

PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LARI JARAK PENDEK 100 METER

Oleh

Kadek Yudi Ariyanta, NIM 1816011053

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar lari jarak pendek melalui penerapan pendekatan bermain pada peserta didik kelas VIII A di SMP Negeri 2 Kubutambahan tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas PTK (*action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII A di SMP Negeri 2 Kubutambahan tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 32 peserta didik. Urutan kegiatan penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Instrument pengumpulan data menggunakan modul ajar, lembar observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan deskripsi persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar aspek pengetahuan pada siklus I sebesar 78%, pada siklus II sebesar 94%. Ketuntasan belajar aspek psikomotor pada siklus I yaitu sebesar 72%, pada siklus II sebesar 91%. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari jarak pendek pada peserta didik kelas VIII A di SMP Negeri 2 Kubutambahan. Dengan demikian guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disarankan lebih melihat kemampuan dan keinginan peserta didik serta guru mampu menerapkan model-model pembelajaran yang lebih variatif.

Kata kunci: pendekatan bermain, hasil belajar, lari jarak pendek

**APPLICATION OF PLAY APPROACH TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES OF 100 METERS SHORT DISTANCE RUNNING**

Oleh

Kadek Yudi Ariyanta, NIM 1816011053

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of short distance running through the application of the play approach in class VIII A students at SMP Negeri 2 Kubutambahan in the 2023/2024 school year. This type of research is class action research PTK (action research). The subjects in this study were all students of class VIII A at SMP Negeri 2 Kubutambahan in the 2023/2024 school year, totaling 32 students. The sequence of research activities consists of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques using observation and tests. Data collection instruments used teaching modules, observation sheets and documentation. The data analysis used a percentage description. The results showed that the learning completeness of the knowledge aspect in cycle I was 78%, in cycle II it was 94%. The learning completeness of the psychomotor aspect in cycle I was 72%, in cycle II it was 91%. Based on the results of data analysis and discussion above, it can be concluded that the application of the play approach can improve the learning outcomes of short distance running in class VIII A students at SMP Negeri 2 Kubutambahan. Thus physical education, sports and health teachers are advised to look more at the abilities and desires of students and teachers are able to apply more varied learning models.

Keywords: play approach, learning outcomes, short distance running