


**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA SISWA PADA
MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI
DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

OLEH:

I GUSTI AYU AGUNG INTAN WIDYANTI PUTRI

NIM 1913071022



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA SISWA PADA
MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI SMP
NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**



Oleh:

I Gusti Ayu Agung Intan Widyanti Putri

NIM 1913071022

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Luh Mitha Privanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

Pembimbing II,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Agung Intan Widyanti Putri
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Oktober 2023.

Dewan Penguji,



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Ketua)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Kompyang Setamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

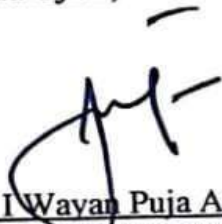
Pada:

Hari : Senin

Tanggal: 23 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198805142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari di SMP Negeri 4 Singaraja**”. Beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



I Gusti Ayu Agung Intan Widyanti Putri
NIM. 1913071022

MOTTO

“TETAP SANTAI APAPUN YANG TERJADI”



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari di SMP Negeri 4 Singaraja**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini saya selaku penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan IPA sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi yang sangat berharga sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin untuk mengambil data hingga skripsi ini selesai.
7. I Made Sudihartama, S.Pd. selaku guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam mengumpulkan data.
8. Seluruh guru, staf pegawai, dan siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
9. Keluarga, orang-orang terdekat, teman, dan sahabat, yang telah memberikan semangat serta dukungan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
10. Keluarga besar mahasiswa, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Prodi S1 Pendidikan IPA khususnya pada Mahasiswa Angkatan 2019 dan juga dukungan dari semua pihak yang

tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang disajikan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan skripsi ini agar dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembang ilmu dalam dunia Pendidikan.

Singaraja, 19 Oktober 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Landasan Teori.....	13
2.2 Kajian Hasil Studi Relevan.....	32
2.3 Model Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Sumber Data.....	40
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Validasi Instrumen.....	47

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.2 Pembahasan.....	72
4.3 Implikasi Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Tes	43
Tabel 3.2 Pedoman Kuesioner	44
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara untuk Guru.....	46
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara untuk Siswa	46
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas... ..	48
Tabel 3.6 Rentang Nilai dan Kriteria Kesulitan Belajar Siswa.....	50
Tabel 3.7 Kriteria Sebaran Kesulitan Siswa.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Skor Item pada Angket	51
Tabel 3.9 Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal	52
Tabel 3.10 Interval Skor Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	52
Tabel 3.11 Teknik Pengkodean Data	53
Tabel 4.1 Presentase Kelompok Kesulitan Belajar	57
Tabel 4.2 Tingkat Kesulitan Tiap Indikator	57
Tabel 4.3 Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Jawaban Siswa Nomor 1 dan 2.....	58
Gambar 4.2 Jawaban Siswa Nomor 3 dan 4.....	59
Gambar 4.3 Jawaban Siswa Nomor 5.....	60
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Nomor 6 dan 7.....	61
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Nomor 8 dan 9.....	62
Gambar 4.6 Jawaban Siswa No 10 dan 11.....	63
Gambar 4.7 Jawaban Siswa No 12.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Tes.....	93
Lampiran 2 Hasil Uji Coba.....	104
Lampiran 3 Soal Tes Penguasaan Materi.....	132
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	164
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	164
Lampiran 5 Dokumentasi.....	190

