

## DAFTAR RUJUKAN

- Aliyah, U. H., Suyitno, H., & Agoestanto, A. (2014). Keefektifan Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1, 10–18.
- Ariana, R. (2016). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK*. 1–23.
- Arlini, H., Humairah, N., & Sartika, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Teknik Advance Organizer. *Saintifik*, 3(2), 182–189. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v3i2.163>
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. gEde A. P. (2018). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Astuti dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Dalimunthe, H. A. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Pada Anak Usia Dini (6-10 tahun) Masyarakat Kampung Aur*. 1(2), 17–21.
- Danan Tricahyono1, A. N. W. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Historis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning Di SMA Trenggalek. *JURNAL AGASTYA VOL 10 NO 2 JULI 2020*, 10(2), 208–221.
- Effendi, R. (2018). *Geografi Dan Ilmu Sejarah* (Akmal helmi (ed.)). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Fajerin, F., & Dermawan, D. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Dengan Model Pembelajaran Resource Based Learning ( Studi Kasus : Smkn 1 Jombang ). *Jurnal IT-EDU*, 05(01), 49–56.
- Fatmawati, D., Yushardi, Y., Nurdin, E. A., Astutik, S., & Kurnianto, F. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Berbasis Augmented Reality (AR) terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 72. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.38555>

- Hartanti, Y. S., & Harini, E. (2016). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(3). <https://doi.org/10.30738/v4i3.433>
- Junita, R. (2016). ANALISIS MINAT BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI. *Jurnal Penelitian Geografi*, 15(1), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Kahar, I. (2018). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMA Negeri 18 Luwu. *Energies*, 6(1), 1–8. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Khafid, S. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran Geografi dengan Pendekatan Konstruktivistik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(1), 01. <https://doi.org/10.23887/jiis.v5i1.18774>
- Komala, E. (2017). Penerapan Resource Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 137–144. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1612>
- Lestari, K. (2020). Evaluasi Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis Sistem Kredit Semester (Sks) Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020. *Swara Bhumi*, 2(1), 1–10.
- Mardhiyah, U. (2021). *Menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self- confidence siswa melalui model pembelajaran resource based learning A . Pendahuluan Pendidikan menjadi bagian tak terpisahkan dalam kehidupan manusia . Pendidikan merupakan upaya manusia untuk men.* 12(3), 330–337.
- Meyzilia, A., Darsiharjo, D., & Ruhimat, M. (2019). Minat belajar geografi siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Bangka tAHUN 2018. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 24(1), 25–33. <https://doi.org/10.17977/um017v24i12019p025>
- Mukminan. (2016). *MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI*. Departemen

Pendidikan Nasional.

- Musfirah, Hasan, K., & Muniarti. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV UPT SD Negeri 228 Pinrang Musfirah1,. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, XX, 1–5.
- Nur Aziza, L. R. (2020). *BELAJAR GEOGRAFI DENGAN MEDIA KOMIK SERTA PENGARUHNYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA*. 5(2), 19–26.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurlaela, A. (2016). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*, 14(1), 40–48. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i1.3361>
- Parjito. (2015). *Visi Pendidikan Geografi Abad 21 Prosiding Seminar Nasional P3GI*.
- Putra Mujiono Sang, Wahyu, S. M., Kamaluddin, & Firmansyah Edi. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN RESOURCE BASED LEARNING (RBL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 6 SDN 02 DOMPU. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Rozai Suci, A. A., Pargito, & Widodo Sugeng. (2016). *PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR GEOGRAFI XI IPS SMAN 5 BANDAR LAMPUNG*. 1–23.
- Septialamsyah, M. A. L. (2014). Pengaruh Kecemasan Dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Resource Based Learning Materi Prisma Dan Limas Kelas Viii Smp Negeri 2 Wiradesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 57–67.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian KUANTITATIF* (Suwito (ed.); 1st ed.). PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Siskawati, D. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI*

*UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR GEOGRAFI SISWA*. 4(1), 72–80.

- Situmorang, A. S. (2020). Microsoft Teams for Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.351>
- Sudaryono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN* (E. Wahyudin (ed.); 1st ed.). PT Kharisma Putra Utama.
- Sudrajat, A., Lovienica, M., & Iasha, V. (2021). Pengaruh Model Resource Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SD Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 17(1), 70–75. <https://doi.org/10.36456/bp.vol17.no1.a3217>
- Sugiyono. (2020). *CARA MUDAH MENYUSUN: SKRIPSI, TESIS, dan DISERTASI* (A. Nuryanto (ed.); 5th ed.). ALFABETA.
- Suharwati, S. I., Sumarmi, & Ruja, I. N. (2016). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RESOURCE BASED LEARNING TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA SMA*. 2011, 74–79.
- Tarajutn, A. B., & Jayanti, M. A. (2017). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Kelas VIII SMP PGRI 02 Singosari Malang*. 2005, 105–110.
- Treman. (2011). SUBSTANSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI ERA GLOBALISASI Oleh. *ISSN 1412 - 8683 SUBSTANSI*, 11(23), 66–85.
- Widiawati1, A. S., & Koswara, U. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Resource-Based Learning Berbantuan Program Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1, 67–78. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v1i1.211>
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3463>