



LEPITAN-LEPITAN

Lepitan 1. Silabus Basa Bali

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA BALI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Selat

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Fokus Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.1 Menghargai dan mensyukuri			Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4				

<p>keberadaan bahasa Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bahasa dan budaya Bali di tengah keragaman bahasa dan budaya Indonesia</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi</p>							
---	--	--	---	--	--	--	--

<p>lisan dan tulis 1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>							
<p>2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi</p>			<p>Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4</p>				



<p>2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Bali yang penuh makna</p> <p>2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendiskusikan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat</p> <p>2.4 Memiliki perilaku jujur</p>							
---	--	--	---	--	--	--	--

<p>dan kreatif dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses berbentuk linear</p> <p>2.5 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon secara pribadi peristiwa jangka pendek</p>							
<p>3.1 Memahami teks pidato berbahasa Bali dengan baik dan benar</p> <p>4.1 Menulis teks pidato berbahasa Bali, sesuai</p>	<p>Memahami Jenis-jenis pidato bahasa Bali</p> <p>Memahami tata cara penulisan pidato dengan</p>	<p>Nasionalis, Gemar Membaca, Mandiri, Tanggung Jawab</p>	<p>Pidato berbahasa Bali</p>	<p>❖ Mengamati Membaca dengan sungguh teks pidato bahasa Bali.</p> <p>❖ Menanya Menanyakan teknik-teknik berpidato</p> <p>❖ Mengeksplorasi Menngklasifikasikan bagian-bagian susunan</p>	<p>Sikap:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal • Penugasan individu, tes tulis berbentuk essay <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Kamus Bahasa Bali-Indonesia • Buku Tata Bahasa Bali • Buku Anggah-ungguhin 	<p>2 ptm (4jp)</p>

dengan tata cara penulisan dan tata ejaan Bali latin	baik			pidato pada teks pidato berbahasa bali <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengasosiasikan Menemukan teks pembandingan pidato yang bertemakan sama ❖ Mengomunikasikan Menyampaikan ringkasan isi pidato dengan gaya bahasa sendiri 		g Basa Bali <ul style="list-style-type: none"> • LKS 	
3.2 Menganalisis tata ejaan Bali Latin pada teks pidato melalui kegiatan membaca baik lisan maupun tulisan	Siswa dapat memahami tata ejaan Bali latin pada teks pidato Siswa mampu menganalisis isi teks pidato	Nasionalis, Gemar Membaca, Mandiri, Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tata ejaan bali latin • Anggah ungguhing basa bali • Analisis isi teks pidato 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati Menyimak tata ejaan bali latin, anggah ungguh basa Bali dalam pidato ❖ Menanya Menanyakan keterkaitan bentuk tata ejaan Bali latin, anggah ungguhing basa Bali yang benar yang terdapat dalam teks pidato ❖ Mengeksplorasi Mendiskusikan secara demokratis penggunaan ejaan Bali latin, sor 	Sikap: Jurnal Pengetahuan: Penugasan, teks tulis bertebentuk pilihan ganda Keterampilan: praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Anggah-ungguhin g Basa Bali • Buku Tata Bahasa Bali • Kamus Bahasa Bali-Indonesia • Buku Pedoman Pidarta Basa Bali 	2 ptm (4jp)
4.2 Membaca teks pidato berbahasa bali sesuai dengan penggunaan anggah	Siswa mampu membawakan sebuah pidato dengan anggah ungguhing basa Bali yang baik						

ungguing basa Bali yang baik dan benar	dan benar			<p>singgih basa dalam pidato bahasa Bali</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengasosiasikan <p>Menyimpulkan isi pidato</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengomunikasikan <p>Mempresentasikan dengan demokratis teks pidato yang telah ditemukan</p>			
<p>3.3 Mengklasifikasi wangun kruna melalui kegiatan membaca wacana berkreasi</p> <p>4.3 Menggunakan bentuk-bentuk wangun kruna menjadi sebuah kalimat yang baik dan benar</p>	<p>Siswa mampu memahami pengertian dan jenis-jenis kruna satma</p> <p>Siswa mampu menuliskan kalimat yang berisi kruna satma</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Wacana “galang kangin” • Pengertian kruna satma • Bentuk-bentuk kruna satma 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <p>Membaca wacana “galang kangin” dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menanya <p>Menanyakan pengertian kruna satma</p> <p>Menanyakan bentuk-bentuk kruna satma</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengeksplorasikan <p>Mengidentifikasi bentuk dan jenis kruna satma yang terdapat dalam wacana “galang kangin”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengasosiasikan <p>Menyimpulkan isi wacana “galang kangin”</p>	<p>Sikap: Jurnal</p> <p>Pengetahuan: Tes lisan dan penugasan</p> <p>Keterampilan: praktek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket bahasa bali • Tata bahasa bali 	2 ptm (4jp)

