



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 14.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198206062008121002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198410252008121002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Tut Bagas Indra Wijaya  
 NIP : 1916011047  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil belajar PJOK Melalui Materi Atletik *Sprint* 100 Meter pada Peserta Didik kelas IX C SMP Negeri I Mengwi Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 9 Oktober 2023  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 2. Surat Tugas Validasi Instrumen

### SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha khususnya pada tahapan Pengujian Instrumen Penelitian, Bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.P.d.  
NIP : 19850117 200812 1 001  
Prodi/ Fakultas : Penjaskesrek/ Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama Lengkap : I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.  
NIP : 19860810 200812 1 001  
Prodi/ Fakultas : IKOR/ Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

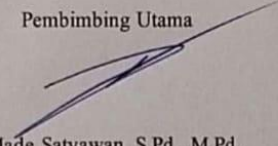
Untuk menjadi ahli/pakar instrument yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrument penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

Nama Mahasiswa : Tut Bagus Indra Wijaya  
NIM : 1916011047  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PJOK) Melalui Materi Atletik *Sprint* 100 Meter Pada Peserta Didik Kelas IX C SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Ajaran 2023/2024.

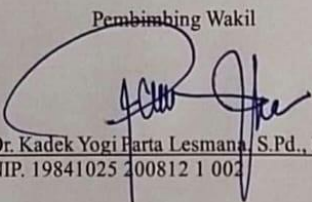
Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan Surat Tugas Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha.

Singaraja, 5 Juli 2023


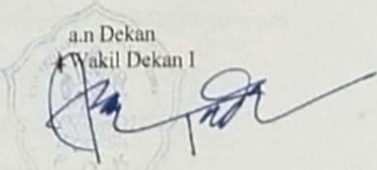
Pembimbing Utama

  
I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820606 200812 1 002



Pembimbing Wakil

  
Dr. Kadek Yogi Barta Lesmana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19841025 200812 1 002

**Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian**

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN</b> Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116
Singaraja, 4 Juli 2023	
No	: 119/UN48.12.1/KM/2023
Lampiran	: -
Prihal	: Melakukan Penelitian
Yth.	: Kepala SMP N 1 Mengwi di Mengwi
<p>Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.</p>	
Nama	: Tut Bagas Indra Wijaya
NIM	: 1916011047
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PJOK) Melalui Materi Atletik <i>Sprint</i> 100 Meter Pada Peserta Didik Kelas IX C SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Ajaran 2023/2024.
<p>Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.</p>	
 a.n Dekan Wakil Dekan I	
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or NIP 196805172001121001	

#### Lampiran 4. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 1 MENGWI  
SMP RUJUKAN NOMOR : 2989/D3/KP/2018  
NSS : 201220403001 NIS : 200120 NPSN : 50101654 Email : smpnegeri1mengwi@gmail.com  
Alamat : Jalan Danau Batur, Mengwi Telp : (0361) 7992508 

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 070/139/SMP 1 Mengwi

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Mengwi dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Tut Bagas Indra Wijaya

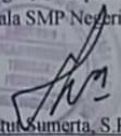
NIM : 1916011047

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar yang namanya tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian dengan judul Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PJOK) Melalui Materi Atletik *Sprint* 100 Meter Pada Peserta Didik Kelas IX C SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Ajaran 2023/2024. Yang dilaksanakan dari tanggal 30 Agustus 2023 sampai dengan 7, 14, 21 September 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 21 September 2023  
Kepala SMP Negeri 1 Mengwi  
  
Ketut Sumerta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19660921 198901 1 002

**Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Isi Instrumen**

**PERHITUNGAN VALIDASI ISI INSTRUMEN**

**ASPEK PENGETAHUAN**

NO	AHLI/SKOR		TABULASI
	I	II	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D

**ASPEK KETERAMPILAN**

NO	INDIKATOR	AHLI/SKOR		TABULASI
		I	II	
1	A	3	3	D
	B	4	4	D
	C	4	4	D
	D	4	4	D
	E	4	4	D
2	A	3	4	D
	B	4	4	D
	C	4	4	D
	D	4	4	D
	E	4	4	D
3	A	4	4	D
	B	4	4	D
	C	4	4	D
	D	4	4	D
	E	4	4	D

		JUDGES I	
		Kurang Relevan Skor 1-2	Sangat Relevan Skor 3-4
JUDGES II	Kurang Relevan Skor 1-2	A (0)	A (0)
	Sangat Relevan Skor 3-4	A (0)	D (18)

**Keterangan:**

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, Judges II setuju

D : Kedua judges setuju

**Kriteria Validitas Isi:**

0,80-1,00 : Validasi isi sangat tinggi

0,60-0,79 : Validasi isi tinggi

0,40-0,59 : Validasi isi sedang

0,20-0,39 : Validasi isi rendah

0,00-0,19 : validasi isi sangat rendah

**Rumus:**

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{18}{0+0+0+18}$$

$$V_i = \frac{18}{18} = 1,00$$

## Lampiran 6. RPP Siklus 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Mengwi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IX C/Ganjil  
 Materi Pokok : Pembelajaran Atletik Lari Jarak Pendek  
 Alokasi Waktu : 2 x 70 Menit JP (2 Pertemuan)

