

LAMPIRAN



Lampiran 1 Kisi-kisi Tes

Lampiran 01

KISI-KISI SOAL TES PENGUASAAN MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

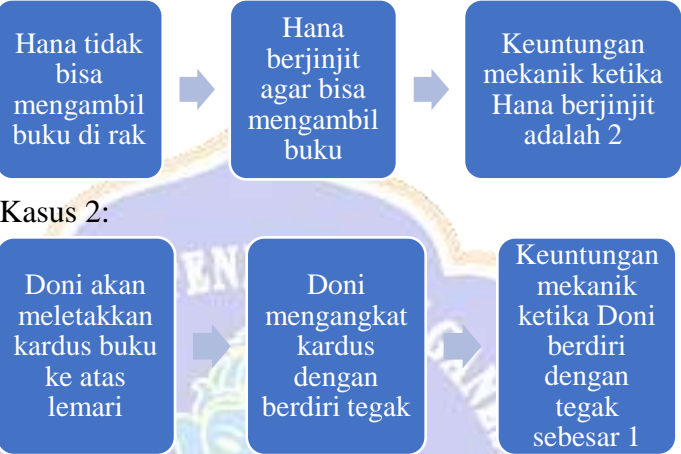
No	Indikator Soal	Level Kognitif	Soal	Jawaban
1	Menganalisis contoh usaha	C4	<p>1. Perhatikan pernyataan berikut ini.</p> <p>a. Ani mendorong lemari dengan gaya 40 N namun lemari itu tetap diam.</p> <p>b. Nana menarik mobil mainan dengan gaya 20 N sehingga mobil mainan tersebut berpindah sejauh 2 meter.</p> <p>c. Bima menahan sebuah roda yang menggelinding dengan gaya sebesar 50 N, namun roda tersebut masih bergerak sejauh 0,5 meter.</p> <p>d. Dodi menarik balok dengan gaya 100 N namun balok tersebut mengalami perpindahan 0 meter.</p> <p>Pernyataan diatas yang merupakan contoh usaha dalam IPA adalah? Jelaskan alasannya!</p>	<p>Pernyataan yang merupakan contoh usaha dalam IPA adalah pernyataan nomor b dan c, alasannya karena pernyataan b dan c sesuai dengan definisi usaha, yang mana usaha adalah gaya yang bekerja pada suatu benda sehingga benda tersebut mengalami perpindahan. Dari empat pernyataan tersebut hanya pernyataan nomor b dan c saja yang mengalami perpindahan setelah diberikan gaya, yang mana nomor b merupakan usaha bernilai positif sedangkan nomor c merupakan usaha yang bernilai negatif. Jadi dapat disimpulkan pernyataan yang merupakan contoh usaha dalam IPA adalah pernyataan nomor b dan c.</p>

		C4	<p>2. Setiap sore hari Made dan Komang, bermain sepak bola dilapangan dekat rumah mereka, Made bermain sebagai penyerang dan Komang menjadi penjaga gawang, Made sangat hebat dalam menggiring bola sehingga dia mendapatkan peluang untuk mencetak gol, dia pun mencoba menendang bola dari luar kotak pinalti, namun tendangan Made gagal dikarenakan bola bisa ditangkap dengan mudah oleh Komang. Made dan Komang sangat senang bermain sepak bola, sampai-sampai mereka lupa kalau hari sudah mau gelap, saat mereka mau pulang, ada seorang bapak yang mengalami kesulitan mendorong gerobak diakrenakan roda gerobak terjebak di kubangan lumpur. Made dan Komang pun berbebas membantu bapak tersebut, mereka membantu mendorong gerobak sehingga gerobak tersebut bisa keluar dari kubangan lumpur. Setelah selesai membantu bapak tersebut Made dan Komang pulang kerumah masing-masing. Dari cerita diatas yang merupakan contoh usaha dalam IPA adalah? Jelaskan alasannya!</p>	<p>Dari cerita tersebut yang merupakan contoh usaha dalam IPA adalah Made menendang bola, alasannya karena sesuai dengan definisi usaha, yang mana usaha adalah gaya yang bekerja pada suatu benda sehingga benda tersebut mengalami perpindahan. Pada saat Made menendang bola Made mengeluarkan gaya sehingga bola tersebut berpindah, selain itu saat Made dan Komang membantu mendorong gerobak juga merupakan contoh usaha hal tersebut dikarenakan saat mereka mendorong gerobak, mereka mengeluarkan gaya sehingga gerobak tersebut bisa keluar dari kubangan lumpur.</p>
2	Menghitung besar usaha	C3	<p>3. Jono diminta oleh ibunya mendorong sebuah gerobak dari rumah sampai ke pasar, massa gerobak yang didorong Jono sebesar 15 kg, dan percepatan gravitasi yang bekerja ditempat tersebut sebesar 10 m/s^2. Jarak dari rumah ke pasar tidak terlalu jauh hanya 15 meter. Jika gaya yang diberikan Jono setara dengan berat</p>	<p>Diketahui: $m = 15 \text{ kg}$ $g = 10 \text{ m/s}^2$ $s = 15 \text{ m}$ $F = w$ $F = m \times g$</p>

			<p>gerobak tersebut, berapakah usaha yang harus dilakukan Jono?</p>	<p> $F = 15 \times 10$ $F = 150 \text{ N}$ Ditanya: $W = \dots?$ Penyelesaian $W = F \times s$ $W = 150 \times 15$ $W = 2250 \text{ J}$ Jadi, usaha yang harus dilakukan Jono sebesar 2250 Joule </p>
	C3	4.	<p>Budi dan Toni mendapat pekerjaan memindahkan sebuah lemari sejauh 5 meter, Budi dan Toni memindahkan lemari tersebut dengan cara mendorongnya diakrenakan lemari tersebut lumayan berat jika diangkat. Pada saat mendorong lemari tersebut Budi mengeluarkan gaya 220 N dan Toni 250 N, saat didorong lemari tersebut mengalami gaya gesek sebesar 375 N. Berdasarkan kondisi diatas, berapakah besar usaha yang dilakukan Budi dan Toni?</p>	<p> Diketahui: $s = 5 \text{ meter}$ $F_1 = 220 \text{ N}$ $F_2 = 250 \text{ N}$ $F_{\text{Ges}} = 375 \text{ N}$ Ditanya: $W = \dots?$ Penyelesaian $W = \sum F \times s$ $W = (220 + 250 - 375) \times 5$ $W = 95 \times 5$ $W = 475 \text{ J}$ Jadi besar usaha yang dilakukan Budi dan Toni adalah 475 Joule </p>

3	Menghitung besar daya	C3	<p>5. Agus mendorong kereta belanja dengan gaya sebesar 250 N sehingga kereta belanjanya maju sejauh 10 m. Jika waktu yang diperlukan oleh Agus untuk memindahkan kereta tersebut adalah 50 sekon, tentukan usaha (W) dan daya (P) yang diberikan Agus untuk mendorong kereta!</p>	<p>Diketahui: $F = 250 \text{ N}$ $s = 10 \text{ m}$ $t = 50 \text{ s}$ Ditanya: $W = \dots?$ $P = \dots?$ Penyelesaian: $W = F \times s$ $W = 250 \text{ N} \times 10 \text{ m}$ $W = 2500 \text{ Joule}$ $P = \frac{W}{t} = \frac{2500 \text{ J}}{50 \text{ s}} = 50 \text{ watt}$ Jadi, besar usaha yang dilakukan Agus adalah 2500 Joule dengan daya 50 watt</p>
4	Menghitung jarak benda yang dikenai usaha	C3	<p>6. Suatu hari Roki melihat seekor kelinci di belakang rumahnya, Roki berinisiatif menangkap kelinci tersebut, kemudian Roki mengejar kelinci dengan usaha 700 J dan gaya sebesar 100 N, namun kelinci tersebut berlari sangat kencang sehingga Roki tidak bisa menangkapnya. Jika usaha dan gaya kelinci tersebut 5 kali lebih besar dari Roki, seberapa jauh kelinci tersebut akan berlari?</p>	<p>Diketahui: $W_R = 700 \text{ J}$ $F_R = 100 \text{ N}$ $W_K = 5 \times W_R$ $W_K = 5 \times 700$ $W_K = 3500 \text{ J}$ $F_K = 5 \times F_R$ $F_K = 5 \times 100$ $F_K = 500 \text{ N}$ Ditanya : $S_K = \dots?$ Penyelesaian</p>

				$W_K = F_K \times S_K$ $3500 \text{ J} = 500\text{N} \times S_K$ $\frac{3500 \text{ J}}{500 \text{ N}} = S_K$ $7 \text{ m} = S_K$ <p>Jadi, kelinci tersebut berlari sejauh 7 meter.</p>
		C3	<p>7. Pada hari minggu Tiko dan Tiki ingin berlibur ke kampung halaman, mereka berdua pergi mengendari mobil. Setelah setengah perjalanan mobil mereka tiba-tiba mogok, mereka pun turun untuk mendorong mobil tersebut, Tiko dan Tiki mendorong mobil dengan gaya masing-masing 100 N dan 150 N. Tiko dan Tiki mengalami kesulitan ketika mendorong mobil, untungnya ada seseorang yang melihat kejadian tersebut, ia bernama Lary, Lary pun ikut membantu mendorong mobil dengan gaya sebesar 250 N. Jika mobil tersebut mengalami gaya gesek sebesar 300 N, berapakah jarak perpindahan mobil tersebut jika usaha mereka sebesar 6800 J?</p>	<p>Diketahui:</p> $F_1 = 100 \text{ N}$ $F_2 = 150 \text{ N}$ $F_3 = 250 \text{ N}$ $F_{\text{Ges}} = 300 \text{ N}$ $W = 6800 \text{ J}$ <p>Ditanya:</p> $s = \dots?$ <p>Penyelesaian</p> $W = \sum F \times s$ $6800 \text{ J} = (100 + 150 + 250 - 300) \times s$ $6800 \text{ J} = 200 \times s$ $\frac{6800}{200} = s$ $34 = s$ <p>Jadi, jarak perpindahan mobil tersebut adalah 34 meter.</p>
5	Menganalisis prinsip pesawat sederhana dan penerapannya pada sistem gerak	C4	<p>8. Perhatikan skema berikut!</p> <p>Kasus 1:</p>	<p>Kasus 1 merupakan keadaan yang lebih menguntungkan, karena keuntungan mekaniknya 2 yang artinya lebih besar</p>

			 <p>Kasus 2:</p> <p>Kasus 1 dan 2 menerapkan prinsip pesawat sederhana pada struktur otot dan rangka manusia. Analisis manakah keadaan yang lebih menguntungkan?</p>	<p>daripada kasus 2 dengan keuntungan mekanik 1. Pada kasus 1 keadaan kaki berjinjit memudahkan Hana dalam mengambil buku. Hal ini merupakan penerapan pesawat sederhana dengan prinsip pengungkit pada rangka manusia.</p>
	C4	9.	<p>Di sebuah taman bermain, terdapat 2 orang yang sedang bermain jungkat jungkit. Orang pertama dengan berat 50kg duduk 1 meter dari titik tumpu. Dimanakah orang kedua dengan berat 40kg duduk agar jungkat jungkit tetap seimbang? ($g = 10\text{m/s}^2$)</p>	<p>Diketahui: $m_1 = 50\text{kg}$ $m_2 = 40\text{kg}$ $L_1 = 1\text{m}$ Ditanya: $L_2 = \dots?$ Penyelesaian: $W \times L_b = F \times L_k$ $(m_1 \cdot g) \times L_b = (m_2 \cdot g) \times L_k$ $(50\text{kg} \cdot 10\text{m/s}^2) \times 1 =$ $(40\text{kg} \cdot 10\text{m/s}^2) \times L_k$ $50\text{kg} = 40\text{kg} \times L_k$</p>

			$Lk = \frac{50kg}{40kg}$ $Lk = 1,25m$ <p>Jadi, orang kedua harus duduk 1,25 meter dari titik tumpu agar jungkat jungkit tetap seimbang.</p>
C4	10. Seorang pedagang akan menaikkan barang yang baru saja dibelinya menuju ketinggian 1,5 m dari tanah. Untuk mempermudah memindahkan barang seberat 900 N itu, ia menggunakan bidang miring licin sepanjang 4,5 m. Hitunglah gaya dorong minimum yang diperlukan untuk menaikkan barang tersebut!		<p>Diketahui: $h = 1,5m$ $W = 900 N$ $s = 4,5m$ Ditanya: $F = \dots?$ Penyelesaian: $F \cdot s = W \cdot h$ $F \cdot (4,5m) = (900N)(1,5m)$ $F = \frac{1350N}{4,5m}$ $F = 300N$ Jadi, gaya dorong minimum yang diperlukan untuk menaikkan barang tersebut sebesar 300N</p>
C5	11. Seseorang ingin memindahkan sebuah balok dengan berat 500 N dari tanah ke atap sebuah gedung. Gaya maksimum yang dapat diberikan orang tersebut adalah 100N. a. Menggunakan pengungkit untuk memantulkan balok ke atap gedung		<p>Cara terbaik yang dilakukan adalah dengan pernyataan bagian d yaitu menggunakan 5 katrol yang dipasang majemuk untuk menarik balok ke atap gedung. Alasannya karena $W = 500N$ dan $F = 100N$, agar $W = F$</p>

			<p>b. Menggunakan 1 buah katrol yang dipasang di atap gedung untuk menarik balok tersebut</p> <p>c. Menggunakan bidang miring yang disandarkan dari tanah ke atap gedung</p> <p>d. Menggunakan 5 katrol yang dipasang secara majemuk untuk menarik balok ke atap gedung</p> <p>Dari 4 pernyataan diatas, cara terbaik yang dapat dilakukan jika ingin memindahkan sebuah balok tersebut adalah...? Berikan alasannya!</p>	<p>maka diperlukan pesawat sederhana yang memberikan keuntungan mekanis minimal = 5. Keuntungan mekanis katrol majemuk adalah $KM = n =$ banyaknya katrol yang digabung. Berdasarkan hal itu, maka diperlukan 5 katrol yang digabung untuk mendapat nilai $KM=5$.</p>
6	Menghitung jumlah katrol yang digunakan mengangkat beban pada katrol majemuk	C3	<p>12. Suatu hari di dermaga Banu mendapat tugas mengangkat peti kemas dengan massa 700 kg, Banu berencana mengangkat peti kemas tersebut menggunakan katrol majemuk, jika gaya yang dikerjakan hanya sebesar 500 N dan percepatan gravitasi di tempat tersebut 10 m/s^2, berapa banyak katrol yang harus digunakan untuk mengangkat peti kemas tersebut?</p>	<p>Diketahui: $m = 700 \text{ kg}$ $F = 500 \text{ N}$ $g = 10 \text{ m/s}^2$ Ditanya: $n = \dots?$ Penyelesaian $n = \frac{w}{F}$ $n = \frac{m \cdot g}{F}$ $n = \frac{700 \times 10}{500}$ $n = \frac{7000}{500}$ $n = 14$ Jadi, jumlah katrol yang harus digunakan mengangkat peti kemas sebanyak 14 buah</p>