				❖ Mengomunikasikan Mempresentasikan bentuk-bentuk wangun kruna yang ada dalam wacana.			
3.4 Menganalisis nilai pendidikan pada teks percakapan berbahasa Bali	Siswa mampu menjelaskan teks percakapan berbahasa Bali Siswa mampu menjelaskan kosa kata bahasa Bali		Mababaosan • Kosa kata bahasa bali • Anggah ungguh bahasa bali	❖ Mengamati Menyimak naskah dialog pada buku paket ❖ Menanya Menanyakan bentuk kosa kata pada naskah dialog ❖ Mengeksplorasi Mencari kosa kata yang kurang dipahami pada naskah dialog ❖ Mengasosiasikan Menyimpulkan isi naskah dialog ❖ Mengomunikasikan Menampilkan naskah dialog karya kelompok	Sikap: Jurnal Pengetahuan: Penugasan individu, tes tulis berbentuk isian Keterampilan: praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket • Media cetak maupun elektroni k • Tata bahasa bali • Anggah ungguhin g basa bali 	2 ptm (4 jp)
4.4 Membaca teks, percakapan dialog berbahasa Bali sesuai dengan anggah ungguhing basa, baik secara lisan maupun	Siswa mampu menjelaskan anggah- ungguhing basa Siswa mampu mendemontrasi kan teks percakapan berbahasa Bali dengan anggah						

tulisan	ungguhing basa						
3.5 Memahami pasang aksara Bali dan tata cara menulis di daun lontar	Siswa mampu menyebutkan pengertian dan jenis-jenis aksara Bali serta menyebutkan pasang aksara Bali		<p>Penggalan cerita berbahasa bali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasang aksara bali • Teknik-teknik penulisan aksara bali di daun Lontar 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati Mengamati wacana berbahasa bali dalam cerita “Arjuna Wiwaha” Memahami tata cara menulis di daun lontar ❖ Menanya Menanyakan tata cara penulisan aksara Bali di daun lontar ❖ Mengeksplorasi Menemukan contoh kruna yang berisi pasang aksara pada waacana “arjuna wiwaha” ❖ Mengasosiasikan Mendiskusikan tentang bentuk pasang pageh dan tata penulisan lontar ❖ Mengkomunikasikan Membaca cerita “arjuna wiwaha” beraksara bali Mendemonstrasikan 	<p>Sikap : jurnal pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • tes tulis berbentuk essay <p>keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • tes unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Buku arjuna wiwaha/teks penggalan cerita Arjuna Wiwaha • Pasang Aksara Bali 	3ptm (6jp)
4.5. Menulis dan menyalin teks, wacana huruf latin ke aksara Bali sesuai dengan syarat-syarat pasang aksara Bali di daun Lontar	Siswa mampu menyalin wacana huruf latin ke aksara Bali di daun lontar						

				tata cara penulisan aksara bali d daun lontar			
--	--	--	--	---	--	--	--

**Mengetahui,
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 2 Selat**

**I Wayan Mustara, S.Pd, M.Pd.H
NIP: 19630320 198503 1 014**

**Selat, 13 Juli 2020
Guru Mata pelajaran Bahasa Bali**

**I Gusti Ayu Dwi Vebriantini, S.Pd.H
NIP. -**



Lepitan 2. Piranti Praktiaksa Guru

No	Aspek sane k\Kaseseleh	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Ngranjing ke kelas lan ngaturang panganjali umat "Om Swastyastu"			
2	Nguratiang (<i>mengecek</i>) kasayagayan sisia pacang malajah			
3	Nyinahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik palajahan Nyurat Aksara Bali			
4	Nyinahang <i>KD</i> lan tetujon palajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin palajahan			
5	Nyihnayang pangrencana saking piranti pamlajahan sane pacang kaanggen.			
6	Nyihnayang pidabdab nyurat aksara Bali nganggen <i>Aplikasi Patik Bali</i>			
Parikrama Inti				
7	Guru nlatarang materi indik satua lan nlatarang tata caranyurat satua			

8	Ngicenin galah ring sisia mangda makarya satua antuk aksara Bali nganggen <i>Aplikasi Patik Bali</i>			
9	Ngicenin galah majeng ring sisia antukmetaken yening wentensane durung karesep.			
10	Nuntun sisia mangda nyurat tur nyalin taler ring buku			
11	Ngicenin tes laksana ka sisia mangda siki-siki makarya satua antuk Aksara Bali ngangge <i>Aplikasi Patik Bali</i> ring HP tur prsida ka <i>Upload ring sosial media</i>			
12	Guru ngicenin <i>kuesioner</i> anggen nguningin <i>respon</i> sisia saking ngawigunanyang <i>aplikasi patik Bali</i> anggen nyurat <i>aksara Bali</i>			
	Pamuput			
13	Guru ngwantu sisia nyutetang materi palajahan sane sampun Kaplajahin			

14	Muputang palajahan antuk nguncarang Parama Shanti " Om Shanti Shanti Shanti Om"			
----	---	--	--	--



Lepitan 3. Piranti Praktiaksa Sisia

No	Aspek sane Kaseseleh	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
1	Sisia nguratiang materi palajahan sane katlatarang olih guru			
2	Sisia ngresep antuk pidabdab nyurat satua antuk aksara Bali sane kaicen olih guru			
3	Sisia mataken rikala guru sampun usan ngicenin paweruhan indik nyurat aksara Bali			
4	Sisia nyuratiang (<i>menyimak</i>) panlataran guru sajeroning pamlajahan nyurat.			
5	Sisia kayun ngmargiang tes, inggih punika nyurat aksara Bali			
6	Sisia nyarengin palajahan sane becik			
7	<i>Keaktifan</i> sisia ring sajeroning palajahan Nyurat aksara Bali			