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik lari <i>sprint</i> 100 meter dengan cara sederhana.	3.5.1 Memahami prosedural kombinasi teknik dasar teknik <i>start</i> pada lari jarak pendek 3.5.2 Memahami prosedural kombinasi teknik dasar gerakan tungkai pada lari jarak pendek 3.5.3 Memahami prosedural kombinasi teknik dasar tumpuan kaki pada lari jarak pendek. 3.5.4 Memahami prosedural kombinasi teknik dasar dan memasuki garis <i>finish</i> pada lari jarak pendek
4.5 mempraktikkan kombinasi gerak spesifik lari <i>sprint</i> 100 meter dengan cara sederhana.	4.5.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar teknik <i>start</i> pada lari jarak pendek. 4.5.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar tumpuan tungkai pada lari jarak pendek. 4.5.3 mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar memasuki garis <i>finish</i> pada lari jarak pendek.

#### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan menjelaskan konsep variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter.
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter.
- Untuk mengetahui penguasaan materi yang dijelaskan tentang atletik lari jarak pendek 100 meter peserta didik di sekolah.

#### C. Materi Pembelajaran



Penyusunan pembelajaran

- Atletik Lari Jarak Pendek 100 Meter

#### D. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran antara lain.

- *Project Based Learning* (PjBL).

#### E. Media Pembelajaran

##### 1. Media:

- Model peserta didik atau guru yang memperagakan kombinasi gerakan lari jarak pendek 100 meter.
- Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.

##### 2. Alat dan Bahan:

- Lapangan olahraga atau halaman sekolah.
- Peluit dan stopwatch.
- Alat tulis kerja.
- Lem kertas.
- Gunting.
- Gambar/foto (aktivitas gerak lari *sprint* 100 meter).
- Pensil berwarna/krayon.

##### 3. Sumber Belajar:

- Buku PJOK kelas IX
- Buku referensi yang relevan
- Gambar, Audio-visual, dan Lingkungan setempat
- YouTube

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan I Siklus I

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam pembuka (Om Swastyastu, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu, Salam Sejahtera Bagi Kita Semua, Namo Buddhaya, Rahayu) dan berdoa kepada seluruh peserta didik doa disesuaikan dengan agama masing-masing, memeriksa kehadiran menggunakan lembar absen peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>	5 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mentukan Pertanyaan Mendasar:</b> Guru dan salah satu peserta didik mempraktekan gerakan lari 100 meter dan peserta didik yang lain mengamati gerakan yang diberikan oleh guru dan peserta didi, peserta didik diharapkan bisa menjawab pertanyaan esensial yang menyangkut</li> </ul>	25 Menit

	<p>dari gerakan yang sudah di praktekkan tersebut, (1) apa perbedaan berlari dan berjalan?, (2) kenapa bisa dikatakan berlari?, (3) Gerakan benar dan salah saat melewati garis finish?.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mendesain Perencanaan Produk:</b> Guru meminta peserta didik mempraktekan gerakan kombinasi gerak lari <i>sprint</i> 100 meter lalu guru meminta peserta didik merencanakan proyek berupa (<i>lapbook</i>), berikut video tutorial cara membuat proyek <i>lapbook</i> <a href="https://youtu.be/1pLlve8ryDk">https://youtu.be/1pLlve8ryDk</a>.</li> <li>• <b>Menyusun Jadwal Pembuatan:</b> Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (Minggu pertama, Menjelaskan konsep yang akan dibuat dan menyiapkan alat dan bahan pelaksanaan pengerjaan <i>lapbook</i>), (Minggu kedua, menyiapkan foto gerakan pelaksanaan gerak lari <i>sprint</i> 100 meter yang nanti akan ditempel di kertas serta diisi penjelasan), (Minggu ketiga, mengerjakan tugas proyek yang diberikan ditempel dan ditulis tangan secara menarik dan di videokan), (Minggu keempat, pengumpulan <i>project lapbook</i>).</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran lari jarak pendek, setelah melakukan pendinginan peserta didik diminta berbaris rapi dan guru melakukan evaluasi proses pembelajaran yang sebelumnya berlangsung, terakhir melakukan doa sesuai ajaran dan agama masing-masing dan bubar barisan lalu kembali ke sekolah dan bersiap untuk matapelajaran selanjutnya.</li> </ul>	5 Menit

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan II Siklus I

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam pembuka (Om Swastyastu, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu, Salam Sejahtera Bagi Kita Semua, Namo Buddhaya, Rahayu) dan berdoa kepada seluruh peserta didik doa disesuaikan dengan agama masing-masing, memeriksa kehadiran menggunakan lembar absen peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> </ul>	5 Menit