		C3	<p>13. Pagi yang cerah di sebuah pabrik Adi dan Rudi diminta memindahkan kayu-kayu besar kedalam pabrik menggunakan katrol majemuk, Adi memindahkan kayu dengan berat 1.230 N dengan gaya yang dikerjakan sebesar 410 N, sedangkan Rudi memindahkan kayu dengan berat 1.290 N dengan gaya yang dikerjakan sebesar 430 N. Berdasarkan kondisi diatas benarkah mereka menggunakan jumlah katrol yang sama dalam memindahkan kayu? Jelaskan analisis anda!</p>	<p>Diketahui: $W_{KA} = 1.230 \text{ N}$ $F_A = 410 \text{ N}$ $W_{KR} = 1.290 \text{ N}$ $F_R = 430 \text{ N}$ Ditanya: $n_A = \dots?$ $n_R = \dots?$ Penyelesaian $n = \frac{W}{F}$ $n_A = \frac{W_{KA}}{F_A}$ $n_A = \frac{1230}{410}$ $n_A = 3$ $n_R = \frac{W_{KR}}{F_R}$ $n_R = \frac{1290}{430}$ $n_R = 3$ Jadi, berdasarkan analisis yang telah dilakukan Adi dan Rudi benar menggunakan jumlah katrol yang sama dalam memindahkan kayu yaitu 3 buah katrol.</p>
7	Menghitung keuntungan mekanik pesawat sederhana	C3	<p>14. Pada hari sabtu Tono diminta ayahnya membantu memindahkan kayu ke atas bak mobil untuk dibawa ke pabrik, Tono hendak memindahkan kayu ke atas bak mobil menggunakan sebuah papan yang diletakkan</p>	<p>Diketahui: $l = 6 \text{ m}$ $h = 1,5 \text{ m}$ Ditanya:</p>

			<p>secara miring, jika panjang papan yang digunakan 6 meter dan tinggi bak mobil dari tanah 1,5 meter. Berapakah besar keuntungan mekanik penggunaan bidang miring tersebut?</p>	<p>KM =...? Penyelesaian $KM = l/h$ $KM = 6/1,5$ $KM = 4$ Jadi, keuntungan mekanik bidang miring tersebut adalah 4.</p>
	C4	15.	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Berdasarkan gambar di atas, jika massa benda 50kg, hitunglah gaya yang diperlukan untuk mengangkat benda tersebut dan hitunglah keuntungan mekaniknya! ($g = 10m/s^2$)</p>	<p>Diketahui: $m = 50kg$ $g = 10 m/s^2$ Ditanya: $F =?$ $KM =?$ Penyelesaian: $w = m.g$ $w = 50kg.10 m/s^2$ $w = 500 N$ Untuk katrol bergerak, gaya yang diperlukan sama dengan setengah berat benda, dengan persamaan: $2F=w$ $2F=500N$ $F = 500/2$ $F= 250N$ Jadi, gaya yang diperlukan untuk mengangkat benda tersebut</p>

				<p>dengan katrol bergerak adalah 250 N</p> <p>Keuntungan mekanis untuk katrol tetap adalah</p> $KM = w/F$ $KM = 500N/25N$ $KM = 2$ <p>Jadi, keuntungan mekanik untuk katrol bergerak adalah 2</p>
--	--	--	--	---



Lampiran 2 Hasil Uji Coba

HASIL UJI COBA TES PENGUASAAN MATERI

Uji Validitas																
Nomor Siswa	Nomor Soal															Σy
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2	2	3	4	3	3	0	3	3	3	3	3	2	3	3	40
2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	53
3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	52
4	2	2	4	4	4	3	3	4	0	4	3	3	0	3	4	43
5	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	49
6	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	49
7	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	53
8	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	51
9	4	2	4	4	4	4	4	4	0	3	3	4	4	4	4	52
10	2	2	4	4	4	4	3	4	0	3	4	4	4	3	4	49
11	2	2	4	3	4	4	3	4	0	3	3	4	4	4	2	46
12	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	54
13	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	54
14	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	43
15	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	54
16	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	52
17	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	54
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	55

19	2	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	47
20	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	51
21	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	49
22	2	4	4	3	4	4	4	4	0	3	3	4	4	4	4	51
23	2	4	4	4	4	4	3	4	0	4	4	4	4	4	4	53
24	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	48
25	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	52
26	2	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	48
27	2	4	4	4	3	4	3	4	0	4	4	4	4	4	4	52
28	2	2	4	3	3	3	4	4	0	3	3	4	4	4	4	45
29	2	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	4	52
30	2	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	50
31	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	54
32	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	48
r tabel	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339
rx _y	0,486	0,445	0,397	0,418	0,387	0,371	0,567	0,499	0,222	0,185	0,470	0,345	0,578	0,301	0,217	
keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	



Uji Reliabilitas

Nomor Siswa	Nomor Soal															Σy	Σy^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	2	2	3	4	3	3	0	3	3	3	3	3	2	3	3	40	1600
2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	53	2809
3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	52	2704
4	2	2	4	4	4	3	3	4	0	4	3	3	0	3	4	43	1849
5	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	49	2401
6	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	49	2401
7	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	53	2809
8	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	51	2601
9	4	2	4	4	4	4	4	4	0	3	3	4	4	4	4	52	2704
10	2	2	4	4	4	4	3	4	0	3	4	4	4	3	4	49	2401
11	2	2	4	3	4	4	3	4	0	3	3	4	4	4	2	46	2116
12	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	54	2916
13	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	54	2916
14	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	43	1849
15	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	54	2916
16	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	52	2704
17	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	54	2916
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	55	3025
19	2	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	47	2209
20	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	51	2601
21	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	49	2401
22	2	4	4	3	4	4	4	4	0	3	3	4	4	4	4	51	2601

23	2	4	4	4	4	4	3	4	0	4	4	4	4	4	4	53	2809
24	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	48	2304
25	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	52	2704
26	2	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	48	2304
27	2	4	4	4	3	4	3	4	0	4	4	4	4	4	4	52	2704
28	2	2	4	3	3	3	4	4	0	3	3	4	4	4	2	45	2025
29	2	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	4	52	2704
30	2	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	50	2500
31	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	54	2916
32	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	48	2304
ΣX	79	94	129	123	119	121	116	135	69	120	118	129	129	126	116	1603	80723
ΣX^2	6241	8836	16641	15129	14161	14641	13456	18225	4761	14400	13924	16641	16641	15876	13456		
varians	0,706	1,016	0,060	0,209	0,254	0,249	0,636	0,031	1,726	0,254	0,233	0,233	0,694	0,258	0,975		
Σ varians	7,533																
varians total	1603																
N soal	15																
r11	1,066																
keterangan	sangat tinggi																



Lampiran 3 Soal Tes Penguasaan Materi

SOAL TES PENGUASAAN MATERI MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Petunjuk Pengerjaan.

1. Sebelum mengerjakan soal, tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen Anda pada lembar jawaban.
2. Dalam tes ini terdapat 12 soal essay, silahkan dituliskan jawabannya saja, soal tidak perlu ditulis kembali. Jika soal hitungan silahkan tulis caranya (diketahui, ditanya, penyelesaian).
3. Setiap soal memiliki bobot penilaian yang sama, dengan nilai maksimum 100.
4. Dahulukan mengerjakan soal yang Anda anggap mudah, kerjakan soal secara mandiri.
5. Waktu pengerjaan soal 90 menit.

Soal.

1. Perhatikan pernyataan berikut ini.
 - a. Ani mendorong lemari dengan gaya 40 N namun lemari itu tetap diam.
 - b. Nana menarik mobil mainan dengan gaya 20 N sehingga mobil mainan tersebut berpindah sejauh 2 meter.
 - c. Bima menahan sebuah roda yang menggelinding dengan gaya sebesar 50 N, namun roda tersebut masih bergerak sejauh 0,5 meter.
 - d. Dodi menarik balok dengan gaya 100 N namun balok tersebut mengalami perpindahan 0 meter.

Pernyataan diatas yang merupakan contoh usaha dalam IPA adalah? Jelaskan alasannya!

2. Setiap sore hari Made dan Komang, bermain sepak bola dilapangan dekat rumah mereka, Made bermain sebagai penyerang dan Komang menjadi penjaga gawang, Made sangat hebat dalam menggiring bola sehingga dia mendapatkan peluang untuk mencetak gol, dia pun mencoba menendang bola dari luar kotak pinalti, namun tendangan Made gagal dikarenakan bola bisa

ditangkap dengan mudah oleh Komang. Made dan Komang sangat senang bermain sepak bola, sampai-sampai mereka lupa kalau hari sudah mau gelap, saat mereka mau pulang, ada seorang bapak yang mengalami kesulitan mendorong gerobak diakrenakan roda gerobak terjebak di kubangan lumpur. Made dan Komang pun berbegas membantu bapak tersebut, mereka membantu mendorong gerobak sehingga gerobak tersebut bisa keluar dari kubangan lumpur. Setelah selesai membantu bapak tersebut Made dan Komang pulang kerumah masing-masing. Dari cerita diatas yang merupakan contoh usaha dalam IPA adalah? Jelaskan alasannya!

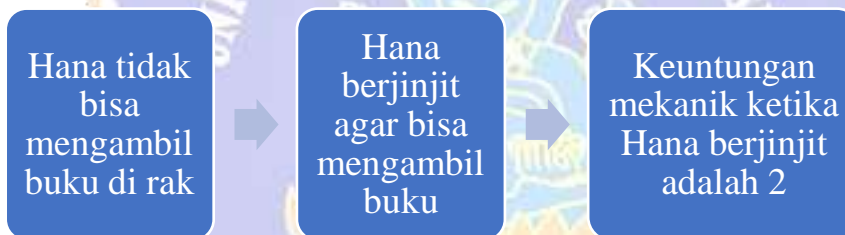
3. Jono diminta oleh ibunya mendorong sebuah gerobak dari rumah sampai ke pasar, massa gerobak yang didorong Jono sebesar 15 kg, dan percepatan gravitasi yang bekerja ditempat tersebut sebesar 10 m/s^2 . Jarak dari rumah ke pasar tidak terlalu jauh hanya 15 meter. Jika gaya yang diberikan Jono setara dengan berat gerobak tersebut, berapakah usaha yang harus dilakukan Jono?
4. Budi dan Toni mendapat pekerjaan memindahkan sebuah lemari sejauh 5 meter, Budi dan Toni memindahkan lemari tersebut dengan cara mendorongnya dikarenakan lemari tersebut lumayan berat jika diangkat. Pada saat mendorong lemari tersebut Budi mengeluarkan gaya 220 N dan Toni 250 N, saat didorong lemari tersebut mengalami gaya gesek sebesar 375 N. Berdasarkan kondisi diatas, berapakah besar usaha yang dilakukan Budi dan Toni?
5. Agus mendorong kereta belanja dengan gaya sebesar 250 N sehingga kereta belanjanya maju sejauh 10 m. Jika waktu yang diperlukan oleh Agus untuk memindahkan kereta tersebut adalah 50 sekon, tentukan usaha (W) dan daya (P) yang diberikan Agus untuk mendorong kereta!
6. Suatu hari Roki melihat seekor kelinci di belakang rumahnya, Roki berinisiatif menangkap kelinci tersebut, kemudian Roki mengejar kelinci dengan usaha 700 J dan gaya sebesar 100 N, namun kelinci tersebut berlari sangat kencang

sehingga Roki tidak bisa menangkapnya. Jika usaha dan gaya kelinci tersebut 5 kali lebih besar dari Roki, seberapa jauh kelinci tersebut akan berlari?

7. Pada hari minggu Tiko dan Tiki ingin berlibur ke kampung halaman, mereka berdua pergi mengendarai mobil. Setelah setengah perjalanan mobil mereka tiba-tiba mogok, mereka pun turun untuk mendorong mobil tersebut, Tiko dan Tiki mendorong mobil dengan gaya masing-masing 100 N dan 150 N. Tiko dan Tiki mengalami kesulitan ketika mendorong mobil, untungya ada seseorang yang melihat kejadian tersebut, ia bernama Lary, Lary pun ikut membantu mendorong mobil dengan gaya sebesar 250 N. Jika mobil tersebut mengalami gaya gesek sebesar 300 N, berapakah jarak perpindahan mobil tersebut jika usaha mereka sebesar 6800 J?

8. Perhatikan skema berikut!

Kasus 1:



Kasus 2:



Kasus 1 dan 2 menerapkan prinsip pesawat sederhana pada struktur otot dan rangka manusia. Analisis manakah keadaan yang lebih menguntungkan?

9. Seseorang ingin memindahkan sebuah balok dengan berat 500 N dari tanah ke atap sebuah gedung. Gaya maksimum yang dapat diberikan orang tersebut adalah 100N.
- Menggunakan pengungkit untuk memantulkan balok ke atap gedung
 - Menggunakan 1 buah katrol yang dipasang diatap gedung untuk menarik balok tersebut
 - Menggunakan bidang miring yang disandarkan dari tanah ke atap gedung
 - Menggunakan 5 katrol yang dipasang secara majemuk untuk menarik balok ke atap Gedung

Dari 4 pernyataan diatas, cara terbaik yang dapat dilakukan jika ingin memindahkan sebuah balok tersebut adalah....? Berikan alasannya!

10. Suatu hari di dermaga Banu mendapat tugas mengangkat peti kemas dengan massa 700 kg, Banu berencana mengangkat peti kemas tersebut menggunakan katrol majemuk, jika gaya yang dikerjakan hanya sebesar 500 N dan percepatan gravitasi di tempat tersebut 10 m/s^2 , berapa banyak katrol yang harus digunakan untuk mengangkat peti kemas tersebut?
11. Pagi yang cerah di sebuah pabrik Adi dan Rudi diminta memindahkan kayu-kayu besar kedalam pabrik menggunakan katrol majemuk, Adi memindahkan kayu dengan berat 1.230 N dengan gaya yang dikerjakan sebesar 410 N, sedangkan Rudi memindahkan kayu dengan berat 1.290 N dengan gaya yang dikerjakan sebesar 430 N. Berdasarkan kondisi diatas benarkah mereka menggunakan jumlah katrol yang sama dalam memindahkan kayu? Jelaskan analisis anda!
12. Pada hari sabtu Tono diminta ayahnya membantu memindahkan kayu ke atas bak mobil untuk dibawa ke pabrik, Tono hendak memindahkan kayu ke atas bak mobil menggunakan sebuah papan yang diletakkan secara miring, jika panjang papan yang digunakan 6 meter dan tinggi bak mobil dari tanah 1,5 meter. Berapakah besar keuntungan mekanik penggunaan bidang miring tersebut?

