

**HUBUNGAN PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN  
MULTIKULTURAL PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI DENGAN PERSEPSI DAN SIKAP  
KEMULTIKULTURAN SISWA**  
**(Studi Kasus: SMA Laboratorium Undiksha Singaraja,  
Bali)**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

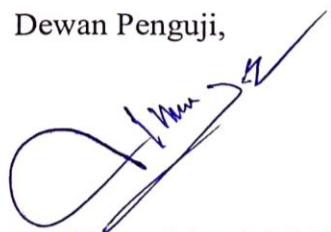
  
Dr. I Ketut Margi, M.Si  
NIP. 196312312002121044

Pembimbing II,

  
I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc.  
NIP.198905232015041003

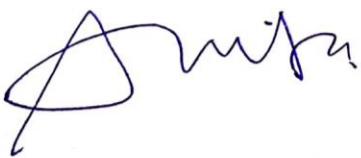
Skripsi oleh Ni Wayan Pina Nangraini ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 26 Juni 2020

Dewan Penguji,



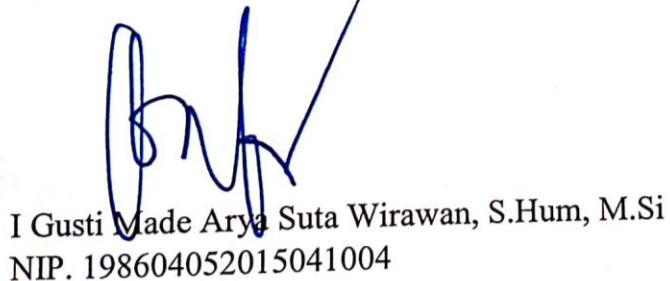
Dr. I Ketut Margi, M.Si  
NIP. 196312312002121044

(Ketua)



I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 198905232015041003

(Anggota)



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si  
NIP. 198604052015041004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 13 Juli 2020

**Mengetahui,**

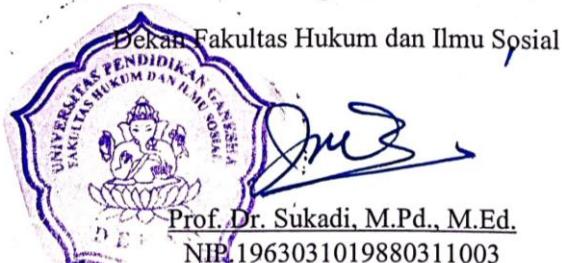
Ketua Ujian,

  
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19800720 2006041001

Sekretaris Ujian,

  
Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd  
NIP.197604122006041001

Mengesahkan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian dengan judul “**Hubungan Pengintegrasian Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran Sosiologi dengan Persepsi dan Sikap Kemultikulturalan Siswa (Studi Kasus : SMA Laboratorium Undiksha Singaraja, Bali)**” beserta isinya adalah benar-benar hasil karya sendiri tanpa melakukan tindakan plagiat maupun cara-cara pengutipan yang tidak sesuai dengan etika dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap mendapat sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemuan ditemukan pelanggaran etika penulisan karya ilmiah dalam larya saya.

Singaraja, 10 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Pina Nangraini