2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Memonitoring Keaktifan dan Perkembangan Proyek:</b> Guru melakukan monitoring aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung serta memonitoring pembuatan proyek <i>lapbook</i> selama pertemuan berlangsung mulai dari mencari alat dan bahan, lalu guru akan menjelaskan cara melakukan pemasangan gambar/foto dan merangkai kalimat serta penempatan kalimat dan gambar yang sesuai dengan tema lari jarak pendek 100 meter, setelah itu peserta didik diminta untuk memulai tahap mengerjakan proyek <i>lapbook</i> tersebut.</li> <li>• <b>Menguji Hasil:</b> Guru akan menguji hasil seberapa jauh peserta didik dalam menangkap pembelajaran yang diajarkan oleh guru dengan cara memberikan lembar soal kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengerjakan lembar soal yang diberikan oleh guru sampai waktu yang diberikan untuk mengerjakan selesai.</li> <li>• <b>Evaluasi Pengalaman Belajar:</b> Guru akan melakukan pemeriksaan terhadap lembar jawaban yang dikumpulkan peserta didik setelah melakukan pemeriksaan guru akan memberitahukan hasil pengerjaan soal kepada peserta didik dan hasil nilai dari peserta didik dari pertemuan di siklus I ini akan dijadikan acuan oleh guru untuk memulai kegiatan di siklus II.</li> <li>• <b>Refleksi Skilus I</b> Guru akan melihat hasil data berupa nilai dari peserta didik dan hasil data dari peserta didik di siklus I, jika hasil data yang diinginkan guru tidak sesuai maka siklus akan dilanjutkan ke pembelajaran di siklus II.</li> </ul>	25 Menit
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru akan melakukan evaluasi proses pembelajaran yang sebelumnya berlangsung, terakhir melakukan doa sesuai ajaran dan agama masing-masing, bubar dan bersiap untuk matapelajaran selanjutnya..</li> </ul>	5 Menit

#### H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan keaktifan peserta didik dalam sesi tanya jawab secara tulis atau lisan.
2. **Keterampilan**: Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan gerakan yang baik dan benar peserta didik dalam proses melakukan materi atletik variasi dan kombinasi lari jarak pendek pada kegiatan pertemuan berlangsung.

## Lampiran 7. RPP Siklus 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Mengwi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IX C/Ganjil  
 Materi Pokok : Pembelajaran Atletik Lari Jarak Pendek  
 Alokasi Waktu : 2 x 70 Menit JP (2 Pertemuan)

#### I. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik lari <i>sprint</i> 100 meter dengan cara sederhana.	3.5.5 Memahami prosedural kombinasi teknik dasar teknik <i>start</i> pada lari jarak pendek 3.5.6 Memahami prosedural kombinasi teknik dasar gerakan tungkai pada lari jarak pendek 3.5.7 Memahami prosedural kombinasi teknik dasar tumpuan kaki pada lari jarak pendek. 3.5.8 Memahami prosedural kombinasi teknik dasar dan memasuki garis <i>finish</i> pada lari jarak pendek
4.5 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik lari <i>sprint</i> 100 meter dengan cara sederhana.	4.5.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar teknik <i>start</i> pada lari jarak pendek. 4.5.5 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar tumpuan tungkai pada lari jarak pendek. 4.5.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar memasuki garis <i>finish</i> pada lari jarak pendek.

#### J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- d. Memahami dan menjelaskan konsep variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter.
- e. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter.
- f. Untuk mengetahui penguasaan materi yang dijelaskan tentang atletik lari jarak pendek 100 meter peserta didik di sekolah.

**K. Materi Pembelajaran**

Penyusunan pembelajaran

- Atletik Lari Jarak Pendek 100 Meter

**L. Metode Pembelajaran**

Metode yang digunakan dalam pembelajaran antara lain.

- *Project Based Learning* (PjBL).

**M. Media Pembelajaran****1. Media:**

- Model peserta didik atau guru yang memperagakan kombinasi gerakan lari jarak pendek 100 meter.
- Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.

**2. Alat dan Bahan:**

- Lapangan olahraga atau halaman sekolah.
- Peluit dan stopwatch.
- Alat tulis kerja.
- Lem kertas.
- Gunting.
- Gambar/foto (aktivitas gerak lari *sprint* 100 meter).
- Pensil berwarna/krayon.