Lampiran 03-A

NILAI TES PENGUASAAN MATERI

DATA NILAI SISWA															
NO	NAMA SISWA	NOMOR SOAL												SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	2	2	3	2	2	1	2	1	0	2	0	0	17	35,42
2	Amellya Putri Taryadi	2	2	0	0	0	3	3	4	1	1	1	1	18	37,50
3	Desak Komang Sindy Febriani	2	2	3	1	3	1	1	3	0	0	1	1	18	37,50
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	35,42
5	Dewa Made Ari Manuaba	4	4	4	1	3	4	3	3	1	2	0	0	29	60,42
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	2	2	0	0	3	4	3	3	1	0	0	0	18	37,50
7	Gede Hendra Mahardika	2	2	3	0	0	3	3	3	3	3	0	0	22	45,83
8	Gede Putra Manik	2	2	3	1	3	3	4	3	1	3	3	3	31	64,58
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	2	2	3	0	0	0	4	3	1	1	1	1	18	37,50
10	Gusti Putu Martini	2	2	1	1	1	1	1	3	1	0	0	0	13	27,08
11	I Gede Dimas Darma Putra	2	2	0	0	0	0	4	3	1	1	1	3	17	35,42
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	2	2	3	1	1	1	3	3	1	0	0	0	17	35,42
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	2	2	3	1	3	1	3	3	1	0	0	0	19	39,58
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	2	2	1	2	1	1	4	3	1	1	3	3	24	50,00
15	Kadek Adinda Apriyanti	2	2	1	4	4	4	3	4	1	1	3	3	32	66,67
16	Kadek Agus Mandiyasa	2	2	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	29	60,42
17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	2	2	3	4	3	4	4	4	1	4	3	4	38	79,17
18	Kadek Likawiadi	2	2	3	0	0	1	3	3	1	2	2	0	19	39,58

19	Kadek Sri Nandita Karunya	2	2	4	3	3	3	3	3	4	1	2	0	30	62,50
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	2	2	0	0	0	1	3	3	4	1	2	0	18	37,50
21	Ketut Aldi Liana	2	2	3	3	3	1	1	3	0	0	0	0	18	37,50
22	Komang Aulia Diantari	4	2	3	1	4	4	4	4	1	2	2	4	35	72,92
23	Komang Sudarma	2	2	0	0	0	3	3	4	0	2	2	0	18	37,50
24	Made Binna Septian Prianandha	4	2	4	1	4	4	3	4	4	2	2	3	37	77,08
25	Made Rio Dwi Putrawan	2	2	1	1	1	1	3	4	4	0	0	0	19	39,58
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	1	3	32	66,67
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	1	3	38	79,17
28	Putu Lia Suryantini	2	2	3	0	1	3	4	4	0	0	0	0	19	39,58
29	Putu Nova Agus Sukrawan	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	1	3	40	83,33
30	Putu Rama Satya Pradipa	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	0	40	83,33
31	Putu Satria Widya Dharma	2	2	0	0	0	4	1	3	1	4	1	0	18	37,50
32	Putu Sinta Dewiyani	2	2	1	0	1	4	4	3	0	0	1	0	18	37,50
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	2	2	0	1	1	3	3	3	1	1	1	0	18	37,50
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	2	2	3	2	3	3	4	3	1	1	2	3	29	60,42
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	2	2	0	0	4	3	3	3	1	0	0	0	18	37,50
36	Gede Samuel Andre Kusuma	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	39	81,25
37	Gusti Made Budi Adrianta	2	0	0	0	1	2	1	3	0	0	0	0	9	18,75
38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	2	2	3	2	3	3	4	3	4	0	0	0	26	54,17
39	I Komang Arya Adi Sulaksana	2	2	3	1	4	3	1	1	1	0	0	0	18	37,50
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	40	83,33
41	Kadek Agus Putra Dinata	2	2	1	1	1	1	3	4	3	1	0	0	19	39,58

42	Kadek Dwi Andika Sayoga	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	16	33,33
43	Kadek Yuda Jayadi	2	2	0	0	1	4	4	4	1	1	0	0	19	39,58
44	Komang Hendrawan	2	2	0	0	1	3	3	4	1	1	1	0	18	37,50
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	4	2	3	4	4	3	4	4	1	0	0	0	29	60,42
46	Komang Rizki Arta Gunawan	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	40	83,33
47	Komang Sudiarsa Dana	2	2	3	3	1	3	3	3	1	1	0	0	22	45,83
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	2	2	4	3	4	4	4	4	1	1	0	0	29	60,42
49	Luh Putu Vista Putri	2	2	0	0	3	4	4	3	1	0	0	0	19	39,58
50	Made Adi Wiratama	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	38	79,17
51	Made Arya Satria Benaya	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	41	85,42
52	Made Carissa Dewi	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	40	83,33
53	Made Riska Putri Wulandari	2	2	1	1	1	1	1	3	0	0	0	0	12	25,00
54	Mikha Dara Anandra	2	2	1	1	1	1	3	3	1	2	1	0	18	37,50
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	2	2	0	0	0	3	1	0	1	3	0	3	15	31,25
56	Ni Luh Aprilia Dewi	0	0	1	1	2	1	1	3	0	0	0	0	9	18,75
57	Ni Putu Eriya Antari	2	2	1	1	2	3	3	0	1	3	0	0	18	37,50
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	2	2	3	1	0	0	4	4	1	1	0	0	18	37,50
59	Putu Handy Regiona Artha	2	2	4	1	3	4	4	4	4	1	0	0	29	60,42
60	Putu Riskia Prisani	2	2	4	1	3	4	4	4	4	1	1	1	31	64,58
61	Putu Savitri Maharani	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	0	0	19	39,58
62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	4	2	4	1	3	4	3	4	4	3	3	3	38	79,17

Lampiran 03-B

HASIL DATA KELOMPOK KRITERIA KESULITAN BELAJAR

KELOMPOK KRITERIA KESULITAN BELAJAR															
NO	NAMA SISWA	NOMOR SOAL												SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Made Arya Satria Benaya	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	41	85,42
2	Putu Nova Agus Sukrawan	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	1	3	40	83,33
3	Putu Rama Satya Pradipa	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	0	40	83,33
4	I Komang Dean Pasek Nugraha	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	40	83,33
5	Komang Rizki Arta Gunawan	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	40	83,33
6	Made Carissa Dewi	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	40	83,33
7	Gede Samuel Andre Kusuma	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	39	81,25
KRITERIA KESULITAN SANGAT RENDAH		JUMLAH SISWA												7	
8	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	2	2	3	4	3	4	4	4	1	4	3	4	38	79,17
9	Putu Cantika Yuliarmini Putri	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	1	3	38	79,17
10	Made Adi Wiratama	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	38	79,17
11	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	4	2	4	1	3	4	3	4	4	3	3	3	38	79,17
12	Made Binna Septian Prianandha	4	2	4	1	4	4	3	4	4	2	2	3	37	77,08
13	Komang Aulia Diantari	4	2	3	1	4	4	4	4	1	2	2	4	35	72,92
14	Kadek Adinda Apriyanti	2	2	1	4	4	4	3	4	1	1	3	3	32	66,67
15	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	1	3	32	66,67
16	Gede Putra Manik	2	2	3	1	3	3	4	3	1	3	3	3	31	64,58
17	Putu Riskia Prisani	2	2	4	1	3	4	4	4	4	1	1	1	31	64,58

18	Kadek Sri Nandita Karunya	2	2	4	3	3	3	3	3	4	1	2	0	30	62,50
KRITERIA KESULITAN RENDAH		JUMLAH SISWA												11	
19	Dewa Made Ari Manuaba	4	4	4	1	3	4	3	3	1	2	0	0	29	60,42
20	Kadek Agus Mandiyasa	2	2	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	29	60,42
21	Gede Andra Putra Swara Nanda	2	2	3	2	3	3	4	3	1	1	2	3	29	60,42
22	Komang Khrisna Wiweka Sedana	4	2	3	4	4	3	4	4	1	0	0	0	29	60,42
23	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	2	2	4	3	4	4	4	4	1	1	0	0	29	60,42
24	Putu Handy Regiona Artha	2	2	4	1	3	4	4	4	4	1	0	0	29	60,42
25	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	2	2	3	2	3	3	4	3	4	0	0	0	26	54,17
26	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	2	2	1	2	1	1	4	3	1	1	3	3	24	50,00
27	Gede Hendra Mahardika	2	2	3	0	0	3	3	3	3	3	0	0	22	45,83
28	Komang Sudiarsa Dana	2	2	3	3	1	3	3	3	1	1	0	0	22	45,83
KRITERIA KESULITAN SEDANG		JUMLAH SISWA												10	
29	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	2	2	3	1	3	1	3	3	1	0	0	0	19	39,58
30	Kadek Likawiadi	2	2	3	0	0	1	3	3	1	2	2	0	19	39,58
31	Made Rio Dwi Putrawan	2	2	1	1	1	1	3	4	4	0	0	0	19	39,58
32	Putu Lia Suryantini	2	2	3	0	1	3	4	4	0	0	0	0	19	39,58
33	Kadek Agus Putra Dinata	2	2	1	1	1	1	3	4	3	1	0	0	19	39,58
34	Kadek Yuda Jayadi	2	2	0	0	1	4	4	4	1	1	0	0	19	39,58
35	Luh Putu Vista Putri	2	2	0	0	3	4	4	3	1	0	0	0	19	39,58
36	Putu Savitri Maharani	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	0	0	19	39,58
37	Amellya Putri Taryadi	2	2	0	0	0	3	3	4	1	1	1	1	18	37,50

38	Desak Komang Sindy Febriani	2	2	3	1	3	1	1	3	0	0	1	1	18	37,50
39	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	2	2	0	0	3	4	3	3	1	0	0	0	18	37,50
40	Gusti Ayu Ririn Anjelina	2	2	3	0	0	0	4	3	1	1	1	1	18	37,50
41	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	2	2	0	0	0	1	3	3	4	1	2	0	18	37,50
42	Ketut Aldi Liana	2	2	3	3	3	1	1	3	0	0	0	0	18	37,50
43	Komang Sudarma	2	2	0	0	0	3	3	4	0	2	2	0	18	37,50
44	Putu Satria Widya Dharma	2	2	0	0	0	4	1	3	1	4	1	0	18	37,50
45	Putu Sinta Dewiyani	2	2	1	0	1	4	4	3	0	0	1	0	18	37,50
46	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	2	2	0	1	1	3	3	3	1	1	1	0	18	37,50
47	Gede Eka Sumerta Wijaya	2	2	0	0	4	3	3	3	1	0	0	0	18	37,50
48	I Komang Arya Adi Sulaksana	2	2	3	1	4	3	1	1	1	0	0	0	18	37,50
49	Komang Hendrawan	2	2	0	0	1	3	3	4	1	1	1	0	18	37,50
50	Mikha Dara Anandra	2	2	1	1	1	1	3	3	1	2	1	0	18	37,50
51	Ni Putu Eriya Antari	2	2	1	1	2	3	3	0	1	3	0	0	18	37,50
52	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	2	2	3	1	0	0	4	4	1	1	0	0	18	37,50
53	Abbie Fauzan Rafa Putra	2	2	3	2	2	1	2	1	0	2	0	0	17	35,42
54	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	35,42
55	I Gede Dimas Darma Putra	2	2	0	0	0	0	4	3	1	1	1	3	17	35,42
56	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	2	2	3	1	1	1	3	3	1	0	0	0	17	35,42
57	Kadek Dwi Andika Sayoga	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	16	33,33
58	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	2	2	0	0	0	3	1	0	1	3	0	3	15	31,25
59	Gusti Putu Martini	2	2	1	1	1	1	1	3	1	0	0	0	13	27,08
60	Made Riska Putri Wulandari	2	2	1	1	1	1	1	3	0	0	0	0	12	25,00
KRITERIA KESULITAN TINGGI		JUMLAH SISWA												32	

61	Gusti Made Budi Adrianta	2	0	0	0	1	2	1	3	0	0	0	0	9	18,75
62	Ni Luh Aprilia Dewi	0	0	1	1	2	1	1	3	0	0	0	0	9	18,75
KRITERIA KESULITAN SANGAT TINGGI		JUMLAH SISWA												2	
Σ SANGAT RENDAH		7													
Σ RENDAH		11													
Σ SEDANG		10													
Σ TINGGI		32													
Σ SANGAT TINGGI		2													
% SANGAT RENDAH		11,30%													
% RENDAH		17,75%													
% SEDANG		16,12%													
% TINGGI		51,61%													
% SANGAT TINGGI		3,22%													



Lampiran 03-C

HASIL DATA TINGKAT KESULITAN PER-INDIKATOR

No	NAMA SISWA	INDIKATOR		SI	SP	Rata-rata	INDIKATOR		SI	SP	Rata-rata
		1	2				3	4			
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	2	2	8	4	2,00	3	2	8	5	2,50
2	Amellya Putri Taryadi	2	2	8	4	2,00	0	0	8	0	0,00
3	Desak Komang Sindy Febriani	2	2	8	4	2,00	3	1	8	4	2,00
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	2	4	8	6	3,00	4	1	8	5	2,50
5	Dewa Made Ari Manuaba	4	4	8	8	4,00	4	1	8	5	2,50
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	2	2	8	4	2,00	0	0	8	0	0,00
7	Gede Hendra Mahardika	2	2	8	4	2,00	3	0	8	3	1,50
8	Gede Putra Manik	2	2	8	4	2,00	3	1	8	4	2,00
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	2	2	8	4	2,00	3	0	8	3	1,50
10	Gusti Putu Martini	2	2	8	4	2,00	1	1	8	2	1,00
11	I Gede Dimas Darma Putra	2	2	8	4	2,00	0	0	8	0	0,00
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovanni	2	2	8	4	2,00	3	1	8	4	2,00
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	2	2	8	4	2,00	3	1	8	4	2,00
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	2	2	8	4	2,00	1	2	8	3	1,50
15	Kadek Adinda Apriyanti	2	2	8	4	2,00	1	4	8	5	2,50
16	Kadek Agus Mandiyasa	2	2	8	4	2,00	3	2	8	5	2,50

17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	2	2	8	4	2,00	3	4	8	7	3,50
18	Kadek Likawiadi	2	2	8	4	2,00	3	0	8	3	1,50
19	Kadek Sri Nandita Karunya	2	2	8	4	2,00	4	3	8	7	3,50
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	2	2	8	4	2,00	0	0	8	0	0,00
21	Ketut Aldi Liana	2	2	8	4	2,00	3	3	8	6	3,00
22	Komang Aulia Diantari	4	2	8	6	3,00	3	1	8	4	2,00
23	Komang Sudarma	2	2	8	4	2,00	0	0	8	0	0,00
24	Made Binna Septian Prianandha	4	2	8	6	3,00	4	1	8	5	2,50
25	Made Rio Dwi Putrawan	2	2	8	4	2,00	1	1	8	2	1,00
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	2	2	8	4	2,00	3	2	8	5	2,50
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	4	4	8	8	4,00	4	2	8	6	3,00
28	Putu Lia Suryantini	2	2	8	4	2,00	3	0	8	3	1,50
29	Putu Nova Agus Sukrawan	4	4	8	8	4,00	3	2	8	5	2,50
30	Putu Rama Satya Pradipa	4	4	8	8	4,00	3	4	8	7	3,50
31	Putu Satria Widya Dharma	2	2	8	4	2,00	0	0	8	0	0,00
32	Putu Sinta Dewiyani	2	2	8	4	2,00	1	0	8	1	0,50
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	2	2	8	4	2,00	0	1	8	1	0,50
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	2	2	8	4	2,00	3	2	8	5	2,50
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	2	2	8	4	2,00	0	0	8	0	0,00
36	Gede Samuel Andre Kusuma	4	4	8	8	4,00	3	2	8	5	2,50
37	Gusti Made Budi Adrianta	2	0	8	2	1,00	0	0	8	0	0,00
38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	2	2	8	4	2,00	3	2	8	5	2,50

