

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 436/UN48.7.1/DT/2023

20 Februari 2023

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMA Surya Wisata
di Kediri, Tabanan

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Nyoman Ayatma Harsana
NIM : 1812061004
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2022/2023

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Jepang
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN SURYA WISATA
SEKOLAH MENENGAH ATAS SURYA WISATA
STATUS: TERAKREDITASI & (UNGGUL)
Nomor : 761/BANP-SM/LN/XII/2018

Alamat: Jalan Wagimin Kediri, Tabanan
Web site : www.smasuryawisata.sch.id
Telp. 0361/8313056
Email : surya.sma87@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No. : 152 / O.4 / SW/ V / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Wyan Sudirya
Jabatan : Kepala SMA Surya Wisata

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **I NYOMAN AYATMA HARSANA**
Tempat/Tgl. Lahir : Angkah Gede, 23 Pebruari 2000
Alamat : Br. Angkah Gede, Ds. Angkah, Selemadeg Barat
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Hindu

memang benar nama yang tersebut di atas telah melaksanakan **Observasi** dalam rangka **Penelitian Sripsi** di SMA Surya Wisata, Kecamatan Kediri, Kab Tabanan dari tanggal 20 Februari s/d 15 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagai mestinya..

Kediri, 15 Mei 2023
Kepala Sekolah,

Drs. I Wyan Sudirya



Lampiran 3. Tabel Observasi Siswa

No.	Aspek Yang Diamati	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Siswa memperhatikan guru yang sedang menerangkan di kelas					
2.	Siswa memperhatikan kelompok lain saat presentasi di kelas					
3.	Siswa memperhatikan teman saat berpendapat					
4.	Siswa membaca buku dari materi pelajaran					
5.	Siswa bertanya kepada guru mengenai materi pelajaran					
6.	Siswa bertanya kepada teman saat sesi diskusi					
7.	Siswa mengemukakan pendapat saat berdiskusi					
8.	Siswa merespon saat guru memberikan pertanyaan					
9.	Siswa mendengarkan guru yang sedang menerangkan materi					
10.	Siswa mendengarkan kelompok lain saat sedang presentasi di kelas					
11.	Siswa mendengarkan teman yang sedang berbicara saat diskusi					
12.	Siswa mencatat materi pelajaran					
13.	Siswa membuat rangkuman dari diskusi					
14.	Siswa menulis kanji baru yang dipelajari					
15.	Siswa menata meja dan kursi untuk diskusi kelompok					
16.	Siswa memilih materi di dalam buku sesuai dengan materi					
17.	Siswa ikut memecahkan masalah saat diskusi					
18.	Siswa menganalisis masalah yang ada saat diskusi					

19.	Siswa memahami materi yang sedang dipelajari					
20	Siswa menerima sanggahan pendapat dari siswa lain					
JUMLAH SKOR						
HASIL RATA-RATA						
KATEGORI						



Lampiran 2. Tabel Observasi Guru

No.	Aspek Yang Diamati	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Guru mengajukan pertanyaan sebagai perangsang untuk siswa melakukan penemuan					
2.	Guru memberikan anjuran kepada siswa untuk membaca dan aktivitas belajar lain yang dapat mengarahkan pada persiapan penemuan.					
3.	Guru memeriksa siswa terhadap permasalahan yang akan dipecahkan oleh siswa melalui penemuan					
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah, sehingga siswa dapat merumuskan hipotesis.					
5.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, untuk membuktikan apakah hipotesis benar atau tidak					
6.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling berdiskusi di kelompok dalam mengumpulkan materi					
7.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengolah data yang telah diperoleh.					
8.	Guru menyuruh siswa untuk mencatat hasil data yang diolahnya					
9.	Guru merangsang siswa untuk melakukan saling tukar informasi dan hasil penemuannya, sehingga hasil penemuan bersikap saling melengkapi.					

10.	Guru memimpin proses pembuktian atas data yang diperoleh.					
11.	Guru memimpin proses pembuktian atas data yang diperoleh.					
12.	Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah melakukan penemuan.					
JUMLAH SKOR						
HASIL RATA-RATA						
KATEGORI						

Lampiran 3. Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON PADA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG YANG MENERAPKAN METODE *DISCOVERY LEARNING*

A. Petunjuk

- Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan tentang respon Anda mengenai pembelajaran *Bahasa Jepang* yang menerapkan metode *Discovery Learning*. Anda diharapkan memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
- Jawablah dengan memberi tanda silang (√) pada lembar kolom yang telah disediakan, dimana : SS (sangat setuju), S (setuju), R (ragu-ragu), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju).
- Partisipasi Anda untuk memberikan informasi sangat kami harapkan, dan hasil pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai *Bahasa Jepang* Anda. Terima kasih.

B. Identitas siswa

Nama :
 No absen :
 Kelas :

C. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
11.	Metode <i>discovery learning</i> membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran <i>bahasa Jepang</i>					
12.	Metode <i>Discovery learning</i> dalam pembelajaran <i>Bahasa Jepang</i> menjenuhkan					
13.	Metode <i>discovery learning</i> membuat saya lebih terampil dalam pembelajaran <i>Bahasa Jepang</i>					
14.	Metode <i>discovery learning learning</i> membuat saya kurang terampil dalam pembelajaran <i>Bahasa Jepang</i>					
15.	Dengan kegiatan berkelompok dalam tim, mendorong saya menemukan ide-ide baru					
16.	Kegiatan berkelompok dalam tim mempersulit saya dalam menyelesaikan persoalan dalam pembelajaran <i>bahasa Jepang</i>					
17.	Dengan membuat hipotesis awal membuat saya lebih menguasai materi <i>Bahasa Jepang</i>					
18.	Saya kurang mengerti materi, saat belajar <i>Bahasa Jepang</i> yang menerapkan <i>discovery learning</i>					
19.	Saya termotivasi belajar <i>Bahasa Jepang</i> ketika pembelajaran menerapkan metode <i>discovery learning</i> karena saya diberikan tanggung jawab dalam tim					
20.	Belajard engan menerapkan Metode <i>discovery learning</i> membuat saya berpikir kritis dalam memecahkan masalah					

Lampiran 4. RPP Nan Youbi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA SURYA WISATA
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jepang
Kelas/Semester	:	XI Semester 2
Materi Pokok	:	TESUTO WA NAN YOUBI DESUKA
Alokasi Waktu	:	2×35 menit

A. Kompetensi dasar

Melakukan percakapan sederhana dengan menanyakan hari dan menjawab dengan Bahasa Jepang.

B. Indikator

Mampu menanyakan dan menjawab sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan unsur kebahasaan: Kata kerja, Tanda Baca, Perubahan Bentuk Verba, Pengucapan, dan Intonasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu memahami dan mempraktekkan bagaimana cara menanyakan letak benda dan cara menjawab yang tepat.

D. Materi Pembelajaran

Terlampir

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Model *Discovery learning*

Strategi : Diskusi kelompok, Tanya jawab, Simulasi

流れ.時間	科目。活動	教材。ストラテジー
1. Pendahuluan (10 Menit)	<p>授業の導入(Pengantar Pelajaran)</p> <p>a. Guru memberikan salam, sapaan dalam Bahasa Jepang (あいさつ) dan peserta didik merespon salam pembuka.</p> <p>b. Peserta didik melaksanakan berdoa.</p> <p>c. Melaksanakan absensi kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan dengan pertanyaan singkat.</p> <p>e. Guru menguji pemahaman siswa tentang materi yang sudah dipelajari minggu lalu dengan pertanyaan-pertanyaan singkat.</p> <p>f. Guru menampilkan cuplikan vidio untuk memancing perhatian dan memotivasi siswa belajar. (stimulus)</p> <p>g. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran.</p>	<p>a) Absen</p> <p>b) Pertanyaan</p> <p>c) <i>Powerpoint</i></p> <p>d) Strategi Tanya Jawab</p> <p>Karakter :</p> <p>- Motivasi belajar</p>
2. Kegiatan Inti (70 Menit)	<p>導入(Pengantar) 15 Menit</p> <p>a. Guru berkomunikasi kepada peserta didik menggunakan Bahasa Jepang untuk membiasakan peserta didik mendengarkan Bahasa Jepang di dalam kelas.</p> <p>b. Guru Menampilkan vidio tentang hari dan siswa memberikan komentar tentang vidio tersebut</p>	<p>a) <i>Powerpoint</i></p> <p>b) Vidio</p> <p>Karakter :</p> <p>- Rasa Ingin Tahu</p> <p>- Bersahabat/ Komunikatif</p>

	基本練習 (Latihan Dasar) 25 Menit a. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang. b. Guru meminta siswa menemukan kosa kata dan pola kalimat yang ada video secara diskusi kelompok c. Peserta didik mendiskusikan tentang apa yang didapat dari video tersebut d. Peserta didik menjelaskan hasil diskusi secara bergilir e. Guru memberi masukan dan saran tentang hasil diskusi	a) Strategi Tanya Jawab b) Powerpoint Karakter : c) Kerja Keras d) Bersahabat/Komunikatif
	応用練習 (Latihan Penerapan) 25 Menit a. Peserta didik mempraktekkan percakapan singkat tentang menanyakan dan menjawab hari b. Guru menanyakan kembali terkait materi yang telah diberikan	a) Strategi Simulasi Karakter : - Kerja Keras - Komunikatif
3. Penutup (10 Menit)	まとめ (kesimpulan) a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin bertanya. b. Guru menjelaskan hal-hal yang belum dipahami peserta didik dengan baik. c. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil rangkuman pembelajaran pada pertemuan ini. d. Guru menginstruksikan untuk mempelajari materi yang akan dibahas selanjutnya. e. Menutup pembelajaran.	

