

**PENGARUH PENERAPAN *RESOURCE-BASED LEARNING* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA
NEGERI 1 TEGALDLIMO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Geografi**



**Oleh
Lutfiatul Janah
NIM 1914031006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 19580819 198601 1 001

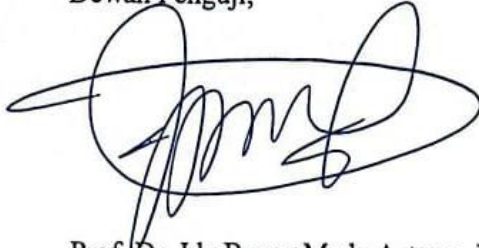
Pembimbing II



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

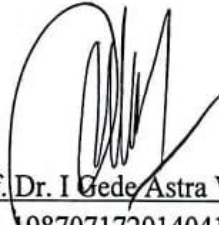
Skripsi oleh Lutfiatul Janah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal **19 Oktober 2023**

Dewan Penguji,



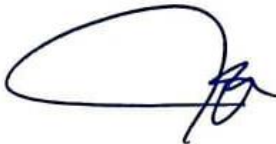
Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 19580819 198601 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 198707172014041002

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Dalam memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,

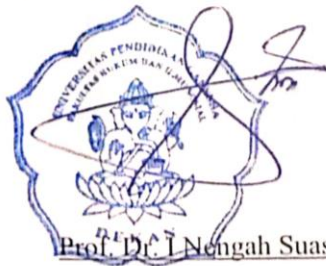


Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.

NIP. 199403212022031007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Resource-Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Tegaldlimo” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Lutfiatul Janah

NIM 1914031006

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan *Resource-Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Tegaldlimo**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd, M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku Dewan Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
8. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

10. Kepala SMA Negeri 1 Tegaldlimo yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
11. Guru Geografi SMA Negeri 1 Tegaldlimo yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
12. Siswa-siswi kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam penerapan model pembelajaran pada penelitian ini.
13. Kedua orang tuaku yang tersayang, saya ucapkan terima kasih telah memberikan pengertian, do'a, dukungan moril, material dan immaterial selama masa studi.
14. Sahabat dan Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih telah kebersamai selama perkuliahan berlangsung, memberikan semangat hingga penyusunan skripsi ini selesai.
15. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya dalam penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank for me never quitting.*

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 21 September 2023

Penulis

ABSTRAK

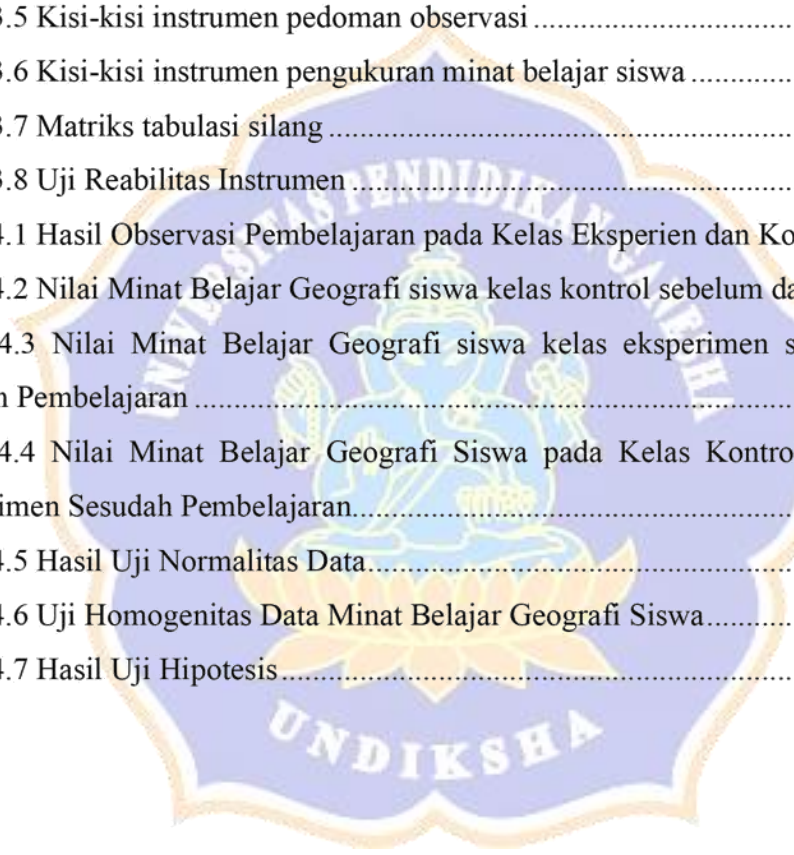
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36

3.2	Tempat Penelitian.....	38
3.3	Objek dan Subjek Penelitian	41
3.4	Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian.....	41
3.5	Variabel dan Definisi Operasiona Penelitian	43
3.6	Pengumpulan Data Penelitian.....	44
3.7	Instrumen Penelitian.....	47
3.8	Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	51
3.9	Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Hasil Penelitian.....	61
4.2	Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....		80
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran.....	81
DAFTAR RUJUKAN		82
LAMPIRAN.....		86



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data rekap absensi mata pelajaran geografi siswa kelas XI IPS Tahun 2022/2023.....	4
Tabel 3.1 Desain penelitian eksperimen semu.....	37
Tabel 3.2 Populasi siswa dan guru tahun 2022/2023.....	41
Tabel 3.3 Hasil homogenitas.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen pedoman observasi.....	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen pengukuran minat belajar siswa.....	49
Tabel 3.7 Matriks tabulasi silang.....	52
Tabel 3.8 Uji Reabilitas Instrumen.....	54
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pembelajaran pada Kelas Eksperien dan Kontrol.....	62
Tabel 4.2 Nilai Minat Belajar Geografi siswa kelas kontrol sebelum dan sesudah...67	
Tabel 4.3 Nilai Minat Belajar Geografi siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah Pembelajaran.....	68
Tabel 4.4 Nilai Minat Belajar Geografi Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Sesudah Pembelajaran.....	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	71
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Minat Belajar Geografi Siswa.....	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Nilai Pengetahuan Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tegaldlimo Tahun 2022.....	5
Gambar 2. Kerangka berfikir	34
Gambar 3. Peta Lokasi Penelitian	40
Gambar 4. SMA Negeri 1 Tegaldlimo.....	61
Gambar 5. Aktivitas Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen pedoman observasi	87
Lampiran 2. Angket minat belajar geografi siswa	89
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	91
Lampiran 4. Hasil Penilaian Validitas oleh Ahli	93
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 6. Lembar Pengujian Instrumen Penelitian oleh Ahli.....	112
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	122
Lampiran 8. Hasil Angket Minat Belajar Geografi Siswa	124
Lampiran 9. Dokumentasi Peneliti.....	132