39	I Komang Arya Adi Sulaksana	2	2	8	4	2,00
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	4	4	8	8	4,00
41	Kadek Agus Putra Dinata	2	2	8	4	2,00
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	2	2	8	4	2,00
43	Kadek Yuda Jayadi	2	2	8	4	2,00
44	Komang Hendrawan	2	2	8	4	2,00
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	4	2	8	6	3,00
46	Komang Rizki Arta Gunawan	4	2	8	6	3,00
47	Komang Sudiarsa Dana	2	2	8	4	2,00
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	2	2	8	4	2,00
49	Luh Putu Vista Putri	2	2	8	4	2,00
50	Made Adi Wiratama	2	2	8	4	2,00
51	Made Arya Satria Benaya	2	4	8	6	3,00
52	Made Carissa Dewi	4	4	8	8	4,00
53	Made Riska Putri Wulandari	2	2	8	4	2,00
54	Mikha Dara Anandra	2	2	8	4	2,00
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	2	2	8	4	2,00
56	Ni Luh Aprilia Dewi	0	0	8	0	0,00
57	Ni Putu Eriya Antari	2	2	8	4	2,00
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	2	2	8	4	2,00
59	Putu Handy Regiona Artha	2	2	8	4	2,00
60	Putu Riskia Prisani	2	2	8	4	2,00
61	Putu Savitri Maharani	2	2	8	4	2,00

3	1	8	4	2,00
4	3	8	7	3,50
1	1	8	2	1,00
1	1	8	2	1,00
0	0	8	0	0,00
0	0	8	0	0,00
3	4	8	7	3,50
3	3	8	6	3,00
3	3	8	6	3,00
4	3	8	7	3,50
0	0	8	0	0,00
3	4	8	7	3,50
4	4	8	8	4,00
3	4	8	7	3,50
1	1	8	2	1,00
1	1	8	2	1,00
0	0	8	0	0,00
1	1	8	2	1,00
1	1	8	2	1,00
3	1	8	4	2,00
4	1	8	5	2,50
4	1	8	5	2,50
1	1	8	2	1,00

62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	4	2	8	6	3,00
total		146	138	496	284	142,00
presentase kesulitan		42,74				
kategori		cukup sulit				

4	1	8	5	2,50
134	87	496	221	110,50
55,44				
cukup sulit				

No	NAMA SISWA	INDIKATOR	SI	SP	Rata-Rata
		5			
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	2	4	2	2,00
2	Amellya Putri Taryadi	0	4	0	0,00
3	Desak Komang Sindy Febriani	3	4	3	3,00
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	1	4	1	1,00
5	Dewa Made Ari Manuaba	3	4	3	3,00
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	3	4	3	3,00
7	Gede Hendra Mahardika	0	4	0	0,00
8	Gede Putra Manik	3	4	3	3,00
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	0	4	0	0,00
10	Gusti Putu Martini	1	4	1	1,00
11	I Gede Dimas Darma Putra	0	4	0	0,00
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	1	4	1	1,00
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	3	4	3	3,00
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	1	4	1	1,00
15	Kadek Adinda Apriyanti	4	4	4	4,00

INDIKATOR		SI	SP	Rata-rata
6	7			
1	2	8	3	1,50
3	3	8	6	3,00
1	1	8	2	1,00
1	1	8	2	1,00
4	3	8	7	3,50
4	3	8	7	3,50
3	3	8	6	3,00
3	4	8	7	3,50
0	4	8	4	2,00
1	1	8	2	1,00
0	4	8	4	2,00
1	3	8	4	2,00
1	3	8	4	2,00
1	4	8	5	2,50
4	3	8	7	3,50

16	Kadek Agus Mandiyasa	1	4	1	1,00
17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	3	4	3	3,00
18	Kadek Likawiadi	0	4	0	0,00
19	Kadek Sri Nandita Karunya	3	4	3	3,00
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	0	4	0	0,00
21	Ketut Aldi Liana	3	4	3	3,00
22	Komang Aulia Diantari	4	4	4	4,00
23	Komang Sudarma	0	4	0	0,00
24	Made Binna Septian Prianandha	4	4	4	4,00
25	Made Rio Dwi Putrawan	1	4	1	1,00
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	3	4	3	3,00
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	3	4	3	3,00
28	Putu Lia Suryantini	1	4	1	1,00
29	Putu Nova Agus Sukrawan	4	4	4	4,00
30	Putu Rama Satya Pradipa	4	4	4	4,00
31	Putu Satria Widya Dharma	0	4	0	0,00
32	Putu Sinta Dewiyani	1	4	1	1,00
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	1	4	1	1,00
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	3	4	3	3,00
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	4	4	4	4,00
36	Gede Samuel Andre Kusuma	3	4	3	3,00
37	Gusti Made Budi Adrianta	1	4	1	1,00

3	3	8	6	3,00
4	4	8	8	4,00
1	3	8	4	2,00
3	3	8	6	3,00
1	3	8	4	2,00
1	1	8	2	1,00
4	4	8	8	4,00
3	3	8	6	3,00
4	3	8	7	3,50
1	3	8	4	2,00
3	3	8	6	3,00
3	3	8	6	3,00
3	4	8	7	3,50
3	4	8	7	3,50
4	4	8	8	4,00
4	1	8	5	2,50
4	4	8	8	4,00
3	3	8	6	3,00
3	4	8	7	3,50
3	3	8	6	3,00
3	3	8	6	3,00
2	1	8	3	1,50

38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	3	4	3	3,00	3	4	8	7	3,50
39	I Komang Arya Adi Sulaksana	4	4	4	4,00	3	1	8	4	2,00
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	4	4	4	4,00	3	3	8	6	3,00
41	Kadek Agus Putra Dinata	1	4	1	1,00	1	3	8	4	2,00
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	1	4	1	1,00	1	1	8	2	1,00
43	Kadek Yuda Jayadi	1	4	1	1,00	4	4	8	8	4,00
44	Komang Hendrawan	1	4	1	1,00	3	3	8	6	3,00
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	4	4	4	4,00	3	4	8	7	3,50
46	Komang Rizki Arta Gunawan	4	4	4	4,00	3	4	8	7	3,50
47	Komang Sudiarsa Dana	1	4	1	1,00	3	3	8	6	3,00
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	4	4	4	4,00	4	4	8	8	4,00
49	Luh Putu Vista Putri	3	4	3	3,00	4	4	8	8	4,00
50	Made Adi Wiratama	3	4	3	3,00	4	3	8	7	3,50
51	Made Arya Satria Benaya	3	4	3	3,00	4	4	8	8	4,00
52	Made Carissa Dewi	3	4	3	3,00	4	3	8	7	3,50
53	Made Riska Putri Wulandari	1	4	1	1,00	1	1	8	2	1,00
54	Mikha Dara Anandra	1	4	1	1,00	1	3	8	4	2,00
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	0	4	0	0,00	3	1	8	4	2,00
56	Ni Luh Aprilia Dewi	2	4	2	2,00	1	1	8	2	1,00
57	Ni Putu Eriya Antari	2	4	2	2,00	3	3	8	6	3,00
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	0	4	0	0,00	0	4	8	4	2,00
59	Putu Handy Regiona Artha	3	4	3	3,00	4	4	8	8	4,00

60	Putu Riskia Prisani	3	4	3	3,00
61	Putu Savitri Maharani	2	4	2	2,00
62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	3	4	3	3,00
total		129	248	129	129,00
presentase kesulitan		47,98			
kategori		cukup sulit			

4	4	8	8	4,00
1	1	8	2	1,00
4	3	8	7	3,50
160	182	496	342	171,00
31,05				
sedikit sulit				

No	NAMA SISWA	INDIKATOR		SI	SP	Rata-rata
		8	9			
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	1	0	8	1	0,50
2	Amellya Putri Taryadi	4	1	8	5	2,50
3	Desak Komang Sindy Febriani	3	0	8	3	1,50
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	1	1	8	2	1,00
5	Dewa Made Ari Manuaba	3	1	8	4	2,00
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	3	1	8	4	2,00
7	Gede Hendra Mahardika	3	3	8	6	3,00
8	Gede Putra Manik	3	1	8	4	2,00
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	3	1	8	4	2,00
10	Gusti Putu Martini	3	1	8	4	2,00
11	I Gede Dimas Darma Putra	3	1	8	4	2,00
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	3	1	8	4	2,00
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	3	1	8	4	2,00
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	3	1	8	4	2,00

INDIKATOR		SI	SP	Rata-rata
10	11			
0	2	8	2	1,00
1	1	8	2	1,00
1	0	8	1	0,50
0	1	8	1	0,50
0	2	8	2	1,00
0	0	8	0	0,00
0	3	8	3	1,50
3	3	8	6	3,00
1	1	8	2	1,00
0	0	8	0	0,00
1	1	8	2	1,00
0	0	8	0	0,00
0	0	8	0	0,00
3	1	8	4	2,00

15	Kadek Adinda Apriyanti	4	1	8	5	2,50
16	Kadek Agus Mandiyasa	3	1	8	4	2,00
17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	4	1	8	5	2,50
18	Kadek Likawiadi	3	1	8	4	2,00
19	Kadek Sri Nandita Karunya	3	4	8	7	3,50
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	3	4	8	7	3,50
21	Ketut Aldi Liana	3	0	8	3	1,50
22	Komang Aulia Diantari	4	1	8	5	2,50
23	Komang Sudarma	4	0	8	4	2,00
24	Made Binna Septian Prianandha	4	4	8	8	4,00
25	Made Rio Dwi Putrawan	4	4	8	8	4,00
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	4	4	8	8	4,00
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	4	4	8	8	4,00
28	Putu Lia Suryantini	4	0	8	4	2,00
29	Putu Nova Agus Sukrawan	4	4	8	8	4,00
30	Putu Rama Satya Pradipa	4	4	8	8	4,00
31	Putu Satria Widya Dharma	3	1	8	4	2,00
32	Putu Sinta Dewiyani	3	0	8	3	1,50
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	3	1	8	4	2,00
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	3	1	8	4	2,00
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	3	1	8	4	2,00
36	Gede Samuel Andre Kusuma	3	4	8	7	3,50
37	Gusti Made Budi Adrianta	3	0	8	3	1,50

3	1	8	4	2,00
3	3	8	6	3,00
3	4	8	7	3,50
2	2	8	4	2,00
2	1	8	3	1,50
2	1	8	3	1,50
0	0	8	0	0,00
2	2	8	4	2,00
2	2	8	4	2,00
2	2	8	4	2,00
0	0	8	0	0,00
1	2	8	3	1,50
1	3	8	4	2,00
0	0	8	0	0,00
1	4	8	5	2,50
1	4	8	5	2,50
1	4	8	5	2,50
1	0	8	1	0,50
1	1	8	2	1,00
2	1	8	3	1,50
0	0	8	0	0,00
3	4	8	7	3,50
0	0	8	0	0,00

38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	3	4	8	7	3,50	0	0	8	0	0,00
39	I Komang Arya Adi Sulaksana	1	1	8	2	1,00	0	0	8	0	0,00
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	4	3	8	7	3,50	3	1	8	4	2,00
41	Kadek Agus Putra Dinata	4	3	8	7	3,50	0	1	8	1	0,50
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	1	1	8	2	1,00	1	1	8	2	1,00
43	Kadek Yuda Jayadi	4	1	8	5	2,50	0	1	8	1	0,50
44	Komang Hendrawan	4	1	8	5	2,50	1	1	8	2	1,00
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	4	1	8	5	2,50	0	0	8	0	0,00
46	Komang Rizki Arta Gunawan	4	4	8	8	4,00	2	4	8	6	3,00
47	Komang Sudiarsa Dana	3	1	8	4	2,00	0	1	8	1	0,50
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	4	1	8	5	2,50	0	1	8	1	0,50
49	Luh Putu Vista Putri	3	1	8	4	2,00	0	0	8	0	0,00
50	Made Adi Wiratama	3	4	8	7	3,50	3	4	8	7	3,50
51	Made Arya Satria Benaya	3	4	8	7	3,50	3	2	8	5	2,50
52	Made Carissa Dewi	3	4	8	7	3,50	3	2	8	5	2,50
53	Made Riska Putri Wulandari	3	0	8	3	1,50	0	0	8	0	0,00
54	Mikha Dara Anandra	3	1	8	4	2,00	1	2	8	3	1,50
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	0	1	8	1	0,50	0	3	8	3	1,50
56	Ni Luh Aprilia Dewi	3	0	8	3	1,50	0	0	8	0	0,00
57	Ni Putu Eriya Antari	0	1	8	1	0,50	0	3	8	3	1,50
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	4	1	8	5	2,50	0	1	8	1	0,50
59	Putu Handy Regiona Artha	4	4	8	8	4,00	0	1	8	1	0,50

60	Putu Riskia Prisani	4	4	8	8	4,00
61	Putu Savitri Maharani	4	4	8	8	4,00
62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	4	4	8	8	4,00
total		196	113	496	309	154,50
presentase kesulitan		37,70				
kategori		sedikit sulit				

1	1	8	2	1,00
0	1	8	1	0,50
3	3	8	6	3,00
64	90	496	154	77,00
68,95				
sulit				

No	NAMA SISWA	INDIKATOR	SI	SP	Rata-Rata
		12			
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	0	4	2	2,00
2	Amellya Putri Taryadi	1	4	1	1,00
3	Desak Komang Sindy Febriani	1	4	0	0,00
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	0	4	1	1,00
5	Dewa Made Ari Manuaba	0	4	2	2,00
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	0	4	0	0,00
7	Gede Hendra Mahardika	0	4	3	3,00
8	Gede Putra Manik	3	4	3	3,00
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	1	4	1	1,00
10	Gusti Putu Martini	0	4	0	0,00
11	I Gede Dimas Darma Putra	3	4	1	1,00
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovanni	0	4	0	0,00
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	0	4	0	0,00
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	3	4	1	1,00

15	Kadek Adinda Apriyanti	3	4	1	1,00
16	Kadek Agus Mandiyasa	3	4	3	3,00
17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	4	4	4	4,00
18	Kadek Likawiadi	0	4	2	2,00
19	Kadek Sri Nandita Karunya	0	4	1	1,00
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	0	4	1	1,00
21	Ketut Aldi Liana	0	4	0	0,00
22	Komang Aulia Diantari	4	4	2	2,00
23	Komang Sudarma	0	4	2	2,00
24	Made Binna Septian Prianandha	3	4	2	2,00
25	Made Rio Dwi Putrawan	0	4	0	0,00
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	3	4	2	2,00
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	3	4	3	3,00
28	Putu Lia Suryantini	0	4	0	0,00
29	Putu Nova Agus Sukrawan	3	4	4	4,00
30	Putu Rama Satya Pradipa	0	4	4	4,00
31	Putu Satria Widya Dharma	0	4	4	4,00
32	Putu Sinta Dewiyani	0	4	0	0,00
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	0	4	1	1,00
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	3	4	1	1,00
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	0	4	0	0,00
36	Gede Samuel Andre Kusuma	3	4	4	4,00
37	Gusti Made Budi Adrianta	0	4	0	0,00

38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	0	4	0	0,00
39	I Komang Arya Adi Sulaksana	0	4	0	0,00
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	4	4	1	1,00
41	Kadek Agus Putra Dinata	0	4	1	1,00
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	3	4	1	1,00
43	Kadek Yuda Jayadi	0	4	1	1,00
44	Komang Hendrawan	0	4	1	1,00
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	0	4	0	0,00
46	Komang Rizki Arta Gunawan	3	4	4	4,00
47	Komang Sudiarsa Dana	0	4	1	1,00
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	0	4	1	1,00
49	Luh Putu Vista Putri	0	4	0	0,00
50	Made Adi Wiratama	3	4	4	4,00
51	Made Arya Satria Benaya	4	4	2	2,00
52	Made Carissa Dewi	3	4	2	2,00
53	Made Riska Putri Wulandari	0	4	0	0,00
54	Mikha Dara Anandra	0	4	2	2,00
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	3	4	3	3,00
56	Ni Luh Aprilia Dewi	0	4	0	0,00
57	Ni Putu Eriya Antari	0	4	3	3,00
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	0	4	1	1,00
59	Putu Handy Regiona Artha	0	4	1	1,00

60	Putu Riskia Prisani	1	4	1	1,00
61	Putu Savitri Maharani	0	4	1	1,00
62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	3	4	3	3,00
total		71	248	90	90,00
presentase kesulitan		63,71			
kategori		sulit			



Lampiran 4 Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :.....

