

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING*  
(PBL) BERBANTUAN METODE *OUTDOOR STUDY*  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR ANALITIS SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pelaksanaan ujian proposal  
Program Studi Pendidikan Geografi**

**Oleh  
Yuda Aulia Azis  
NIM 1914031011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

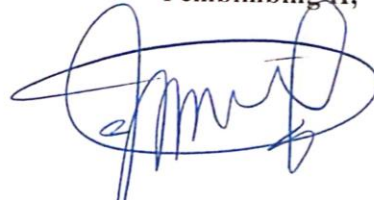
Pembimbing I,



I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc.  
NIP. 198401182008121001

Menyetujui,

Pembimbing II,



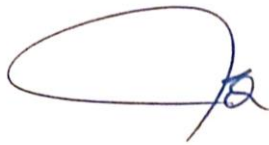
Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.  
NIP. 195808191986011001

Skripsi oleh Yuda Aulia Azis ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada 04 September 2023

Dewan Penguji,



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc

(Ketua)

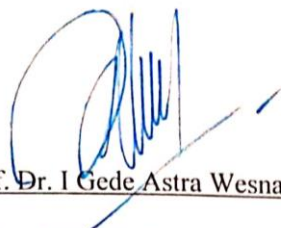
NIP. 198408182008121001



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S

(Anggota)

NIP. 196110201988031002



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si

(Anggota)

NIP. 196204251990031002

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Dalam memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 25 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,

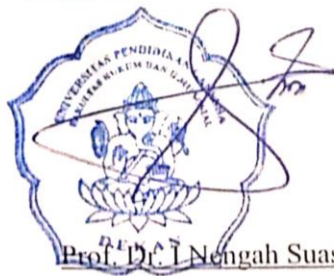


Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.

NIP. 199403212022031007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP. 198007202006041001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENERAPAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN METODE *OUTDOOR STUDY* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singajara, 04 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Yuda Aulia Azis

NIM. 1914031011

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN METODE *OUTDOOR STUDY* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA*” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.**

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, masukan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan kemudahan dalam proses administrasi skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Geografi, yang telah memabantu dalam segi administrasi.
5. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi.
6. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc selaku Dewan Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.



10. Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
11. Guru Geografi SMA Negeri 2 Banjar yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
12. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moril, material dan immaterial selama masa studi meskipun keluarga kami sudah tiada (Berpisah).
13. Sahabat Alm Abdul Halim yang telah berpulang terlebih dahulu telah memberikan semangat kepada penulis semasa hidupnya.
14. Sahabat dan rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih karena telah kebersamai selama perkuliahan berlangsung dan memberikan semangat hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak-pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 04 September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Penelitian Yang Relevan .....	9
2.2 Kajian Teori .....	14
2.3 Kerangka Berfikir .....	40
2.4 Hipotesis Penelitian .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
3.1 Rancangan Penelitian .....	43
3.2 Lokasi Penelitian .....	46
3.3 Objek Dan Subjek Penelitian .....	47
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	48
3.5 Variabel Dan Devinisi Operasional Penelitian .....	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.7 Validitas dan Reliabelitas Instrumen .....	62



3.8 Analisis Data .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	74
4.2 Pembahasan.....	84
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	



## DAFTAR TABEL

## HALAMAN

Tabel 1.1 Data Perolehan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Geografi Kelas XI ....	4
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran PBL Sumber Trianto (2007).....	26
Tabel 2.2 Langkah-Langkah PBL Berbasis Outdoor Study.....	33
Tabel 2.3 Matriks Keterampilan Berpikir Analitis.....	39
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Posttest Only Control Group Design</i> .....	43
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Rincian Kesetaraan Kelas.....	49
Tabel 3.4 Rincian Jumlah Sampel.....	50
Tabel 3.5 Penerapan Model PBL Berbatuan <i>Outdoor Study</i> .....	51
Tabel 3.6 Indikator Berpikir Analitis.....	52
Tabel 3.7 Kendala-Kendala Penerapan PBL Berbantuan <i>Outdoor Study</i> .....	53
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Model PBL Berbatuan <i>Outdoor Study</i> .....	56
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Analitis.....	59
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Kendala-Kendala Dalam Penerapan Model PBL Berbasis <i>Outdoor Study</i> .....	60
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai R.....	63
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran.....	64
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran.....	64
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Pembeda.....	66
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Pembeda.....	66
Tabel 3.16 Reabilitas Instrumen Tes Essay.....	68
Tabel 3.17 Reabilitas Intrument Angket Dan Kendala.....	68
Tabel 4.1 Hasil Penerapan Model PBL Berbantuan <i>Outdoor Study</i> .....	75
Tabel 4.2 Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Pembelajaran Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.4 Hasil Kendala-Kendala Dalam Penerapan Model Pembelajaran.....	80

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis.....	83
Tabel 4.8 Hasil Regresi Linier Sederhana.....	84



## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Cinta tanah air sebagai tujuan akhir pelajaran geografi .....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Penerapan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eskperimen...	76
Gambar 4.2 Gambar 4.1 Penerapan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eskperimen.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Foto Observasi Kegiatan Awal
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Jawaban Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Penerapan Model Pembelajaran
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 6. Hasil Uji Beda Kelas
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup Peneliti
- Lampiran 8. Surat Pernyataan Penelitian