Penilaian Hasil Belajar (Tes Lisan)

Penilaian dilakukan dengan menilai hasil percakapan peserta didik pada tahap 応用練習 (Latihan Penerapan).

Pedoman Penskoran :

Kelancaran	Pelafalan	Tatabahasa	Kreatifitas	Nilai
1-25	1-25	1-25	1-25	0-100

Lampiran

A. Materi Pembelajaran

1. Materi Pokok

a. Tesuto wa nan nichi desuka

2. Kosa Kata

a. にちようび、げつようび、かようび、すいようび、もくようび、きにようびどようび

3. Pola Kalimat

a. Subjek はなんにちですか。

b. Subjek は KB(hari) です。

Lampiran 4. RPP Tata Letak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA SURYA WISATA
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jepang
Kelas/Semester	:	XI Semester 2
Materi Pokok	:	<i>DOKO NI ARIMASUKA</i>
Alokasi Waktu	:	2×35 menit

F. Kompetensi dasar

Melakukan percakapan sederhana dengan menanyakan letak benda dan menjawab letak benda dengan Bahasa Jepang.

G. Indikator

Mampu menanyakan dan menjawab tata letak barang sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan unsur kebahasaan: Kata kerja, Tanda Baca, Perubahan Bentuk Verba, Pengucapan, dan Intonasi.

H. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu memahami dan mempraktekkan bagaimana cara menanyakan letak benda dan cara menjawab yang tepat.

I. Materi Pembelajaran

Terlampir

J. Pendekatan, Metode dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Metode *Discovery learning*

Strategi : Diskusi kelompok, Tanya jawab, Simulasi

流れ.時間	科目。活動	教材。ストラテジー
	授業の導入(Pengantar Pelajaran)	e) Absen f) Pertanyaan g) <i>Powerpoint</i>

<p>1. Pendahuluan (10 Menit)</p>	<p>a. Guru memberikan salam, sapaan dalam Bahasa Jepang (あいさつ) dan peserta didik merespon salam pembuka. b. Peserta didik melaksanakan berdoa. c. Melaksanakan absensi kehadiran siswa. d. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan dengan pertanyaan singkat. e. Guru menguji pemahaman siswa tentang materi yang sudah dipelajari minggu lalu dengan pertanyaan-pertanyaan singkat. f. Guru menampilkan cuplikan vidio untuk memancing perhatian dan memotivasi siswa belajar. g. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p>	<p>h) Strategi Tanya Jawab Karakter : - Motivasi belajar</p>
<p>2. Kegiatan Inti (70 Menit)</p>	<p>導入(Pengantar) 15 Menit a. Guru menampilkan cuplikan vidio b. Siswa menebak apa yang ada pada vidio</p>	<p>c) <i>Powerpoint</i> d) Vidio Karakter : - Rasa Ingin Tahu - Bersahabat/ Komunikatif</p>
	<p>基本練習 (Latihan Dasar) 25 Menit c. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang. d. Peserta didik mendiskusikan apa yang telah didapat dari vidio e. Peserta didik menjelaskan temuan masalah yang ada pada vidio f. Guru memberikan klarifikasi terkait temuan siswa</p>	<p>e) Strategi Tanya Jawab f) <i>Powerpoint</i> Karakter : g) Kerja Keras h) Bersahabat/Komunikatif</p>
	<p>応用練習 (Latihan Penerapan) 30 Menit c. Peserta didik mempraktekkan percakapan singkat tentang menanyakan dan menjawab tata letak barang. d. Guru menanyakan kembali terkait meteri yang telah diberikan</p>	<p>b) Strategi Simulasi Karakter : - Kerja Keras - Komunikatif</p>
<p>3. Penutup (10 Menit)</p>	<p>まとめ (kesimpulan) f. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin bertanya. g. Guru menjelaskan hal-hal yang belum dipahami peserta didik dengan baik.</p>	

	<p>h. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil rangkuman pembelajaran pada pertemuan ini.</p> <p>i. Guru menginstruksikan untuk mempelajari materi yang akan dibahas selanjutnya.</p> <p>j. Menutup pembelajaran.</p>	
--	--	--

Penilaian Hasil Belajar (Tes Lisan)

Penilaian dilakukan dengan menilai hasil percakapan peserta didik pada tahap 応用練習 (Latihan Penerapan).

Pedoman Penskoran :

Kelancaran	Pelafalan	Tatabahasa	Kreatifitas	Nilai
1-25	1-25	1-25	1-25	0-100

Lampiran

B. Materi Pembelajaran

4. Materi Pokok

b. Tata letak benda

5. Kosa Kata

a. ほん、カバン、ものさし、えんぴつ、ボールペン、いす、つくえ、こくばん、うえ、なか、した。

6. Pola Kalimat

c. KB (benda) はどこにありますか。

d. KB (benda) はKB(benda) のうえ/なか/したにあります

Lampiran 5. Tempat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA SURYA WISATA
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jepang
Kelas/Semester	:	XI Semester 2
Materi Pokok	:	<i>TOIRE WA DOKO DESUKA</i>
Alokasi Waktu	:	2×35 menit

K. Kompetensi dasar

Melakukan percakapan sederhana dengan menanyakan letak dan menjawab letak ruangan dalam Bahasa Jepang

L. Indikator

Mampu menanyakan dan menjawab tata letak ruangan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan unsur kebahasaan: Kata kerja, Tanda Baca, Perubahan Bentuk Verba, Pengucapan, dan Intonasi.

M. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu memahami dan mempraktekkan bagaimana cara menanyakan letak ruangan dan cara menjawab yang tepat.

N. Materi Pembelajaran

Terlampir

O. Pendekatan, Metode dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Metode *Discovery learning*

Strategi : Diskusi kelompok, Tanya jawab, Simulasi

流れ.時間	科目。活動	教材。ストラテジー
1.	授業の導入(Pengantar Pelajaran) a. Guru memberikan salam,	i) Absen j) Pertanyaan k) <i>Powerpoint</i>

<p>Pendahuluan (10 Menit)</p>	<p>sapaan dalam Bahasa Jepang (あいさつ) dan peserta didik merespon salam pembuka.</p> <p>b. Peserta didik melaksanakan berdoa.</p> <p>c. Melaksanakan absensi kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan dengan pertanyaan singkat.</p> <p>e. Guru menguji pemahaman siswa tentang materi yang sudah dipelajari minggu lalu dengan pertanyaan-pertanyaan singkat.</p> <p>f. Guru menampilkan cuplikan vidio untuk memancing perhatian dan memotivasi siswa belajar.</p> <p>g. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan mengaitkan ke <i>slide powerpoint</i>.</p>	<p>l) Strategi Tanya Jawab</p> <p>Karakter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivasi belajar
<p>2. Kegiatan Inti (70 Menit)</p>	<p>導入(Pengantar) 15 Menit</p> <p>a. Guru menampilkan cuplikan vidio</p> <p>b. Siswa menebak apa yang ada pada vidio dalam vidio tersebut.</p>	<p>e) <i>Powerpoint</i></p> <p>f) Vidio</p> <p>Karakter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasa Ingin Tahu - Bersahabat/ Komunikatif
<p></p>	<p>a. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang.</p> <p>b. Peserta didik mendiskusikan apa yang telah didapat dari vidio</p> <p>c. Peserta didik menjelaskan temuan masalah yang ada pada vidio</p> <p>d. Guru memberikan klarifikasi terkait temuan siswa</p>	<p>i) Strategi Tanya Jawab</p> <p>j) <i>Powerpoint</i></p> <p>Karakter :</p> <ul style="list-style-type: none"> k) Kerja Keras l) Bersahabat/Komunikatif
<p></p>	<p>応用練習 (Latihan Penerapan) 30</p>	<p>c) Strategi Simulasi</p>

	Menit a. Peserta didik mempraktekkan percakapan singkat tentang menanyakan dan menjawab tata letak ruangan. b. Guru menanyakan kembali terkait materi yang telah diberikan	Karakter : - Kerja Keras - Komunikatif
3. Penutup (10 Menit)	まとめ (kesimpulan) a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin bertanya. b. Guru menjelaskan hal-hal yang belum dipahami peserta didik dengan baik. c. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil rangkuman pembelajaran pada pertemuan ini. d. Guru menginstruksikan untuk mempelajari materi yang akan dibahas selanjutnya. e. Menutup pembelajaran.	

