

**PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN BAHASA JEPANG KELAS XI BBU DI SMA
SURYA WISATA TAHUN AJARAN 2023/2024**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN BAHASA JEPANG KELAS XI BBU DI SMA
SURYA WISATA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

I NYOMAN AYATMA HARSANA

1812061004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

TAHUN 2023

Lembar Pengesahan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Oktober 2023



Menyetujui

Ketua Ujian

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198104192006042002

Sekretaris Ujian

Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 19870512 201212 2 001



Dr. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196703201990031002

Skripsi oleh Nyoman Ayatma Harsana telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 12 Oktober 2023

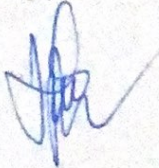
Dewan penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

(Ketua)

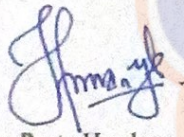
Penguji I



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 197812012006041001

(Anggota)

Penguji II



Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199309112020122018

(Anggota)

Penguji III



Yeni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198804222019032012

(Anggota)



“MOTTO”

*Lakukan apa yang kamu suka selama tidak
merugikan orang lain.*

人はそれぞれ歩む道がありますよ! ?



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Discovery Learning* berbantuan media animasi untuk meningkatkan penguasaan Bahasa Jepang di kelas XI BBU 2 SMA Surya Wisata tahun ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi saya.

Singaraja, 09 September 2023

Yang membuat pernyataan



I Nyoman Ayatma Harsana
NIM 1812061004

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahasa Jepang Di SMA Surya Wisata Tahun Ajaran 2023-2024”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
3. Dr. Kadek Eva Khrisna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas pendukung selama proses penyusunan skripsi.
4. Yeni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang turut memberikan ilmu dan membimbing selama proses menempuh pendidikan.
7. Keluarga atas segala bentuk dukungan moral demi keberhasilan selama menempuh studi.

Saya menyadari bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dalam hal pengetahuan menulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi mereka yang akan mengambil penelitian tentang penerapan metode *discovery learning*.

Singaraja, 31 Agustus 2023



DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
Manfaat teoritis.....	6
1.5.1 Manfaat praktis.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Metode <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.2 Materi Bahasa Jepang.....	13
2.1.2.1 Pengertian Bahasa Jepang.....	13
2.1.2.2 Strategi Pengajaran Bahasa Jepang.....	14
2.2 Penelitian Relevan.....	16
2.3. Kerangka Berfikir.....	21
2.4 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III.....	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Objek Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian.....	23