Lepitan 4. RPP Peplajahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Selat
Mata Pelajaran	: Bahasa Bali
Kelas/Semester	: VIII/II
Materi Pokok	: Carita Tatri
Alokasi waktu	: 2x Pertemuan (4 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Memahami teks, tata nilai cerita Tantri, baik lisan maupun tulisan dengan huruflatin dan aksara Bali.
- 4.7 Menulis dan menyalin teks cerita moral/Tantri kedalam aksara Bali sesuaidengan tata penulisan aksara Bali (*Pasang Aksara Bali*)

C. Indikator Pencapaian

- 3.7.1 Menentukan tata cara penulisan Aksara Bali dengan menyalin wacana ceritatantri.
- 3.7.2 Menganalisis penulisan aksara Bali pada cerita tantri yang tidak sesuai dengankaidah penulisan aksara Bali
- 4.7.1 Memproduksi wacana beraksara Bali dengan menyalin cerita tantri beraksaralatin ke dalam aksara Bali

D. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan tata cara penulisan aksara Bali menggunakan aplikasi PaTik Balidengan menyalin carita tantri.
2. Menganalisis penulisan aksara Bali pada carita tantri yang tidak sesuai dengankaidah penulisan aksara Bali.
3. Memproduksi aksara Bali menggunakan aplikasi PaTik Bali dengan menyalincarita tantri.

E. Metode Pembelajaran

4. Metode Pembelajaran : Pemberian Tugas Proyek
5. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik
6. Model Pembelajaran : Model Blended Learning

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Power point, Aplikasi PaTik Bali, WA Group dan LKPD
 Alat Pembelajaran : HP, Laptop, Papan, Spidol
 Sumber Belajar : Buku Pendamping Pengayaan Materi Bahasa Bali kelas VIII, Buku Pasang Aksara Bali

G. Langkah-langkah Pembelajaran (*Model Blended Learning*)

Parikrama Pamlajahan Patemon I	Galah
Purwaka	
Ngranjing ka kelas miwah ngaturang panganjali umat “Om Swastiastu”	10 Menit
Nguratiang kasayagayang sisia sadurung malajah miwah ngamargiang absensi	
Nyinahang <i>apersepsi</i> ngeneninindik peplajahan nyalin carita tantri antuk aksara Bali	
Nyinahang KD miwah tetujonpeplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan	
Nyinahang pangrencana saking piranti peplajahan sane pacang kanggen inggih punika <i>Aplikasi PaTik Bali</i> .	
Nyinahang pidabdabngawigunayang <i>Aplikasi PaTikBali</i> sajeroning nyurat aksara Bali	
Parikrama Inti	

Ngicen galah majeng sisia antuk ngrereh <i>informasi</i> indik aksara Bali lan pasang aksara Bali ring internet	55Menit
Nlatarang indik aksara Bali lan pasang aksara Bali	
Ngicen galah majeng sisia antuk mataken yening wenten sane dereng karesepang	
Ngicen galah majeng sisia antuk masang (<i>instal</i>) Aplikasi <i>PaTik Bali</i> ring android.	
Pamlajahan kalanturang ring <i>Whatsapp Group</i> . Guru Ngicen galah majeng sisia, latihan nyurat saha ngetik <i>ring group whatsapp</i> nganggen <i>papan ketik</i> saking <i>aplikasi Patik Bali</i> , kalanturang <i>tes kawagedan</i> indik nyalin satua antuk aksara Bali nganggen <i>Papan Ketik</i> saking <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	
Guru nikain sisia ngirimpikolih nyuratnyane ring <i>WhatsApp Group</i>	
Pamuput	
Ngwantu sisia nyutetang materi peplajahan sane sampun kapolihang	15 Menit
Ngicen penguatan indik asil pamicutet sane katlatarang olih sisia	
Guru mulat waliang indik pamargin peplajahan sane sampun kalaksanayang	
Guru ngicen pawarah-warahindik pangajahan sane pacang Rauh	
Guru ngicen <i>kuesioner</i> anggen nguningin panampen sisia indik parikrama peplajahan sane sampun kalaksanayang	
Guru muputang peplajahanantuk paramasantih “Om Shanti, Shanti, Shanti Om”	
Parikrama Pamlajahan Patemon II	
Galah	
Purwaka	
Ngranjing ka kelas <i>online</i> miwah ngaturang panganjaliumat “Om Swastiastu”	10 Menit
Nguratiang kasayagayang sisiasadurung malajah miwah ngamargiang <i>absensi</i>	
Nyinahang <i>apersepsi</i> ngeneninindik peplajahan nyalin carita tantri antuk aksara Bali	
Nyinahang KD miwah tetujonpeplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusannyarengin peplajahan	
Nyinahang pangrencana saking piranti peplajahan sane pacang kanggen inggih punika <i>Aplikasi PaTik Bali</i> .	