Penilaian Hasil Belajar (Tes Lisan)

Penilaian dilakukan dengan menilai hasil percakapan peserta didik pada tahap 応用練習 (Latihan Penerapan).

Pedoman Penskoran :

Kelancaran	Pelafalan	Tatabahasa	Kreatifitas	Nilai
1-25	1-25	1-25	1-25	0-100

Lampiran

C. Materi Pembelajaran

7. Materi Pokok

a. Tata letak ruangan

8. Kosa Kata

- a. こうちょうしつ、しょくいんしつ、ほけんしつ、としょしつ、じむしつ、トイレ、きょうしつ、となり、まえ、うしろ、そこ、ここ、あそこ。

9. Pola Kalimat

1. KB (Ruangan) はここ、そこ、あそこです
2. KB (Ruangan) はどこですか
3. KB (Ruangan) は KB(Ruangan)のまえ、うしろ、となりです

Lampiran 6. RPP Waktu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA SURYA WISATA
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jepang
Kelas/Semester	:	XI Semester 2
Materi Pokok	:	<i>NANJI DESUKA</i>
Alokasi Waktu	:	2×45 menit

P. Kompetensi dasar

Melakukan percakapan sederhana dengan menanyakan waktu dan menjawab waktu dalam Bahasa Jepang

Q. Indikator

Mampu menanyakan dan menjawab waktu sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan unsur kebahasaan: Kata kerja, Tanda Baca, Perubahan Bentuk Verba, Pengucapan, dan Intonasi.

R. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu memahami dan mempraktekkan bagaimana cara menanyakan letak ruangan dan cara menjawab yang tepat

S. Materi Pembelajaran

Terlampir

T. Pendekatan, Metode dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Metode *Discovery learning*

Strategi : Diskusi kelompok, Tanya jawab, Simulasi

流れ.時間	科目。活動	教材。ストラテジー
1. Pendahuluan (10 Menit)	<p>授業の導入(Pengantar Pelajaran)</p> <p>a. Guru memberikan salam, sapaan dalam Bahasa Jepang (あいさつ) dan peserta didik merespon salam pembuka.</p> <p>b. Peserta didik melaksanakan berdoa.</p> <p>c. Melaksanakan absensi kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan dengan pertanyaan singkat.</p> <p>e. Guru menguji pemahaman siswa tentang materi yang sudah dipelajari minggu lalu dengan pertanyaan-pertanyaan singkat.</p> <p>f. Guru menampilkan cuplikan untuk memancing perhatian dan memotivasi siswa belajar.</p> <p>g. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan mengaitkan ke <i>slide powerpoint</i>.</p>	<p>m) Absen n) Pertanyaan o) <i>Powerpoint</i> p) Strategi Tanya Jawab</p> <p>Karakter : - Motivasi belajar</p>
2. Kegiatan Inti (70 Menit)	<p>導入(Pengantar) 15 Menit</p> <p>a. Guru berkomunikasi kepada Guru menampilkan cuplikan vidio</p> <p>b. Siswa menebak apa yang ada pada vidio dalam vidio tersebut.</p>	<p>g) <i>Powerpoint</i> h) Vidio</p> <p>Karakter : - Rasa Ingin Tahu - Bersahabat/ Komunikatif</p>
	<p>基本練習 (Latihan Dasar) 25 Menit</p> <p>a. Guru membagi peserta didik</p>	<p>m) Strategi Tanya Jawab n) <i>Powerpoint</i></p>

	<p>menjadi kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang.</p> <p>b. Peserta didik mendiskusikan apa yang telah didapat dari video</p> <p>c. Peserta didik menjelaskan temuan masalah yang ada pada video</p> <p>d. Guru memberikan klarifikasi terkait temuan siswa</p>	<p>Karakter :</p> <p>o) Kerja Keras</p> <p>p) Bersahabat/Komunikatif</p>
	<p>応用練習 (Latihan Penerapan) 30 Menit</p> <p>a. Peserta didik mempraktekkan percakapan singkat tentang menanyakan dan m.</p> <p>b. Guru menanyakan kembali terkait materi yang telah diberikan</p>	<p>d) Strategi Simulasi</p> <p>Karakter :</p> <p>- Kerja Keras</p> <p>- Komunikatif</p>
<p>3. Penutup (10 Menit)</p>	<p>まとめ (kesimpulan)</p> <p>a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin bertanya.</p> <p>b. Guru menjelaskan hal-hal yang belum dipahami peserta didik dengan baik.</p> <p>c. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil rangkuman pembelajaran pada pertemuan ini.</p> <p>d. Guru menginstruksikan untuk mempelajari materi yang akan dibahas selanjutnya.</p> <p>e. Menutup pembelajaran.</p>	

Penilaian Hasil Belajar (Tes Lisan)

Penilaian dilakukan dengan menilai hasil percakapan peserta didik pada tahap 応用練習 (Latihan Penerapan).

Pedoman Penskoran :

Kelancaran	Pelafalan	Tatabahasa	Kreatifitas	Nilai
1-25	1-25	1-25	1-25	0-100

Lampiran

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pokok

a. Waktu

2. Kosa Kata

1	いちじ	
2	にじ	
3	さんじ	
4	よじ	
5	ごじ	
6	ろくじ	
7	しちじ	
8	はちじ	
9	くじ	
10	じゅうじ	
11	じゅういちじ	
12	じゅうにじ	
?	なんじ	
5	ごふん	
10	じゅっふん	
15	じゅうごふん	
20	にじゅっふん	
25	にじゅうごふん	
30	さんじゅっふん はん	
35	さんじゅうごふん	
40	よんじゅっふん	
45	よんじゅうごふん	
50	ごじゅっふん	
55	ごじゅうごふん	
?	なんふん	
いま	ごぜん	ごご

