

**IMPLEMENTASI TES BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Geografi**



**Oleh  
Nofika Julianti  
NIM 1614031008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK SARJANA**  
**PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Nofika Julianti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Juni 2023

Dewan Penguji,



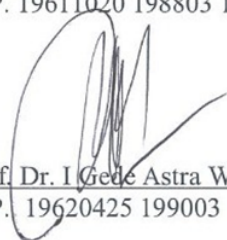
Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.  
NIP. 19580819 198601 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.  
NIP. 19611020 198803 1 002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.  
NIP. 19620425 199003 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 30 Juni 2023

**Mengetahui**

Ketua Ujian



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.  
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.  
NIP. 195808191986011001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.  
NIP. 196303101988031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Tes Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Nofika Julianti  
NIM 1614031008

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.2 Penelitian yang Relevan.....	51
2.3 Kerangka Berpikir.....	53
2.4 Hipotesis Penelitian.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	56
3.2 Tempat Penelitian.....	57

3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	59
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	59
3.5 Variabel dan Definisi Operasional variabel Penelitian .....	63
3.6 Metode Pengumpulan data .....	66
2.5 Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	74
2.6 Analisis Data .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	80
4.2 Pengujian Hipotesis.....	89
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
5.1 KESIMPULAN .....	106
5.2 SARAN .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>111</b>





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skor Kemampuan siswa di negara ASEAN pada PISA 2018 .....	2
Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar .....	45
Tabel 2.2 Skala Likert Motivasi Belajar .....	45
Tabel 2.3 Indikator Sikap Sosial .....	49
Tabel 2.4 Skala Likert Sikap Sosial Siswa .....	50
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen .....	56
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas X .....	59
Tabel 3.3 Uji Kesetaraan Populasi .....	61
Tabel 3.4 Langkah-Langkah Pembelajaran TGT .....	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran .....	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi belajar.....	70
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Sosial Siswa .....	72
Tabel 4.1 Penerapan strategi Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	81
Tabel 4.2 Motivasi Belajar pada Kelas Eksperimen .....	82
Tabel 4.3 Motivasi Belajar pada Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.4 Motivasi Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4.5 Sikap Sosial Siswa pada Kelas Eksperimen .....	86
Tabel 4.6 Sikap Sosial Siswa pada Kelas Kontrol .....	87
Tabel 4.7 Sikap Sosial Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	88
Tabel 4.8 Uji Normalitas Motivasi dan Sikap Sosial siswa.....	91
Tabel 4.9 <i>Box's Test of Equality of Covariance Matrices<sup>a</sup></i> .....	92
Tabel 4.10 <i>Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup></i> .....	93
Tabel 4.11 <i>Multivariate Tests<sup>a</sup></i> .....	94
Tabel 4.12 <i>Tesis of Between Subjects Effect</i> .....	95



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Pembelajaran di kelas masih pasif .....	6
Gambar 1.2 Wawancara dengan guru geografi SMAN 2 Banjar.....	7
Gambar 1.3 Persentase kehadiran .....	9
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	55
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	111
Lampiran Angket .....	119
Lampiran Hasil Postest .....	123
Lampiran Uji Validitas .....	126
Lampiran Penerapan Model TGT di sekolah .....	130
Lampiran Uji Reliabilitas .....	133
Lampiran Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan .....	134
Lampiran Detail Hasil Uji Prasyarat .....	153
Lampiran Detail Hasil Uji Hipotesis MANOVA .....	156
Lampiran Dokumentasi Penelitian .....	160
Lampiran Surat Penelitian .....	161