**3. Sumber Belajar:**

- Buku PJOK kelas IX
- Buku referensi yang relevan
- Gambar, Audio-visual, dan Lingkungan setempat
- YouTube

**N. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan I Siklus II**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam pembuka (Om Swastyastu, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu, Salam Sejahtera Bagi Kita Semua, Namo Buddhaya, Rahayu) dan berdoa kepada seluruh peserta didik doa disesuaikan dengan agama masing-masing, memeriksa kehadiran menggunakan lembar absen peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>	5 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melakukan Tes Soal Esay</b> Guru memberikan tes berupa soal esay bertemakan lari <i>sprint</i> 100 meter dengan rincian soal sebagai berikut, 1). Analisislah cara melakukan teknik <i>start</i> lari jarak pendek!, 2). Analisislah cara melakukan</li> </ul>	25 Menit

	<p>teknik lari <i>sprint</i> 100 meter!, 3). Analisislah cara melakukan teknik melewati garis <i>finish</i>!, kepada peserta didik yang akan dikerjakan di sekolah dan dikumpulkan diharapkan peserta didik mampu mengerjakan soal tersebut dan mendapatkan nilai yang maksimal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Memonitoring Perkembangan Produk:</b> Guru meminta peserta didik memaparkan perkembangan projek lapbook yang sedang mereka buat dengan cara menanya beberapa peserta didik apakah ada kendala dalam pembuatan projek <i>lapbook</i> tersebut, dikarenakan pembuatan <i>lapbook</i> dilakukan dirumah masing-masing guru meminta peserta didik untuk merekam cara mereka membuat produk <i>lapbook</i> tersebut lalu rekaman tersebut akan dikumpulkan pada satu hari sebelum pengumpulan projek <i>lapbook</i> tersebut.</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik evaluasi proses pembelajaran yang sebelumnya berlangsung, terakhir melakukan doa sesuai ajaran dan agama masing-masing dan kembali dan bersiap untuk matapelajaran selanjutnya.</li> </ul>	5 Menit

#### O. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan II Siklus II

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam pembuka (Om Swastyastu, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu, Salam Sejahtera Bagi Kita Semua, Namo Buddhaya, Rahayu) dan berdoa kepada seluruh peserta didik doa disesuaikan dengan agama masing-masing, memeriksa kehadiran menggunakan lembar absen peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> </ul>	5 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melakukan Tes Keterampilan</b> Guru memberikan tes keterampilan dengan cara peserta didik berlari dari garis <i>start</i> 100 meter hingga melewati garis <i>finish</i> 100 meter dengan rincian penilaian dengan cara melihat peserta didik apakah sudah sesuai dengan assesmen serta dilihat dari waktu tempuh peserta didik hingga melewati garis <i>finish</i> 100 meter yang dibuat oleh guru, diharapkan peserta didik mampu melakukan</li> </ul>	25 Menit

	<p>gerakan tersebut dan mendapatkan nilai yang maksimal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan produk <i>lapbook</i></b> Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan <i>project</i> berupa <i>lapbook</i> saat pertemuan berlangsung sekaligus mengecek apakah ada peserta didik yang tidak membuat <i>project</i> tersebut serta guru mengevaluasi video pembuatan <i>lapbook</i> yang dikirimkan oleh peserta didik dengan cara berdiskusi dengan peserta didik bagaimana kesulitan saat membuat <i>project lapbook</i> tersebut</li> <li>• <b>Evaluasi Pengalaman Belajar:</b> Guru akan melakukan pemeriksaan terhadap <i>lapbook</i> yang dikumpulkan peserta didik setelah melakukan pemeriksaan guru akan memberitahukan hasil pengerjaan <i>project lapbook</i> yang paling menarik dan memperlihatkan kepada peserta didik yang lain diharapkan akan dijadikan acuan kepada peserta didik yang lain agar bisa berkarya lebih baik lagi untuk kedepannya lagi.</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru akan melakukan evaluasi proses pembelajaran yang sebelumnya berlangsung, terakhir melakukan doa sesuai ajaran dan agama masing-masing, bubar dan bersiap untuk matapelajaran selanjutnya.</li> </ul>	5 Menit

#### P. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan keaktifan peserta didik dalam sesi tanya jawab secara tulis atau lisan.
2. **Keterampilan**: Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan gerakan yang baik dan benar peserta didik dalam proses melakukan materi atletik variasi dan kombinasi lari jarak pendek pada kegiatan pertemuan berlangsung.

Mengwi, 9 September 2023

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mengwi

Guru Mata Pelajaran PJOK,

I Ketut Sumerta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19660921 198901 1 002

Tut Bagas Indra Wijaya  
NIM. 1916011047





### Lampiran 9. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 1

Penilaian Keterampilan Gerak																	
Penilaian Proses																Perolehan Nilai	
No	Nama	Teknik <i>Start Pendek</i>					Teknik <i>Lari</i>					Teknik <i>Melewati Garis Finish</i>					
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1	Dewa Agung Putra Wijayakusuma						v	v	v								80
2	I Dewa Ayunda Pertwi Wibawa						v	v	v								74
3	I Gede Dimas Krisna A.	v					v		v								74
4	I Gusti Ayu Neta Suardyai							v			v						87
5	I Kadek Ari Asa	v							v		v						74
6	I Kadek Oka Wijaksana							v			v						87
7	I Komang Agus Ivan Weda Artha							v			v						87
8	I Komang Galih Kinandhana Wikantara						v	v	v								74
9	I Komang Pande Adi Wiranata	v						v	v								74
10	I Made Sukma Wedana						v				v						80
11	I Made Wedhangga Putra Jaya					v	v				v						74
12	I Nyoman Juniantara						v				v						87
13	I Nyoman Sujana					v		v	v	v							74
14	I Putu Astika Danu Putra							v	v	v	v						74
15	I Putu Bagus Wiyasa Artha	v				v			v	v	v					v	67
16	I Putu Berly Badhrika Arjana								v		v						87
17	I Putu Gede Arta Sedana						v			v							80
18	I Kadek Agung Arya Krismawan										v						94
19	Kadek Dwi Saputra					v		v	v			v					74
20	Kadek Indah Permatasari				v				v			v					74
21	Komang Raditya Aryasarya					v			v	v						v	74
22	Made Dwi Janitra Sari					v		v		v						v	74
23	Made Hartadnatha								v	v					v		87
24	Made Widayasa Dana								v	v							80
25	Ni Kadek Alisyia Sinta Dewi								v	v	v					v	80
26	Ni Kadek Mutiara Suryadwita Mahadewi						v		v			v			v		67
27	Ni Kadek Sri Adinda Maharani						v	v	v					v	v		67
28	Ni Kadek Suci Adhi Saputri					v		v				v					80
29	Ni Ketut Lukita Dharma Patni					v			v	v					v		74
30	Ni Nyoman Daneli Trisya Pradnya Santi								v	v	v	v					74
31	Ni Putu Dewi Maharani								v								87
32	Ni Putu Dyvica Talia Dwikayanti											v					94
33	Ni Putu Nadia Candra Komala Dewi											v					94
34	Ni Putu Nila Wishaka Devi	v							v	v	v						74
35	Ni Putu Ocha Mesya Juniari		v								v						87
36	Ni Putu Shinta Widyanii	v								v	v	v					74
Jumlah Skor Akhir																2843	



**Lampiran 10. Rekap Data Hasil Belajar Sprint 100 Meter Peserta Didik Kelas IX C SMP Negeri 1 Mengwi Siklus 1.**

NO	NAMA	NILAI (N1)	NILAI (N2)	JUMLAH NILAI (N1+N2)	NA = N1+N2:2	PREDIKAT	KETERANGAN
1	DEWA AGUNG PUTRA WIYAYAKUSUMA	74	80	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
2	I DEWA AYUNDA PERTIWI WIBAWA	67	74	141	70,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
3	I GEDE DIMAS KRISNA A.	60	74	134	67	KURANG	TIDAK TUNTAS
4	I GUSTI AYU NETA SUADNYAI	87	87	174	87	BAIK	TUNTAS
5	I KADEK ARI ASA	60	74	134	67	KURANG	TIDAK TUNTAS
6	I KADEK OKA WIJAKSANA	74	87	161	80,5	BAIK	TUNTAS
7	I KOMANG AGUS IVAN WEDA ARTHA	74	87	161	80,5	BAIK	TUNTAS
8	I KOMANG GALIH KINANDHANA WIKANTARA	74	74	148	74	CUKUP	TIDAK TUNTAS
9	I KOMANG PANDE ADI WIRANATA	74	74	148	74	CUKUP	TIDAK TUNTAS
10	I MADE SUKMA WEDANA	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
11	I MADE WEDHANGGA PUTRA JAYA	60	74	134	67	KURANG	TIDAK TUNTAS
12	I NYOMAN JUNIANTARA	60	87	147	73,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
13	I NYOMAN SUJANA	74	74	148	74	CUKUP	TIDAK TUNTAS
14	I PUTU ASTIKA DANU PUTRA	74	74	148	74	CUKUP	TIDAK TUNTAS
15	I PUTU BAGUS WIYASA ARTHA	60	67	127	63,5	KURANG	TIDAK TUNTAS
16	I PUTU BERLY BADHIRIKA ARJANA	60	87	147	73,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
17	I PUTU GEDE ARTA SEDANA	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
18	I KADEKK AGUNG ARYA KRISMAWAN	94	94	188	94	ANGAT BAI	TUNTAS
19	KADEK DUWI SAPUTRA	67	74	141	70,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
20	KADEK INDAH PERMASARI	60	74	134	67	KURANG	TIDAK TUNTAS
21	KOMANG RADITYA ARYASATYA	80	74	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
22	MADE DWI JANITRA SARI	80	74	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
23	MADE HARTADINATHA	60	87	147	73,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
24	MADE WIDYARSANA DANA	60	80	140	70	CUKUP	TIDAK TUNTAS
25	NI KADEK ALISTYA SINTA DEWI	60	80	140	70	CUKUP	TIDAK TUNTAS
26	NI KADEK MUTIARA SURYADWITA MAHADEWI	67	67	134	67	KURANG	TIDAK TUNTAS
27	NI KADEK SRI ADINDA MAHARANI	67	67	134	67	KURANG	TIDAK TUNTAS
28	NI KADEK SUCI ADHI SAPUTRI	74	80	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
29	NI KETUT LUKITA DHARMA PATNI	67	74	141	70,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
30	NI NYOMAN DANELA TRISYA PRADNYA SANTI	67	74	141	70,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
31	NI PUTU DEWI MAHARANI	67	87	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
32	NI PUTU DYVICA TALIA DIVKAYANTI	60	94	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
33	NI PUTU NADIA CANDRA KOMALA SARI	80	94	174	87	BAIK	TUNTAS
34	NI PUTU NILA WISHAKA DEVI	74	74	148	74	CUKUP	TIDAK TUNTAS
35	NI PUTU OCHA MESYA JUNIARI	67	87	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
36	NI PUTU SHINTA WIDYARINI	67	74	141	70,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
	RATA-RATA				2676,5		

### Lampiran 11. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus 2

Nama	Pertanyaan Ke-															Jumlah Skor	
	1					2					3						
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
Dewa Agung Putra Wijayakusuma	v						v	v									80
I Dewa Ayunda Peritwi Wibawa	v							v	v	v							74
I Gede Dimas Krisna A.						v	v			v							80
I Gusti Ayu Neta Suadnyai																	100
I Kadek Ari Asa							v	v	v								80
I Kadek Oka Wijaksana								v	v	v							80
I Komang Agus Ivan Weda Artha						v		v	v								80
I Komang Galih Kinandhana Wikantara							v	v	v	v							80
I Komang Pande Adi Wiranata							v	v		v							80
I Made Sukma Wedana							v										87
I Made Wedhanga Putra Jaya								v	v	v							80
I Nyoman Juniantara	v								v				v				80
I Nyoman Sujana								v		v							87
I Putu Astika Danu Putra							v			v			v				80
I Putu Bagus Wiyasa Artha						v		v	v								80
I Putu Berly Badhrika Arjana									v				v				87
I Putu Gede Arta Sedana								v	v	v							80
I Kadek Agung Arya Krisnawan																	100
Kadek Duwi Saputra						v	v	v		v							74
Kadek Indah Permatasari	v					v			v	v							74
Komang Raditya Aryasatya								v	v	v							80
Made Dwi Jantra Sari	v					v	v			v							74
Made Hartadinatha	v					v			v	v							74
Made Widayasa Dana	v					v		v		v							74
Ni Kadek Alistya Sinta Dewi						v	v										87
Ni Kadek Mutiara Suryadwita Mahadewi							v	v	v	v							80
Ni Kadek Sri Adinda Maharani						v		v	v								80
Ni Kadek Suci Adhi Saputri								v					v			v	80
Ni Ketut Lukita Dharna Putri							v			v			v				80
Ni Nyoman Danela Trisya Pradnya Santi	v						v			v						v	74
Ni Putu Dewi Maharani	v					v				v						v	74
Ni Putu Dyvica Talia Divkayanti	v					v	v										80
Ni Putu Nadia Candra Komala Dewi	v						v			v							80
Ni Putu Nila Wishaka Devi	v							v	v	v							74
Ni Putu Ocha Mesya Juniari						v	v	v	v								74
Ni Putu Shinta Widyanini						v		v	v	v							74
<b>Rata-Rata</b>																	<b>2882</b>



## Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 2

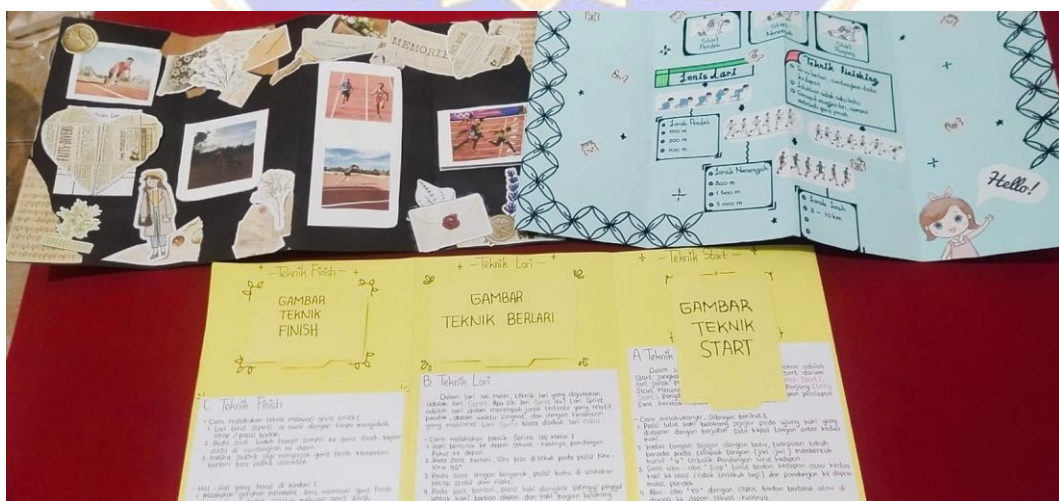
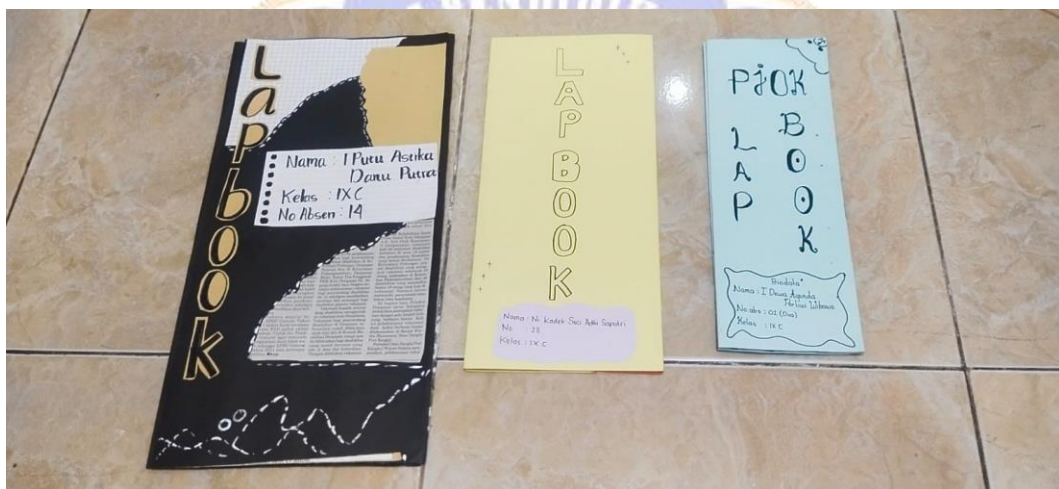
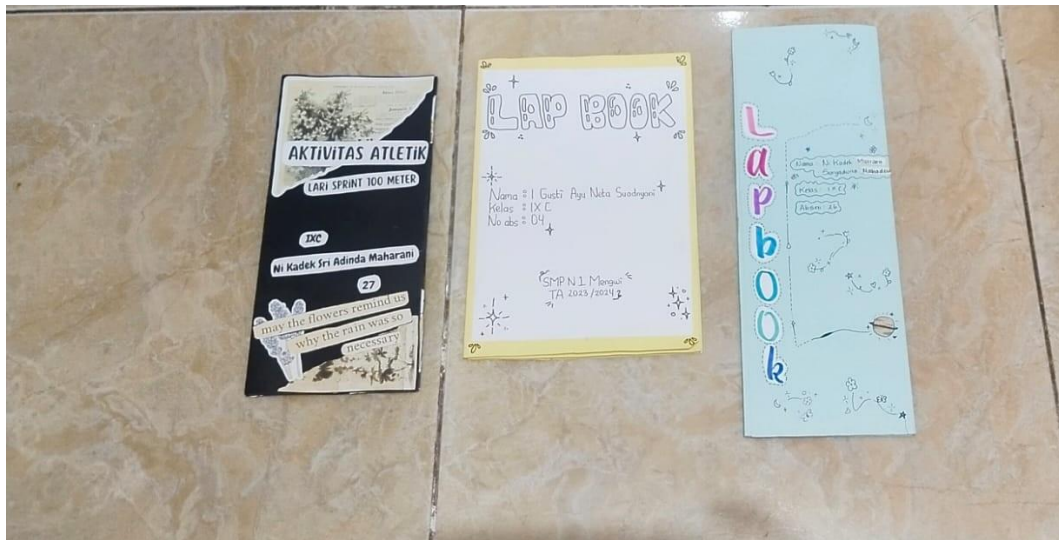
Penilaian Keterampilan Gerak																Perolehan Nilai	
Penilaian Proses																	
No	Nama	Teknik Start Pendek					Teknik Lari					Teknik Melewati Garis Finish					
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1	Dewa Agung Putra Wijayakusuma						v	v									85
2	I Dewa Ayunda Pertiwi Wbawa						v	v			v						80
3	I Gede Dimas Krisna A.						v	v			v						80
4	I Gusti Ayu Neta Suadnyai										v						90
5	I Kadek Ari Asa							v	v		v						80
6	I Kadek Oka Wijaksana										v						90
7	I Komang Agus Ivan Weda Artha										v						90
8	I Komang Galih Kinandhana Wikantara						v	v			v						80
9	I Komang Pande Adi Wirarata						v	v			v						80
10	I Made Sukma Wedana										v						85
11	I Made Wedhanga Putra Jaya						v			v		v					80
12	I Nyoman Juniantara									v							90
13	I Nyoman Sujana						v	v			v						80
14	I Putu Astika Dani Putra						v	v			v						80
15	I Putu Bagus Wijasa Artha	v				v				v	v						75
16	I Putu Berly Badhrika Arjana										v						90
17	I Putu Gede Arta Sedana									v			v				85
18	I Kadek Agung Arya Krsnawan									v							95
19	Kadek Dwi Saputra							v	v			v					80
20	Kadek Indah Permatasari					v				v		v					80
21	Komang Raditya Aryasatya					v		v		v							80
22	Made Dwi Junira Sari					v		v			v						80
23	Made Hartadnatha									v							90
24	Made Widayasa Dana									v			v				85
25	Ni Kadek Alistya Sinta Dewi									v						v	85
26	Ni Kadek Mutiara Suryadwita Mahadewi									v			v	v			75
27	Ni Kadek Sri Adinda Maharani									v	v			v	v		75
28	Ni Kadek Suci Adhi Saputri					v						v					85
29	Ni Ketut Lukita Dharmu Putri					v				v					v		80
30	Ni Nyoman Danela Triya Pradnya Santi									v			v				80
31	Ni Putu Dewi Maharani												v				90
32	Ni Putu Dyvica Talia Drikayanti												v				95
33	Ni Putu Nadia Candra Komala Dewi												v				95
34	Ni Putu Nita Wishaka Devi									v	v	v					80
35	Ni Putu Ocha Mesya Juniari										v						90
36	Ni Putu Shinta Widyaningrum									v	v	v					80
Jumlah Skor Akhir															3020		



### Lampiran 13. Rekap Data Hasil Belajar Sprint 100 Meter Peserta Didik Kelas IX C SMP Negeri 1 Mengwi Siklus 2

NO	NAMA	NILAI (N1)	NILAI (N2)	JUMLAH NILAI (N1+N2)	N1 + N2 : 2	PREDIKAT	KETERANGAN
1	DEWA AGUNG PUTRA WIJAYAKUSUMA	80	85	165	82,5	BAIK	TUNTAS
2	DEWA AYUNDA PERTIWI WIBAWA	74	80	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
3	GEDE DIMAS KRISNA A.	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
4	GUSTI AYU NETA SUADNYAI	100	90	190	95	SANGAT BAIK	TUNTAS
5	KADEK ARI ASA	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
6	KADEK OKA WIJAKSANA	80	90	170	85	BAIK	TUNTAS
7	KOMANG AGUS IVAN WEDA ARTHA	80	90	170	85	BAIK	TUNTAS
8	KOMANG GALIH KINANDHANA WIKANTARA	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
9	KOMANG PANDE ADI WIRANATA	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
10	MADE SUKMA WEDANA	87	85	172	86	BAIK	TUNTAS
11	MADE WEDHANGGA PUTRA JAYA	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
12	NYOMAN JUNIANTARA	80	90	170	85	BAIK	TUNTAS
13	NYOMAN SUJANA	87	80	167	83,5	BAIK	TUNTAS
14	PUTU ASTIKA DANU PUTRA	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
15	PUTU BAGUS WIYASA ARTHA	80	75	155	77,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
16	PUTU BERLY BADHIRIKA ARJANA	87	90	177	88,5	BAIK	TUNTAS
17	PUTU GEDE ARTA SEDANA	80	85	165	82,5	BAIK	TUNTAS
18	KADEK AGUNG ARYA KRISMAWAN	100	95	195	97,5	SANGAT BAIK	TUNTAS
19	KADEK DUWI SAPUTRA	74	80	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
20	KADEK INDAH PERMASARI	74	80	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
21	KOMANG RADITYA ARYASATYA	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
22	MADE DWI JANIRA SARI	74	80	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
23	MADE HARTADINATHA	74	90	164	82	BAIK	TUNTAS
24	MADE WIDYARSANA DANA	74	85	159	79,5	BAIK	TUNTAS
25	NI KADEK ALISTYA SINTA DEWI	87	85	172	86	BAIK	TUNTAS
26	NI KADEK MUTIARA SURYADWITA MAHADEWI	80	75	155	77,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
27	NI KADEK SRI ADINDA MAHARANI	80	75	155	77,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
28	NI KADEK SUCI ADHI SAPUTRI	80	85	165	82,5	BAIK	TUNTAS
29	NI KETUT LUKITA DHARMA PATNI	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
30	NI NYOMAN DANELA TRISYA PRADNYA SANTI	74	80	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
31	NI PUTU DEWI MAHARANI	74	90	164	82	BAIK	TUNTAS
32	NI PUTU DYVICA TALIA DIVKAYANTI	80	95	175	87,5	BAIK	TUNTAS
33	NI PUTU NADIA CANDRA KOMALA SARI	80	95	175	87,5	BAIK	TUNTAS
34	NI PUTU NILA WISHAKA DEVI	74	80	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
35	NI PUTU OCHA MESYA JUNIARI	74	90	164	82	BAIK	TUNTAS
36	NI PUTU SHINTA WIDYARINI	74	80	154	77	CUKUP	TIDAK TUNTAS
	RATA-RATA				2951		

Lampiran 14. Hasil Project Lapbook Peserta Didik



### Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian







