

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M., Parmin, & Purwantoyo, E. (2013). Penerapan Model Studi Lapangan Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3), 337–341.
- Agustin, A. R., Disurya, R., & Marleni. (2022). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Metode Outdoor Study. *Journal On Teacher Education*, 3(2), 200–212.
- Alif Risky Khafilatur Rusdiyah, E., & Fitrihidajati, H. (2017). Penerapan Analytical Thinking Skill Dengan Berbantuan Strategi 5W+1H Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *05(02)*, 51–53.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Georafî*, 4(3), 25–36.
- Ardani, G. K. (2021). *Hambatan Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Secara Dalam Jaringan Di SMP NEGERI 1 BOJONGSARI KABUPATEN PURBALINGGA*.
- Audiyah, R. M., Ambarita, A., & Darsono. (2018). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II SD. 1–14.
- Darmawan, P. (2017). Berpikir Analitik Mahasiswa Dalam Mengonstruksi Bukti Secara Sintaksis. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 154. <https://doi.org/10.33474/jpm.v2i2.196>
- Dwi, W. P., Diola, W., & Bayu, N. P. (2019). Proses Berpikir Analitis Mahasiswa Berkarakter Charismatic Leadership. *Jurnal Semnasfip*, 219–225.
- Erviyant, Y., Arafah, K., & Nur, A. (2022). Peningkatan Aktivitas Belajar Fisika kelas XI Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ipa Terpadu*, 6(1), 78–85.
- Evayani, N. L. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 391–400. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4284193>
- Fahmi Khoirur Ressa, Sasmiasi, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Jati Indah. *Jurnal Unila*, 1–12.
- Fathurohman, M., Prasetyo, Z. K., & Widowati, A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar LKPD IPA Berbasis Pendekatan Kontekstual Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Anallitis Peserta Didik. 1–6.
- Firmansyah, & Purba, N. (2021). Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Swasta Silindak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Maju*, 8(2), 381–388.
- Furqan, M. H., Yanti, S., Azis, D., Kamza, M., & Ruslan, R. (2020). Analisis Konten Nilai Cinta Tanah Air (Nasionalisme) dalam Materi Mata Pelajaran Kurikulum Geografi. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 48–63. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1882>
- Hadi, H. (2020). *Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Melalui*. XI(2), 220–232.
- Hermawan, C. (2022). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Perubahan Lingkungan.

- Jurnal Biology Teaching and Learning*, 5(2), 189–197.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran luar kelas (Outdoor learning)*.
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional. *Jurnal PeKa*, 6(2), 90–103.
- Laksono, E. W., Rohaeti, E., Suyanta, & Irwanto. (2017). Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Analitis Dan Keterampilan Proses Sains Kimia. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 100–110.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal SPEJ*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>
- Maryati, S., Hardila, H., & Lihawa, F. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Pendekatan Saintifik. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 7(1), 31–40. <https://doi.org/10.20527/jpg.v7i1.8323>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reabilitas Satu Instrumen Penelitian. *Tabularasa*, 6(1), 87–97. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Melati, H. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Outdoor Study Tema Ekosistem Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kecerdasaan Interperseonal Siswa*.
- Musarrofah, S. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Strategi Pemasaran Dengan Menerapkan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XII TKJ SMKN 2 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan*, 76–88.
- Nandi. (2006). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi Di Persekolahan. *GEA*, 6(2), 1–9.
- Nanincova, N. (2019). Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Noach Cafe and Bistro. *Agora*, 7(2), 1–5.
- Nisa, J. (2015). Outdoor Learning Sebagai Metode Pembelajaran Ips Dalam. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1339>. Permalink/DOI
- Nurjanah, I. E., Irawan, E., Ekapti, R. F., & Faizah, U. N. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Analitis Indah. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 108–117.
- Prasetyaningsih, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Analitik dan Aktivitas Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran POE (Prediction, Observation, Explanation). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(1), 26–34.
- Prihadi, A., Veriansyah, I., Rosanti, & Anggela, R. (2021). Pengaruh Jenis Kelamin Pada Penerapan Model Outdoor Learning Terhadap Motivasi Mahasiswa Geografi IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(1), 1–6.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Pusparini, S. T. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid*.
- Qomariyah, E. N. (2016). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*,

- 23(2), 132–141.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL). *Jurnal Lantanida*, 7(1), 1–100.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pedagogika*, 13(2), 163–183.
- Sari, K. A., Lusa, H., & Yusuf, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.99-106>
- Septianingsih, S., & Jazimah, I. (2020). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Sintesis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kajian Kurikulum Dan Buku Teks. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 197–217.
- Setiawan, I. (2016). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geografi Melalui Pengembangan Media Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.1742>
- Setiawaty, B. T., Sunarno, W., & Sugiyarto, S. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 234–238. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12840>
- Sri, A. N. P., & Suryadi, I. B. M. A. dan M. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja*. 1–10. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Subakri, & Anas Ma'ruf Annizar. (2020). *Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis di SMK MA'ARIF Terpadu CUrahtakir*.
- Suherdiyanto. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Diluar Kelas(Outdoor Study) Dalam Materi Permasalahan Lingkungan Dan Upaya Penanggulangannya Pada Siswa MTS Al-Ikhlas Kuala Mandor B. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 1(1), 95–108.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 44–52.
- Ulfiani, Hadjar, B., & Murdiana, I. N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduloko*, 7(3), 279–289.
- Umi, S. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136.
- Widiaswara, F. (2013). Model Pembelajaran Geografi Dengan Pendekatan Scientific Pada Sma Negeri 1 Dan Sma Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Socius*, 2(2). <https://doi.org/10.20527/journalsocius.v2i2.3234>
- Yulianti, E., Rosani, M., & Nuranisa. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Bepikir Analitis Siswa SMA Negeri 2 Banyuasin 1. *Jurnal Swarnabhumi*, 3(2), 90–93.

<https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i2.2598>

