bahasa Jepang			✓	
3	Komponen Penyajian	a. Penyajian gambar atau animasi dalam media sudah sesuai dengan materi			✓	
		b. Penyajian bersifat komunikatif dan interaktif				✓
		c. Penyajian animasi dapat mempermudah pembelajar memahami materi				✓
4	Tampilan Media	a. Kejelasan pemilihan background sesuai dengan materi				✓
		b. Ketepatan pemilihan gambar dengan materi			✓	
		c. Ukuran gambar pada media sesuai			✓	
		d. Kejelasan gambar pada media			✓	
		e. Penyajian gambar yang menarik perhatian siswa			✓	
Total Skor						

## A. Komentor dan Saran

Kosakata yang digunakan di dalam video sudah ~~di-~~ sesuai dengan materi tingkat Sekolah Dasar. Penyajian gambar atau video animasi sangat menarik, interaktif dan komunikatif sehingga mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran bahasa Jepang.

## B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1.  Layak untuk diproduksi tanpa revisi
2.  Layak untuk diproduksi dengan revisi
3.  Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja, 7 Februari 2020

Uji Ahli

*Wuf*  
Gede Widada

NIP.

**Lampiran 9. Angket Uji Coba untuk Peserta didik.**

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Media yang sudah ditampilkan menarik dan mudah dipahami		
2	Jika menggunakan media tersebut untuk belajar bahasa jepang, saya suka dan mudah memahami materi pelajaran		
3	Media pembelajaran ini memudahkan saya dalam mempelajari materi pelajaran		
4	Dengan menggunakan media pembelajaran ini minat saya terhadap bahasa jepang meningkat		
5	Jika media pembelajaran ini digunakan, saya menjadi suka belajar bahasa Jepang		
Total			

### Lampiran 10. Data angket Uji coba peserta didik

Data analisis hasil angket uji coba kepada peserta didik.

Keterangan :

√ = Peserta didik yang menyatakan “Iya”

X = Peserta didik yang menyatakan “Tidak”

No	Nama peserta didik	Nomor Indikator pada Angket				
		1	2	3	4	5
1	Km Radha Swari Maha Rani A.W	√	√	√	X	√
2	Putu Indira Darmiasih Arya	√	√	√	√	√
3	Gede Ngurah Andhika Setiawan	√	√	√	√	X
4	Malika Adelia Prame Suari	√	√	√	X	√
5	Ketut Oka Alita Sari	√	√	√	√	√
6	Km Bella Khesya Putri	√	X	√	√	√
7	Putu Alexandra Cahya Gayatri	√	√	√	√	X
8	Kadek Vina Suryani	√	√	√	√	√
9	Ni Komang Savitha Kirana A.P	√	√	√	√	√
10	Kadek Dhini Satriani Arya	√	√	√	√	X
11	Putu Wirma Biyan Susanti	√	√	√	√	X
12	Putu Eka Cahyani	√	√	√	√	√
13	Luh Sutrista Sophia Tribuana Arta	√	X	√	√	√
14	Ni Made Febby Adistya Andaryani	√	√	√	√	√
15	Gede Nugraha Predangga Putra	√	√	√	X	X
16	I Made Artha Reza	√	√	√	X	√
17	I Komang Gede Sastrawan	√	√	√	√	√
18	I Gusti Ngurah Ade Swastawa	√	X	√	√	√

19	Dewa Kadek Wipra Andrayuga	√	√	√	X	√
20	Komang Krisna Nugraha Sedana	√	√	√	X	√
21	Gladys Yunifa	√	√	√	√	√
22	Kd. Rania Maharani Putri Astawan	√	X	√	√	√
23	IBD Edy Wardana	√	√	√	X	√
24	Ngurah Arya Sinatra B.T	√		√	√	√
25	Windu Wiryga Gautama	√	√	√	X	√
26	Kadek Wirangga Dinova	√	√	√	√	√
27	Made Andhika Darmayasa	√		√	√	√
28	Made Aditiya Arya Wicaksana	√	√	√	√	√
29	Made Anggarani Indy Putri	√	√	√	X	√
30	I Gede Agus Kamiarsa Wiryawan	√	√	√	√	√
31	Nyoman Tridana Siswa Wiguna	√	X	√	√	√
32	Made Dwi Suriani	√	√	√	√	X
33	Nengah Desi Purnama Sari	√	√	√	X	√
34	Putu Novita Widiastuti	√	√	√	√	√
35	Kezia Vania Dwipayana	√	X	√	√	√
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

**Lampiran 11. Dokumentasi**



Pelaksanaan uji coba dengan peserta didik



Pelaksanaan uji coba dengan guru

## RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Ayu Adrianti lahir di Gitgit pada tanggal 29 Juli 1998. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri I Gede Wirnawan dan Ni Nengah Sutari. Kini penulis tinggal di Jalan Pulau Irian, Gang Abimanyu, Desa Penglalatan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD No.13 Pemecutan Denpasar dan lulus pada tahun, 2010 kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Dharma Wiweka Denpasar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari pendidikan menengah atas di SMA PGRI 2 Denpasar, dan melanjutkan S1 Jurusan Bahasa Asing, Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis Adobe Flash Untuk Sekolah Dasar di Bali”.