3. Pola Kalimat

- a. KB(Waktu) +KB(jam)です
- b. KB (Waktu) なんじですか

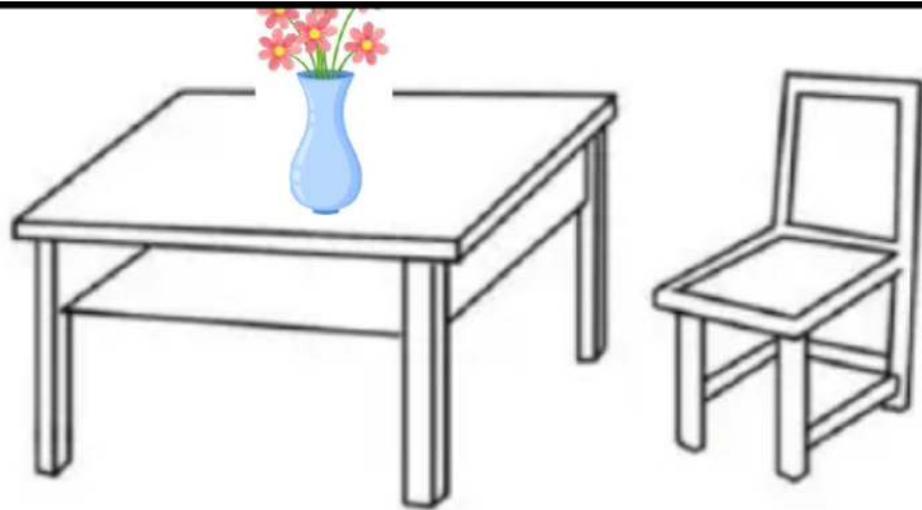
Lampiran 6 vidio





Sumber : Irin Fernandez

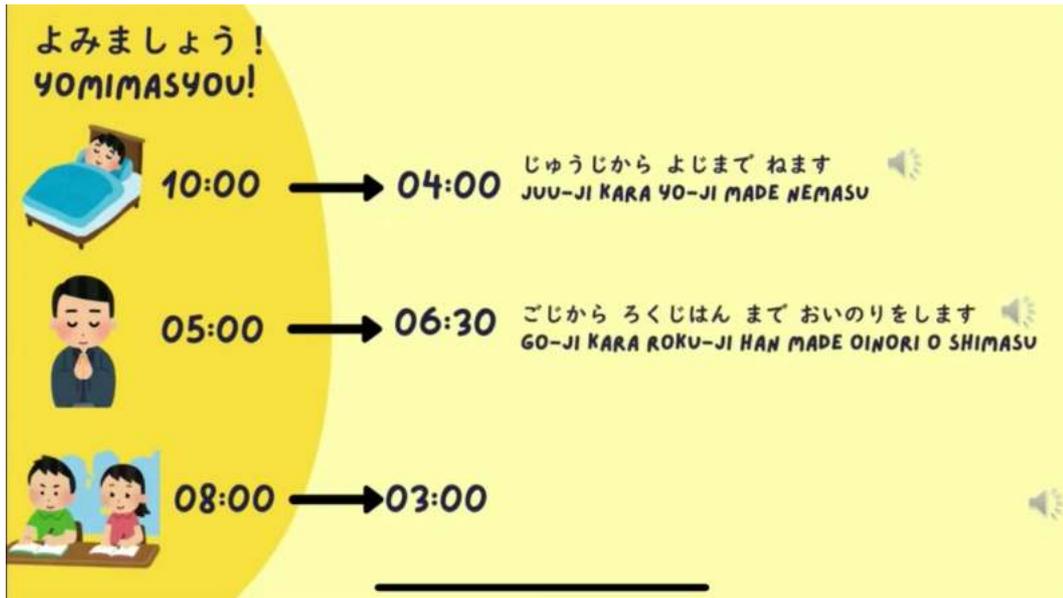




かびんはつくえのうえにあります



しちじごろたべます



Sumber : lu'lu' fath

Lampiran Gambar Observasi



Observasi dilakukan di bulan Februari dengan menggunakan observasi langsung di kelas, metode tes observasi dan kuisioner. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan :

No.	Aspek Yang Diamati	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Siswa memperhatikan guru yang sedang menerangkan di kelas			✓		
2.	Siswa memperhatikan kelompok lain saat presentasi di kelas				✓	
3.	Siswa memperhatikan teman saat berpendapat				✓	
4.	Siswa membaca buku dari materi pelajaran			✓		
5.	Siswa bertanya kepada guru mengenai materi pelajaran		✓			
6.	Siswa bertanya kepada teman saat sesi diskusi			✓		
7.	Siswa mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓			
8.	Siswa merespon saat guru memberikan pertanyaan				✓	
9.	Siswa mendengarkan guru yang sedang menerangkan materi			✓		
10.	Siswa mendengarkan kelompok lain saat sedang presentasi di kelas			✓		
11.	Siswa mendengarkan teman yang sedang berbicara saat diskusi		✓			
12.	Siswa mencatat materi pelajaran				✓	
13.	Siswa membuat rangkuman dari diskusi		✓			
14.	Siswa menulis kanji baru yang dipelajari		✓			
15.	Siswa menata meja dan kursi untuk diskusi kelompok				✓	

16.	Siswa memilih materi di dalam buku sesuai dengan materi		✓			
17.	Siswa ikut memecahkan masalah saat diskusi		✓			
18.	Siswa menganalisis masalah yang ada saat diskusi	✓				
19.	Siswa memahami materi yang sedang dipelajari		✓			
20	Siswa menerima sanggahan pendapat dari siswa lain	✓				
JUMLAH SKOR		53				
HASIL RATA-RATA		13,25				
KATEGORI		kurang				



Pre test

Pre test dilakukan pada Kamis 2 Maret 2023 diikuti oleh 21 siswa kelas XI BBU SMA Surya Wisata di SMA Surya Wisata. Pre tes berlangsung pada 2 jam pelajaran atau 70 menit.



Gambar pelaksanaan pre test

Soal pre test

1. Ungkapan yang digunakan saat meminta maaf
 - a. おまたせしました
 - b. ありがとう
 - c. すみません
 - d. おだいじに
 - e. しつれいします

Soal 2 dan 3

ゆきさん : たなかさん、こんにちは。。。 (2) です。おげんきですか

たなかさん : はい。。。 (3) 。げんきです

2.
 - a. おはよう
 - b. さようなら
 - c. おかげさまで
 - d. おひさしぶり
 - e. こちら
3.
 - a. おはよう

- b. さようなら
 - c. おかげさまで
 - d. おひさしぶり
 - e. こちら
4. たなかさん。。にほんじんです
- a. の
 - b. に
 - c. は
 - d. を
 - e. へ
5. ゆきさんはがっこう。。いきます
- a. へ
 - b. を
 - c. で
 - d. に
 - e. の
6. ブディさんはSMAN 1 DENPASAR。。。。せいとです
- a. に
 - b. は
 - c. で
 - d. へ
 - e. を
7. です/は/こうこう/わたし/にねんせい/Surya Wisata/の
- a. わたし-は-こうこう-Surya Wisata-の-にねんせい-です
 - b. こうこう-にねんせい-の-Surya Wisata-は-わたし-です
 - c. にねんせい-の-Surya Wisata-こうこう-は-わたし-です
 - d. Surya Wisata-の -わたし-にねんせい-は-こうこう-です
 - e. わたし-は- Surya Wisata- こうこう-の-にねんせい-です



8. ものさしはつくえの。。。にあります
- a. した
 - b. うしろ
 - c. なか
 - d. うえ
 - e. となり

9. 。。。。はいすのうえにあります
- カバン
 - ものさし
 - かびん
 - ほん
 - じしょ
10. ごみばこは。。。のしたにあります
- いす
 - ものさし
 - かびん
 - ほん
 - つくえ
11. じしょは。。。の。。。にあります
- カバン、うえ
 - ものさし、した
 - いす、なか
 - カバン、した
 - ごみばこ、となり
12. かびんはものさしの。。。にあります
- した
 - うしろ
 - となり
 - うえ
 - なか



13. アデさんは。。。のまえにいます
- ディダさん
 - エニさん
 - ユニさん
 - アユさん
 - ディヂさん
14. ニアさんはデディさんの。。。にいます

- a. まえ
- b. うしろ
- c. となり
- d. した
- e. なか

15. イカさんは。。。。のとなりにいます

- a. デイダさん
- b. エディさん
- c. ニアさん
- d. ニタさん
- e. デディさん

16. ユニさんはどこにいますか

- a. アユさんのとなりにいます
- b. アユさんのまえにいます
- c. エニさんのとなりにいます
- d. アユさんのとなりにあります
- e. アデさんのまえにいます

17. エディさんはどこにいますか

- a. デイダさんのとなりにあります
- b. ニアさんのとなりにいます
- c. デディさんのまえにいます
- d. イカさんのとなりにいます
- e. ニタさんのうしろにいます



MARET						
M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

18. あしたはなんにちですか

- a. じゅうさんにちです

- b. じゅういちにちです
 - c. じゅうよっかです
 - d. じゅうににちです
 - e. じゅうごにちです
19. あさってはなんにちですか
- a. じゅうよんにちです
 - b. じゅういちにちです
 - c. じゅうよっかです
 - d. じゅうににちです
 - e. じゅうごにちです
20. ここのかなんようびですか
- a. げつようびです
 - b. にちようびです
 - c. きんようびです
 - d. もくようびです
 - e. どのようびです
21. らいしゅうはなんようびですか
- a. すいようびです
 - b. にちようびです
 - c. きんようびです
 - d. もくようびです
 - e. どのようびです
22. はつかはなんようびですか
- a. すいようびです
 - b. にちようびです
 - c. きんようびです
 - d. もくようびです
 - e. どのようびです



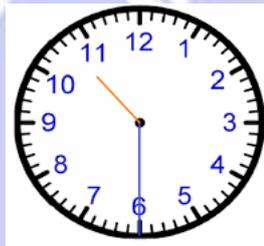
23. いまなんじですか
- a. ごぜんごじです
 - b. ごごろくじです
 - c. ごごごじです

- d. ごぜんじゅうじです
- e. ごごいちじです



24. いまなんじですか

- a. じゅうにじじゅっぷんです
- b. じゅうにじじゅうごふんです
- c. じゅうにじじゅうごっぷんです
- d. いちじごふんです
- e. じゅういちじごふんです



25. いまなんじですか

- a. じゅうじさんじゅっぷんです
- b. じゅういちじはんです
- c. じゅうじはんです
- d. くじごじゅっぷんです
- e. じゅうじにじゅっぷんです

No.