No Absen :.....

Kelas :.....

II. PENGANTAR

1. Angket ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai faktor-faktor penyebab kesulitan Anda dalam menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
2. Data yang Anda berikan sangat bermanfaat bagi perkembangan proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti berharap agar Anda memberikan tanggapan yang sesuai dengan pernyataan hati nurani yang sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya.
3. Jawaban pada angket ini tidak akan berpengaruh pada hasil belajar Anda.
4. Data Anda akan dijaga kerahasiaannya. Bila mencantumkan identitas, ini hanya sekedar untuk mencocokkan data yang akan diwawancara.

III. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan seksama!
2. Berikan tanda (√) pada kolom selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KK), dan tidak pernah (TP) sesuai dengan apa yang Anda rasakan.
3. Apabila Anda ingin mengubah pilihan, berilah tanda (=) pada jawaban sebelumnya, kemudia gantilah pada jawaban yang dianggap sesuai.
4. Jawablah semua pernyataan berikut dan terimakasih atas partisipasi Anda.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Setiap saya belajar IPA dikelas, khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari saya selalu dapat menguasai konsep-konsep penting pada materi tersebut.				
2	Saya kesulitan memahami permasalahan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari				
3	Saya dapat mengingat rumus-rumus materi usaha, energi, dan pesawat sederhana dengan baik.				
4	Saya mudah melupakan konsep-konsep penting materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang dijelaskan oleh guru.				
5	Saya tidak memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.				
6	Setiap usai jam sekolah, khususnya di rumah, saya selalu mengulangi materi usaha, energi, dan pesawat sederhana yang sudah dijelaskan di sekolah.				
7	Jika ada pokok bahasan materi usaha, energi, dan pesawat sederhana yang belum saya mengerti, saya selalu bertanya kepada guru.				
8	Saya hanya diam jika ada pokok bahasan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang belum saya mengerti				

9	Saya malas berlatih menyelesaikan soal-soal materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari				
10	Apabila saya diberikan pertanyaan oleh guru, saya selalu berusaha memberikan jawaban meskipun jawaban yang saya berikan belum tentu benar.				
11	Walaupun akan dilaksanakan ulangan usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, saya tidak mempelajari materi tersebut.				
12	Saya selalu membuat ringkasan atau catatan saat guru menjelaskan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari				
13	Setiap mendapatkan tugas materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, saya selalu mengerjakan secara mandiri				
14	Saya lebih lambat menyelesaikan soal-soal materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari dibandingkan materi lainnya.				
15	Guru selalu menyampaikan materi pembelajaran dengan menyelipkan humor sehingga suasana pembelajaran menyenangkan				
16	Guru bersikap tegas jika ada siswa yang tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung				
17	Apabila ada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang belum jelas, maka guru akan menjelaskannya kembali				

18	Guru menjelaskan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan jelas dan mudah untuk dipahami.				
19	Dalam menjelaskan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari guru terlalu cepat dan sulit untuk dipahami.				
20	Saya selalu bersemangat dalam belajar IPA karena keadaan kelas yang nyaman.				
21	Meja dan kursi yang digunakan di ruang kelas sudah baik, sehingga saya selalu nyaman dalam belajar IPA.				
22	Orang tua saya selalu menyediakan fasilitas yang lengkap untuk mempelajari materi IPA				
23	Orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk belajar.				
24	Saya merasa rumah adalah tempat terbaik saya untuk belajar selain di sekolah.				
25	Saya merasa tidak nyaman belajar di rumah, karena suasana rumah yang kurang kondusif				
26	Saya berperan aktif dalam kegiatan kemasyarakatan, sehingga mengganggu waktu belajar saya.				
27	Teman bergaul saya lebih senang mengajak saya untuk belajar bersama				
28	Adanya internet yang membantu saya dalam mempelajari materi IPA				
29	Televisi dan sosial media membuat saya kurang berkonsentrasi saat belajar				

Lampiran 04-A

HASIL DATA ANGKET FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR

No	Nama Siswa	Faktor Internal				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-rata
		Intelegensi							
		1	2	3	4				
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	2	2	3	1	3	1	8	2,67
2	Amellya Putri Taryadi	2	3	3	2	3	2	10	3,33
3	Desak Komang Sindy Febriani	2	3	3	3	3	2	11	3,67
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	2	2	3	2	3	2	9	3,00
5	Dewa Made Ari Manuaba	2	2	3	1	3	1	8	2,67
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	2	2	3	3	3	2	10	3,33
7	Gede Hendra Mahardika	2	3	3	2	3	2	10	3,33
8	Gede Putra Manik	2	3	3	1	3	1	9	3,00
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	2	2	3	2	3	2	9	3,00
10	Gusti Putu Martini	2	3	3	1	3	1	9	3,00
11	I Gede Dimas Darma Putra	2	2	3	2	3	2	9	3,00
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	2	2	2	3	3	2	9	3,00
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	2	2	2	2	2	2	8	4,00
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	2	2	2	3	3	2	9	3,00

58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	2	2	3	3	3	2	10	3,33
59	Putu Handy Regiona Artha	2	2	3	3	3	2	10	3,33
60	Putu Riskia Prisani	2	2	3	3	3	2	10	3,33
61	Putu Savitri Maharani	2	2	3	2	3	2	9	3,00
62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	2	2	3	3	3	2	10	3,33
Total		124	143	165	132			564	203,83
Rata-rata		2	2,3	2,7	2,1			9,10	3,29
Kategori		Tinggi							



No	Nama Siswa	Faktor Internal				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-rata
		Minat							
		5	6	7	8				
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	1	3	3	3	3	1	10	3,33
2	Amellya Putri Taryadi	1	2	3	3	3	1	9	3,00
3	Desak Komang Sindy Febriani	1	3	3	3	3	1	10	3,33
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	1	2	3	3	3	1	9	3,00
5	Dewa Made Ari Manuaba	1	3	3	3	3	1	10	3,33
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	1	3	2	3	3	1	9	3,00
7	Gede Hendra Mahardika	1	2	3	3	3	1	9	3,00
8	Gede Putra Manik	1	3	3	3	3	1	10	3,33
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	1	2	3	3	3	1	9	3,00
10	Gusti Putu Martini	1	3	3	3	3	1	10	3,33
11	I Gede Dimas Darma Putra	1	2	3	3	3	1	9	3,00
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	1	2	3	4	4	1	10	2,50
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	1	3	3	4	4	1	11	2,75
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	1	3	3	3	3	1	10	3,33
15	Kadek Adinda Apriyanti	1	3	3	3	3	1	10	3,33
16	Kadek Agus Mandiyasa	1	3	3	3	3	1	10	3,33
17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	1	3	3	3	3	1	10	3,33

18	Kadek Likawiadi	1	1	3	3	3	1	8	2,67
19	Kadek Sri Nandita Karunya	1	2	2	4	4	1	9	2,25
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	1	3	2	3	3	1	9	3,00
21	Ketut Aldi Liana	1	2	2	3	3	1	8	2,67
22	Komang Aulia Diantari	1	2	3	3	3	1	9	3,00
23	Komang Sudarma	1	2	4	4	4	1	11	2,75
24	Made Binna Septian Prianandha	1	3	3	3	3	1	10	3,33
25	Made Rio Dwi Putrawan	1	3	3	3	3	1	10	3,33
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	1	3	2	3	3	1	9	3,00
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	1	3	3	2	3	1	9	3,00
28	Putu Lia Suryantini	1	2	2	3	3	1	8	2,67
29	Putu Nova Agus Sukrawan	1	2	3	3	3	1	9	3,00
30	Putu Rama Satya Pradipa	1	3	2	3	3	1	9	3,00
31	Putu Satria Widya Dharma	1	3	3	3	3	1	10	3,33
32	Putu Sinta Dewiyani	1	3	3	4	4	1	11	2,75
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	1	2	3	3	3	1	9	3,00
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	1	3	3	2	3	1	9	3,00
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	1	3	2	3	3	1	9	3,00
36	Gede Samuel Andre Kusuma	1	3	3	3	3	1	10	3,33
37	Gusti Made Budi Adrianta	1	2	3	3	3	1	9	3,00
38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	1	2	3	3	3	1	9	3,00
39	I Komang Arya Adi Sulaksana	1	3	3	3	3	1	10	3,33

40	I Komang Dean Pasek Nugraha	1	2	3	3	3	1	9	3,00
41	Kadek Agus Putra Dinata	1	3	3	3	3	1	10	3,33
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	1	2	4	4	4	1	11	2,75
43	Kadek Yuda Jayadi	1	1	4	3	4	1	9	2,25
44	Komang Hendrawan	1	3	4	4	4	1	12	3,00
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	1	3	3	3	3	1	10	3,33
46	Komang Rizki Arta Gunawan	1	2	3	4	4	1	10	2,50
47	Komang Sudiarsa Dana	1	3	3	4	4	1	11	2,75
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	1	3	4	4	4	1	12	3,00
49	Luh Putu Vista Putri	1	3	3	4	4	1	11	2,75
50	Made Adi Wiratama	1	2	3	4	4	1	10	2,50
51	Made Arya Satria Benaya	1	3	4	4	4	1	12	3,00
52	Made Carissa Dewi	1	3	3	3	3	1	10	3,33
53	Made Riska Putri Wulandari	1	3	3	3	3	1	10	3,33
54	Mikha Dara Anandra	1	3	4	3	4	1	11	2,75
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	1	3	3	3	3	1	10	3,33
56	Ni Luh Aprilia Dewi	1	3	2	3	3	1	9	3,00
57	Ni Putu Eriya Antari	1	3	3	3	3	1	10	3,33
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	1	2	3	3	3	1	9	3,00
59	Putu Handy Regiona Artha	1	3	3	3	3	1	10	3,33
60	Putu Riskia Prisani	1	3	3	3	3	1	10	3,33
61	Putu Savitri Maharani	1	3	3	3	3	1	10	3,33

62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	1	3	3	4	4	1	11	2,75
Total		62	162	184	198			606	187,67
Rata-rata		1	2,6	3	3,2			9,77	3,03
Kategori		Tinggi							



No	Nama Siswa	Faktor Internal				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-rata
		Motivasi							
		9	10	11	12				
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	1	2	1	1	2	1	5	2,50
2	Amellya Putri Taryadi	1	2	1	2	2	1	6	3,00
3	Desak Komang Sindy Febriani	1	3	1	2	3	1	7	2,33
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	1	2	1	2	2	1	6	3,00
5	Dewa Made Ari Manuaba	1	3	1	1	3	1	6	2,00
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	1	2	1	2	2	1	6	3,00
7	Gede Hendra Mahardika	1	2	1	2	2	1	6	3,00
8	Gede Putra Manik	1	2	1	2	2	1	6	3,00
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	1	2	1	1	2	1	5	2,50
10	Gusti Putu Martini	1	3	1	2	3	1	7	2,33
11	I Gede Dimas Darma Putra	1	2	1	2	2	1	6	3,00
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	1	3	1	2	3	1	7	2,33
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	1	2	1	1	2	1	5	2,50
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	1	3	1	2	3	1	7	2,33
15	Kadek Adinda Apriyanti	1	3	1	2	3	1	7	2,33
16	Kadek Agus Mandiyasa	1	3	1	1	3	1	6	2,00

17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	1	3	1	2	3	1	7	2,33
18	Kadek Likawiadi	1	2	1	1	2	1	5	2,50
19	Kadek Sri Nandita Karunya	1	2	1	2	2	1	6	3,00
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	1	3	1	2	3	1	7	2,33
21	Ketut Aldi Liana	1	3	1	1	3	1	6	2,00
22	Komang Aulia Diantari	1	3	1	2	3	1	7	2,33
23	Komang Sudarma	1	3	1	2	3	1	7	2,33
24	Made Binna Septian Prianandha	1	2	1	2	2	1	6	3,00
25	Made Rio Dwi Putrawan	1	3	1	2	3	1	7	2,33
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	1	2	1	2	2	1	6	3,00
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	1	3	1	2	3	1	7	2,33
28	Putu Lia Suryantini	1	2	1	2	2	1	6	3,00
29	Putu Nova Agus Sukrawan	1	3	1	3	3	1	8	2,67
30	Putu Rama Satya Pradipa	1	2	1	2	2	1	6	3,00
31	Putu Satria Widya Dharma	1	3	1	1	3	1	6	2,00
32	Putu Sinta Dewiyani	1	2	1	2	2	1	6	3,00
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	1	3	1	1	3	1	6	2,00
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	1	2	1	2	2	1	6	3,00
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	1	3	1	3	3	1	8	2,67
36	Gede Samuel Andre Kusuma	1	2	1	2	2	1	6	3,00
37	Gusti Made Budi Adrianta	1	3	1	1	3	1	6	2,00

38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	1	2	1	2	2	1	6	3,00
39	I Komang Arya Adi Sulaksana	1	3	1	3	3	1	8	2,67
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	1	2	1	2	2	1	6	3,00
41	Kadek Agus Putra Dinata	1	3	1	1	3	1	6	2,00
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	1	2	1	1	2	1	5	2,50
43	Kadek Yuda Jayadi	1	3	1	1	3	1	6	2,00
44	Komang Hendrawan	1	2	1	1	2	1	5	2,50
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	1	3	1	1	3	1	6	2,00
46	Komang Rizki Arta Gunawan	1	2	1	1	2	1	5	2,50
47	Komang Sudiarsa Dana	1	3	1	2	3	1	7	2,33
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	1	2	1	2	2	1	6	3,00
49	Luh Putu Vista Putri	1	3	1	2	3	1	7	2,33
50	Made Adi Wiratama	1	2	1	1	2	1	5	2,50
51	Made Arya Satria Benaya	1	3	1	2	3	1	7	2,33
52	Made Carissa Dewi	1	2	1	3	3	1	7	2,33
53	Made Riska Putri Wulandari	1	2	1	2	2	1	6	3,00
54	Mikha Dara Anandra	1	3	1	2	3	1	7	2,33
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	1	3	1	1	3	1	6	2,00
56	Ni Luh Aprilia Dewi	1	3	1	1	3	1	6	2,00
57	Ni Putu Eriya Antari	1	3	1	2	3	1	7	2,33
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	1	2	1	2	2	1	6	3,00

59	Putu Handy Regiona Artha	1	3	1	2	3	1	7	2,33
60	Putu Riskia Prisani	1	3	1	2	3	1	7	2,33
61	Putu Savitri Maharani	1	3	1	2	3	1	7	2,33
62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	1	3	1	2	3	1	7	2,33
Total		62	158	62	109			391	156,00
Rata-rata		1	2,5	1	1,8			6,31	2,52
Kategori		Sedang							



