

**NINCAPANG KEWAGEDAN NYURAT AKSARA BALI
ANTUK MODEL *BLENDED LEARNING* NGANGGEN
APLIKASI PATIK BALI SISIA KELAS VIII E SMP NEGERI 2
SELAT**

Olih

**Luh Ary Triesna Dewi, 1912051027
Program Studi Pendidikan Bahasa Bali,
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni**

KUUB

Tetilikan puniki maosang indik: (1) Padabdab ngawigunayang *aplikasi PaTik Bali* sajeroning *model blended learning* kanggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas VIII SMPN 2 Selat, (2) *Aplikasi PaTik Bali* sajeroning *model blended learning* prasida kanggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas VIII SMPN 2 Selat, (3) Penampen sisia indik kawentenan *aplikasi PaTik Bali* sajeroning *model blended learning* prasida kanggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas VIII SMPN 2 Selat. Antuk ngawigunayang *aplikasi PaTik Bali* pinaka sinalih tunggil wangun panglaksana paplajahan sane nglaksanayang *teknologi* sajeroning nyurat aksara Bali sane prasida kanggen nincapang kawagedan sisia nyurat aksara Bali. Jejerling ring tetilikan inggih punika sisia kelas VIII SMPN 2 Selat sane kapilih nganggen *teknik cluster sampling*, lan penandang tetilikan inggih punika peplajahan nyurat aksara Bali lan kewagedan sisia sajeroning nyurat aksara Bali. Tetilikan puniki ngawigunayang *pendekatan deskriptif kualitatif* lan *deskriptif kuantitatif*. Pikolih saking tetilikan inggih punika (1) Pidabdab nglaksanayang tetilikan ring kelas indik nyurat aksara Bali antuk *aplikasi PaTik Bali* sajeroning *model blended learning* sane kawangun antuk pamahbah, parikrama inti, miwah pamuput peplajahan, (2) Pikolih tes kawagedan sisia nyurat aksara Bali prasida nincap saking *rerata skor awal* 64,56 dados 72,44 ring siklus I miwah dados 80, 86 ring siklus II, miwah (3) Pikolih *persentase* saking penampen sisia wenten panincapang saking 25% ring pailehan siki nincap dados 63,89% ring pailehan kalih nincap 100% inggih punika sisia mapenampen cumpu utawi becik miwah *positif*. *Aplikasi PaTik Bali efektif* kanggen nincapang kawagedan sisia sajeroning nyurat aksara Bali.

Kruna Jejaton: *Aplikasi, Aksara Bali, Nyurat, Model Peplajahan.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mempermudah guru dalam mengajar siswa dikelas melalui model *blended learning* dengan menggunakan aplikasi PaTik Bali pada pembelajaran menulis aksara Bali, guru mampu mengikuti tuntutan dengan memanfaatkan teknologi serta menggunakan media inovatif dan kreatif pada kurikulum merdeka, siswa lebih mudah mengerti dan memahami terkait materi menulis Aksara Bali melalui model *blended learning* dengan menggunakan aplikasi PaTik Bali, dan siswa mampu meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMA Negeri 2 Selat, dan objek dari penelitian adalah pembelajaran menggunakan media aplikasi PaTik Bali. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan kuisioner. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan model *blended learning* dengan menggunakan aplikasi PaTik Bali dalam pembelajaran menulis aksara Bali berjalan dengan baik dan diterima oleh siswa, (2) Penerapan model *blended learning* dengan menggunakan aplikasi PaTik Bali dapat meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali siswa berdasarkan hasil tes yang meningkat dari sebelum menerapkan model *blended learning* dengan menggunakan aplikasi PaTik Bali diperoleh hasil rata-rata 64,56 meningkat menjadi 80,86, (3) Siswa berpendapat sangat baik atau setuju menerapkan model *blended learning* dengan menggunakan aplikasi PaTik Bali untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali, hal ini dapat dilihat dari hasil skor kuisioner yaitu 23,17 pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan terdapat pengaruh baik dan signifikan dalam pembelajaran menulis aksara Bali melalui model *blended learning* dengan menggunakan aplikasi PaTik Bali di kelas VIII E SMP Negeri 2 Selat.

Kata kunci: Media, PaTik Bali, Menulis, Aksara Bali.

Abstract

This research aims to make it easier for teachers to teach students in class through a blended learning model using the PaTik Bali application in learning to write Balinese script. Teachers are able to follow demands by utilizing technology and using innovative and creative media in the independent curriculum, students understand and understand the material more easily. writing Balinese script through a blended learning model using the PaTik Bali application, and students are able to improve their ability to write Balinese script. The subjects in this research were class VIII E students at SMA Negeri 2 Selat, and the object of the research was learning using the PaTik Bali application media. The data collection methods used in this research are observation, tests and questionnaires. The data analysis used is descriptive qualitative and descriptive quantitative. The results of this research are (1) The implementation of the blended learning model using the PaTik Bali application in learning to write Balinese script went well and was accepted by students, (2) The implementation of the blended learning model using the PaTik Bali application can improve students' ability to write Balinese script based on The test results increased from before applying the blended learning model using the PaTik Bali application, with an average result of 64.56 increasing to 80.86, (3) Students thought it was very good or agreed to apply the blended learning model using the PaTik Bali application to improve their abilities. writing Balinese script, this can be seen from the results of the questionnaire score, namely 23.17 in the very good category. Based on these results, it can be concluded that there is a good and significant influence in learning to write Balinese script through a blended learning model using the PaTik Bali application in class VIII E of SMP Negeri 2 Selat.

Keywords: *Media, Balinese PaTik, Writing, Balinese Script.*