

**HUBUNGAN ANTARA KONDISI EKONOMI
KELUARGA DAN KEDISPLINAN SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIPA DI
KOTA SINGARAJA**



**OLEH
CHATARINA NI NYOMAN FERGINA
NIM 1913021028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**HUBUNGAN ANTARA KONDISI EKONOMI
KELUARGA DAN KEDISPLINAN SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIPA DI
KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh
Chatarina Ni Nyoman Fergina
NIM 1913021028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

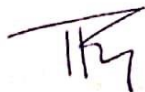
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

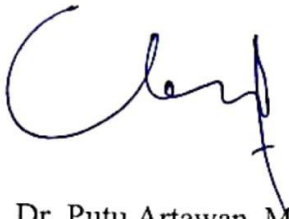
Pembimbing II,



Dr. Nurfa Risha, S.Si., M.Sc.
NIP. 198703012020122015

Skripsi oleh Chatarina Ni Nyoman Fergina
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Oktober 2023

Dewan Penguji



Dr. Putu Artawan, M.Si
NIP. 197912202006041001

(Ketua)



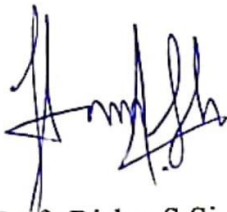
I Gede Arjana, S.Pd., M.Sc. RWTH
NIP. 199112262020121009

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

(Anggota)



Dr. Nurfa Risha, S.Si., M.Sc
NIP. 198703012020122015

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Oktober 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat., Sci.
NIP. 196901161994031001

Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

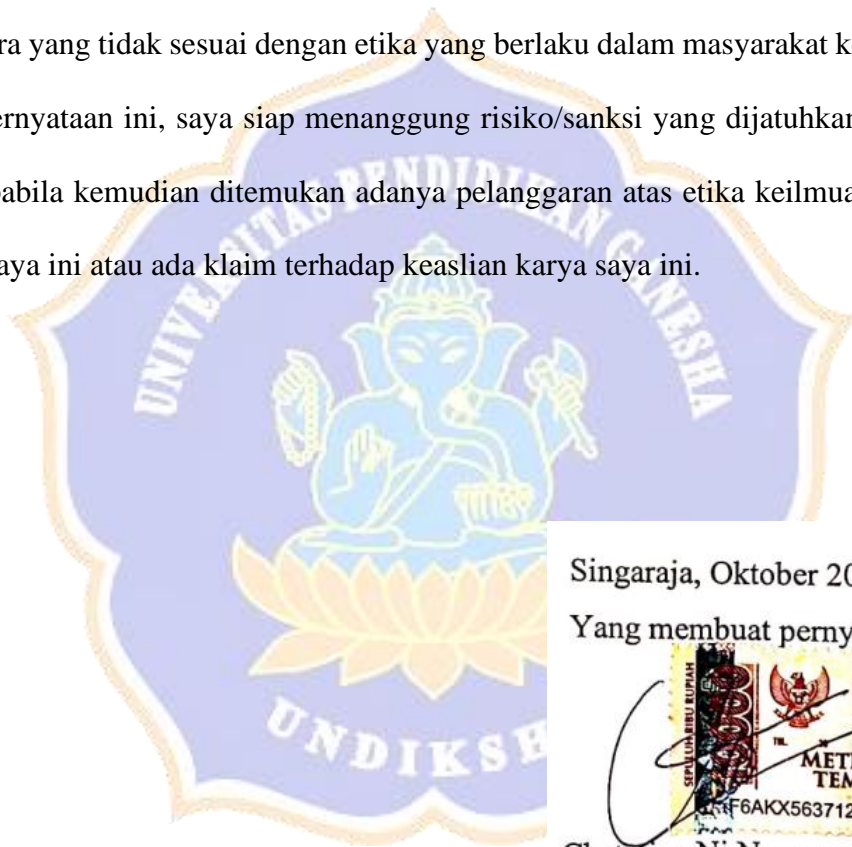
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA KONDISI EKONOMI KELUARGA DAN KEDISPLINAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIPA DI KOTA SINGARAJA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Chatarina Ni Nyoman Fergina

