

DAFTAR RUJUKAN

- Cahyo, A. D., Ibtidiyah, M., & Lampung, N. (2023). Upaya Penggunaan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Atletik Lari Sprint. *Journal of Physical Education , Sport , and Health*, 3, 26–32.
- Hiroataka, J. O., Kenichiro, N., & Yoshiaki, K. (2022). *Reliability of interval time measurement method using video images in short distance sprint for STEAM physical education.*
- Hj. Leli Halimah, I. M. (2022). *PROJECT BASED LEARNING untuk Pembelajaran Abad 21* (Rachmi (ed.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- I Gusti Lanang Agung Parwata. (2010). *Buku Ajar Aktivitas Atletik.*
- Kuss, D. J., Griffiths, M. D., Binder, J. F., & Street, B. (2019). *Kontribusi Daya Ledak Tungkai Dan Kecepatan Reaksi Kaki Terhadap Kemampuan Lari 100 Meter Pada Mahasiswa.* 1–19.
- Made, I. G., Suwardika, F., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar Passing).* 5, 546–553.
- Mirnawati, Sulfasyah, R. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *Jurnal Riset Pedagogik*, 6, 1–23.
- Muhammad Ali, Ahmad Atiq, Novi Yanti, A. N. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pengembalian Bola Hasil Smash Dari Lawan Berbasis Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Mata Kuliah Tenis Lapangan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6, 45–52.
<https://doi.org/10.31539>
- Nurhalimah, Nandang Kusnandar, F. K. S. (2022). Penerapan Metode SHARED READING. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–8.
- Nyihana, E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berfikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa* (Abdul (ed.)).

Penerbit Adab.

- Prof.Dr. I Nyoman Kanca, M. S. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*.
- Quint, J., & Condliffe, B. (2018). *Project-Based Learning*. January, 2.
- Selis, S., Artamevia, T., Ramdani, T., & ... (2023). Efektivitas Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1118–1122.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11120>
- Stolarski, M., Pruszczak, D., & Waleriańczyk, W. (2022). Vigorous, dedicated, and absorbed: Factor structure, reliability, and validity of the polish version of the sport engagement scale. *Current Psychology*, 41(2), 911–923.
<https://doi.org/10.1007/s12144-020-00607-5>
- Sutriawan, A., Syafruddin, M. A., Jasmani, P., & Makassar, U. N. (2023). Motivasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Atletik. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 63–69.
- Suwiwa, I. G. (2021). Effectiveness of Project Based Learning in Blended Learning Setting to Increase Student Knowledge and Skills in Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6(2), 262–267.
- Utami, S. N., Gustiawati, R., & Purbangkara, T. (2022). Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Porkes*, 5(2), 442–450.
<https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2.6121>
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2456>
- Yudi, A. A., Charis, S. I., & Mariati, S. (2019). Pengaruh Latihan Plyometric Terhadap Kemampuan Lompat Jauh EffectOf Plyometric Training on Long Jump Ability. *Jurnal Performa*, 4(1).