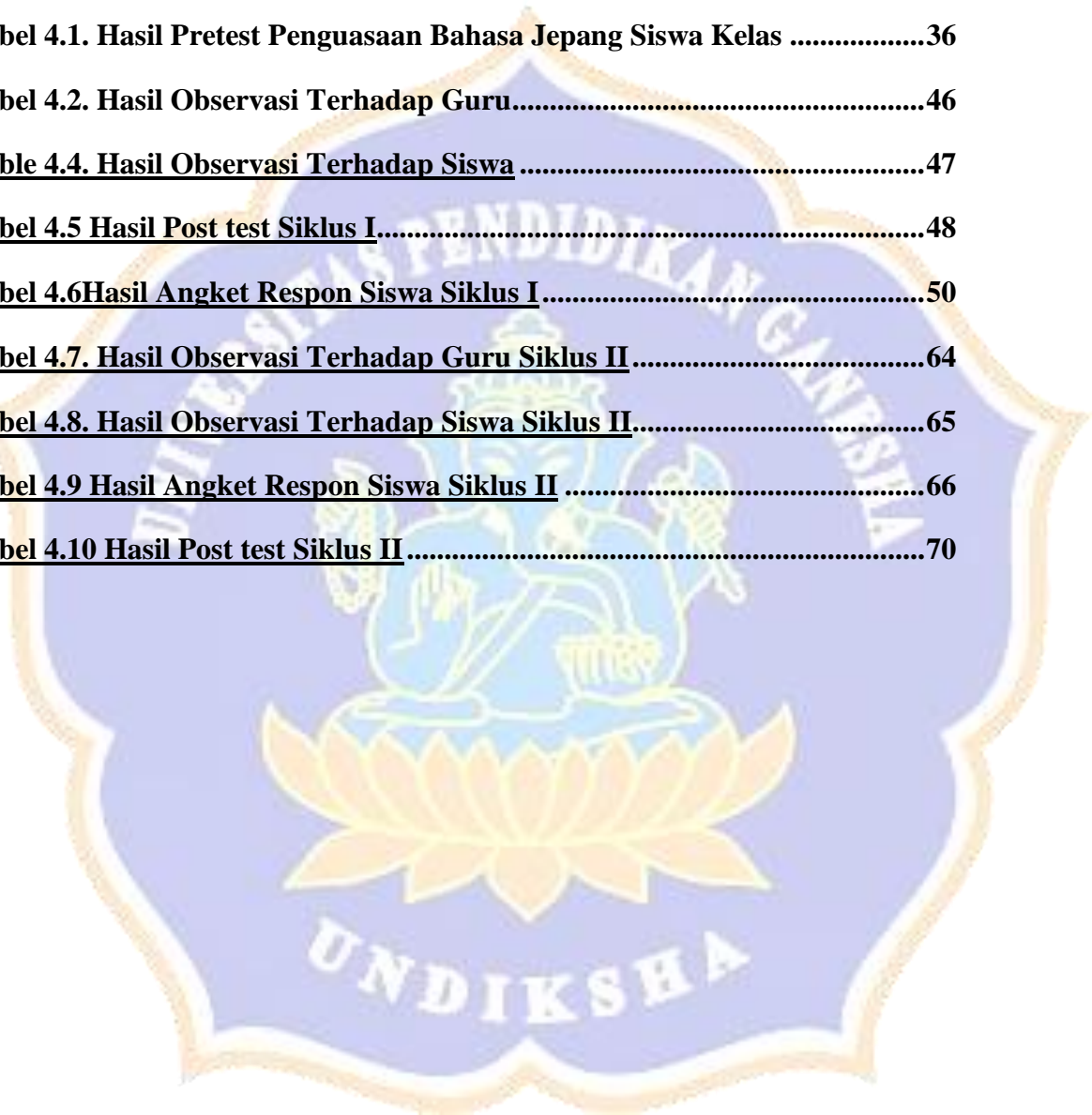
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 3. 1 Siklus Metode <i>Discovery Learning</i>	24
1. Siklus 1	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6.1 Metode Tes.....	27
3.6.2 Metode Observasi.....	27
3.7 Definisi Operasional Variabel.....	27
3.8 Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Siswa.....	29
3.9 Teknik Analisis Data.....	30
3.9.1 Reduksi data	30
3.9.2 Representasi data	30
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar	31
3.9.3 Validasi Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Hasil Kemampuan Awal Penguasaan Bahasa Jepang Siswa.....	34
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus I.....	38
4.1.3. Hasil penelitian Siklus II.....	56
4.2. Pembahasan.....	72
4.3. Implikasi Penelitian.....	75
BAB V.....	76
KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1. Ringkasan.....	77
5.2. Kesimpulan	78

5.3. Saran..... 78
DAFTAR PUSTAKA..... 1



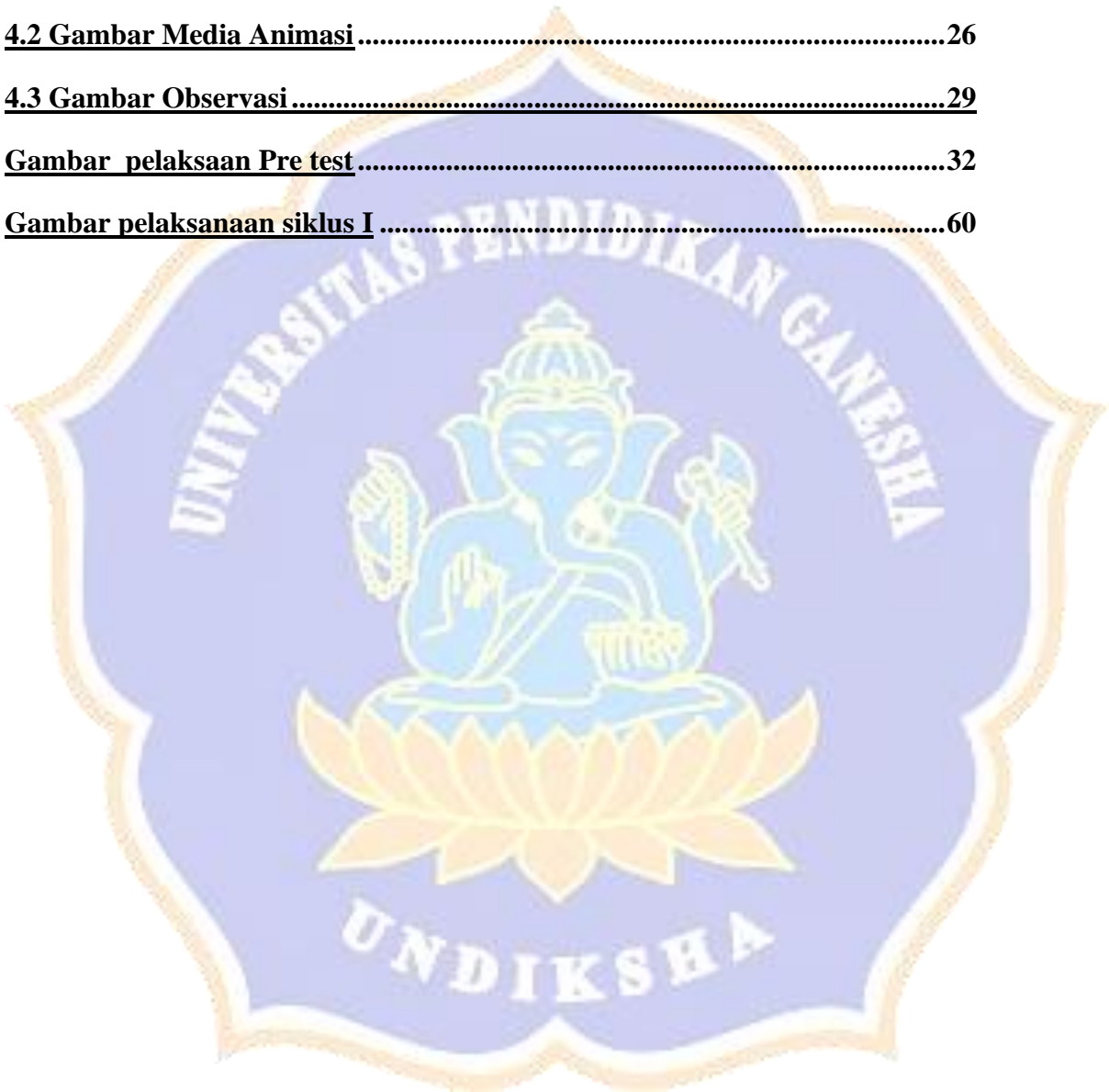
Daftar Tabel

<u>Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Siswa</u>	29
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar	31
Tabel 4.1. Hasil Pretest Penguasaan Bahasa Jepang Siswa Kelas	36
Tabel 4.2. Hasil Observasi Terhadap Guru	46
<u>Table 4.4. Hasil Observasi Terhadap Siswa</u>	47
<u>Tabel 4.5 Hasil Post test Siklus I</u>	48
<u>Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Siswa Siklus I</u>	50
<u>Tabel 4.7. Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus II</u>	64
<u>Tabel 4.8. Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II</u>	65
<u>Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa Siklus II</u>	66
<u>Tabel 4.10 Hasil Post test Siklus II</u>	70



Daftar Gambar

<u>Gambar 3. 1 Siklus Metode Discovery Learning</u>	<u>31</u>
<u>Gambar 4.1. Perbandingan Hasil Pretest, Post test I, dan Post test II</u>	<u>71</u>
<u>4.2 Gambar Media Animasi</u>	<u>26</u>
<u>4.3 Gambar Observasi</u>	<u>29</u>
<u>Gambar pelaksanaan Pre test</u>	<u>32</u>
<u>Gambar pelaksanaan siklus I</u>	<u>60</u>



Daftar Lampiran

<u>Lampiran 1. Surat Izin penelitian.....</u>	<u>7</u>
<u>Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian</u>	<u>8</u>
<u>Lampiran 3. Tabel Observasi Siswa</u>	<u>9</u>
<u>Lampiran 3. Tabel Observasi Guru.....</u>	<u>11</u>
<u>Lampiran 4. Angket Respon Siswa.....</u>	<u>12</u>
<u>Lampiran 5. RPP.....</u>	<u>14</u>
<u>Lampiran Soal pre test</u>	<u>32</u>
<u>Lampiran Hasil pre test.....</u>	<u>38</u>
<u>Gambar pelaksanaan siklus I</u>	<u>60</u>
<u>Lampiran Soal post test siklus I.....</u>	<u>61</u>
<u>Lampiran Soal pre test</u>	<u>32</u>
<u>HASIL POST TEST II.....</u>	<u>96</u>

