

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI**

SKRIPSI



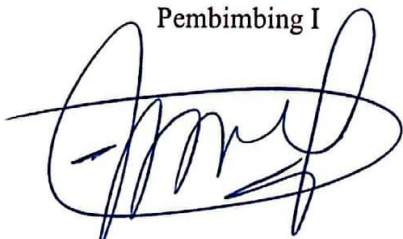
PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKASI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

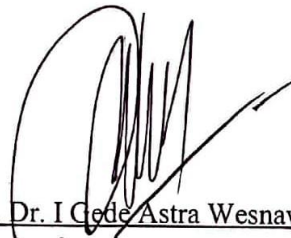
Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si

NIP. 198905232015041003

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si

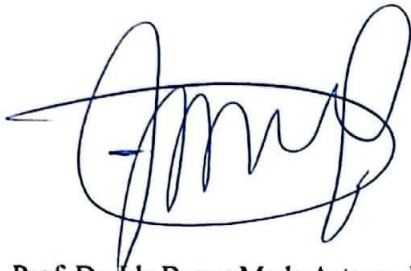
NIP. 198707172014041002

Skripsi oleh Vina Erwina Br Keliat

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal 19. Oktober 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si

NIP. 198905232015041003

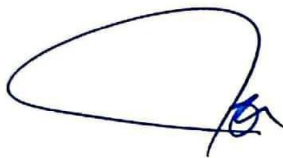
(Ketua)



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S

NIP. 196110201988031002

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc

NIP. 198408182008121001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.

NIP. 199403212022031007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Geografi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Vina Erwina Br Keliat

NIM 1914031010

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi”** dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Namun, semua kesulitan dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun materil dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd, M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
4. Made Dwipayana, S.Pd, M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr, I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi.

7. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama kegiatan perkuliahan.
9. Kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
10. Guru Geografi SMA Negeri 1 Seririt yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
11. Siswa-siswi kelas XI IIS yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tuaku tersayang, yang selalu pengertian, memanjatkan doa dan memberi dukungan moril, material dan immaterial selama menempuh pendidikan.
13. Nenek dan adikku tersayang yang selalu mendukung dan memanjatkan doa yang terbaik untuk hidupku.
14. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2019, saya mengucapkan terima kasih karena telah kebersamai kegiatan perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun, memberikan makna baru dalam pertemanan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Permasalahan	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Berfikir.....	48
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Rancangan Penelitian	51
3.2 Tempat Penelitian.....	53
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	53
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	57
3.6 Pengumpulan Data Penelitian.....	62
3.7 Instrumen Penelitian.....	65
3.8 Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.2 Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rata-Rata Nilai Per Materi Pembelajaran	3
Gambar 1. 2 Suasana Presentasi.....	5
Gambar 1. 3 Nilai Ulangan Harian XI-IIS.....	6
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	54
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Seririt	80
Gambar 4. 2 Pengorganisasian siswa untuk belajar	83
Gambar 4. 3 Hasil Penyelesaian masalah individu atau kelompok	84
Gambar 4. 4 Kegiatan presentasi hasil penyelidikan dalam kelompok	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian	6
Tabel 2. 1 Tampilan Media Articulate Storyline	15
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Articulate Storyline.....	26
Tabel 2. 3 Indikator Berfikir Kritis Oleh Facione, 2005	41
Tabel 2. 4 Indikator Berfikir Kritis	42
Tabel 2. 5 Indikator keterampilan berfikir kritis dalam Penelitian	43
Tabel 3. 1 Desain Nonequivqlent Control Group	41
Tabel 3. 2 Jumlah Seluruh Siswa Beserta Guru yang Dijadikan Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Tabulasi Nilai Kelas XI-IIS 1 dan XI IIS 2	45
Tabel 3. 4 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 3. 5 Penerapan Model PBL Berbantuan media interaktif berbasis Articulate Storyline.....	48
Tabel 3. 6 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	50
Tabel 3. 7 Kriteria Penelitian	52
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Pemanfaatan Media Interaktif.....	54
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Aktivitas Belajar	56
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Cirtical Thinking.....	57
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang	60
Tabel 3. 12 Uji Reliabilitas Instrumen	63
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Penerapan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline	66



LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline*
- Lampiran 2. Instrumen Aktivitas Belajar
- Lampiran 3. Instrumen Kemampuan Kemampuan Berfikir Kritis (*Critical Thinking*)
- Lampiran 4. Rubrik Penilaian Essay
- Lampiran 5. Hasil Penilaian Validitas Oleh Ahli
- Lampiran 6. Lembar Pengujian Instrumen Penelitian Oleh Ahli
- Lampiran 7. Modul Ajar
- Lampiran 8. Hasil Observasi Penerapan Media Pembelajaran
- Lampiran 9. Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Geografi
- Lampiran 10. Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IIS 1
- Lampiran 11. Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IIS 2
- Lampiran 12. Hasil Observasi Aktivitas Belajar
- Lampiran 13. Hasil Tes Kemampuan Berfikir Kritis
- Lampiran 14. Demo Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline*