Nyinahang pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTikBali</i> sajeroning nyurat aksara Bali	
Parikrama Inti	
Ngicen galah majeng sisia antuk ngrereh <i>informasi</i> indik aksara Bali lan pasang aksara Bali ring <i>internet</i>	55 Menit
Nlatarang indik aksara Bali lan pasang aksara Bali saha ngnungayang kaiwangan saking sesuratan sisia daweg nyarengin tes kawagedan	
Ngicen galah majeng sisia antuk mataken yening wenten sane dereng karesepang	
Ngicen galah majeng sisia antuk masang (<i>instal</i>) <i>Aplikasi PaTik Bali</i> ring android.	
Pamlajahan kalanturang ring <i>Whatsapp Group</i> . Guru Ngicen galah majeng sisia, latihan nyurat saha ngetik <i>ring group whatsapp</i> nganggen <i>papan ketik</i> saking <i>aplikasi Patik Bali</i> , kalanturang tes kawagedan indik nyalin satua antuk aksara Bali nganggen <i>Papan Ketik</i> saking <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	
Guru nikain sisia ngirim pikolih nyuratnyane ring <i>WhatsApp Group</i>	
Pamuput	15 Menit
Ngwantu sisia nyutetangmateri peplajahan sane sampunkapolihang	
Ngicen penguatan indik asil pamicutet sane katlatarang olihsisia	
Guru mulat waliang indikpamargin peplajahan sane sampun Kalaksanayang	
Guru ngicen pawarah-warahindik pangajahan sane pacang rauh	
Guru ngicen <i>kuesioner</i> anggen nguningin panampen sisia indik parikrama peplajahan sane sampun kalaksanayang	
Guru muputang peplajahanantuk parama santih “Om Shanti, Shanti, Shanti Om”	

H. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP N 2 Selat
 Mata Pelajaran : Bahasa Bali
 Kelas/semester : VIII/2
 Materi Pokok : Carita Tantri
 Tujuan pembelajaran : Memproduksi aksara Bali menggunakan aplikasi PaTikBali dengan menyalin carita tantri.

Identitas Siswa :
 Nama :
 No. Absen :
 Kelas :

Langkah-langkah kegiatan :

7. Sisia ngwacen carita tantri sane kantun maaksara latin sane sampun kaicen.
8. Sisia nyelehin tata panyuratan sane patut kawigunayang anggen nyalin carita tantri antuk aksara Bali.
9. Salin carita tantri sane sampun kaicen punika antuk aksara Bali, saha salin antuk ngawigunayang *aplikasi* Patik Bali!
10. Selehin malih sasuratan sane nenten nginutin tata panyuratan aksara Bali
11. Galah makarya 60 menit.

Pitaken :

1. Indayang salin punggelan satua Bali I Belog ring sor puniki antuk aksara Bali nganggen *aplikasi Patik Bali!*

I Belog

Ada katuturan satua anak belog. Baan belogne ia adanina I Belog. Sedek dina ia tondena meli bebek ka peken tekan memene. Ditu lantas ia nyemakin memene pis. Lantas memene buin ngomong, kema jani cai engal-enggal ka peken, terus meli be dadua di tongos dagang bebeke.

Disubane I Belog neked di peken, kema-mai ia ninggalin dagang bebek sakewala ia ngenjuhang pipis dasa tali rupiah. Jero niki jinah, tiang meli bebek dadua. Bebeke aukud aji Rp. 4000. Lantas dagang bebeke ngemaang I Belog susuk bui Rp. 2000. Disubane maan meli bebek lantas I Belog mulih.

Kacrita ia ngemulihang, tur ngaliwatin tukad linggah. Ditu lantas bebeke ngeleb. Maka dadua bebeke ngelangi di tukade. I Belog bengong ninggalin bebeke kambang tur ia ngrengkeng kene. "Beh, bebek puyung bakat beli. Awake nagih bebek mokoh tur baat, sakewala bebek puyung baanga. I Dewek belog-beloga". Lantas bebeke tusing ejuka tur kalahina mulih.

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

12. Pengetahuan : Test Tulis

13. Ketrampilan : Praktek

No	Aspek sane Katureksai	Skor
1	Kepatutan pasang aksara Bali	5-25
2	Kajelasan sasuratannyane	5-25
3	Kepatutan pasang pageh aksara bali	5-25
4	Pamuput pikolihan nyurat satua antuk aksara Bali	5-25
<i>Jumlah</i>		100

Selat, 25 Februari 2023

Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali**Mahasiswa peneliti****I Gusti Ayu Dwi Vebriantini, S.Pd.H**
NIP. -**Luh Arry Triesna Dewi**
NIM. 1912051027