NIM.1913021028



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Kondisi Ekonomi Keluarga Dan Kedisiplinan Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA Di Kota Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moril atau Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. Selaku pembimbing I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang dengan segala kesabarannya memberikan arahan, bimbingan, koreksi serta saran ditengah kesibukannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Nurfa Risha, S.Si., M.Sc Selaku pembimbing II yang dengan segala kecermatan dan ketelitiannya telah memberikan koreksi, bimbingan dan kemudahan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Prof.Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. Selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan membantu penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga penulis dalam menempuh pendidikan di universitas.
5. Dr. I Putu Eka Wilantara selaku Kepala SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
6. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak dan ibu guru pamong yang sudah membantu dan membimbing penulis selama melakukan penelitian di sekolah.
10. Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja atas kesediaannya dalam menjawab dan mengerjakan instrumen uji coba yang diberikan.
11. Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1, XI MIPA SMA Negeri 2, XI MIPA SMA Negeri 3, dan SMA Negeri 4 Singaraja atas partisipasi, bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
12. Ibu saya tercinta Maria Fresti Kusumawardhani, S.Ag., S.Pd., M.Pd., ayah kandung saya Drs. Yohanes I Wayan Suryadhi, Kolonel Laut (KH), dan Kakak Pertama saya Clara Putu Suryandari, S.Ikom., dan Kakak kedua saya Cicilia Novera Made Suryawardhani, S.Sn., yang selalu menjadi sumber semangat penulis, terimakasih atas ketulusan hati dan doa yang tidak pernah putus untuk penulis, serta juga kakak-kakak saya beserta keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat saya Alboteles Mareslina Bancin, Arum Sekar Kinasih, Wardah Nur Isna, dan Purmia Sari yang selalu mendukung dan menemani saat senang maupun sedih, memberikan suport, diskusi inspiratif, dan pengingat akan tujuan penulis menjadi pendorong yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini dan mendengarkan keluh kesah penulis mulai dari awal kuliah sampai proses pengerjaan skripsi yang panjang ini selesai.
14. Teman-teman Boltzmaan-19 dan Physics 55 yang selalu menemani dan membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai pada selesainya skripsi ini.
15. Sahabat saya Yoses Aogustus Alexander menemani penulis mulai dari Semester 3-6 yang selalu memberikan Support. Terimakasih penulis sampaikan atas cinta, ketulusan dan bantuannya baik secara penguat mental dan material

untuk penulis dari masa Covid-19 hingga semester 6 pada tahap penyelesaian studi di universitas.

16. Teman seperjalanan hidup I Gusti Nyoman Widnyana (Ajik Aura) yang kebersamaian hari-hari penulis dari semester 7 yang tidak mudah dalam menjalani proses akademik, menjadi sumber problem solving penulis hingga menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Oktober 2023

