

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisa, F., Supriadi, S., Susilawati, S., Rahimah, A. D., & Litundzira, R. S. (2022). Analysis of higher order thinking skills (HOTS) mathematics questions. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 21(2), 1428-1435.
- Aminah, S., Rohayati, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri Berdasarkan Prestasi Belajar. *PELITA: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 21(1), 141-151.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2017). *Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, A. (2014). Kualitas Air Irigasi Ditinjau dari Parameter DHL, TDS, pH, pada Lahan Sawah Desa Bulumanis Kidul Kecamatan Margoyoso. *Jurnal Litbang*, 9(1), 35-42.
- Atmoko, D. T., & Rudarti. (2020). *Buku Siswa Geografi SMA/MA Kelas 10*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Brookhart, S.M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. United States of Amerika: ASCD Member Book.
- Budiastini, N. P. D., Astawa, I. B. M., & Sriartha, I. P. (2020). Kualitas Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS Guru Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 8(2), 76-89.
- Chabibah, U. (2008). Pemanfaatan dan Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(1), 42-47.
- Dalman, R. P., & Junaidi, J. (2022). Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 103-112.
- Dantes, N. (2018). *Pedagogik dalam Perspektif*. Singaraja: Undiksha Press
- Darmono, P. B., Wijayadi, M., & Kurniasih, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMA dengan Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(2).

- Delors, Jacques. (1996). *Learning: The Treasure Within*, Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century. Paris: UNESCO Publishing.
- Gunawan, I. & Palupi, A. R. (2008). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. Hlm 16-40
- Gusnawati, Y., & Anwar, S. (2020). Analisis Level Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019 Mata Pelajaran Geografi SMA/MA di Kota Padang. *Jurnal Buana*, 4(1), 91-101.
- Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., & Prameswari, D. H. (2021). Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Materi dan Soal Pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Terbitan Kemendikbud RI. *PRASI Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 16(2), 128-143.
- Ikshan, A., Auliya, A., & Sopiha & Walid, A. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Nasional HOTS Mata Pelajaran Fisika SMA 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 2(2), 34-41.
- Jannah, R., & Ernawati, E. (2020). Analisis Level Kognitif Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Geografi Kelas Xi Semester Gasal Sma Negeri Se-Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2019/2020 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Buana*, 4(6), 1226-1233.
- Kartawidjaja, O. (1988). *Metoda Mengajar Geografi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kasman, S. (2019). Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Geografi. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Kemdikbud. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36-46.
- Mansilla, V. B., & Jackson, A. (2011). *Educating for Global Compe-tence: Preparing Our Youth to Engage the World*. E-Book. Washington: Asia Society.
- Marsh, C. (1996). *Handbook For Beginning Teachers*. Sydney: Addison Wesley Longman Australia Pty Limited.
- Maryani, E., & Yani, A. (2021). Pelatihan Mengembangkan Soal Berfikir Tingkat Tinggi (HOTs) Para Guru Geografi SMA Se Provinsi Lampung. *Sarwahita*, 18(02), 172-184.
- Maryono, M., Kuntarto, E., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2022). Pelatihan Pembuatan Bigbook Digital Sebagai Media Pembelajaran Membaca di SDN 018/V Kuala Tungkal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2841-2845.
- Muhibbin, A., & Fathoni, A. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Muhammadiyah University Press.
- Nofrion, N. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode “Jumping Task” pada Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi*, 9(1), 11-20.
- Novitasari, E., Riyadi, R., & Sriyanto, M. I., (2022). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Soal-Soal Matematika Semester 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 10(1), 1-6.
- Nugroho, R. A. (2018). *Higher Order Thingking Skills*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Nuraini, T. & Julianto. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 60-74.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Puspa, R. D., As'ari, A. R., Sukoriyanto, S. (2022). Beban Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Pada Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1768-1776.
- Putri, C. A., & Suharto, Y. (2021). Kesulitan Guru Geografi SMA Dalam Menyusun Soal Higher Order Thinking Skills Berdasarkan Kurikulum 2013. 1 (1), 23–29.

- Radhiyah., & Syukur, M. (2021). Implementasi Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Menengah Atas Negeri. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 1(2), 89–96.
- Ramadhanti, F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Kimia Analitik Kualitatif Berbasis Microscale Laboratory*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Ridha, S., Afriyani, M. P., Anja, & Padang, S. (2023). Rancangan Soal Geografi Menggunakan Taksonomi of Spatial Thinking Melalui Aplikasi Android. *Jambura Geo Education Journal*, 4 (2), 112-120.
- Riki. (2019). Profil Kemampuan Guru Dalam Pembuatan Butir Soal Tes Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Se Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Skripsi. Universitas Islam Riau.
- Saputra, H. (2016). Pengembangan mutu pendidikan menuju era global: penguatan mutupembelajaran dengan penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). Smile`s Publishing.
- Sinta, U. A., Roebyanto, G., & Nuraini, N. L. S. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis Hots Pada Pembelajaran Matematika di SDN Torongrejo 2. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(1), 45-53.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendro, S., Sugandi, D., & Ruhimat, M. (2021). Analysis on factors influencing geography teachers` ability in constructing High-Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument. *Geosfera Indonesia*, 6(2), 205-221.
- Suherman, E. (2019). *Common Text book (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung: JICA FPMIPA.

- Sumaatmadja, N. (2001). *Metode Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surakhmad, Winarno. (1980). Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik, Edisi VII. Bandung: Tersito.
- Thomas, A., & Thorne, G. (2009). How to increase higher order thinking. Center for Development and Learning.
- Treman, I. W. (2011). Substansi Pembelajaran Geografi di Era Globalisasi. *MediaKomunikasi FPIPS*, 10(1). 1-12.
- Widana, Wayan. (2017). *Penyusunan soal higher order thinking skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat pembina SMA.
- Widodo, T. & Kardawati, S. (2013) Higher Order Thingking Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Beorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1, 161-167.
- Yusmanto, H., Soetjipto, B. E., Djatmika, E. T. (2017). Higher Order Thingking Skills Siswa SMPS IT Darul Azhar Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Pasca Sarjana Uniersitas Negeri Malang*, hlm. 1-8
- Yusuf, H., Masood, F., Noor, M. A. M., & Jalil, N. A. (2017). Teaching Professionalism Values and Its Relationship with Teacher Leadership Attribute. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(4), 2222-6990.