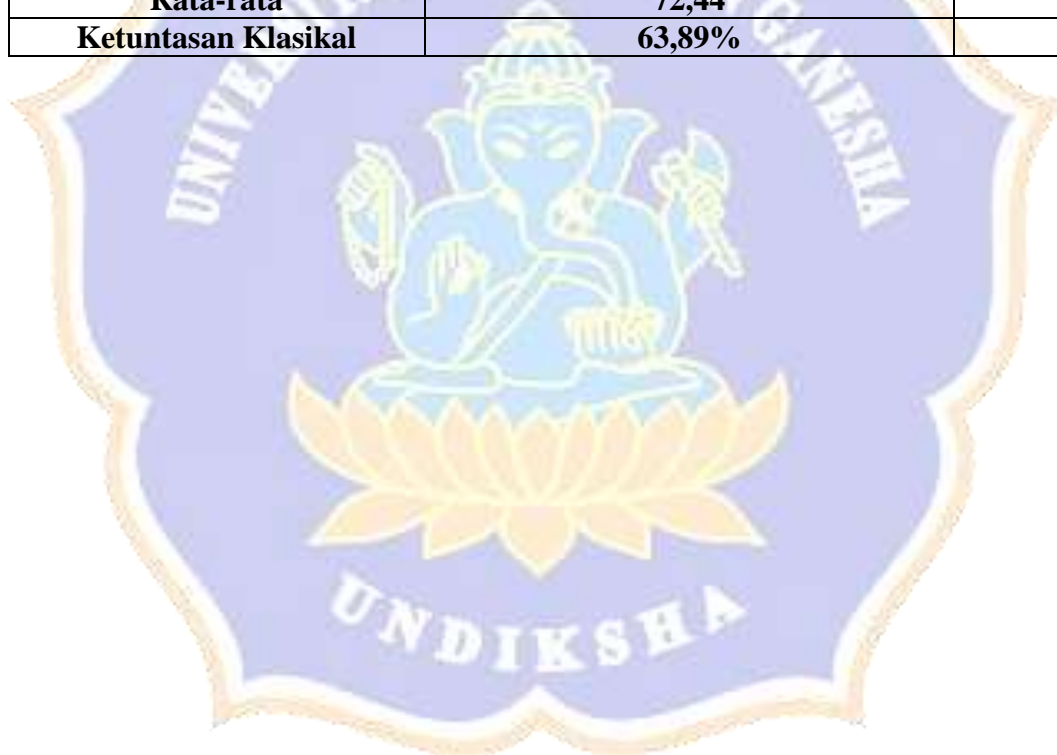

Mengetahui,
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 2 Selat

I Komang Arta, S.Pd, M.Pd.H
NIP. 19680101 199702 007

Lepitan 5. Penilaian Sisia Pailehan I

No	Wasta Sisia	Nilai					Pamiteges
		1	2	3	4	Skor	
1	I Gede Edi Widiana	19	21	18	21	79	Tuntas
2	I Gusti Ayu Alitha Putri	16	18	19	20	73	Tuntas
3	I Gusti Ayu Putri Devianti	20	19	18	17	74	Tuntas
4	I Kadek Ari Wiguna	19	18	20	21	78	Tuntas
5	I Kadek Wida Kusuma	18	17	16	18	69	Nenten Tuntas
6	I Kadek Yoga Mahendra	20	19	17	19	75	Tuntas
7	I Ketut Arsana	16	17	18	16	67	Nenten Tuntas
8	I Ketut Budiarta	22	18	20	21	81	Tuntas
9	I Ketut Panji Putra	20	17	19	22	78	Tuntas
10	I Komang Gede Astawa	17	20	19	18	74	Tuntas
11	Ni Komang Naysila Mahayani	20	16	18	19	73	Tuntas
12	I Komang Pande Ariantara	17	15	17	20	69	Nenten Tuntas
13	I Komang Supartika	20	14	16	18	68	Nenten Tuntas
14	I Komang Swidanajaya	17	16	15	20	68	Nenten Tuntas
15	I Komang Triawan Ega Putra	18	15	21	19	73	Tuntas
16	I Putu Edix Wiguna	17	19	16	18	70	Tuntas
17	I Putu Gede Surya Merta Jata	20	17	18	20	75	Tuntas
18	I Putu Sastra Permana	17	16	18	14	65	Nenten Tuntas
19	I Putu Yoga Aditya Pradnyana	21	20	19	20	80	Tuntas
20	Ni Kadek Febi Sastrayani	16	17	18	16	67	Nenten Tuntas
21	Ni Kadek Sri Utami	19	16	15	20	70	Tuntas
22	Ni Kadek Widya Pebrianti	21	18	20	20	79	Tuntas
23	Ni Kadek Yulia Mahayanti	16	15	19	18	68	Nenten Tuntas
24	Ni Ketut Latri	23	21	18	23	85	Tuntas
25	Ni Ketut Lestari	16	17	19	18	70	Tuntas
26	Ni Ketut Suartini	20	16	17	19	72	Tuntas
27	Ni Komang Adi Tri	20	18	19	17	74	Tuntas

	Purnami						
28	Ni Komang Suci Trinayanti	13	14	16	15	58	Nenten Tuntas
29	Ni Luh Ade Dwi Ari Ristiantini	16	15	18	17	66	Nenten Tuntas
30	Ni Luh Ami	23	18	17	21	79	Tuntas
31	Ni Luh Kusuma Yanti	21	17	18	19	75	Tuntas
32	Ni Luh Mei Wulandari	15	14	17	19	65	Nenten Tuntas
33	Ni Putu Amelia Bella Cahyani	14	17	18	20	69	Nenten Tuntas
34	Ni Putu Widiani	21	16	20	18	75	Tuntas
35	Ni Wayan Mei Handayani	21	18	19	21	79	Tuntas
36	Putu Feby Purnama Sari	16	19	17	15	67	Nenten Tuntas
Jumlah		2608					
Rata-rata		72,44					
Ketuntasan Klasikal		63,89%					