No	Nama Siswa	Faktor Internal		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-rata
		Bakat					
		13	14				
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	3	2	3	2	5	1,67
2	Amellya Putri Taryadi	3	3	3	3	6	2,00
3	Desak Komang Sindy Febriani	3	3	3	3	6	2,00
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	3	3	3	3	6	2,00
5	Dewa Made Ari Manuaba	4	3	4	3	7	1,75
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	4	3	4	3	7	1,75
7	Gede Hendra Mahardika	4	2	4	2	6	1,50
8	Gede Putra Manik	3	3	3	3	6	2,00
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	3	2	3	2	5	1,67
10	Gusti Putu Martini	3	2	3	2	5	1,67
11	I Gede Dimas Darma Putra	3	3	3	3	6	2,00
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	3	2	3	2	5	1,67
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	4	3	4	3	7	1,75
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	3	2	3	2	5	1,67
15	Kadek Adinda Apriyanti	3	2	3	2	5	1,67
16	Kadek Agus Mandiyasa	3	3	3	3	6	2,00
17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	4	3	4	3	7	1,75

18	Kadek Likawiadi	3	3	3	3	6	2,00
19	Kadek Sri Nandita Karunya	4	2	4	2	6	1,50
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	3	3	3	3	6	2,00
21	Ketut Aldi Liana	4	2	4	2	6	1,50
22	Komang Aulia Diantari	3	3	3	3	6	2,00
23	Komang Sudarma	4	2	4	2	6	1,50
24	Made Binna Septian Prianandha	3	3	3	3	6	2,00
25	Made Rio Dwi Putrawan	4	3	4	3	7	1,75
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	3	3	3	3	6	2,00
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	4	3	4	3	7	1,75
28	Putu Lia Suryantini	3	3	3	3	6	2,00
29	Putu Nova Agus Sukrawan	4	2	4	2	6	1,50
30	Putu Rama Satya Pradipa	3	3	3	3	6	2,00
31	Putu Satria Widya Dharma	4	3	4	3	7	1,75
32	Putu Sinta Dewiyani	3	3	3	3	6	2,00
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	4	3	4	3	7	1,75
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	4	3	4	3	7	1,75
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	3	3	3	3	6	2,00
36	Gede Samuel Andre Kusuma	3	3	3	3	6	2,00
37	Gusti Made Budi Adrianta	3	3	3	3	6	2,00
38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	3	3	3	3	6	2,00

39	I Komang Arya Adi Sulaksana	4	3	4	3	7	1,75
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	4	3	4	3	7	1,75
41	Kadek Agus Putra Dinata	4	3	4	3	7	1,75
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	4	3	4	3	7	1,75
43	Kadek Yuda Jayadi	4	3	4	3	7	1,75
44	Komang Hendrawan	4	3	4	3	7	1,75
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	4	3	4	3	7	1,75
46	Komang Rizki Arta Gunawan	4	3	4	3	7	1,75
47	Komang Sudiarsa Dana	4	3	4	3	7	1,75
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	3	3	3	3	6	2,00
49	Luh Putu Vista Putri	4	4	4	4	8	2,00
50	Made Adi Wiratama	3	4	4	3	7	1,75
51	Made Arya Satria Benaya	4	3	4	3	7	1,75
52	Made Carissa Dewi	3	3	3	3	6	2,00
53	Made Riska Putri Wulandari	4	3	4	3	7	1,75
54	Mikha Dara Anandra	3	3	3	3	6	2,00
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	4	3	4	3	7	1,75
56	Ni Luh Aprilia Dewi	4	3	4	3	7	1,75
57	Ni Putu Eriya Antari	4	3	4	3	7	1,75
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	4	3	4	3	7	1,75
59	Putu Handy Regiona Artha	4	3	4	3	7	1,75
60	Putu Riskia Prisani	3	3	3	3	6	2,00
61	Putu Savitri Maharani	4	3	4	3	7	1,75

62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	4	3	4	3	7	1,75
Total		219	177			396	112,50
Rata-rata		3,53226	2,85			6,39	1,81
Kategori		Rendah					



No	Nama Siswa	Faktor Eksternal							Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-rata
		Lingkungan Sekolah										
		15	16	17	18	19	20	21				
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	2	2	3	3	3	2	3	3	2	18	6,00
2	Amellya Putri Taryadi	3	3	3	2	3	3	4	4	2	21	5,25
3	Desak Komang Sindy Febriani	2	2	2	3	3	4	4	4	2	20	5,00
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	3	3	3	3	3	3	4	4	3	22	5,50
5	Dewa Made Ari Manuaba	3	2	2	4	3	3	4	4	2	21	5,25
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	3	3	3	3	2	3	3	3	2	20	6,67
7	Gede Hendra Mahardika	3	2	4	3	3	2	3	4	2	20	5,00
8	Gede Putra Manik	2	2	4	3	2	3	3	4	2	19	4,75
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	3	2	4	3	3	4	3	4	2	22	5,50
10	Gusti Putu Martini	2	2	3	4	3	3	4	4	2	21	5,25
11	I Gede Dimas Darma Putra	2	2	4	3	3	2	3	4	2	19	4,75
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	2	2	3	4	2	3	4	4	2	20	5,00
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	3	2	2	3	2	4	3	4	2	19	4,75
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	2	3	3	3	1	3	3	3	1	18	6,00
15	Kadek Adinda Apriyanti	3	4	4	4	1	2	4	4	1	22	5,50
16	Kadek Agus Mandiyasa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	7,00
17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	2	3	3	4	1	4	4	4	1	21	5,25

18	Kadek Likawiadi	2	3	3	3	1	3	4	4	1	19	4,75
19	Kadek Sri Nandita Karunya	3	3	3	3	2	2	4	4	2	20	5,00
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	3	3	3	4	3	3	3	4	3	22	5,50
21	Ketut Aldi Liana	3	2	4	3	2	4	4	4	2	22	5,50
22	Komang Aulia Diantari	2	2	3	4	2	3	4	4	2	20	5,00
23	Komang Sudarma	2	3	4	3	2	2	4	4	2	20	5,00
24	Made Binna Septian Prianandha	2	2	3	4	2	3	3	4	2	19	4,75
25	Made Rio Dwi Putrawan	2	3	4	3	3	4	3	4	2	22	5,50
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	3	2	3	3	2	3	3	3	2	19	6,33
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	3	2	2	4	2	2	3	4	2	18	4,50
28	Putu Lia Suryantini	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	7,00
29	Putu Nova Agus Sukrawan	2	4	4	4	3	4	4	4	2	25	6,25
30	Putu Rama Satya Pradipa	3	3	3	3	3	3	4	4	3	22	5,50
31	Putu Satria Widya Dharma	3	3	3	4	2	2	4	4	2	21	5,25
32	Putu Sinta Dewiyani	3	4	3	3	1	3	3	4	1	20	5,00
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	2	4	3	4	2	4	3	4	2	22	5,50
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	3	4	4	3	2	3	3	4	2	22	5,50
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	3	3	3	4	2	3	3	4	2	21	5,25
36	Gede Samuel Andre Kusuma	3	2	4	3	3	3	3	4	2	21	5,25
37	Gusti Made Budi Adrianta	2	2	3	4	1	2	3	4	1	17	4,25
38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	3	2	4	3	2	3	4	4	2	21	5,25

39	I Komang Arya Adi Sulaksana	2	2	3	4	3	2	3	4	2	19	4,75
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	3	2	4	3	2	3	3	4	2	20	5,00
41	Kadek Agus Putra Dinata	2	3	3	4	1	4	3	4	1	20	5,00
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	3	4	4	3	1	3	3	4	1	21	5,25
43	Kadek Yuda Jayadi	3	3	3	3	1	4	3	4	1	20	5,00
44	Komang Hendrawan	3	4	4	3	3	3	3	4	3	23	5,75
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	2	3	3	3	1	4	4	4	1	20	5,00
46	Komang Rizki Arta Gunawan	3	2	4	3	3	4	4	4	2	23	5,75
47	Komang Sudiarsa Dana	3	3	3	4	2	3	4	4	2	22	5,50
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	3	4	4	4	2	3	4	4	2	24	6,00
49	Luh Putu Vista Putri	2	3	3	4	2	3	3	4	2	20	5,00
50	Made Adi Wiratama	3	2	4	4	2	2	3	4	2	20	5,00
51	Made Arya Satria Benaya	2	3	3	3	2	2	3	3	2	18	6,00
52	Made Carissa Dewi	3	4	4	3	2	3	3	4	2	22	5,50
53	Made Riska Putri Wulandari	2	3	3	3	1	3	3	3	1	18	6,00
54	Mikha Dara Anandra	3	2	4	3	2	3	3	4	2	20	5,00
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	3	3	3	4	1	2	3	4	1	19	4,75
56	Ni Luh Aprilia Dewi	2	4	3	4	2	2	4	4	2	21	5,25
57	Ni Putu Eriya Antari	3	4	4	3	1	2	3	4	1	20	5,00
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	3	4	4	3	3	2	3	4	2	22	5,50
59	Putu Handy Regiona Artha	2	3	4	3	1	2	4	4	1	19	4,75
60	Putu Riskia Prisani	3	4	4	4	3	2	3	4	2	23	5,75
61	Putu Savitri Maharani	2	3	3	4	1	2	3	4	1	18	4,50

62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	3	4	4	4	2	2	3	4	2	22	5,50
Total		161	177	207	210	130	178	209			1272	330,75
Rata-rata		2,6	2,9	3,3	3,4	2,1	2,9	3,4			20,52	5,33
Kategori		Sangat tinggi										



No	Nama Siswa	Faktor Eksternal				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-rata
		Lingkungan Keluarga							
		22	23	24	25				
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	3	4	4	2	4	2	13	3,25
2	Amellya Putri Taryadi	2	4	4	2	4	2	12	3,00
3	Desak Komang Sindy Febriani	2	4	4	2	4	2	12	3,00
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	2	4	4	2	4	2	12	3,00
5	Dewa Made Ari Manuaba	2	3	4	2	4	2	11	2,75
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	3	4	4	2	4	2	13	3,25
7	Gede Hendra Mahardika	4	3	4	2	4	2	13	3,25
8	Gede Putra Manik	3	4	4	2	4	2	13	3,25
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	4	3	4	2	4	2	13	3,25
10	Gusti Putu Martini	3	4	4	3	4	3	14	3,50
11	I Gede Dimas Darma Putra	3	4	4	2	4	2	13	3,25
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	3	4	4	2	4	2	13	3,25
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	2	3	4	1	4	1	10	2,50
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	3	3	4	1	4	1	11	2,75
15	Kadek Adinda Apriyanti	2	3	4	1	4	1	10	2,50
16	Kadek Agus Mandiyasa	3	4	4	1	4	1	12	3,00
17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	4	4	3	1	4	1	12	3,00

18	Kadek Likawiadi	3	4	4	2	4	2	13	3,25
19	Kadek Sri Nandita Karunya	2	3	3	3	3	2	11	3,67
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	3	4	4	4	4	3	15	3,75
21	Ketut Aldi Liana	4	3	3	3	4	3	13	3,25
22	Komang Aulia Diantari	3	4	4	4	4	3	15	3,75
23	Komang Sudarma	2	3	3	3	3	2	11	3,67
24	Made Binna Septian Prianandha	2	4	3	2	4	2	11	2,75
25	Made Rio Dwi Putrawan	2	3	3	3	3	2	11	3,67
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	2	3	4	2	4	2	11	2,75
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	2	3	3	2	3	2	10	3,33
28	Putu Lia Suryantini	3	3	4	2	4	2	12	3,00
29	Putu Nova Agus Sukrawan	3	3	3	2	3	2	11	3,67
30	Putu Rama Satya Pradipa	3	4	4	3	4	3	14	3,50
31	Putu Satria Widya Dharma	3	4	3	3	4	3	13	3,25
32	Putu Sinta Dewiyani	3	4	3	3	4	3	13	3,25
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	3	3	3	3	3	3	12	4,00
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	3	3	4	3	4	3	13	3,25
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	2	3	3	2	3	2	10	3,33
36	Gede Samuel Andre Kusuma	3	3	3	2	3	2	11	3,67
37	Gusti Made Budi Adrianta	4	4	3	3	4	3	14	3,50
38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	3	3	3	4	4	3	13	3,25

39	I Komang Arya Adi Sulaksana	2	4	3	3	4	2	12	3,00
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	3	3	3	4	4	3	13	3,25
41	Kadek Agus Putra Dinata	4	4	3	3	4	3	14	3,50
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	3	3	3	2	3	2	11	3,67
43	Kadek Yuda Jayadi	2	4	3	2	4	2	11	2,75
44	Komang Hendrawan	3	2	3	2	3	2	10	3,33
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	4	2	3	1	4	1	10	2,50
46	Komang Rizki Arta Gunawan	3	3	3	1	3	1	10	3,33
47	Komang Sudiarsa Dana	2	2	3	2	3	2	9	3,00
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	3	3	3	2	3	2	11	3,67
49	Luh Putu Vista Putri	4	3	3	1	4	1	11	2,75
50	Made Adi Wiratama	3	3	3	2	3	2	11	3,67
51	Made Arya Satria Benaya	2	3	3	1	3	1	9	3,00
52	Made Carissa Dewi	3	3	4	1	4	1	11	2,75
53	Made Riska Putri Wulandari	2	3	3	1	3	1	9	3,00
54	Mikha Dara Anandra	3	3	3	2	3	2	11	3,67
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	2	3	3	3	3	2	11	3,67
56	Ni Luh Aprilia Dewi	3	3	3	2	3	2	11	3,67
57	Ni Putu Eriya Antari	2	3	3	2	3	2	10	3,33
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	3	3	3	1	3	1	10	3,33
59	Putu Handy Regiona Artha	3	2	3	2	3	2	10	3,33
60	Putu Riskia Prisani	3	3	3	1	3	1	10	3,33

61	Putu Savitri Maharani	2	3	3	1	3	1	9	3,00
62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	3	3	3	1	3	1	10	3,33
Total		173	204	210	131			718	201,08
Rata-rata		2,79	3,29	3,39	2,11			11,58	3,24
Kategori		Tinggi							



No	Nama Siswa	Faktor Eksternal				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-rata
		Lingkungan Masyarakat							
		26	27	28	29				
1	Abbie Fauzan Rafa Putra	2	2	4	2	4	2	10	2,50
2	Amellya Putri Taryadi	1	2	4	1	4	1	8	2,00
3	Desak Komang Sindy Febriani	3	2	4	2	4	2	11	2,75
4	Desak Putu Andani Pradnya Dewi	3	1	4	1	4	1	9	2,25
5	Dewa Made Ari Manuaba	2	1	4	2	4	1	9	2,25
6	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	1	1	4	1	4	1	7	1,75
7	Gede Hendra Mahardika	1	1	4	2	4	1	8	2,00
8	Gede Putra Manik	2	2	4	1	4	1	9	2,25
9	Gusti Ayu Ririn Anjelina	2	3	4	2	4	2	11	2,75
10	Gusti Putu Martini	2	2	4	2	4	2	10	2,50
11	I Gede Dimas Darma Putra	2	2	4	2	4	2	10	2,50
12	I Gede Made Rivky Ananda Giovani	2	1	4	2	4	1	9	2,25
13	I Gusti Ngurah Dodi Kusumaputra	2	2	4	2	4	2	10	2,50
14	I Komang Rain Teguh Putra Wicaksana W.	2	1	4	1	4	1	8	2,00
15	Kadek Adinda Apriyanti	2	2	4	1	4	1	9	2,25
16	Kadek Agus Mandiyasa	2	1	4	1	4	1	8	2,00

