

## DAFTAR PUSTAKA

- A, S., Sarjan, M., Rokhmat, J., Arizona, K., Sucilestari, R., Syahidi, K., Syamsuddin, S., & Mertha, I. G. (2022). Kebermaknaan Fisika Kuantum Sebagai Solusi Membangun Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 672–679. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.555>
- Afra Mufida<sup>1</sup>, Z. M. E., Mufida, A., & Mawardi Effendi, Z. (2019). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman* (Vol. 2, Issue 4).
- Aini, N. (2018). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sdn 1 Surodikraman Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, 12(3–4), 99–123.
- Anderson, Lorin W and Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for\_ Assessing a Revision OF BLOOM'S TaxONOMy OF EducatiONal Objectives*.
- Asrahmaulyana, A. (2021). Pengaruh Jumlah Tanggungan, Pendapatan dan Pendidikan Kepala Keluarga Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Bonto Lojong, Kecamatan Ulu Ere .... *ICOR: Journal of Regional ...*, 2(3), 41–51.
- Astrini, D. (n.d.). KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR SISWA, KONDISI EKONOMI KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA. In *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika* (Vol. 5, Issue 1).
- Barokah, N., Yulianto, A., Pendidikan Ekonomi, J., & Ekonomi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2018). PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 120. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6457>
- Daryanto. (2013). *Strategi dan tahap mengajar*. CV Yrama Widya.
- Dewi, A. S., Ariani, P., & Dianah, A. (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah

pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri. *Ekonomi Dan Bisnis Syariah*, 4(2), 33–35.

Dewi, A. S., Kondisi, P., Keluarga, E., Belajar, T. P., Program, M., Syariah, S. E., Ekonomi, F., Bisnis, D., Ariani, P., Dianah, A., Kunci, K., Belajar, P., Mahasiswa, K., & Ekonomi, K. (2020). Ekobis: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Syariah A B S T R A K. *Prodi Ekonomi Syariah*, 4(1), 28–43.

Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Fury, N. S. W., & Lesmana, D. O. (2017). Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Cirebon. *Jurnal Edueksos*, VI(1), 21–38.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25 (9 th ed.)*. Universitas Diponegoro.

Haryadi, R., Sultan Ageng Tirtayasa Rudi Haryadi, U., & Agni Yusifa, untirtaacid. (2021). METODE HYPNOTEACHING TERHADAP PEMBELAJARAN FISIKA. In *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Issue 1). <http://alpen.web.id/index.php/alpen/article/view/70>

Ikbal, B., Sutria, E., & Hidayah, N. (2017). Pengaruh Senam Otak terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Keperawatan UIN ALAUDDIN MAKASSAR. *Islamic Nursing*, 2, 52–59.

Isnaeni, S. N., Jurusan, S., Guru, P., & Dasar, S. (2018). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PKn. In *Jurnal Kreatif* (Vol. 9, Issue 1).

Jasmani, P., Rekreasi, dan, & Ilmu Olahraga, F. (n.d.). *Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 4 Sidoarjo Dalam Pembelajaran PJOK Winda Prameswara\*, Anung Priambodo*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

kemdikbud. (2019). *CAPAIAN NILAI UJIAN NASIONAL SMA TAHUN AJARAN 2018-2019\_*.

Manda, D., & Suardi, S. (2017). Status Sosial Orang Tua dan Prestasi Akademik Siswa. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 194–202. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.501>

Mustamin, H., & Sulasteri, S. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (Mapan)*, 1(1), 151–177.

- Nuraeni, I. (2020). Pengaruh pengalaman bisnis dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa fakultas pendidikan ekonomi dan bisnis universitas pendidikan indonesia. *Skripsi*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Palupi Putri, D. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Issue 1). <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD>
- Psikologi, J., Khusus, U. E., Pendidikan, P., Studi, P., Psikologi, S., Kedokteran, F., Nyoman, N., Pradnyanita, I., Dan, W., & Marheni, A. (n.d.). *Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018*.
- Rostina. (2017). Pengaruh Strategi Group To Group Exchange Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Lembang Kab. Pinran. *Skripsi*, 13(3), 1576–1580.
- Rusman. (2014a). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2014b). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusnani. (2013). *PENGARUH KONDISI EKONOMI KELUARGA TERHADAP TINGKAT KEAKTIFAN ANAK MASUK SEKOLAH DI SDN PINGGIR PAPAS I KEC. KALIANGET. III(2)*, 83–100.
- Saidatul, A., Babo, R., & Menengah Atas Somba Opu Sugguminasa Kabupaten Gowa Indonesia, S. (2019). *Jurnal Etika Demokrasi Hubungan antara Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas XII di SMA Somba Opu Sungguminasa Kabupaten Gowa* (Vol. 4, Issue 2). [www.unismuh.ac.id](http://www.unismuh.ac.id)
- Saka, L., Dewi, N., Rendra, N. T., Ketut Dibia, I., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2020). *History: Korelasi Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa*. 3(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 278–288.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai statistik dengan SPSS 25*. Elex Media Komputindo.
- Santyasa, I. W. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. 1i–295.

- Soekanto, S. (2006). *Soosiologi Suatu Pengantar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Subiki1), A. N. H. E. T. I. F. Y. H. S. S. F. D. P. (2022). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PhET SIMULATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI PLUS SUKOWONO MATERI USAHA DAN ENERGI TAHUN PELAJARAN 2021/2022. 1) *Pendidikan MIPA/ Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, Jember, Jawa Timur, Indonesia*, 8(2614–7017), 1–5. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/9586/5622>
- Sudarwanto SMPN, B. (2018). *Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN 4 Wonosobo* (Vol. 1, Issue 1).
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. PT. Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Alfabeta.
- Sumantri Moh, S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. PT Rajagrafindo.
- Susanti, I., & Atmini, N. D. (2022). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling*. 15(2), 330–336.
- Tinur Hasibuan. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Pembelajaran Fisika SMAN 3 Kota Sungai Penuh Kelas XI MIPA. *Integrated Science Education Journal*, 3(2), 33–38. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i2.251>
- van Harling, V. N. (2020). *ANALISIS HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR) DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA SISWA SELAMA MASA PANDEMI*. 3(2).
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abad.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 83–95. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>