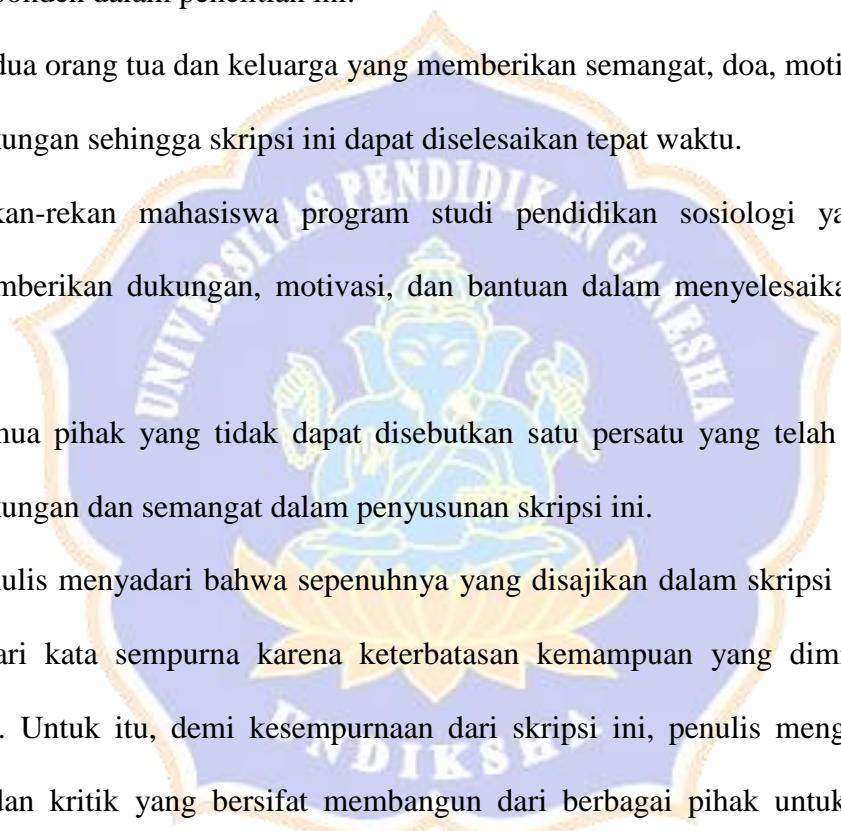
NIM 1614091001

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat Beliau, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Hubungan Pengintegrasian Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran Sosiologi dengan Persepsi dan Sikap Kemultikultural Siswa (Studi Kasus : SMA Laboratorium Undiksha Singaraja, Bali) ”**. skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi syarat untuk mencapai sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi, penulis banyak banyak mendapat bimbingan serta bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
7. Staf Dosen Jurusan Sejaran, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  8. Bapak/Ibu yang mengajar mata pelajaran sosiologi yang berkenan memberikan banyak informasi terkait penelitian yang dilakukan.
  9. Siswa dan siswi SMA Laboratorium Undiksha yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
  10. Kedua orang tua dan keluarga yang memberikan semangat, doa, motivasi serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
  11. Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan sosiologi yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
  12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan dari skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk penulis. Penulis berhadap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia keilmuan.

Singaraja, 10 Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Dekripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Pendidikan Multikultural.....	11
2.1.2 Persepsi.....	13
2.1.3 Sikap Multikultural.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	21

2.4 Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Populasi Penelitian.....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Instrumen Variabel Independen dan Variable Dependen.....	34
3.4.1.1 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.4.1.2 Instrumen Penelitian.....	35
3.5 Metode daan Teknik Analisis Data.....	36
3.5.1 Uji Kualitas Instrumen.....	36
3.5.2 Uji Persyaratan.....	40
3.5.3 Uji Hipotesis.....	41
3.5.4 Pengecekan Keabsahan Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.2 Pengujian Asumsi.....	50
4.3 Uji Hipotesis.....	51
4.4 Pengintegrasian Pendidikan Multikultural di SMA Laboratorium Undiksha Signgaraja, Bali.....	53
4.5 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	63
4.5.1 Hubungan Pengintegrasian Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran Sosiologi dengan Persepsi Siswa.....	63

4.5.2 Hubungan Pengintegrasian Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran Sosiologi dengan Sikap Kemultikulturalan Siswa.....	65
4.5.3 Bentuk Nyata Pengintegrasian Pendidikan Multikultural di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja, Bali.....	66
4.6 Implikasi Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Rangkuman.....	84
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN.....	88
LAMPIRAN.....	91



## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1.1 Data Asal Siswa SMA Laboratorium Undiksha, Jurusan Ilmu Sosioal Tahun 2019/2020 .....	5
Tabel 1.2 Data Agama Siswa SMA Laboratorium Undiksha, Jurusan Ilmu Sosioal Tahun 2019/2020 .....	6
Tabel 2.1 Kajian Relevan.....	24
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Defenisi Operasional Variabel.....	34
Tabel 3.3 Bobot Jawaban Responden.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 3.5 Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi.....	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Pengintegrasian.....	47
Tabel 4.2 Pedoman Pemberian Kategori.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif Persepsi.....	48
Tabel 4.4 Pedoman Pemberian Kategori.....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Deskriptif Sikap.....	49
Tabel 4.6 Pedoman Pemberian Kategori	49

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Wawancara Guru Sosiologi SMA Laboratorium Undiksha Singaraja,Bali.....	53
Gambar 4.2 Ucapan Selamat Hari Raya Agama SMA Laboratorium Undisksha.....	62
Gambar 4.3 Kegiatan Kebersamaan dilakukan SMA Laboratorium Undiksha Singaraja, Bali.....	62
Gambar 4.4 Ucapan Selamat Hari Raya Agama SMA Laboratorium Undisksha.....	79
Gambar 4.5 Kegiatan Kebersamaan dilakukan SMA Laboratorium Undiksha Singaraja, Bali.....	81



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01a. Surat Permohonan Data.....	91
Lampiran 01b. Surat Permohonan Penyebaran Kuesioner da Wawancara.....	92
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	93
Lampiran 03. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	95
Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	101
Lampiran 05. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba.....	103
Lampiran 06. Hasil Uji Coba Instrumen.....	108
Lampiran 07. Hasil Penelitian.....	111
Lampiran 08. Hasil Pengujian Asumsi.....	120
Lampiran 09. Hasil Pengujian Hipotesis.....	122
Lampiran 10. Pedoman Observasi.....	123
Lampiran 11. Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	126
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	142