Lepitan 6. Penilaian Sisia Pailehan II

No	Wasta Sisia	Nilai					Pamiteges
		1	2	3	4	Skor	
1	I Gede Edi Widianana	23	19	21	20	83	Tuntas
2	I Gusti Ayu Alitha Putri	21	20	19	22	82	Tuntas
3	I Gusti Ayu Putri Devianti	19	21	19	21	80	Tuntas
4	I Kadek Ari Wiguna	20	19	20	22	81	Tuntas
5	I Kadek Wida Kusuma	21	19	18	19	77	Tuntas
6	I Kadek Yoga Mahendra	19	21	20	21	81	Tuntas
7	I Ketut Arsana	23	18	22	23	86	Tuntas
8	I Ketut Budiarta	23	19	21	20	83	Tuntas
9	I Ketut Panji Putra	22	20	19	24	85	Tuntas
10	I Komang Gede Astawa	18	17	21	20	76	Tuntas
11	Ni Komang Naysila Mahayani	19	20	19	22	80	Tuntas
12	I Komang Pande Ariantara	18	20	19	19	76	Tuntas
13	I Komang Supartika	20	17	18	19	74	Tuntas
14	I Komang Swidanajaya	21	19	19	20	79	Tuntas
15	I Komang Triawan Ega Putra	20	19	17	21	77	Tuntas
16	I Putu Edix Wiguna	22	21	20	23	86	Tuntas
17	I Putu Gede Surya Merta Jata	22	19	21	22	84	Tuntas
18	I Putu Sastra Permana	21	19	19	20	79	Tuntas
19	I Putu Yoga Aditya Pradnyana	23	19	20	23	85	Tuntas
20	Ni Kadek Febi Sastrayani	19	20	18	21	78	Tuntas
21	Ni Kadek Sri Utami	20	20	19	20	79	Tuntas
22	Ni Kadek Widya Pebrianti	23	21	20	22	86	Tuntas
23	Ni Kadek Yulia Mahayanti	19	18	19	20	76	Tuntas
24	Ni Ketut Latri	24	22	21	23	90	Tuntas
25	Ni Ketut Lestari	18	19	19	21	77	Tuntas
26	Ni Ketut Suartini	22	21	18	19	80	Tuntas
27	Ni Komang Adi Tri Purnami	22	21	19	23	85	Tuntas
28	Ni Komang Suci Trinayanti	20	19	19	21	79	Tuntas
29	Ni Luh Ade Dwi Ari Ristiantini	20	18	19	17	74	Tuntas
30	Ni Luh Ami	23	21	21	24	89	Tuntas
31	Ni Luh Kusuma Yanti	22	20	21	21	84	Tuntas
32	Ni Luh Mei Wulandari	20	18	19	21	78	Tuntas
33	Ni Putu Amelia Bella Cahyani	21	17	18	19	75	Tuntas
34	Ni Putu Widiani	20	19	19	23	81	Tuntas
35	Ni Wayan Mei Handayani	21	20	21	23	85	Tuntas
36	Putu Feby Purnama Sari	21	19	20	19	79	Tuntas
Jumlah		2.911					
Rata-rata		80,86					
Ketuntasan Klasikal		100%					

Lepitan 7. Lembar Penampén Sisia

No.	Pitaken	Penampén				
		PC	C	KC	NC	NPC
		5	4	3	2	1
1.	Pamlajahan nyurat satua antuk aksara Bali nganggen <i>media aplikasi Patik Bali</i> dahat becik lan menarik	21 (58,33)	15 (41,67%)	-	-	-
2.	Tiang demen mlajah nyurat satua antuk aksara Bali nganggen <i>media aplikasi Patik Bali</i>	19 (52,78%)	17 (47,22%)	-	-	-
3.	Tiang enggal ngresep nyurat aksara Bali yening nganggen <i>aplikasi Patik Bali</i>	21 (58,33%)	15 (41,67%)	-	-	-
4.	Tiang meled guru setata ngangge <i>aplikasi</i> rikalaning ngajahin nyurat aksara Bali	20 (55,56)	16 (44,44%)	-	-	-
5.	Wusan nyarengin peplajahan sane nganggen <i>aplikasi</i> puniki, titiang mrasa nyurat aksara Bali nenten meweh	20 (55,56%)	16 (44,44%)	-	-	-

Lepitan 8. Piranti Mupulang Data

	Data	Teknik Mupulang Data	Piranti
1	Tata titi Pamajahan	Nglaksanayang Praktiasa	Piranti praktiasa
2	Kawagedan sisia Nyurat Satua antuk Aksara Bali	Nglaksanayang Tes	Piranti Tes
3	Panampen Sisia	Ngicen Kuesioner	Piranti Kuesioner



Lepitan 9. Lembar Pratiaksa Guru

No	Aspek sane k\Kaseseleh	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Ngranjing ke kelas lan ngaturang panganjali umat "Om Swastyastu"			
2	Nguratiang (<i>mengecek</i>) kasayagayan sisia pacang malajah			
3	Nyinahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik palajahan Nyurat Aksara Bali			
4	Nyinahang <i>KD</i> lan tetujon palajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin palajahan			
5	Nyihnayang pangrencana saking piranti pamlajahan sane pacang kaanggen.			
6	Nyihnayang pidabdab nyurat aksara Bali nganggen <i>Aplikasi Patik Bali</i>			
Parikrama Inti				
7	Guru nlatarang materi indik satua lan nlatarang tata caranyurat satua			

8	Ngicenin galah ring sisia mangda makarya satua antuk aksara Bali nganggen <i>Aplikasi Patik Bali</i>			
9	Ngicenin galah majeng ring sisia antukmetaken yening wentensane durung karesep.			
10	Nuntun sisia mangda nyurat tur nyalin taler ring buku			
11	Ngicenin tes laksana ka sisia mangda siki-siki makarya satua antuk Aksara Bali ngangge <i>Aplikasi Patik Bali</i> ring HP tur prsida ka <i>Upload ring sosial media</i>			
12	Guru ngicenin <i>kuesioner</i> anggen nguningin <i>respon</i> sisia saking ngawigunanyang <i>aplikasi patik Bali</i> anggen nyurat <i>aksara Bali</i>			
	Pamuput			
13	Guru ngwantu sisia nyutetang materi palajahan sane sampun Kaplajahin			

