

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE
STORYLINE* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI**

Oleh

Vina Erwina Br Keliat

Prodi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pemanfaatan media interaktif berbasis *Articulate Storyline* dalam pembelajaran geografi sebagai upaya meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan berfikir kritis siswa, (2) aktivitas belajar siswa sebelum dan sesudah media interaktif berbasis *Articulate Storyline* dimanfaatkan dalam pembelajaran geografi, (3) kemampuan berfikir kritis siswa sebelum dan sesudah media interaktif berbasis *Articulate Storyline* dimanfaatkan dalam pembelajaran geografi dan (4) pengaruh pemanfaatan media interaktif berbasis *Articulate Storyline* secara simultan terhadap aktivitas belajar dan kemampuan berfikir kritis dalam pembelajaran geografi pada kelas XI IIS SMA Negeri 1 Seririt. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) *Non Equivalent Control Group Design* menggunakan studi populasi/sensus pada dua kelas. Sampel ditentukan secara random setelah kedua kelas yang digunakan setara, penyetaraan sampel dilakukan dengan cara melihat homogenitas kelas berdasarkan nilai rata-rata dan karakteristik. Kedua kelas memiliki kesetaraan sehingga dilakukan randomisasi dan menetapkan kelas XI IIS 2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IIS 1 sebagai kelompok kontrol serta guru geografi pada kelas bersangkutan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pemanfaatan media interaktif berbasis *Articulate Storyline* dalam pembelajaran geografi memiliki rata-rata nilai 80 dengan kategori sebagian besar terlihat, (2) aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan rata-rata sebesar 29,32% (sebelum 65,62 menjadi 84,86), (3) kemampuan berfikir kritis siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan rata-rata sebesar 48% (sebelum 50 menjadi 74), (4) terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* secara simultan terhadap aktivitas belajar dan kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran Geografi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Singaraja dengan nilai sig. ($0,000 > 0,05$). Berpijak kepada pemaparan tersebut membuktikan bahwa media interaktif berbasis *Articulate Storyline* berdampak signifikan terhadap peningkatan aktivitas belajar dan kemampuan berfikir kritis siswa.

Kata Kunci: Media Interaktif berbasis *Articulate Storyline*, Aktivitas Belajar, Kemampuan Berfikir Kritis.

ABSTRACT

This research aims to analyze: (1) the use of interactive media based on Articulate Storyline in geography learning as an effort to increase students' learning activities and critical thinking abilities, (2) student learning activities before and after interactive media based on Articulate Storyline is used in geography learning, (3) students' critical thinking abilities before and after Articulate Storyline-based interactive media is used in geography learning and (4) the influence of using Articulate Storyline-based interactive media simultaneously on learning activities and critical thinking skills in geography learning in class XI IIS SMA Negeri 1 Seririt. This research was designed as a non-equivalent control group design quasi-experimental research using a population/census study in two classes. The sample was determined randomly after the two classes used were equal. Sample equalization was carried out by looking at class homogeneity based on average values and characteristics. The two classes were equal so randomization was carried out and assigned class XI IIS 2 as the experimental group and class XI IIS 1 as the control group as well as the geography teacher in the class concerned. Data collection uses observation, test and documentation methods. The data analysis techniques used are descriptive qualitative and inferential analysis. The results of the research show that: (1) the use of interactive media based on Articulate Storyline in geography learning has an average score of 80 with the category mostly visible, (2) student learning activities in the experimental class have increased on average by 29.32% (before 65.62 to 84.86), (3) students' critical thinking ability in the experimental class experienced an average increase of 48% (before 50 to 74), (4) there was an influence of the simultaneous use of interactive learning media based on Articulate Storyline on activities students' learning and critical thinking skills in Geography learning for class XI IIS students at SMA Negeri 1 Singaraja with a score of sig. (0.000 > 0.05). Based on this explanation, it is proven that interactive media based on Articulate Storyline has a significant impact on increasing students' learning activities and critical thinking abilities.

Keywords: Interactive Media based on Articulate Storyline, Learning Activities, Critical Thinking Ability.

