

**PENGARUH MODEL PEMBLAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA
ICT TPACK TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK
MATERI SENAM LANTAI (GERAK MELOMPAT,
GERAK KESEIMBANGAN, DAN CIUM LUTUT)
PESERTA DIDIK KELAS III
SD N 3 BANJAR JAWA**



**OLEH
GEDE SUDI ADINATA
NIM 1916011060**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023



**PENGARUH MODEL PEMBLAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA
ICT TPACK TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK
MATERI SENAM LANTAI (GERAK MELOMPAT, GERAK
KESEIMBANGAN, DAN CIUM LUTUT)
PESERTA DIDIK KELAS III
SD N 3 BANJAR JAWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Oleh

Gede Sudi Adinata

1916011060

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKRASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHII SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing Utama

Pembimbing Wakil

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Made Agus Wijaya'.

Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Peby Gunarto'.

Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Skripsi oleh Gede Sudi Adinata ini
telah dipertahankan di depan dewanpenguji
pada tanggal 13 Oktober 2023

Dewan Penguji




Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Ketua)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)

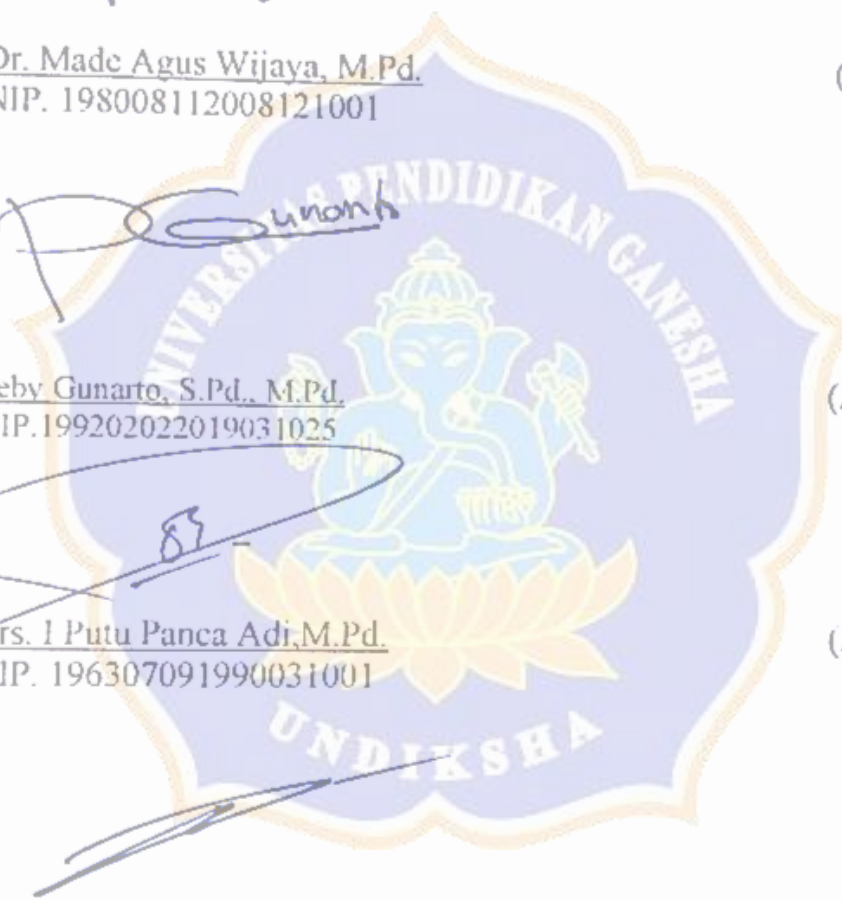


Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

(Anggota)

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan,
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

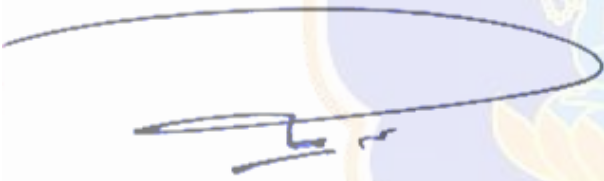
Hari: Jumat


Tanggal: 13 Oktober 2023

Mengetahui,


Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *ICT TPACK* Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai (Gerak Melompat, Gerak keseimbangan, dan Cium Lutut) Peserta Didik Kelas III SD N 3 Banajar Jawa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Gede Sudi Adinata
NIM 1916011060