14	Muputang palajahan antuk nguncarang Parama Shanti " Om Shanti Shanti Shanti Om"			
----	---	--	--	--



Lepitan 10. Lembar pratiaksa sisia

No	Aspek sane Kaseseleh	Kewentenan		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
1	Sisia nguratiang materi palajahan sane katlatarang olih guru			
2	Sisia ngresep antuk pidabdab nyurat satua antuk aksara Bali sane kaicen olih guru			
3	Sisia mataken rikala guru sampun usan ngicenin paweruhan indik nyurat aksara Bali			
4	Sisia nyuratiang (<i>menyimak</i>) panlataran guru sajeroning pamajahan nyurat.			
5	Sisia kayun ngmargiang tes, inggih punika nyurat aksara Bali			
6	Sisia nyarengin palajahan sane becik			
7	<i>Keaktifan</i> sisia ring sajeroning palajahan Nyurat aksara Bali			

Lepitan 11. Piranti Tes

No	Pitaken
1	<p>Indayang salin punggelan satua Bali I Belog ring sor puniki antuk aksara Bali nganggen <i>aplikasi Patik Bali!</i></p> <p>Ada katuturan satua anak belog. Baan belogne ia adanina I Belog. Sedek dina ia tondena meli bebek ka peken teken memene. Ditu lantas ia nyemakin memene pis. Lantas memene buin ngomong, kema jani cai engal-enggal ka peken, terus meli be dadua di tongos dagang bebeke.</p> <p>Disubane I Belog nekede di peken, kema-mai ia ninggalin dagang bebek sakewala ia ngenjuhang pipis dasa tali rupiah. Jero niki jinah, tiang meli bebek dadua. Bebeke aukud aji Rp. 4000. Lantas dagang bebeke ngemaang I Belog susuk bui Rp. 2000. Disubane maan meli bebek lantas I Belog mulih.</p> <p>Kacrita ia ngemulihang, tur ngaliwatin tukad linggah. Ditu lantas bebeke ngeleb. Maka dadua bebeke ngelanggi di tukade. I Belog bengong ninggalin bebeke kambang tur ia ngrengkeng kene. "<i>Beh, bebek puyung bakat beli. Awake nagih bebek mokoh tur baat, sakewala bebek puyung baanga. I Dewek belog-beloga</i>". Lantas bebeke tusing ejuka tur kalahina mulih.</p>

No	Aspek sane Katureksai	Skor
1	Kepatutan pasang aksara Bali	25
2	Kajelasan sasuratannyane	25
3	Kepatutan pasang pageh aksara bali	25
4	Pamuput pikolihan nyurat satua antuk aksara Bali	25
Jumlah		100

Lepitan 12. Lembar Piranti Kuesioner

Wasta :

No. Absen :

Kelas :

Dagingin kuesioner puniki antuk ngicenin tanda centang ring kolom; Pinih Cumpu (PC), Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC), Pinih Nenten Cumpu (PNC) lembar kuisisioner prasida kacingak

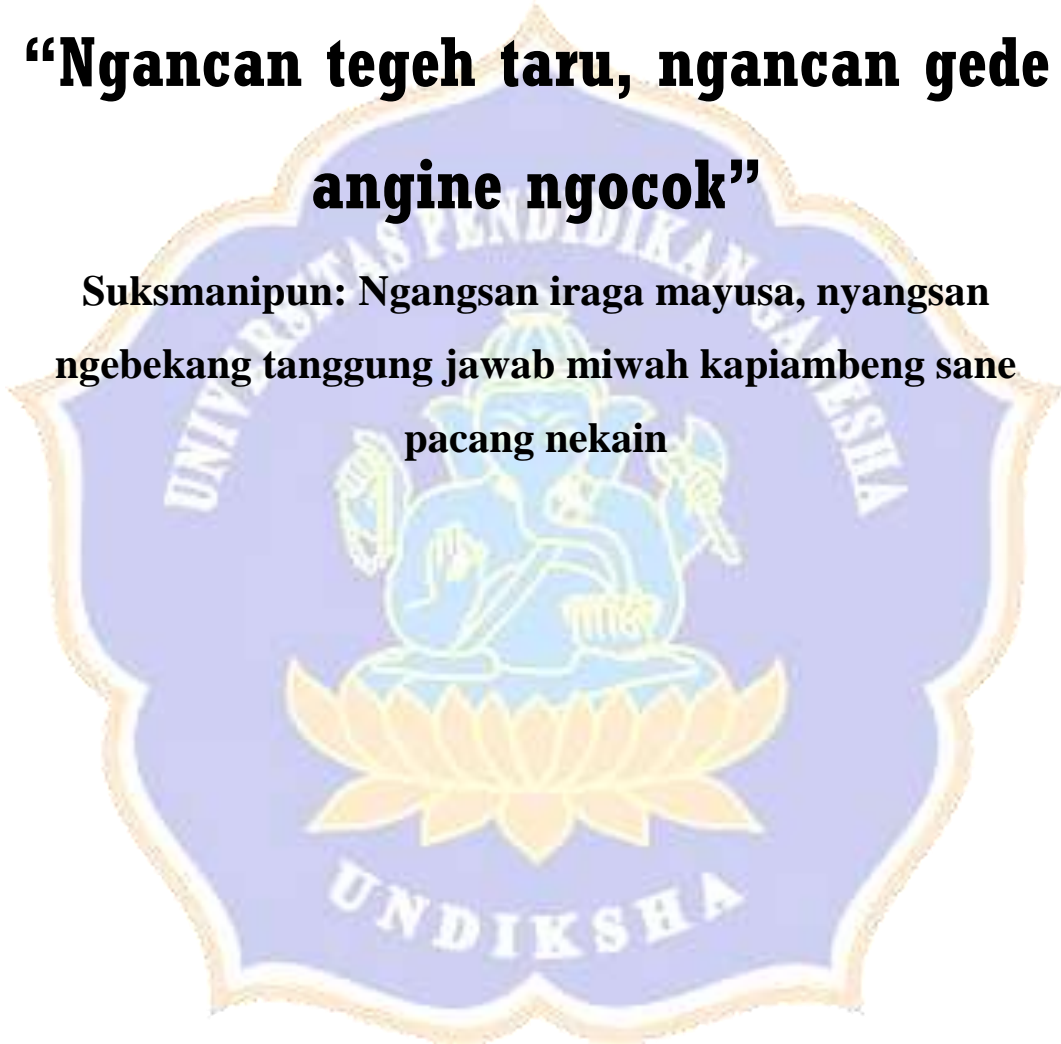
No	Pasinahan	Panampen				
		PC	C	KC	NC	PNC
		5	4	3	2	1
1	Palajahan nyurat satua antuk aksara Bali nganggen media <i>aplikasi Patik Bali</i> dahat becik lan menarik					
2	Tiang demen mlajah nyurat satua antuk aksara Bali nganggen media <i>aplikasi Patik Bali</i>					
3	Tiang enggal ngresep nyurat aksara Bali yening nganggen <i>aplikasi Patik Bali</i>					
4	Tiang meled guru setata ngangge <i>aplikasi</i> rikalaning ngajahain nyurat aksara Bali					
5	Wusan nyarengin peplajahan sane nganggen <i>aplikasi</i> puniki, titiang mrasa nyurat aksara Bali nenten meweh					

