

**ANALISIS WACANA PADA KARANGAN BAHASA JEPANG
TINGKAT SMA DI KELAS XI IBB 1 SMA N 1 SUKASADA**

Oleh

A.A Pradnyani Putri Pemayun, NIM 1912061042

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara siswa menggambarkan atau mendeskripsikan dirinya pada sebuah karangan bahasa Jepang. Manfaat dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis wacana pada karangan siswa SMA N 1 Sukasada khususnya pada kelas XI IBB 1. Penelitian ini menggunakan teori analisis wacana dari Van Dijk (1995). Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sakubun* (karangan) pada siswa kelas XI IBB 1 yang sudah terkumpul sebanyak 17 karangan. Dari 17 karangan karangan yang telah dianalisis, terdapat 4 anak tema yang sama. Yaitu terdapat karangan yang menyatakan tentang keluarga, diri sendiri, kegemaran dan minat, dan hal ketertarikan atau yang diinginkan. Dari 4 pembahasan tersebut, melahirkan adanya kognisi sosial dengan struktur teks yang beragam. Dari masing-masing karangan siswa, menunjukkan adanya penggunaan konteks yang dilihat dari segi struktur mikro yang mengarah pada gaya bahasa, ekspresi dan lain sebagainya. Kemudian, karangan yang akan ditampilkan yaitu 10 data mewakili dari 17 karangan tersebut.

Kata kunci : Analisis wacana, Karangan, Teori Van Dijk.

高校レベルの日本語作文における談話分析 XI

クラス IBB 1 SMA N 1 SUKASADA

アナク．アグン．プラドニヤニ．プトリ．プマユン．

学籍番号：1912061042

日本語教育大学

要旨

本研究の目的は、高校生が日本語の作文で自分自身をどのように説明またわ説明するかを作文ことを自身とである。本研究は、Van Dijk (1995) の談話分析理論を使用してである。。本研究で使用されたデータのソースは、17のエッセイお集めたクラス XI IBB 1 の生徒からのエッセイである。分析された 17 の作文のうち、同じテーマで家族、自分、趣味・興味、願望の 4 つの用途がである。テキストからは、ある視点からの文脈の存在が示である。次に、テキストには 17 の作文を表す 10 つのテーマが表示である。

キーワード：談話分析、作文、Van Dijk の理論