Penulis

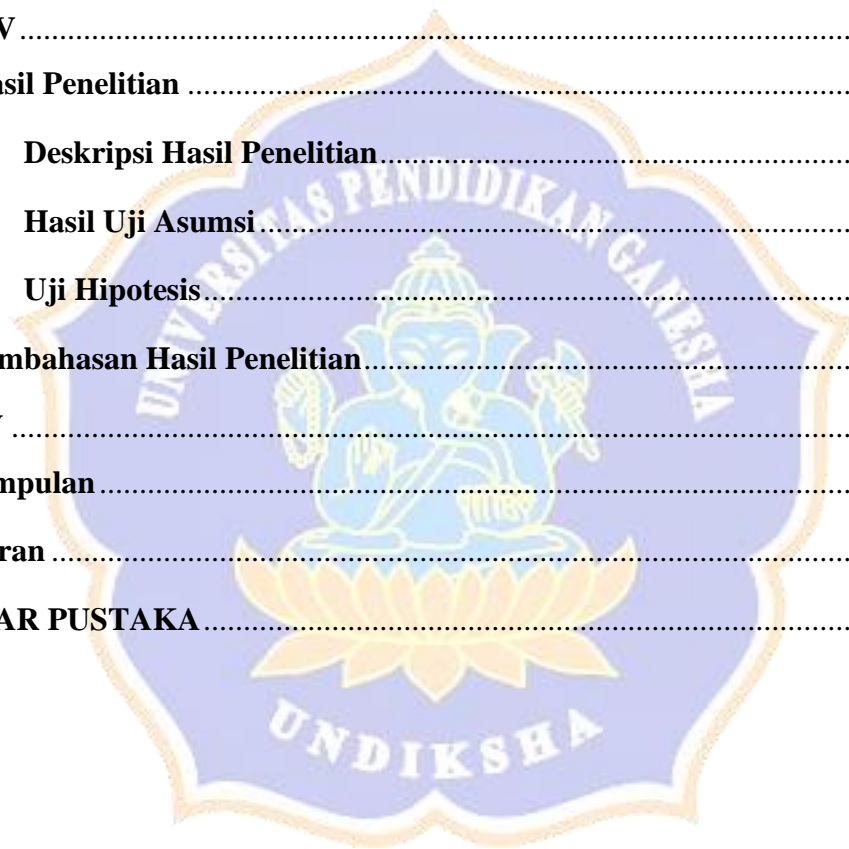


DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	I
ABSTRAK	IV
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Definisi Konseptual	7
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II	11
2.1 Kondisi Ekonomi Keluarga	11
2.1.1 Definisi Kondisi Ekonomi Keluarga	11
2.1.2 Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Keadaan Ekonomi Keluarga	12
2.1.3 Dimensi Kondisi Ekonomi Keluarga	14
2.1.4 Indikator Kondisi Ekonomi Keluarga	16
2.2 Kedisiplinan Siswa	19
2.2.1 Definisi Kedisiplinan Siswa	19

2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa	20
2.2.3 Dimensi Kedisiplinan Siswa	23
2.2.4 Indikator Kedisiplinan Siswa	24
2.3 Hasil Belajar	25
Berikut ini menjelaskan pengertian hasil belajar, komponen-komponen yang mempengaruhi hasil belajar, pengukuran hasil belajar.	25
2.3.1 Definisi Hasil Belajar	25
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	27
2.3.3 Dimensi Hasil Belajar	30
2.4 Kajian Hasil Penelitian	33
2.5 Kerangka Berfikir	37
2.6 Hipotesis Penelitian	39
BAB III	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Populasi Penelitian	41
3.3 Sampel Penelitian	42
3.4 Variabel Penelitian	45
3.5 Prosedur Penelitian	45
3.6 Instrumen Penelitian	47
1.6.1 Instrumen Kondisi Ekonomi Keluarga	47
1.6.2 Instrumen Kedisiplinan Siswa	49
1.6.3 Instrumen Hasil Belajar	51
3.7 Uji Coba Instrumen	54
3.7.1 Uji Coba Instrumen Kondisi Ekonomi Keluarga dan Kedisiplinan	54
3.7.2 Uji Coba Instrumen Hasil belajar	56
3.8 Rancangan Uji Coba Instrumen	59
3.9 Teknik Pengumpulan Data	60

3.10 Hasil Uji Coba Instrumen	61
3.11 Teknik Analisis Data	73
3.11.1 Analisis Statistik Deskriptif	73
3.11.2 Uji Asumsi.....	76
3.11.3 Uji Regresi Linier Satu Prediktor	79
3.11.4 Uji Regresi Ganda Dua Prediktor	80
3.11.5 Uji Hipotesis	81
BAB IV	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	83
4.1.2 Hasil Uji Asumsi.....	87
4.1.3 Uji Hipotesis.....	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V	106
5.1 Simpulan.....	106
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Proses Kognitif	32
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Penelitia.....	41
Tabel 3. 2 Data Sampel Penelitian	44
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kondisi Ekonomi Keluarga.....	48
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Kondisi Ekonomi Keluarga.....	49
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Siswa.....	49
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Kedisiplinan Siswa.....	51
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	52
Tabel 3. 9 Rubrik hasil belajar	53
Tabel 3. 10 Kriteria tingkat reliabilitas	55
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	57
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	58
Tabel 3. 13 Kriteria tingkat reliabilitas	59
Tabel 3. 14 Rancangan Uji Coba Instrumen Penilaian	60
Tabel 3. 15 Teknik pengumpulan data.....	61
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Analisis Kuesioner Kondisi Ekonomi Keluarga.....	62
Tabel 3.17 Reliabilitas Instrument Formula <i>Alpha Cronbach</i>	64
Tabel 3.17 Kuisisioner kondisi ekonomi keluarga yang diujicobakan.....	64
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Analisis Kedisiplinan Siswa	66
Tabel 3. 19 Uji Reliabilitas instrument Alpha Cronbach.....	67
Tabel 3. 20 Kisi-Kisi Kuesioner Kedisiplinan Siswa yang Digunakan	68