Lepitan 13. Sloka

SLOKA

**“Ngancan tegeh taru, ngancan gede
angine ngocok”**

**Suksmanipun: Ngangsan iraga mayusa, nyangsan
ngebekang tanggung jawab miwah kapiambeng sane
pacang nekain**



Lepitan 14. Praya Katur

PRAYA KATUR

Om Swastyastu,

Dahat angayu bagia aturang titiang majeng ring Ida Sang Hyang Widi Wasa sangkan paraning dumadi sane maprabhawa Sang Hyang Aji Saraswati, Bhatara Hyang Guru, miwah makasami sasuhunan sane sampun ngicenin karahayuan, karahajengan, saha antuk waranugraha miwah pamargi sane becik katiba ring padewekan titiang. Santukan pakaryan *skirpsi* titiang sane mamurda **“Nincapang Kewagedan Nyurat Aksara Bali antuk Model *Blended Learning* Nganggen *Aplikasi Patik Bali Sisia Kelas Viii E Smp Negeri 2 Selat*”** sampun prasida kapuputang.

Suksma aturang titiang majeng ring kulawarga sane tresnain titiang utamanyane majeng Made Satra, SP miwah Ni Nyoman Supartini pinaka bapa miwah memen titiang, sane stata ngicenin pawarah-warah, piteket, saha prabea sane tan surud-surud kopicayang sajeroning ngamargiang sapolah-palih tiang dados mahasiswa. Reriptan alit puniki pinaka cihna sinalih tunggil walesan rasa tresna titiang.

Suksma aturang titiang majeng ring samian acharya ring Program Studi Pendidikan Bahasa Bali sane sampun ledang nuntun miwah ngicenin widya pangweruhan anggen panuntun ring kahuripan titiang. Punika taler makakalih guru waktra titiang, Ida Ayu Sukma Wirani, S.S., M.Pd. sareng Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M.Hum. sane sampun nuntun titiang sajeroning makarya tetilikan puniki. Samian widya punika pacang anggen titiang sasuluh ri kala ngamargiang swadharma maurip ring jagate.

Suksma aturang titiang majeng ring Bapak I Komang Arta, S.Pd, M.Pd.H miwah sekolah SMP Negeri 2 Selat sane sampun ngicenin titiang galah miwah *pengalaman* sajeroning ngamargiang tetilikan puniki.

Majeng ring semeton himasaba, utamanipun mahasiswa angkatan 2019 (Watugangga) taler semeton lianan sane stata ngicenin wewehan miwah piteket kantos mangkin. Dumogi stata bagia miwah rahayu sajeroning ngamargiang swadharma dados pianak, taler pangaptine soang-soang gelis kapolihang.

Om Santih, Santih, Santih Om.

Lepitan 15. Salampah Laku

Titiang Luh Ary Triesna Dewi embas ring Desa Selat, 1 Jenuari 2001. Panilik dados pianak saking pawiwahan pantaraning I Made Satra, SP miwah Ni Nyoman Supartini. Sane mangkin panilik meneng ring Kecamatan Selat, Kabupaten karangasem, Provinsi Bali.

Panilik ngranjing ring SD N 4 Peringsari miwah tamat ring warsa 2013. Salanturnyane ngranjing ring SMP N 2 Selat tamat ring warsa 2016. Kalanturang malih ngranjing SMA Negeri 1 Selat tamat ring warsa 2019. Saha nglantur ngranjing ring Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa Bali.