17	Kadek Deiska Ardianti Pramesti Putri	2	2	4	1	4	1	9	2,25
18	Kadek Likawiadi	2	3	4	1	4	1	10	2,50
19	Kadek Sri Nandita Karunya	2	2	4	1	4	1	9	2,25
20	Kadek Tri Khrisna Mahendra Putra	2	2	4	2	4	2	10	2,50
21	Ketut Aldi Liana	2	1	4	1	4	1	8	2,00
22	Komang Aulia Diantari	3	2	4	2	4	2	11	2,75
23	Komang Sudarma	2	2	4	1	4	1	9	2,25
24	Made Binna Septian Prianandha	2	2	4	2	4	2	10	2,50
25	Made Rio Dwi Putrawan	2	1	4	1	4	1	8	2,00
26	Ni Putu Gayatri Anastasya Putri	1	2	4	2	4	1	9	2,25
27	Putu Cantika Yuliarmini Putri	2	3	4	1	4	1	10	2,50
28	Putu Lia Suryantini	1	2	4	2	4	1	9	2,25
29	Putu Nova Agus Sukrawan	1	2	4	1	4	1	8	2,00
30	Putu Rama Satya Pradipa	1	1	4	2	4	1	8	2,00
31	Putu Satria Widya Dharma	2	2	4	1	4	1	9	2,25
32	Putu Sinta Dewiyani	2	3	4	2	4	2	11	2,75
33	Desak Kade Ayu Milir Anjelika	2	2	4	1	4	1	9	2,25
34	Gede Andra Putra Swara Nanda	2	2	4	2	4	2	10	2,50
35	Gede Eka Sumerta Wijaya	2	1	4	1	4	1	8	2,00
36	Gede Samuel Andre Kusuma	2	2	4	2	4	2	10	2,50
37	Gusti Made Budi Adrianta	3	3	4	1	4	1	11	2,75

38	I Gusti Ngurah Putu Abi Dana Saputra Parsandi	3	2	4	1	4	1	10	2,50
39	I Komang Arya Adi Sulaksana	3	1	4	2	4	1	10	2,50
40	I Komang Dean Pasek Nugraha	3	2	4	2	4	2	11	2,75
41	Kadek Agus Putra Dinata	2	3	4	2	4	2	11	2,75
42	Kadek Dwi Andika Sayoga	1	2	4	2	4	1	9	2,25
43	Kadek Yuda Jayadi	2	2	4	2	4	2	10	2,50
44	Komang Hendrawan	1	1	4	2	4	1	8	2,00
45	Komang Khrisna Wiweka Sedana	2	2	4	3	4	2	11	2,75
46	Komang Rizki Arta Gunawan	1	2	4	3	4	1	10	2,50
47	Komang Sudiarsa Dana	2	2	4	3	4	2	11	2,75
48	Luh Putu Ayu Meitha Aryani	1	1	4	2	4	1	8	2,00
49	Luh Putu Vista Putri	2	2	4	3	4	2	11	2,75
50	Made Adi Wiratama	3	2	4	2	4	2	11	2,75
51	Made Arya Satria Benaya	2	2	4	1	4	1	9	2,25
52	Made Carissa Dewi	1	2	4	2	4	1	9	2,25
53	Made Riska Putri Wulandari	1	3	4	1	4	1	9	2,25
54	Mikha Dara Anandra	1	2	4	2	4	1	9	2,25
55	Ni Gusti Ayu Putu Suteni Aristadevi	1	2	4	3	4	1	10	2,50
56	Ni Luh Aprilia Dewi	2	2	4	3	4	2	11	2,75
57	Ni Putu Eriya Antari	3	2	4	3	4	2	12	3,00
58	Putu Dyon Jevan Pradipa Putra	2	1	4	4	4	1	11	2,75

59	Putu Handy Regiona Artha	2	2	4	1	4	1	9	2,25
60	Putu Riskia Prisani	2	3	4	2	4	2	11	2,75
61	Putu Savitri Maharani	3	2	4	3	4	2	12	3,00
62	Sang Ayu Putu Wahyu Pratiwi	2	3	4	2	4	2	11	2,75
Total		119	118	248	111			596	149,00
Rata-rata		1,92	1,903	4	1,79			9,61	2,40
Kategori		Sedang							



Lampiran 5 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Guru :

Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berdasarkan pengalaman mengajar bapak, apakah terdapat siswa yang kesulitan menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika ada, kesulitan dalam hal apa?	
2	Apakah konsep penting materi yang bapak sampaikan selalu diingat sehingga saat ulangan siswa tidak kesulitan menjawab soal yang bapak berikan?	
3	Setelah memberikan ulangan usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah hasil belajar atau nilai siswa sesuai dengan harapan bapak? Jika tidak, apa penyebabnya?	
4	Bagaimana minat belajar IPA siswa, khususnya dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?	
5	Bagaimana tindakan bapak untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari IPA, khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Bakat dalam menanggapi ataupun menyelesaikan apa yang bapak sampaikan khususnya dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?	
7	Bagaimana cara bapak menyampaikan materi pembelajaran, khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa atau tidak?	

Singaraja,.....

NIP.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Siswa:.....

Tanggal :.....

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya?	
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang	

	belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	

Singaraja,.....



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA GURU

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Guru : I Made Sudihartama, S.Pd

Tanggal : 7 September 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Berdasarkan pengalaman mengajar bapak, apakah terdapat siswa yang kesulitan menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika ada, kesulitan dalam hal apa?</p>	<p>Dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana, siswa kebanyakan mengalami kesulitan. Kesulitan yang dimaksud disini yang pertama dalam konsep usaha. Siswa masih sering beranggapan jika kita sudah memberikan gaya berarti sudah melakukan usaha, padahal sebenarnya di fisika konsep usaha tersebut jika kita sudah memberikan gaya dan terjadi perpindahan pada benda tersebut baru bisa disebut usaha. Sedangkan di materi pesawat sederhana kesulitannya siswa dan guru kesulitan memberikan percobaannya yang nyata dengan kehidupan sehari-hari sehingga guru biasanya hanya memberikan simulasi. Siswa mengetahui teori namun belum bisa mengaitkan dengan alat di kehidupan nyata, misalnya siswa mengetahui pengungkit contoh alatnya linggis namun siswa tidak mampu menentukan letak beban, titik tumpu, dan titik kuasanya. Kemudian jika dikaitkan dengan kearifan lokal, misalnya dengan menggunakan <i>tengala</i> siswa tidak mampu mengaitkannya dengan teori yang sudah dijelaskan. Dan yang terakhir siswa itu kesulitan dalam memecahkan soal matematis.</p>
2	<p>Apakah konsep penting materi yang bapak sampaikan selalu diingat sehingga saat ulangan siswa tidak kesulitan menjawab soal yang bapak berikan?</p>	<p>Untuk apa yang saya sampaikan tidak semua siswa mengerti dan mengingatnya, karena setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda dan setiap guru saat mengajar pasti bertanya apakah sudah mengerti siswa pasti akan menjawab sudah sehingga guru akan melanjutkan ke materi berikutnya.</p>

3	<p>Setelah memberikan ulangan usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah hasil belajar atau nilai siswa sesuai dengan harapan bapak? Jika tidak, apa penyebabnya?</p>	<p>Nilai ulangan siswa untuk materi usaha dan pesawat sederhana ini tidak sesuai dengan harapan saya, penyebabnya tentu banyak yang pertama kemungkinan siswa tidak belajar, saat saya menerangkan siswa tidak fokus, siswa malas mencatat dan apabila diberikan permasalahan jika jawabannya salah siswa enggan memperbaiki, siswa tidak mau mencari sumber informasi lainnya, dan kebanyakan siswa juga tidak suka materi IPA fisika terutama hitung-hitungan.</p>
4	<p>Bagaimana minat belajar IPA siswa, khususnya dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Apakah minat siswa tergantung materi yang akan dipelajari?</p>	<p>Berbicara masalah minat siswa tidak semua siswa berminat dengan pelajaran IPA. Jika siswa yang memiliki minat dalam IPA pasti dia akan terus mempelajari dan mudah memahami konsep yang ada.</p> <p>Minat siswa itu tergantung pada materi, umumnya IPA fisika tidak diminati karena ada rumus dan hitungan. Berawal dari minat, jika sudah tidak diminati maka akan sulit untuk dipahami konsepnya, khususnya dalam mempelajari usaha dan pesawat sederhana minat siswa dapat dikatakan kurang, karena seperti kita ketahui materi tersebut berisi perhitungan dan juga hafalan konsep.</p>
5	<p>Bagaimana tindakan bapak untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari IPA, khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?</p>	<p>Caranya yang pertama kita sebagai guru mengajar sesuai RPP atau modul ajar, di awal kita buat siswa merasa senang missal dengan mengajak siswa <i>ice breaking</i>, lalu beri apersepsi misal dengan menayangkan video mengenai materi yang diajarkan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa dapat merespon dengan memberikan pertanyaan atau hipotesis. Setelah itu berikan siswa ruang untuk berdiskusi dan kita sebagai guru cukup membimbing dan mengarahkan bukan menceramahi biarkan siswa menemukan sendiri jalan keluar dari permasalahan yang ada sehingga siswa akan lebih mengerti jika dia menemukan sendiri jawabannya daripada guru yang</p>

		menjelaskan panjang lebar. Setelah itu baru kita adakan refleksi apakah sudah dimengerti atau belum, jika belum kita ajarkan kembali sampai mengerti jika sudah baru kita lanjutkan.
6	Apakah ada siswa yang memiliki bakat dalam menanggapi ataupun menyelesaikan apa yang bapak sampaikan khususnya dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?	Tentu ada siswa yang memiliki bakat dalam menanggapi atau menyelesaikan apa yang saya sampaikan, ada beberapa siswa yang kritis misalnya ketika ada dalam penyampaian saya berbeda dengan di buku pasti siswa akan terjadi diskusi antar siswa dan guru untuk menyelaraskan konsep. Dan siswa yang memiliki bakat tersebut kita arahkan dan berikan wadah untuk memperdalam bakat dan menggali potensi yang ada dalam dirinya agar dapat berkembang.
7	Bagaimana cara bapak menyampaikan materi pembelajaran, khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa atau tidak?	Cara saya menyampaikan materi dengan mengaitkan dengan isu-isu sosial masyarakat dan kehidupan nyata. Cara mengajar itu bisa terpengaruh bisa tidak terhadap kesulitan belajar tergantung pada siswanya, jika siswa senang dengan gurunya pasti cara mengajarnya akan berpengaruh dengan tingkat kesulitan belajar siswa tersebut namun sebaliknya jika gurunya tidak disukai maka dengan cara mengajar bagaimanapun siswa tersebut akan mengalami kesulitan dalam belajar.

Singaraja, 7 September 2023



I Made Sudihartama, S.Pd
NIP. 198401182009021002

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-SR1

Nama Siswa: Putu Rama Satya Pradipa

Tanggal : 7 September 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Iya, karena banyak hitung-hitungnya. Ketika di beri penjelasan dan contoh soal saya mengerti.
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak juga, kadang ingat kadang lupa. Banyak rumus yang susah diingat.
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Belum, karena ada beberapa soal yang saya lupa rumusnya.
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya?	Menarik, karena biasa kita jumpai di kehidupan sehari-hari.
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	Motivasi saya kurang, saya juga jarang belajar di rumah.
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak ada, materinya sulit.
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	Cara gurunya mengajar bagus, tapi kurang praktek dengan alatnya langsung hanya bayang-bayang saja jadi saya kurang mengerti.
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	Berpengaruh, jika kelas ribut saya tidak bisa fokus belajar.
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang	Iya, selalu diingatkan. Tidak pernah bertanya, saya belajar mandiri.

	belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Iya, HP membantu saya dalam belajar. Saya dapat mencari dan mengetahui hal-hal yang belum saya pahami di internet.
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023

Putu Rama Satya Pradipa

Putu Rama Satya Pradipa



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-SR2

Nama Siswa: Made Carissa Dewi

Tanggal : 7 September 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Tidak terlalu sulit, saya lumayan dapat memahami materinya.
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak selalu, jika contoh pengungkit dan lain-lain saya ingat, tapi jika rumusnya kadang ingat kadang lupa.
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Sudah sesuai dengan kemampuan saya.
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya? Kenapa rumusnya adik bilang tidak menarik?	Kalau contoh penerapannya menarik tapi kalau rumusnya tidak. Ya karena kalau ada rumus pasti ada hitungan, saya tidak suka berhitung.
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	Motivasi saya kurang dalam belajar ini karena jarang belajar di rumah.
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak ada, karena kurang suka materinya.
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	Cara gurunya mengajar bagus, jadi saya mengerti.
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	Berpengaruh, jika kelas ribut saya tidak bisa fokus belajar.

9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	Iya, selalu diingatkan. Pernah, saya mendapat solusi dari soal yang saya kurang mengerti.
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Iya, HP membantu saya dalam belajar. Saya dapat mencari dan mengetahui hal-hal yang belum saya pahami di internet.
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023



Made Carissa Dewi



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-R1

Nama Siswa: Putu Cantika Yuliarmini Putri

Tanggal : 7 September 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Iya, karena saya tidak suka dan tidak terlalu pintar dalam IPA apalagi fisika.
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari Apa yang biasa adik ingat ketika ulangan?	Tergantung, kalau rumus-rumusnya saya sulit mengingat. Yang bisa saya ingat hanya jenis pesawat sederhana, katrol, roda berporos, pengungkit, dan bidang miring.
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Sudah sesuai dengan kemampuan saya.
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya? Kalau IPA biologi atau kimia? Kenapa adik tidak suka fisika dan kimia?	Kurang menarik, karena memang tidak suka IPA terutama fisika. Kalau biologi lumayan, kalau kimia tidak terlalu suka juga. Karena berisi rumus dan hitungan, saya tidak begitu bisa dalam menghitung.
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	Saya punya motivasi untuk belajar dan mencoba latihan soal.
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak ada, karena materinya sulit.
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	Cara gurunya mengajar bagus, ketika di beri penjelasan dan latihan soal saya mengerti tapi ketika ulangan saya lupa.