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

Putu Kertya & Kadek Sujani

“Terima kasih telah menjadi orang tua sempurna yang telah membesarkan dan mendoakan saya hingga sampai saat ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai dijenjang perguruan tinggi, semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa selalu menyertai dan memberikan jalan terbaik”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan arahan selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAUDARA TERCINTA

Kadek Budi Sastrawan & Komang Lina Febriyanti

“Terima kasih atas doa, support, dan kasih sayang yang telah diberikan”

SAHABAT & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, kebaikan hati, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lagi dan terima kasih juga atas dukungan dan motivasi dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

PACAR

Mareslina

Terimakasih atas segala dukungan, bantuan dan arahan yang positif selama penyusunan skripsi

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja



MOTTO

**“MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN
MENJALANKAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH KEBAHAGIAAN “**

(Gede Sudi Adinata)



PRAKATA

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas perkenaan dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media *ICT TPACK* Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai (Gerak Melompat, Gerak keseimbangan, dan Cium Lutut) Peserta Didik Kelas III SD N 3 Banajar Jawa”** tepat pada waktunya.

Proposal ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan olahraga Universitas Pendidikan Ganesha. Proposal ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan.,M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi,Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Selaku Dekan Fakutas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan kesempatan kepada peneliti berlatih terkait dengan kebijakan akademik.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang meminjamkansarana dan prasarana
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakutas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam bidang kemahasiswaan.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium Fakutas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. I Made Agus Wijaya, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan

8. Pendidikan Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing utama yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
9. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga
10. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak membantu di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
11. Peby Gunarto, S.Pd.,M.Pd. sebagai Pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan proposal ini sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
12. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dorongan secara moril serta materi sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji di dalam proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kekurangan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan proposal ini, peneliti mengharapakan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 28 Maret 2023

Penelit

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Hakikat Pendidikan Jamani Kesehatan dan Olahraga.....	7
2.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	8
2.3 TPACK	10
2.4 Model Problem-based Learning dengan Kerangka Pembelajaran TPACK.....	13
2.5 Senam Lantai	15
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
2.7 Kerangka Berpikir.....	21
2.8 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.6 Validitas Instrumen.....	35
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
3.8 Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	41
4.1.2 Pengujian Asumsi Klasik.....	44
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	46
4.2 Pembahasan.....	51

4.3 Implikasi	55
BAB V PENUTUP	57
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik SD N 3 Banjar Jawa.....	41
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Kisi Kisi Tes Pengetahuan Hasil Belajar.....	44
Tabel 3.4 Asesmen Penilaian.....	45
Tabel 3.5 Penilaian psikomotor melompat.....	46
Tabel 3.6 penilaian psikomotor keseimbangan.....	47
Tabel 3.7 Penilaian Aktifitas keseimbangan	48
Tabel 3.8 Penilaian Psikomotor Cium Lutut.....	48
Tabel 3.8 penilaian Aktifitas Cium Lutut.....	50
Tabel 3.10 Formar Rekapitulasi penilaian.....	50
Tabel 3.11 Nilai Akhir NA yang diperoleh.....	51
Tabel 3.12 Penilaian hasil belajar kelas III.....	51
Tabel 3.13 Tabulasi silang.....	52
Tabel 4.1 Rangkuman data hasil belajar senam lantai.....	56
Tabel 4.2 Hasil uji normalitas sebaran data.....	57
Tabel 4.3 Hasil uji homogenitas varians.....	61
Tabel 4.4 Hasil Analisis <i>Independent -Samples t Test</i>	63
Tabel 4.5 Jumlah Responden Kuisisioner.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Kerja TPACK	11
Gambar 2. 2 Gerakan Melompat.....	18
Gambar 2. 3 Gerakan Keseimbangan.....	18
Gambar 2. 4 Gerakan Cium Lutut.....	19
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	23