Tabel 3. 21 Rekapitulasi Analisis Tes Hasil Belajar Fisika yang Diujicobakan ...	69
Tabel 3. 22 Reliabilitas Instrument Alpha Cronbach.....	71
Tabel 3. 23 Kisi-Kisi Test Hasil Belajar Fisika yang Digunakan.....	71
Tabel 3. 23 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Kondisi Ekonomi Keluarga	74
Tabel 3. 24 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Kondisi Ekonomi Keluarg.	74
Tabel 3. 25 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Kedisiplinan Siswa	75
Tabel 3. 26 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Kedisiplinan Siswa	76
Tabel 3. 27 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	76
Tabel 3. 28 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	80
Tabel 4. 1 Deskripsi Umum Kondisi Ekonomi, Kedisiplinan, Dan Hasil Belajar Fisika	83
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Kondisi Ekonomi Keluarga	84
Tabel 4. 3 Skor Masing-Masing Dimensi Kondisi Ekonomi Keluarga	84
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Kedisiplinan Siswa	85
Tabel 4. 5 Skor Masing-Masing Dimensi Kedisiplinan Siswa	85
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar	86
Tabel 4. 7 Skor Masing-Masing Dimensi Hasil Belajar	86
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Sebaran Data	87
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Dan Keberartian Arah Regresi	88
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	90
Tabel 4. 11 Hasil Uji Autokorelasi	91
Tabel 4. 12 Tabel Statistik Durbin-Watson	91
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	92
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	39
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuesioner Kondisi Ekonomi yang Diujicobakan	114
Lampiran 2 Kuesioner Kedisiplinan yang Diujicobakan.....	116
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Kondisi Ekonomi.....	118
Lampiran 4 Output Spss Statistic Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Kondisi Ekonomi.....	128
Lampiran 5 Output Spss Statistic Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Reliabilitas Kuesioner Kondisi Ekonomi	131
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner Kedisiplinan Siswa Yang Diujicobakan.....	133
Lampiran 7 Kuesioner Kedisiplinan Siswa Yang Diujicobakan	135
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Kedisiplinan Siswa	138
Lampiran 9 Output Spss Statistik Untuk Analisis Konsistensi.....	147
Lampiran 10 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Kedisiplinan	150
Lampiran 11 Kisi-Kisi Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diujicobakan.....	152
Lampiran 12 Tes Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diujicobakan.....	154
Lampiran 13 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Yang Diujicobakan.....	165
Lampiran 14 Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	187
Lampiran 15 Output Spss Statistic Untuk Analisis Konsistensi.....	195
Lampiran 16 Rekapitulasi Analisis Uji Hasil Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar Fisika.....	198
Lampiran 17 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (Ikb).....	200
Lampiran 18 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir Hasil Belajar Fisika.....	213
Lampiran 19 Hasil Analisis Indeks Daya Beda Butir Hasil Belajar Fisika	215
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar	217
Lampiran 21 Kisi-Kisi Kuesioner Kondisi Ekonomi Keluarga Yang Digunakan.....	219
Lampiran 22 Kuesioner Kondisi Ekonomi Yang Digunakan	221
Lampiran 23 Data Kondisi Ekonomi Keluarga Kelas XI MIPA SMA Negeri Di Kota Singaraja.....	225
Lampiran 24 Kisi-Kisi Kuesioner Kedisiplinan Siswa Yang Digunakan.....	241
Lampiran 25 Kuesioner Kedisiplinan Siswa Yang Digunakan	243

Lampiran 26 Data Kedisiplinan Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri Di kota Singaraja.....	247
Lampiran 27 Kisi-Kisi Hasil Belajar Fisika Yang Digunakan	263
Lampiran 28 Tes Hasil Belajar Fisika Yang Digunakan	265
Lampiran 29 Kunci Jawaban Dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Yang Digunakan	274
Lampiran 30 Data Tes Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri Di Kota Singaraja.....	293
Lampiran 31 Output Spss Deskripsi Umum Kondisi Ekonomi Keluarga, Kedisiplinan Siswa Dan Hasil Belajar Fisika	315
Lampiran 32 Deskripsi Dimensi Konsisi Ekonomi Keluarga.....	316
Lampiran 33 Deskripsi Dimensi Kedisiplinan Siswa	319
Lampiran 34 Deskripsi Dimensi Hasil Belajar Siswa.....	320
Lampiran 35 Output Spss Uji Normalitas.....	322
Lampiran 36 Output Spss Uji Linieritas	323
Lampiran 37 Output Spss Multikolinearitas	324
Lampiran 38 Output Spss Autokorelasi.....	325
Lampiran 39 Output Spss Heteroskedastisitas.....	325
Lampiran 40 Output Spss Untuk Regresi X1 Terhadap Y.....	326
Lampiran 41 Output Spss Untuk Regresi X2 Terhadap Y.....	327
Lampiran 42 Output Spss Untuk Regresi X1 Dan X2 Terhadap Y	328
Lampiran 43 Hasil Perhitungan Se Dan Sr	329
Lampiran 44 Dokumentasi.....	340
Lampiran 45 Surat Keterangan Penelitian	344
Lampiran 46 Riwayat Hidup	344