Date:

69

Jawaban

<input type="checkbox"/>	1	C	11. A	21. A
<input type="checkbox"/>	2	D	12. C	22. A
<input checked="" type="checkbox"/>	3	D	13. D	23. A
<input type="checkbox"/>	4	C	14. C	24. C
<input checked="" type="checkbox"/>	5	D	15. B	25. B
<input type="checkbox"/>	6	A	16. A	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	A	17. D	
<input checked="" type="checkbox"/>	8	D	18. A	
<input checked="" type="checkbox"/>	9	B	19. A	
<input type="checkbox"/>	10	E	20. B	

16

4
99

<input type="checkbox"/> 1.	C	6.b.	11.E	16.B	21.D
<input type="checkbox"/> 2.	D	7.b	12.C	17.A	22.C
<input checked="" type="checkbox"/> 3.	D	8.D.	13.D.	18.A.	23.A.
<input type="checkbox"/> 4.	C	9.E	14.B	19.D	24.B.
<input type="checkbox"/> 5.	A	10.B.	15.A	20.B	25..C.
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

17

No. _____

Date : _____

~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~
~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~
~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~
~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/>	1	C	6 A	11 D	16 E
<input checked="" type="checkbox"/>	2	D	7 A	12 A	17 D
<input checked="" type="checkbox"/>	3	A	8 E	13 B	18 E
<input checked="" type="checkbox"/>	4	A	9 D	14 C	19 C
<input checked="" type="checkbox"/>	5	C	10 A	15 D	20 A

<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/>	21	C			
<input checked="" type="checkbox"/>	22	D			
<input checked="" type="checkbox"/>	23	C			
<input checked="" type="checkbox"/>	24	C			
<input checked="" type="checkbox"/>	25	D			
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

[Handwritten signature]



28

No.:

Date:

<input type="checkbox"/> 1	C	11 D	21 A
<input checked="" type="checkbox"/> 2	A	12 B	22 C
<input checked="" type="checkbox"/> 3	D	13 C	23 C
<input checked="" type="checkbox"/> 4	A	14 D	24 B
<input checked="" type="checkbox"/> 5	B	15 B	25 D
<input checked="" type="checkbox"/> 6	B	16 D	
<input checked="" type="checkbox"/> 7	C	17 C	
<input checked="" type="checkbox"/> 8	D	18 C	
<input checked="" type="checkbox"/> 9	B	19 A	
<input checked="" type="checkbox"/> 10	A	20 D	

6 7

KIKY

You can if you think you can

64

- | | | | |
|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 1 | C | 11 . A | 21 . A |
| 2 | D | 12 . C | 22 . A |
| 3 | D | 13 . D | 23 . A |
| 4 | C | 14 . C | 24 . C |
| 5 | D | 15 . B | 25 . B |
| 6 | A | 16 . A | |
| 7 | A | 17 . D | |
| 8 | D | 18 . A | |
| 9 | B | 19 . A | |
| 10 | E | 20 . B | |

16

48

No.:

Date:

1. C

2. D

3. D

4. C

5. D

16. A

17. D

18. A

19. A

20. B

6. A

7. B

8. A

9. B

10. E

21. A

22. C

23. D

24. D

25. B

11. C

12. C

13. D

14. C

15. B

12

(KIKY) Tomorrow will be better

48

No.:

- | | | | |
|---|----|-------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. | C. | 11. C. | 21. D |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. | A | 12. D | 22. C |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. | D | 13. B | 23. A. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. | C | 14. A | 24. B C. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. | B | 15. B. | 25. C. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6. | B. | 16. A | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. | A | 17. D | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 8. | D | 18. A | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 9. | C | 19. D | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10. | E | 20. B | |
| <input type="checkbox"/> | | | |

12

49

No.:

1. c

2. a

3. d

4. c

5. b

6. b

7. a

8. d

9. c

10. e

~~11 c~~

~~12 d~~

~~13 b~~

~~14 a~~

~~15 b~~

16 a

17 a

18 a

~~19 d~~

20 b

~~21 d~~

~~22 c~~

23 a

24 b

25 c

No. 49
Date _____

2

- | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|---------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | C. | 6. A. | 11. C. | 16. A. | 21. A. |
| <input type="checkbox"/> | 2. | D. | 7. B. | 12. C. | 17. D. | 22. C. |
| <input type="checkbox"/> | 3. | D. | 8. A. | 13. D. | 18. A. | 23. A. |
| <input type="checkbox"/> | 4. | C. | 9. C. | 14. E. | 19. A. | 24. D. |
| <input type="checkbox"/> | 5. | D. | 10. E. | 15. A. | 20. B. | 25. B. |

11

No.

Date:

49

<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> 1	C	21. C
<input checked="" type="checkbox"/> 2	D	22. D
<input checked="" type="checkbox"/> 3	A	23. C
<input checked="" type="checkbox"/> 4	B	24. C
<input checked="" type="checkbox"/> 5	D	25. D
<input checked="" type="checkbox"/> 6	E	
<input checked="" type="checkbox"/> 7	C	
<input checked="" type="checkbox"/> 8	E	//
<input checked="" type="checkbox"/> 9	D	
<input checked="" type="checkbox"/> 10	A	
<input checked="" type="checkbox"/> 11	D	
<input checked="" type="checkbox"/> 12	A	
<input checked="" type="checkbox"/> 13	B	
<input checked="" type="checkbox"/> 14	C	
<input checked="" type="checkbox"/> 15	D	
<input checked="" type="checkbox"/> 16	E	
<input checked="" type="checkbox"/> 17	D	
<input checked="" type="checkbox"/> 18	E	
<input checked="" type="checkbox"/> 19	C	
<input checked="" type="checkbox"/> 20	A	
<input type="checkbox"/>		

estudee

32

No.:

Date:

1. ~~E~~/c

2. D

~~3. D~~

4. A.

~~5. D.~~

6. A.

~~7. A.~~

8. D.

~~9. C.~~

~~10. B.~~

11. A.

~~12. C.~~

13. B.

~~14. D.~~

15. A.

~~16. C.~~

17. D.

18. A.

~~19. B.~~

20. A.

~~21. D~~

~~22. C~~

~~23. A~~

~~24. C~~

~~25. D.~~

B

No.

Date:

Handwritten signature

1

1

<input checked="" type="checkbox"/> 1.	C	6. A	11. A	16. A	21. A
<input checked="" type="checkbox"/> 2.	D	7. B	12. C	17. D	22. A
<input checked="" type="checkbox"/> 3.	D	8. D	13. D	18. A	23. A
<input checked="" type="checkbox"/> 4.	C	9. B	14. E	19. A	24. C
<input checked="" type="checkbox"/> 5.	D	10. E	15. A	20. B	25. D

12



Mr. 99

KLS 2011/2012

- | | | | |
|---|-----------------|------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. C | 6. A | 11. C | 16. A |
| <input type="checkbox"/> 2. D | 7. B | 12. C | 17. D |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. D | 8. A | 13. D | 18. A |
| <input type="checkbox"/> 4. C | 9. B | 14. E | 19. A |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. D | 10. D | 15. A | 20. B |

21. A

~~22. C~~

~~23. D~~

24. B

~~25. A~~

//

40

1	e.(c).	11 a.	21 a
2	d.	12 d.	22 a
3	d.	13 e	23 c
4	a.	14 c.	24 b
5	d.	15 b.	25 d.
6	a.	16 b	
7	a.	17 a	
8	d.	18 d	
9	c.	19 c	
10	b.	20 e	

10

No.

19

49

VI DL

2022

5

11

7

MC

<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/>	1	A	22) C
<input type="checkbox"/>	2	D	23) A
<input checked="" type="checkbox"/>	3	D	24) C
<input type="checkbox"/>	4	C	25) D
<input checked="" type="checkbox"/>	5	D	
<input type="checkbox"/>	6	A	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	A	
<input type="checkbox"/>	8	D	
<input checked="" type="checkbox"/>	9	B	
<input type="checkbox"/>	10	E	
<input checked="" type="checkbox"/>	11	C	
<input checked="" type="checkbox"/>	12	C	
<input type="checkbox"/>	13	D	
<input type="checkbox"/>	14	C	
<input type="checkbox"/>	15	B	
<input checked="" type="checkbox"/>	16	D	
<input checked="" type="checkbox"/>	17	C	
<input type="checkbox"/>	18	A	
<input checked="" type="checkbox"/>	19	A	
<input type="checkbox"/>	20	B	
<input checked="" type="checkbox"/>	21	C	

11



36

Jawaban

- | | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. C | 11. A | 21. A |
| <input type="checkbox"/> 2. D | 12. B | 22. A |
| 3. A | 13. C | 23. A |
| 4. B | 14. D | 24. B |
| 5. E | 15. B | 25. A |
| <input type="checkbox"/> 6. A | 16. A | |
| 7. B | 17. E | |
| 8. A | 18. D | |
| 9. C | 19. A | |
| 10. D | 20. A | |

9



Date: 52

<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> 1	C	6. A	11. A
<input checked="" type="checkbox"/> 2	D	7. B	12. C
<input checked="" type="checkbox"/> 3	D	8. D	13. D
<input checked="" type="checkbox"/> 4	C	9. B	14. C
<input checked="" type="checkbox"/> 5	D	10. E	15. B
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> 16	A		
<input type="checkbox"/> 17	D	21. A	
<input type="checkbox"/> 18	A	22. C	
<input checked="" type="checkbox"/> 19	A	23. D	
<input checked="" type="checkbox"/> 20	B	24. D	
<input type="checkbox"/>		25. B	
<input type="checkbox"/>			

13

67

No. _____

Date: _____

2020

Tn.

