

## DAFTAR RUJUKAN

- Afriana, N., Halim, A., & Syukri, M. (2021). Analysis of the Characteristics of Students' Critical Thinking Skills in Completing National Exam Questions. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 196. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i2.627>
- Agung, I. G. N. (2014). *Statistik Penerapan Metode Analisis untuk Tabulasi Sempurna dan Tak Sempurna dengan SPSS*.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipip.v14i1.32059>
- Arisani, Y., Syamsiah, & Bundu, P. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE TERHADAP HASIL BELAJAR RAPPOCINI KOTA MAKASSAR THE EFFECT OF ARTICULATE STORYLINE BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON 4 TS GRADE STUDENTS IPS LEARNING OUTCOMES SD NEGERI TIDUN. *Pinisi Journal of Science & Technology*.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Astuti, N. P. S., Astawa, I. B. M., & Suryadi, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v1i3.20365>
- Azkiya, T. A., & Julianto. (2023). Pengaruh model problem based learning berbantuan media asticulate storyline 3 terhadap hasil belajar IPA materi siklus air siswa kelas V SDN Kapasan III/145. *Jurnal Penelitian Pedidikan*

*Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 330–343.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52709>

- Baskoro, B., Soelistijo, D., & Putra, A. K. (2021). Pengembangan multimedia articulate storyline sebagai media pembelajaran struktur keruangan dan interaksi desa kota. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(9), 980–987. <https://doi.org/10.17977/um063vi192021p980-987>
- Belecina, R., & Jose M. Ocampo, J. (2018). Effecting Change on Students' Critical Thinking in Problem Solving. *Educare*, 10(2), 109–118.
- Bugin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*.
- Damanik, D. N., Yarshal, D., Amplas, M., & Medan, K. (2022). Pengembangan Multimedia Berbantuan Aplikasi Storyline Benda-benda di Sekitar Kita di Sekolah Dasar Kelas III. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2), 14–21.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(12), 242–254.
- Fatimah, R., & Julianto. (2018). Pengaruh Model PBL Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan Mata Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 280–290.
- Hanida, T., Suryani, & Sukmawati. (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.26418/jppk.v5i1.13125>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., & Sukmana, D. J. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Hitchcock, D. (2018). *Chritical thinking*. Plato.Stanford.Edu.
- I., N. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode Inquiry di Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 1–16.
- Indriani, S. M., Artika, W. I., & Ningtias, W. R. D. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36.
- Janah, F. N. M., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 8. <https://doi.org/10.26714/jkpm.6.1.2019.8-14>
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Kristanto, A. (2016). *Media Belajar*.
- Lestari, R. S. (2021). Pemanfaatan Android Melalui Media Articulate. *Prosiding Seminar Nasional Sensaseda*, 1, 149–155.
- Magdalena, I., Hasna Aj, A., Auliya, D., & Ariani, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran Ipa Di SDN Cipete 2. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 153–162. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Masrinah, E. N. dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan

Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.

- Melatiya, P., Rohadi, N., & Hamdani, D. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menerapkan Model Discovery Learning Di Kelas Xi Ipa 3 Sma N 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 75–82. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.75-82>
- Murjainah, M., Okta, O., & Harapan, E. (2019). Aktivitas Belajar Siswa Pada Praktikum Penginderaan Jauh Di Sma. *JURNAL GEOGRAFI Geografi Dan Pengajarannya*, 17(2), 15. <https://doi.org/10.26740/jggp.v17n2.p15-24>
- Nabilah, L. N., & Nana. (2020). Pengembangan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Model Creative Problem Solving. *Science Gate*, 1–10. <https://osf.io/6vwhd/>
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nisak, C., & Sari, A. R. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(1), 82–99. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i1.1681>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., Lis, D. R., & Sari, P. (2012). Pengaruh Media

- Pembelajaran Interaktif Berbasis Web terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 42(2), 99–109.
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 53–62.
- Ramadhani, W. A., Syamsurizal, & Afrida. (2022). *Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Penyangga Larutan*. 10(2), 2656–3061. <http://ojs.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/>
- Ridhwan, R., & Sari, R. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Penginderaan Jauh. *Jurnal Samudra Geografi*, 5(2), 90–98. <https://doi.org/10.33059/jsg.v5i2.5704>
- Ridwan, Q. A., Arafah, K., & Arsyad, M. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 2, 56–59.
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Geomath*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.55171/geomath.v2i2.868>
- Silviariza, W. Y., Sumarmi, & Handoyo, B. (2021). Improving critical thinking skills of geography students with spatial-problem based learning (SPBL). *International Journal of Instruction*, 14(3), 133–152. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1438a>

- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2008). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*.
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sumiati, D. (2013). Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. *Aktivitas Belajar Siswa*, 1(1), 1–8.
- Supiana, N., Uliyanti, E., & Buwono, S. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model PBL di Kelas IV SDN Kubu Raya. *International Journal Of Educational Dynamics*, 2(3).
- Supinah, O. (2007). *Bagaimana Mengukur Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran ?* 2, 1–15.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN*, 1, 1276–1283.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(2), 99–110. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.24624>
- Yani, A. (2015). Menakar Kurikulum Geografi 2013 dalam Pengembangan Nilai Patriotisme. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 31(2), 379–388. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v31i2.1468>

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>

Zulhelmi, Adlim, & Mahidin. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 72–80. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>