8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	Berpengaruh, jika kelas ribut saya tidak bisa fokus belajar.
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	Tidak pernah. Tidak pernah, saya belajar mandiri.
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Iya, HP membantu saya dalam belajar. Saya dapat mencari dan mengetahui hal-hal yang belum saya pahami di internet.
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023



Putu Cantika Yuliarmini Putri

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-R2

Nama Siswa: Gede Putra Manik

Tanggal : 7 September 2023

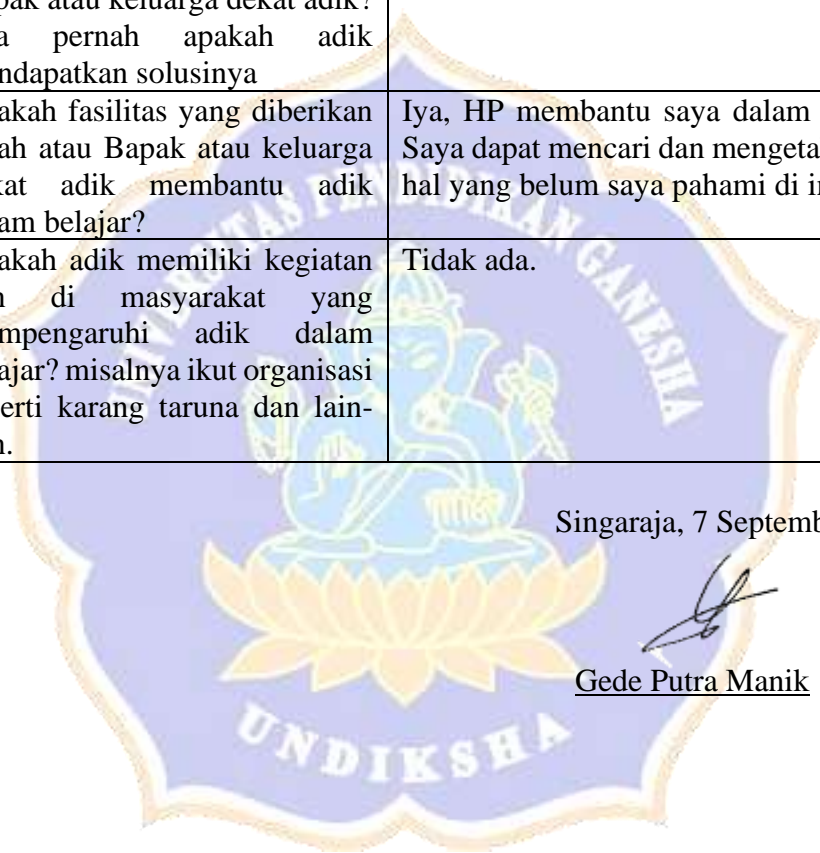
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Iya, karena saya tidak suka IPA fisika.
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Terkadang, paling sering melupakan rumus.
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Sudah sesuai dengan kemampuan saya.
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya?	Menarik, karena sering digunakan di kehidupan sehari-hari.
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	Motivasi saya, belajar dengan giat dan mencoba menyelesaikan soal-soal di buku.
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak ada, karena materinya sulit dan saya kurang suka.
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan	Cara gurunya mengajar bagus, ketika di beri penjelasan dan latihan soal saya mengerti tapi ketika ulangan saya lupa.

	sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	Berpengaruh, jika kelas ribut saya tidak bisa fokus belajar.
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	Iya, selalu diingatkan. Tidak pernah, saya belajar mandiri.
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Iya, HP membantu saya dalam belajar. Saya dapat mencari dan mengetahui hal-hal yang belum saya pahami di internet.
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023



Gede Putra Manik



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-S1

Nama Siswa: Kadek Agus Mandiyasa

Tanggal : 7 September 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Tidak terlalu sulit, karena saya lumayan suka IPA.
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Terkadang, paling sering melupakan rumus.
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Sudah sesuai dengan kemampuan saya.
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya?	Menarik, karena sering digunakan di kehidupan sehari-hari.
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	Motivasi saya, belajar dengan giat dan mencoba menyelesaikan soal-soal di buku.
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak ada, karena materinya sulit dan saya kurang suka.
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan	Cara gurunya mengajar bagus, ketika di beri penjelasan dan latihan soal saya mengerti tapi ketika ulangan saya lupa.

	sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar? Jika adik sedang belajar lalu ada teman yang megajak adik bermain apakah yang adik lakukan?	Sangat mempengaruhi, misalnya kalau ribut penjelasan gurunya tidak terdengar dengan jelas. Kadang saya ikut bermain juga kak, tapi kalau saya suka dengan materi yang mau dibahas saya tidak ikut bermain
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	Iya, selalu diingatkan. Tidak pernah, saya belajar mandiri.
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Iya, HP membantu saya dalam belajar. Saya dapat mencari dan mengetahui hal-hal yang belum saya pahami di internet.
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023



Kadek Agus Mandiyasa

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-S2

Nama Siswa : Komang Sudiarsa Dana

Tanggal : 7 September 2023

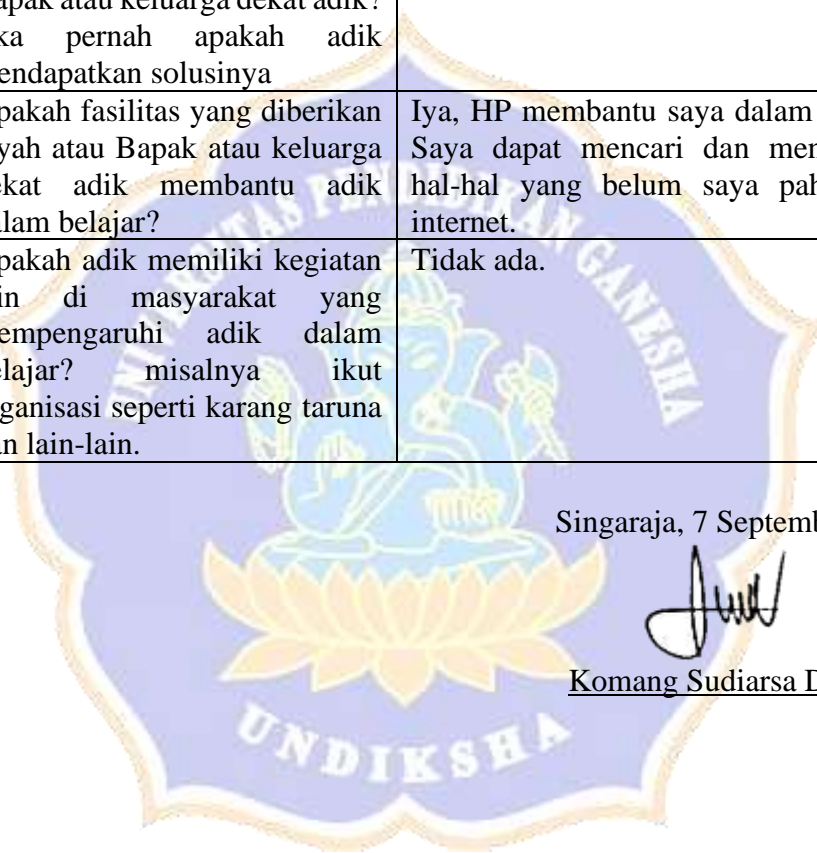
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Tidak terlalu sulit, karena saya lumayan suka IPA.
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Terkadang, paling sering melupakan rumus.
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Sudah sesuai dengan kemampuan saya.
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya?	Menarik, karena sering digunakan di kehidupan sehari-hari.
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	Motivasi saya, belajar dengan giat dan mencoba menyelesaikan soal-soal di buku.
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak ada, karena materinya sulit dan saya kurang suka.
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan	Cara gurunya mengajar bagus, ketika di beri penjelasan dan latihan soal saya mengerti tapi ketika ulangan saya lupa.

	sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	Berpengaruh, jika kelas ribut saya tidak bisa fokus belajar.
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	Iya, selalu diingatkan. Tidak pernah, saya belajar mandiri.
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Iya, HP membantu saya dalam belajar. Saya dapat mencari dan mengetahui hal-hal yang belum saya pahami di internet.
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023



Komang Sudiarsa Dana



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-T1

Nama Siswa : Putu Lia Suryantini

Tanggal : 7 September 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Sulit, dikarenakan materi tersebut terdapat penggunaan rumus-rumus yang kurang saya pahami
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Sering, dikarenakan menghafal rumus-rumus sangatlah susah bagi saya
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Menurut saya sudah cukup, dikarenakan saya sebelumnya kurang menguasai materi yang menggunakan rumus.
4	Apakah materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya?	Menarik, karena sering digunakan di kehidupan sehari-hari tetapi di bagian materi usaha saya tidak terlalu suka
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	tidak terlalu memiliki motivasi untuk belajar materi tersebut, dikarenakan materi lainnya juga perlu di pelajari
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak ada, karena materinya sulit dan saya kurang suka.
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Apakah cara	Cara gurunya mengajar sudah baik, akan tetapi saya saja yang tidak terlalu menyukai pelajaran yang banyak mengandung rumus.

	mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	Sanangat berpengaruh, apalagi kondisi luar kelas yang ribut di tambah materi yang sulit sangat mempengaruhi saya untuk berkonsentrasi
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	Iya, selalu diingatkan. Tidak pernah, karena orang tua saya kurang mengerti dengan materi pelajaran saya di sekolah.
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Fasilitas yang diberikan itu HP dan komputer , tetapi saya menggunakannya pada saat ada tugas dari guru yang mencari materi atau jawaban di internet
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023



Putu Lia Suryantini

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-T2

Nama Siswa : Made Riska Putri Wulandari

Tanggal : 7 September 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Sangat sulit bagi saya dikarenakan saya tidak suka menghafal, sedangkan pada materi usaha selain mengingat rumus saya juga perlu memahami konsep materinya
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Hampir setiap hari,
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Kurang dari rata-rata, hal tersebut dikarenakan kemampuan saya pada materi IPA sangatlah rendah.
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya?	Tidak menarik, karena banyak menggunakan rumus dan pemahaman konsep
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	Tidak adanya motivasi, karena saya memang tidak terlalu suka pelajaran IPA
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak ada, karena materinya sulit untuk dipahami
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan	Saya tidak memahami apa yang disampaikan oleh guru IPAnya .

	sehari-hari? Apakah cara mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	Tidak terlalu berpengaruh bagi saya.
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	Tidak, orang tua saya tidak pernah memaksa saya untuk belajar. Tidak pernah, saya belajar mandiri.
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Fasilitas yang diberikan berupa HP, hal tersebut sangat membantu saya saat guru memberikan tugas, dan saya akan mencari jawabannya di internet.
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023


Made Riska Putri Wulandari

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-ST1

Nama Siswa : Gusti Made Budi Adrianta

Tanggal : 7 September 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Tidak terlalu sulit, karena saya suka pelajaran IPA.
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Jarang, dikarenakan saya suka dengan pelajaran matematika. Jadi jika di materi IPA terdapat materi yang menggunakan rumus saya mudah untuk memahaminya.
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Sudah bagus, dan sudah sesuai dengan kemampuan saya.
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya?	Sangat menarik, karena materi IPA mempelajari tentang kehidupan sehari-hari terutama pada materi pesawat sederhana
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	Motivasi saya, belajar dengan giat dan memperoleh nilai yang tinggi di setiap materi IPA
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Iya dikarenakan saya lumayan bisa materi IPA , sehingga pada materi IPA yang terdapat penggunaan rumus saya lumayan mudah untuk menjawab soal yang diberikan.
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Apakah cara	Cara gurunya mengajar sudah bagus dan mudah saya pahami, sehingga saya sangat senang dengan pelajaran IPA.

	mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	Sangat mempengaruhi konsentrasi saya saat belajar, hal tersebut sering terjadi saat jam kosong / guru menitipkan tugas teman yang lain sering ribut. Sehingga saya tidak fokus dengan membuat tugas tersebut.
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	Iya, selalu diingatkan. Jarang, saya lebih sering belajar sendiri, jika ada materi yang sulit di pahami saya mencari jawabannya di internet, namun bila tidak ada saya juga sering bertanya kepada guru bila ada materi yang kurang saya pahami sehingga tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan.
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Iya, selain HP dan laptop, saya juga diberikan les tambahan, sehingga saat ada materi di sekolah yang kurang saya pahami saya bisa bertanya kepada guru les.
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023



Gusti Made Budi Adrianta

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : Sis-ST2

Nama Siswa : Ni Luh Aprilia Dewi

Tanggal : 7 September 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apakah sulit menguasai materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Jika iya, apa penyebabnya?	Tidak terlalu sulit, sulit ketika ada materi rumusnya , mudah ketika materi biologinya seperti.
2	Apakah adik selalu mengingat konsep-konsep penting materi yang sudah diajarkan ketika pelaksanaan ulangan? Khususnya materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Kadang-kadang, karena materi tersebut tidak terlalu banyak menggunakan rumus sehingga saya mudah mengingat walau sering lupa.
3	Bagaimana nilai yang adik peroleh setelah pelaksanaan ulangan materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, apakah sudah sesuai dengan kemampuan adik?	Sudah sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.
4	Apakah materi usaha, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menarik perhatian adik untuk mempelajarinya?	Menarik, karena materinya mudah diingat dan sering ditemui di kehidupan sehari-hari.
5	Bagaimana motivasi adik dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Sehingga memenuhi target yang adik tetapkan	Motivasi saya dengan latihan soal dan rajin mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru agar saya dapat memperoleh nilai yang tinggi pada pelajaran IPA
6	Apakah adik memiliki kemampuan khusus atau bakat dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan? Khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Tidak terlalu, tergantung dengan materi yang diberikan, jika materinya mudah sehingga pertanyaan yang diberikan saya mampu untuk menjawabnya sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.
7	Menurut adik bagaimana cara guru mengajar IPA, khususnya pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari? Apakah cara	Cara gurunya mengajar bagus dan gurunya juga ramah, sehingga jika ada materi yang sulit dipahami saya akan bertanya pada gurunya, sehingga dijelaskan sampai saya paham.

	mengajar tersebut membuat adik mengerti atau tidak?	
8	Apakah keadaan kelas mempengaruhi konsentrasi adik dalam belajar?	Sangat berpengaruh, jika kelas ribut saya tidak bisa fokus menerima pelajaran yang diberikan oleh guru.
9	Apakah Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik selalu mengingatkan adik untuk belajar? Pernahkah adik bertanya materi yang belum dipahami kepada Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik? Jika pernah apakah adik mendapatkan solusinya	Jarang, karena saya setiap malam selalu menyempatkan untuk belajar, dan membuat tugas yang diberikan dari sekolah. Orang tua saya tidak pernah memaksa saya untuk belajar.
10	Apakah fasilitas yang diberikan Ayah atau Bapak atau keluarga dekat adik membantu adik dalam belajar?	Fasilitas yang diberikan oleh orang tua saya berupa HP. Hal tersebut sangat membantu saya ketika saya ingin mencari materi yang belum saya pahami dan juga mencari jawaban jika tidak ada di buku paket/buku penunjang yang lain.
11	Apakah adik memiliki kegiatan lain di masyarakat yang mempengaruhi adik dalam belajar? misalnya ikut organisasi seperti karang taruna dan lain-lain.	Tidak ada.

Singaraja, 7 September 2023



Ni Luh Aprilia Dewi

Lampiran 6 Dokumentasi

DOKUMENTASI PENELITIAN



Pemberian Tes dan Penyebaran Angket



Wawancara Guru



Wawancara Siswa

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian



පිටිතිලා කෘත්‍යාලයේ පිටිතිලා
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
මහලයේ පිටිතිලා පිටුපා මහලයේ පිටුපා
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAMRAGA
මහලයේ පිටිතිලා පිටුපා පිටුපා
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA



Alamat : Jl. Srikandi, Babakan – Sambangan, Singaraja – Bali 81161. Telpon : (0362)26018 / 32824
Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id, website : <https://smpn4sgr.sch.id>

SURAT KETERANGAN
No :44 /SMPN.4/LL/ IX /2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Gusti Ayu Agung Intan Widyanti Putri
NIM : 1913071022
Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA
Program Studi : S1 Pendidikan IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di
SMP Negeri 4 Singaraja untuk penyusunan Skripsi yang berlangsung mulai
tanggal 29 Juli 2023 – 7 September 2023

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan
sebagai mana mestinya.

Singaraja, 23 Oktober 2023
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja

Putu Budiastana, S. Pd. M. Pd
NIP. 19721008 199802 1 002



Riwayat Hidup



I Gusti Ayu Agung Intan Widyanti Putri lahir di Amlapura, 4 Januari 2001. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak I Gusti Bagus Sastra Wijaya dan Ibu I Gusti Ayu Sri Utami. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Lingkungan Taman II, Amlapura, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 6 Karangasem pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Amlapura dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Amlapura jurusan IPA dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA pada Program Studi S1 Pendidikan IPA. Pada tahun 2023 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari di SMP Negeri 4 Singaraja”.