<input type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/>	C.	6. A.	11. A	16. A.
<input checked="" type="checkbox"/>	D.	7. A.	12. C	17. D.
<input checked="" type="checkbox"/>	D.	8. D.	13. D	18. A.
<input checked="" type="checkbox"/>	C.	9. B.	14. C	19. A
<input checked="" type="checkbox"/>	D.	10. E	15. B	20. B
<input type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/>	A.			
<input checked="" type="checkbox"/>	A.			
<input checked="" type="checkbox"/>	A.			
<input checked="" type="checkbox"/>	C.			
<input checked="" type="checkbox"/>	B.			
<input type="checkbox"/>				



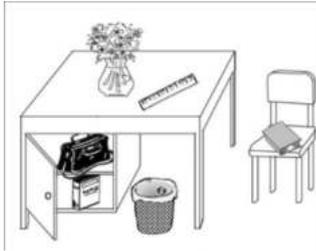
Lampiran 7. Siklus I

Siklus I dilakukan dengan 4 kali pertemuan yang mana terdiri dari 3 pertemuan tentang materi dan 1 pertemuan untuk post test setiap pertemuan dilaksanakan pada sabtu 11 maret pertemuan kedua pada kamis 16 maret dan terakhir pada kamis 30 maret 2023. Post test dilakukan pada kamis 6 april 2023



Gambar pelaksanaan siklus I

Soal post test siklus I



Perhatikan gambar di atas dan jawab pertanyaan 1 – 5

26. 物のさしはつくえの。。。にあります
- した
 - うしろ
 - なか
 - うえ
 - となり
- 27.。。。はいすのうえにあります
- カバン
 - ものさし
 - かびん
 - ほん
 - じしょ
28. ごみばこは。。。のしたにあります
- いす
 - ものさし
 - かびん
 - ほん
 - つくえ
29. じしょは。。。の。。。にあります
- カバン、うえ
 - ものさし、した
 - いす、なか
 - カバン、した
 - ごみばこ、となり
30. かびんはものさしの。。。にあります
- した
 - うしろ
 - となり
 - うえ
 - なか

 Ika	 Edi	 Dida	 Ira
 Nia	 Dedi	 Ade	 Eni
 Nita	 Een	 Ayu	 Yuni

PAPAN TULIS

Perhatikan gambar di atas dan jawab pertanyaan 6 – 10

31. アデさんは。。。のまえにいます

- ディダさん
- エニさん
- ユニさん
- アユさん
- ディヂさん

32. ニアさんはデディさんの。。。にいます

- まえ
- うしろ
- となり
- した
- なか

33. イカさんは。。。のとなりにいます

- ディダさん
- エディさん
- ニアさん
- ニタさん
- デディさん

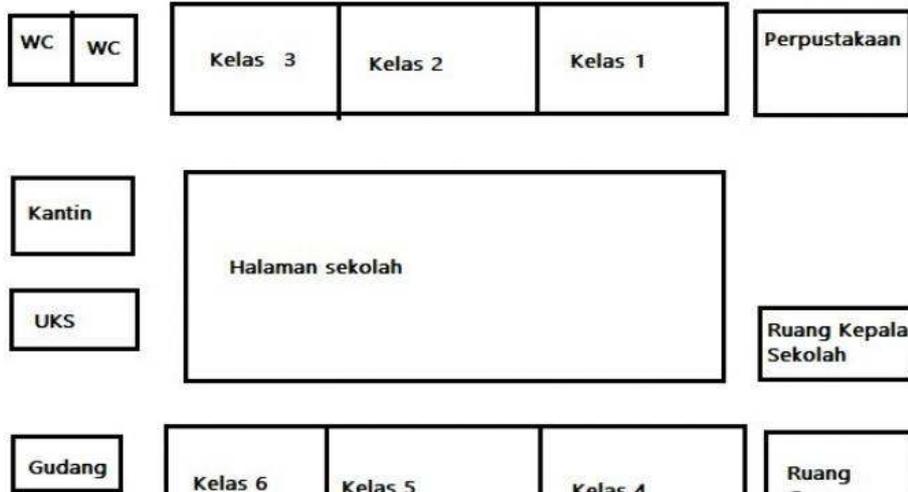
34. ユニさんはどこにいますか

- アユさんのとなりにいます
- アユさんのまえにいます
- エニさんのとなりにいます
- アユさんのとなりにあります
- アデさんのまえにいます

35. エディさんはどこにいますか

- ディダさんのとなりにあります
- ニアさんのとなりにいます
- デディさんのまえにいます
- イカさんのとなりにいます

e. ニタさんのうしろにいます



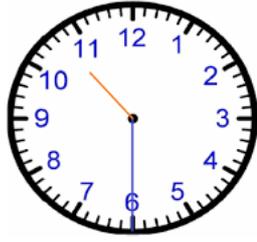
Perhatikan gambar di atas dan jawab pertanyaan 11 – 15

36. こうちょうしつはどこにありますか
- としよかんのまえにあります
 - ほけんしつのとなりにあります
 - としよかんとなりにあります
 - ほけんしつのもえにあります
 - きょうしつのおしろにあります
37. トイレはどこににありますか
- こうちょうしつのもえにあります
 - きょうしつ3のとなりにあります
 - しょくどうのおしろにあります
 - ほけんしつのとなりにあります
 - としよかんのまえにあります
38. ほけんしつはどこにありますか
- トイレのもえにあります
 - しょくどうのもえにあります
 - しょくどうのおしろにあります
 - じむしつのとなりにあります
 - としよかんのまえにあります
39. じむしつはどこにありますか
- としよかんとなりにあります
 - こうちょうしつのもえにあります
 - としよかんとなりにあります

- d. ほけんしつのもえにあります
 - e. きょうしつのもえにあります
40. きょうしつ1はどこにありますか
- a. としょかんのとなりにあります
 - b. こうちょうしつのもえにあります
 - c. としょかんのとなりにあります
 - d. ほけんしつのもえにあります
 - e. きょうしつのもえにあります



41. いまなんじですか
- a. ごぜんいちじです
 - b. ごごろくじです
 - c. ごごごじです
 - d. ごぜんじゅうじです
 - e. ごごいちじです
42. いまなんじですか
- a. じゅうにじじゅうふんです
 - b. じゅうにじじゅうごふんです
 - c. じゅうにじじゅうごつぷんです
 - d. いちじごふんです
 - e. じゅういちじごふんです



43. いまなんじですか

- a. じゅうじさんじゅっふんです
- b. じゅういちじはんです
- c. じゅうじはんです
- d. くじごじゅっふんです
- e. じゅうじにじゅっふんです



44. 今なんじですか

- a. じゅうじさんじゅっふんです
- b. じゅういちじはんです
- c. じゅうじはんです
- d. くじごじゅっふんです
- e. にじごじゅうごふんです



45. いまなんじですか

- a. にじにじゅうふんです
- b. じゅういちじごふんです
- c. じゅうにじじゅうごつふんです
- d. いちじごふんです
- e. にじにじゅつふんです

Hasil post test



80

No _____

Date : _____

<input checked="" type="checkbox"/>	A	6.D	11. A	16. C
<input type="checkbox"/>	D	7. C	12. C	17. B
<input type="checkbox"/>	E	8. C	13. B	18. C
<input type="checkbox"/>	D	9. B	14. B	19. E
<input type="checkbox"/>	D	10. C	15. A	20. E

<input type="checkbox"/>				



95

nama: ...
No. ...
Date: ...

tanggal: ...

1.	D.	6. D.	11. D.	16. C.
2.	D.	7. C.	12. C.	17. B.
3.	E.	8. B.	13. B.	18. C.
4.	D.	9. A.	14. B.	19. E.
5.	D.	10. C.	15. A.	20. A.



No.

Date:

75

<input type="checkbox"/> 1	D	b D	11 A	16 C
<input type="checkbox"/> 2	D	7 D	12 C	17 B
<input type="checkbox"/> 3	E	8 C	13 B	18 E
<input type="checkbox"/> 4	D	9 B	14 B	19 E
<input checked="" type="checkbox"/> 5	B	10 A	15 A	20 E
<input type="checkbox"/>				



85

No. _____
Date: 15/4/23

1
2
3

1	D.	6. D.	11. A.	16. C.
2	D.	7. C.	12. B.	17. B.
3	E.	8. B.	13. B.	18. A.
4	D.	9. A.	14. B.	19. E.
5	A.	10. C.	15. A.	20. E.

6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



75

No. _____
Date: _____

<input type="checkbox"/> 1	D	6. D	11. A	16. B
<input checked="" type="checkbox"/> 2	B	7. C	12. C	17. C
<input type="checkbox"/> 3	E	8. B	13. B	18. C
<input checked="" type="checkbox"/> 4	E	9. A	14. A	19. E
<input checked="" type="checkbox"/> 5	D	10. C	15. A	20. E
<input type="checkbox"/>				



No. _____

Date: _____

<input checked="" type="checkbox"/>	C	6 A	11 C	16 C
<input checked="" type="checkbox"/>	A	7 C	12 C	17 B
<input checked="" type="checkbox"/>	E	8 B	13 B	18 C
<input checked="" type="checkbox"/>	D	9 A	14 A	19 E
<input checked="" type="checkbox"/>	C	10 D	15 A	20 A

55



55

No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/>	A	6. D	11. A	16. C
<input checked="" type="checkbox"/>	B	7. C	12. B	17. B
<input checked="" type="checkbox"/>	C	8. A	13. B	18. A
<input checked="" type="checkbox"/>	E	9. A	14. C	19. B
<input checked="" type="checkbox"/>	D	10. B	15. A	20. E
<input type="checkbox"/>				



70

No. 15-H-2023

Date:

Account:

<input type="checkbox"/>				
1.	D	6. D	11. D	16. C
2.	D	7. C	12. C	17. E
3.	E	8. B	13. C	18. B
4.	D	9. A	14. C	19. C
5.	D	10. C	15. A	20. E
<input type="checkbox"/>				



10

No. _____

Date: 15

Ande Sukma Sari

1.	D.	6. D.	11. E.	16. C.
2.	D.	7. A.	12. C.	17. B.
3.	E.	8. B.	13. B.	18. E.
4.	D.	9. A.	14. B.	19. C.
5.	D.	10. D.	15. C.	20. E.



70

No. _____
Date: _____

<input checked="" type="checkbox"/>	A	11. A
<input type="checkbox"/>	D	12. C
<input type="checkbox"/>	E	13. B
<input checked="" type="checkbox"/>	B	14. B
<input type="checkbox"/>	D	15. A
<input checked="" type="checkbox"/>	C	16. D
<input type="checkbox"/>	C	17. C
<input type="checkbox"/>	B	18. D
<input type="checkbox"/>	A	19. E
<input type="checkbox"/>	C	20. B
<input type="checkbox"/>		



85

No. _____

Date _____

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/>	A	6. D	11. A	16. C
<input type="checkbox"/>	D	7. C	12. C	17. B
<input type="checkbox"/>	E	8. B	13. B	18. C
<input type="checkbox"/>	P	9. A	14. B	19. E
<input checked="" type="checkbox"/>	B	10. C	15. A	20. A
<input type="checkbox"/>				



85

No. _____
Date: _____

1.	D.	6 D	11. A	16. C
2	D	7. C	12. C	17. B
3	E	8 B	13. B	18. C
4	D	9 C	14. B	19 A
8	D	10 C	15. A	20. D.



80

No.

<input type="checkbox"/>				
1	D	6 D	11 A	16 C
2	D	7 C	12 B	17 B
3	E	8 B	13 B	18 C
4	D	9 A	14 A	19 E
5	A	10 C	15 A	20 A
<input type="checkbox"/>				



80

<input type="checkbox"/> 1.	D	6. D	11. A	16. C
<input type="checkbox"/> 2.	D	7. E	12. C	17. B
<input type="checkbox"/> 3.	E	8. B	13. B	18. E
<input type="checkbox"/> 4.	D	9. E	14. B	19. E
<input checked="" type="checkbox"/> 5.	A	10. C	15. A	20. E



80

11/11/19

1	D	6. D	11. A	16. C
2	D	7. C	12. C	17. B
3	A	8. B	13. B	18. C
4	D	9. A	14. B	19. A
5	D	10. D	15. C	20. E.



65

No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/>	1	D	4	B
<input type="checkbox"/>	2	D	12	A
<input type="checkbox"/>	3	E	13	B
<input type="checkbox"/>	4	D	4	B
<input type="checkbox"/>	5	D	15	C
<input type="checkbox"/>	6	D	16	P
<input checked="" type="checkbox"/>	7	D	17	B
<input type="checkbox"/>	8	B	18	E
<input type="checkbox"/>	9	A	19	A
<input checked="" type="checkbox"/>	10	E	20	E



65

No. _____

Date: _____

- | | | | |
|--|-----------------|-------|------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. D | 6. D | 11. A | 16. C |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. A | 7. E | 12. C | 17. B |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. C | 8. C | 13. B | 18. C |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. A | 9. A | 14. B | 19. A |
| <input type="checkbox"/> 5. D | 10. C | 15. A | 20. A |



65

No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/>	1.	D	6. E	11. D	16. C
<input type="checkbox"/>	2.	E	7. D	12. C	17. B
<input type="checkbox"/>	3.	E	8. C	13. B	18. C
<input type="checkbox"/>	4.	D	9. B	14. B	19. E
<input type="checkbox"/>	5.	D	10. C	15. A	20. A

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



No _____

Class: _____

1.	D	6.C	11. A	15.E
2.	D	7.D	12.E	17.B
3.	A	8.B	13.B	18.C
4.	D	9.E	14.B	19.E
5.	D	10.C	15.A	20.C

GS

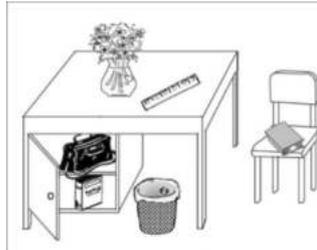


Lampiran 8. Siklus II

Siklus II dilakukan dengan 4 kali pertemuan yang mana terdiri dari 3 pertemuan tentang materi dan 1 pertemuan untuk post test setiap pertemuan dilaksanakan pada kamis 13 april pertemuan kedua pada kamis 20 april dan terakhir pada kamis 27 april 2023. Post test dilakukan pada kamis 11 mei 2023.



Gambar pelaksanaan siklus II



46. じしょは。。。。の。。。。にあります
- カバン、した
 - カバン、なか
 - いす、なか
 - ものさし、した
 - ごみばこ、となり
47. かびんはものさしの。。。。にあります
- した
 - うしろ
 - となり
 - うえ
 - なか

MARET						
M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

48. あさってはなんにちですか
- じゅういちにちです
 - じゅうよんにちです
 - じゅうよっかです
 - じゅうににちです
 - じゅうごにちです

アユ : アグスさんのたんじょうびはいつですか

アグス : くがつとうかです。

アユ : そうですか

アグス : アユさんのたんじょうびはいつですか

アユ :じゅうにがつにじゅうごにちです

アグス :そうですか

49. アユさんのたんじょうびはいつですか

- a. 23 Agustus
- b. 15Maret
- c. 20 Januari
- d. 25 Desember
- e. 22 Oktober

50. アグスのたんじょうびはいつですか

- a. 11 Januari
- b. 20 Maret
- c. 12 Oktober
- d. 10 September
- e. 30 November



51. ほけんしつはどこにありますか

- a. トイレのまえにあります
- b. しょくどうのうしろにあります
- c. しょくどうのまえにあります
- d. じむしつのとなりにあります
- e. としょかんのまえにあります

52. じむしつはどこにありますか

- a. としょかんのとなりにあります
- b. としょかんのまえにあります
- c. こうちょうしつのとなりにあります

- d. ほけんしつのまえにあります
 - e. きょうしつのうしろにあります
53. きょうしつ1はどこにありますか
- a. こうちょうしつ のとなりにあります
 - b. としょかんのまえにあります
 - c. としょかんのとなりにあります
 - d. ほけんしつのまえにあります
 - e. きょうしつのうしろにあります
54. トイレはどこににありますか
- a. こうちょうしつのまえにあります
 - b. きょうしつ3のとなりにあります
 - c. しょくどうのうしろにあります
 - d. ほけんしつのとなりにあります
 - e. としょかんのまえにあります
- 55.



56. 今なんじですか
- a. にじごじゅうごふんです
 - b. じゅうじさんじゅっふんです
 - c. じゅういちじはんです
 - d. じゅうじはんです
 - e. くじごじゅっふんです



57. 今なんじですか

- a. にじにじゅうふんです
- b. にじにじゅっふんです
- c. じゅういちじごふんです
- d. じゅうにじじゅうごっふんです
- e. いちじごふんです



58. 今は何時ですか

- a. じゅうじです
- b. じゅういちじです
- c. じゅうじはんです
- d. じゅじごふんです
- e. じゅうじじゅっふんです



59. 今なんじですか

- a. くじはんです
- b. くじごふんです
- c. きゅじごふんです
- d. きゅじじゅうごふんです
- e. くじです

ゆきさん : たなかさん、いまなんじですか

たなかさん : しちじはんです

ゆきさん : がっこうへいきませんか

たなかさん : そうですね、もうじかんです いきます。。

60. たなかさんはなんじにがっこうへいきますか

- a. ろくじです
- b. しちじです
- c. しちじはんです
- d. ろくじはんです
- e. はちじです

ミラさん : すみません、としょかんはどこですか

やとさん : としょかんはこうちょうしつのとなりににあります

ミラさん : じむしつはどこですか

やとさん : じむしつはきょうしつAのまえです

61. じむしつはどこですか

- a. ほけんしつのまえです
- b. じむしつはきょうしつAのまえです
- c. としょかんのとなりです
- d. きょうしつBのとなりです
- e. しょうくどうのうしろです

62. は | きょう | ともだち | がっこう | しちじ | へ | いきます | に

- a. きょうにともだちへがっこうはしちじいきます
- b. ともだちはきょうにしちじにガッコえといきます
- c. きょうはしちじにともだちとがっこうへいきます
- d. しちじにがっこうとともだちはきょうへいきます
- e. きょうはともだちとガッコえにしちじへいきます

アデさん : すみません トイレはどこにありますか

アユさん : トイレはしょうくどうのうしろにあります

アデさん : ほけんしつはどこにありますか

アユさん : こえんのまえにあります
アデさん : ありがとうございます
アユさん : あの、にほんごのしけんはなんじですか
アデさん : じゅじです、インドネシアごはなんじですか
アユさん : しちじです

- 
63. ほけんしつはどこにありますか
a. どうしょかんのとなりにあります
b. こえんのまえにあります
c. トイレのうしろにあります
d. しょうくどうのまえにあります
e. きょうしつとなりにあります
64. しょうくどうはどこにありますか
a. どうしょかんのとなりにあります
b. こえんのまえにあります
c. トイレのまえにあります
d. しょうくどうのまえにあります
e. きょうしつとなりにあります
65. にほんごのしけんはなんじですか
a. じゅうじにじゅつぷんです
b. じゅうじごふんです
c. じゅうじはんです
d. じゅうじです
e. じゅうじごふんです

HASIL POST TEST II



No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/>	B	6.E	11.D	16.B
<input checked="" type="checkbox"/>	C	7.C	12.A	17.C
<input checked="" type="checkbox"/>	B	8.B	13.B	18.B
<input checked="" type="checkbox"/>	D	9.B	14.B	19.C
<input checked="" type="checkbox"/>	E	10.A	15.C	20.A
<input type="checkbox"/>				

80



No. _____

Date : _____

A.

C.

B.

D.

E.

6. C.

7. C.

8. B.

9. B.

10. A.

11. D.

12. A.

13. E.

14. B.

15. C.

16. B.

17. C.

18. B.

19. C.

20. D.

100



No. _____

Date : _____

2020

Th.

7

Bln.

1

5

2

MC.

1.	A	6. C	11. D	16. B
2.	C	7. C	12. A	17. C
3.	B	8. B	13. E	18. B
4.	D	9. B	14. B	19. C
5.	E	10. A	15. C	20. D

100



No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/> 1	A	6.C	11.D	16.D
<input type="checkbox"/> 2	C	7.C	12.A	17.C
<input type="checkbox"/> 3	B	8.B	13.E	18.B
<input type="checkbox"/> 4	D	9.B	14.B	19.C
<input type="checkbox"/> 5	E	10.A	15.C	20.D
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

100



<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/>	1	A	6 C	11 D	16 B
<input checked="" type="checkbox"/>	2	C	7 C	12 A	17 C
<input checked="" type="checkbox"/>	3	D	8 B	13 E	18 B
<input checked="" type="checkbox"/>	4	C	9 B	14 B	19 C
<input checked="" type="checkbox"/>	5	E	10 A	15 C	20 D
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

95



No. _____

Date: _____

2020

Th.

Handwritten marks in the left margin, possibly a barcode or scanning artifact.

- | | | | | |
|----|----|--------|--------|-------------------|
| 1. | A. | 6. C. | 11. D. | 16. B. |
| 2. | C. | 7. C. | 12. A. | 17. C. |
| 3. | B. | 8. B. | 13. E. | 18. C. |
| 4. | D. | 9. B. | 14. B. | 19. C. |
| 5. | E. | 10. A. | 15. C. | 20. D. |

Handwritten signature or initials.

7

Bin.

MC



No. _____

1	A	6. C	11. D	16. B
2	C	7. C	12. A	17. C
3	B	8. B	13. E	18. B
4	D	9. B	14. B	19. C
5	E	10. A	15. C	20. B

95



1
2
3
4
5

1	A	6 C	11 D	16 B
2	C	7 C	12 A	17 C
3	B	8 B	13 E	18 B
4	D	9 B	14 B	19 C
5	E	10 A	15 C	20 A

95



No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/> 1	A	6C	11D	16B
<input type="checkbox"/> 2	C	7C	12A	17C
<input type="checkbox"/> 3	B	8B	13E	18B
<input type="checkbox"/> 4	D	9B	14B	19C
<input type="checkbox"/> 5	E	10A	15C	20A
<input type="checkbox"/>				

95



<input checked="" type="checkbox"/> 1.	B	6. E	11. D	16. B
<input type="checkbox"/> 2.	C	7. C	12. A	17. C
<input type="checkbox"/> 3.	B	8. B	13. B	18. B
<input type="checkbox"/> 4.	D	9. B	14. B	19. C
<input type="checkbox"/> 5.	E	10. A	15. A	20. A

80



No. _____

Date : _____

-
-
-
-
-

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | A | 11. D |
| <input type="checkbox"/> 2 | C | 12. A |
| <input type="checkbox"/> 3 | D | 13. E |
| <input type="checkbox"/> 4 | B | 14. B |
| <input type="checkbox"/> 5 | E | 15. C |
| <input type="checkbox"/> 6 | C | 16. B |
| <input type="checkbox"/> 7 | B | 17. C |
| <input type="checkbox"/> 8 | C | 18. B |
| <input type="checkbox"/> 9 | A | 19. C |
| <input type="checkbox"/> 10 | A | 20. D |

10

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



35

No. _____
Date: _____

<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/>	A	6C	11D	16B	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	7C	12A	17C	
<input checked="" type="checkbox"/>	D	8B	13E	18B	
<input checked="" type="checkbox"/>	D	9B	14B	19C	
<input checked="" type="checkbox"/>	E	10A	15E	20 A D	
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					



2020
Tn.
Blr.
Mc.
3
2

<input type="checkbox"/>			
1	A	11	D
2	C	12	A
3	B	13	E
4	D	14	B
5	E	15	C
6	C	16	B
7	C	17	C
8	D	18	B
9	B	19	A
10	A	20	D
<input type="checkbox"/>			

90



A

6. C

11. D

16. B

C

7. C

12. A

17. C

B

8. B

13. E

18. B

D

9. B

~~14. D~~

19. C

E

10. A

15. C

~~20. A~~

90



Nom

No. _____

Date: _____

-
-
-
-

- | | | | |
|-----------------------------|----------------|---------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | A | 11 | D |
| <input type="checkbox"/> 2 | C | 12 | A |
| <input type="checkbox"/> 3 | B | 13 | B |
| <input type="checkbox"/> 4 | D | 14 | B |
| <input type="checkbox"/> 5 | B E | 15 | C |
| <input type="checkbox"/> 6 | C | 16 | B |
| <input type="checkbox"/> 7 | B C | 17 | C |
| <input type="checkbox"/> 8 | B | 18 | B |
| <input type="checkbox"/> 9 | B | 19 | C |
| <input type="checkbox"/> 10 | A | 20 | B |

gc

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



1	A	b C	11 D	16 B
2	C	7 C	12 A	17 C
3	B	8 B	13 E	18 C
4	D	9 B	14 B	19 B
5	E	10 A	15 C	20 D

90

No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/> 1	A	6 C	11 D	16 B
<input type="checkbox"/> 2	C	7 C	12 A	17 C
<input type="checkbox"/> 3	B	8 B	13 E	18 B
<input checked="" type="checkbox"/> 4	D	9 B	14 B	19 C
<input type="checkbox"/> 5	E	10 A	15 C	20 A

90



No. _____

Date: _____

1	A	6 C	11 D	16 B
2	C	7 C	12 A	17 C
3	B	8 B	13 E	18 B
4	D	9 B	14 B	19 C
5	C	10 A	15 C	20 D

JS





Gambar setelah penelitian berjalan lancar



RIWAYAT HIDUP



I Nyoman Ayatma Harsana lahir di Tabanan pada tanggal 23 Februari 2000. Penulis merupakan anak ke tiga dari pasangan suami istri bapak I Made Suka Adnyana BA. dan ibu Ni Nengah Ariani S.Ag. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis tinggal di Jl.Wijaya Kusuma Gang V no 5, Kota Singaraja, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan taman kanak-kanak di TK Kumara Mekar dan lulus pada tahun 2006, pendidikan sekolah dasar di SDN 1 Angkah dan lulus pada tahun 2012, pendidikan sekolah menengah pertama di SMPN 5 Amlapura dan lulus di SMPN 2 Selemadeg Barat pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Surya Wisata dengan pilihan jurusan BBU. Penulis lalu melanjutkan Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Dari tahun 2018 sampai saat ini, penulis tercatat sebagai mahasiswa Program Studi S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha.