

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KIMIA SMA PADA MATERI KOLOID BERMUATAN ETNOKIMIA SUKU BATAK KARO

Oleh

Nadya Haloho, NIM 1713031001

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, validitas, keterbacaan, dan kepraktisan bahan ajar kimia SMA pada materi koloid bermuatan etnokimia suku Batak Karo yang dikembangkan. Penelitian dan pengembangan (R&D) yang dilakukan menggunakan model ADDIE terbatas pada tahap analisis, desain, dan pengembangan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar analisis dokumen, lembar validasi, lembar keterbacaan, dan lembar kepraktisan. Karakteristik bahan ajar yang dikembangkan adalah mengintegrasikan pengetahuan etnokimia suku Batak Karo yaitu pewarnaan *uis nipes* dan pembuatan kue *cimpa, trites/pagit-pagit*. Uji validitas yang dilakukan meliputi validasi isi dan media yang secara berturut-turut menghasilkan skor 3,28 dan 3,00 dengan kategori valid dan valid. Uji keterbacaan menghasilkan rata-rata penilaian sebesar 3,16 dengan kategori baik. Uji kepraktisan oleh guru dan siswa menghasilkan skor 3,63 dan 2,95 dengan kategori yang diperoleh keduanya adalah praktis. Hasil uji produk menunjukkan bahwa bahan ajar kimia SMA pada materi koloid bermuatan etnokimia suku Batak Karo dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: bahan ajar, etnokimia suku Batak Karo, koloid

**DEVELOPMENT OF HIGH SCHOOL CHEMISTRY TEACHING MATERIALS
ON ETHNOCHEMICAL CONTAINED COLLOID MATERIALS OF THE
BATAK KARO TRIBE**

By

Nadya Haloho, NIM 1713031001

Chemistry Education Study Program

Department of Chemistry

ABSTRACT

This research aims to describe and explain the characteristics, validity, readability, and practicality of high school chemistry teaching materials developed using colloidal material containing ethnochemical content from the Karo Batak tribe. Research and development (R&D) carried out using the ADDIE model is limited to the analysis, design, and development stages. The research instruments used were document analysis sheets, validation sheets, readability sheets, and practicality sheets. The characteristic of the teaching materials developed is that they integrate the ethnochemical knowledge of the Karo Batak tribe is coloring *uis nipes* and cake making *cimpa, trites/pagit-pagit*. The validity tests carried out included content and media validation which respectively produced scores of 3.28 and 3.00 in the valid and valid categories. The readability test produced an average rating of 3.16 in the good category. Practicality tests by teachers and students produced scores of 3.63 and 2.95 with the categories obtained by both being practical. The product test results show that high school chemistry teaching materials based on ethnochemically charged colloidal material from the Karo Batak tribe can be an alternative in the learning process.

Key words: teaching materials, ethnochemistry of the Karo Batak tribe, colloid