

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I.K., Amri, S., dan Elisah, T. 2011. Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Akbar, S. 2017. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arlitasari, O., Pujayanto, P., dan Budiharti, R. 2013. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Saling Temas Dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 81-89.
- Asmaningrum, H.P., Imam, K., dan Kamariah. 2018. Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Etnokimia Untuk Mahasiswa. *Jurnal Tadris Kimia (JTK)*, 3(2), 125-134.
- Cahyadi, R.A.H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*. 3(1), 35-43.
- Depdiknas. 2008. Teknik Penyusunan Modul. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desinta, A. D. A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Berbasis Kimia Hijau untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Febrianti, E., Sri, H., dan Kasmadi, I.S. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Larutan Penyangga Model Problem Based Learning Bermuatan Karakter. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1), 50-58.
- Folb, B.L., Wessel, C.B., dan Czechavski, L.J. 2011. Clinical and Academic use of Electronic and Print Books: the Health Sciences Library System e-book Study at the University of Pittsburgh. *J Med Libr Assoc*, 99(3), 218-288.
- Hadi, K., dan Dazrullisa. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2018*. STKIP Bina Bangsa Meulaboh, 6(1), 822-828.
- Handayani, F., Zulfahmi., dan Nelliharti. 2020. Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Kejujuran Siswa Melalui Model Kooperatif Berbasis Budaya Aceh. *Journal Education Science (JES)*, 6(2), 146-155.

- Hartagung, R. T., Sunaryo, dan Fakdiran, R. 2018. Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan “Dari Evolusi Binatang Hingga Gelombang Gravitasi” untuk Siswa SMA. *Seminar Nasional Fisika*, 78-83.
- Ilhami, A., Diniya, D., Susilawati, S., Ramadhan, C. F., dan Sugianto, R. 2021. Analisis Kearifan Lokal Manongkah Kerang Di Kabupaten Indragiri Hilir, Riau Sebagai Sumber Belajar IPA Berbasis Etnosains. *Jurnal Sosial Budaya*, 18(1), 20-27.
- Jofrisha dan Seprianto. 2020. Implementasi Modul Kimia Pangan Melalui Pendekatan Etnokimia di SMK Negeri Aceh Timur Program Keahlian Tataboga. Universitas Samudera. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 4(2), 168-177.
- Khaeruddin, M. J., Huda, M., dan Fakhrudin, A. 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Konsep dan Implementasi di Madrasah. Yogyakarta: Nusa Aksara.
- Lubis, J.R., Deka, M.S., dan Risaharti. 2020. Keberagaman Jenis Ulos Dalam Kajian Visual Digital di Era Milenial. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan ke-4 Tahun 2020*, 152-168.
- Lia, R.M. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit Kelas X M.A. Salafiyah Simbang Kulon Pekalongan. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Majid, A. 2007. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. 2009. Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mauliza, Y. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Koloid di SMA Negeri 4 Langsa. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Morrison, G. R., dan Kemp, J. E. 2004. *Designing Effective Instruction*. New York: John Wiley & Sons.
- Nurbaity. 2011. Pendekatan *Green Chemistry* Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 13-21.

- Nursadah, E., Wijayanti, I., Zidny, R., Solfarina., dan Aisyah. 2017. Inventarisasi Pengetahuan Etnokimia Masyarakat Baduy untuk Pembelajaran Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 25-32.
- Okebukola, P. A. 1989. Influence of Social-Cultural Factor on Secondary Student' Attitude toward Science. *Research in Science Education*, 19, 155-164.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 *tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2018. Jakarta.
- Permanasari, A. 2014. Memperkokoh MIPA dan Teknologi Melalui Pendidikan MIPA. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV Tahun 2014*, 1-13.
- Putra, I G. P. A. S. S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam Dan Basa. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahmawati, Y., Rahman, A., Ridwan, A., Triwana, M., Handayani, T., Sanah, N. U., Fahriza, N. N., dan Rizqiya, L. D. 2017. Pendekatan Pembelajaran Kimia Berbasis Budaya dan Karakter: Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia. Universitas Negeri Jakarta.
- Sanjaya, W. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardjiyo. 2005. Pembelajaran berbasis Budaya Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 85-86.
- Sari, R., Harijanto, A., dan Wahyuni, S. 2018. Pengembangan LKS IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 70-77.
- Seels, B. B., dan Richey, R. C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domains Of The Fields*. Washington D.C: AECT.
- Septiani, D. R. 2020. Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kearifan Lokal Kota Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Shidiq. A. S. 2016. Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal SNKPK*.
- Simarmata, T., dan Erika. A.B. 2016. Makna Simbolis Upacara Cawir Bulung pada Masyarakat Suku Karo di Desa Seberaya Kecamatan Tigapanah. *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya* 2, 2(2), 144-150.
- Simatupang, N. I., Manihar, S., dan Ramlan, S. 2013. Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas X Semester II. Jurusan Kimia FMIPA dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Situmorang, M. 2013. Pengembangan Buku Ajar Kimia Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Proceeding Semirata BKS PTN Bidang MIPA Bandar Lampung Tahun 2013*, 238-245.
- Soegiranto, M. A. 2010. Acuan Penulisan Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul. Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur
- Sudarmo, U. 2007. Kimia untuk SMA Kelas XI. Surakarta: PHI BETA.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sunarya, Y. 2012. Kimia Dasar 2. Bandung: Yrama Widya.
- Susiwi. 2007. Pendekatan Pembelajaran dalam Pembelajaran Kimia. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taibah, I. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembuatan Perisa Nanas. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ulandari, A., dan Mitarlis. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berwawasan *Green Chemistry* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2764- 2777.
- Wesnina. 2020. Perspektif Generasi Muda Suku Karo Terhadap Kain Tradisional Suku Karo: Sebuah Analisis. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains*

dan Humaniora, 4(1), 10-18.

Widodo, C. S., dan Jasmadi. 2008. Panduan Menyusun Bahan ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta: Gramedia.

Widyoko, E. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yunita. 2012. Model-Model Pembelajaran Kimia. Bandung: CV Insan Mandiri.

Yusuf, W. F. 2018. Impelementasi Kurikulum 2013 (K13) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 265-267.

Zuriah, N., Sunaryo, H., dan Yusuf, N.(2016. Ibm Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal.

