

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN RASA INGIN TAHU
SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA
SMA NEGERI SE-KECAMATAN BANJAR TAHUN AJARAN 2023/2024**



OLEH

Maria Corazon Konjep Wombaki

Nim: 1613021050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN RASA INGIN TAHU
DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA X MIPA SMA NEGERI
SE-KECAMATAN BANJAR TAHUN AJARAN 2023/2024.**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Fisika.**

Oleh

Maria Corazon Konjep Wombaki

NIM 1613021050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGAJARAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 19640827 199102 1 001

Pembimbing II



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si
NIP. 19701210 199501 2 001

Skripsi oleh Maria Corazon Konjep Wombaki ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 oktober 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.

(Ketua)

NIP. 19630830 198803 2 002



Putu Widiarini, S.Pd., M.Pd. M.Sc.

(Anggota)


NIP. 19890327 201903 2 020



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19640827 199102 1 001



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si.

(Anggota)

NIP. 19701210 199501 2 001



Diterima oleh panitia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : jumat

Tanggal : 20 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd

NIP. 19630830 198803 2 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

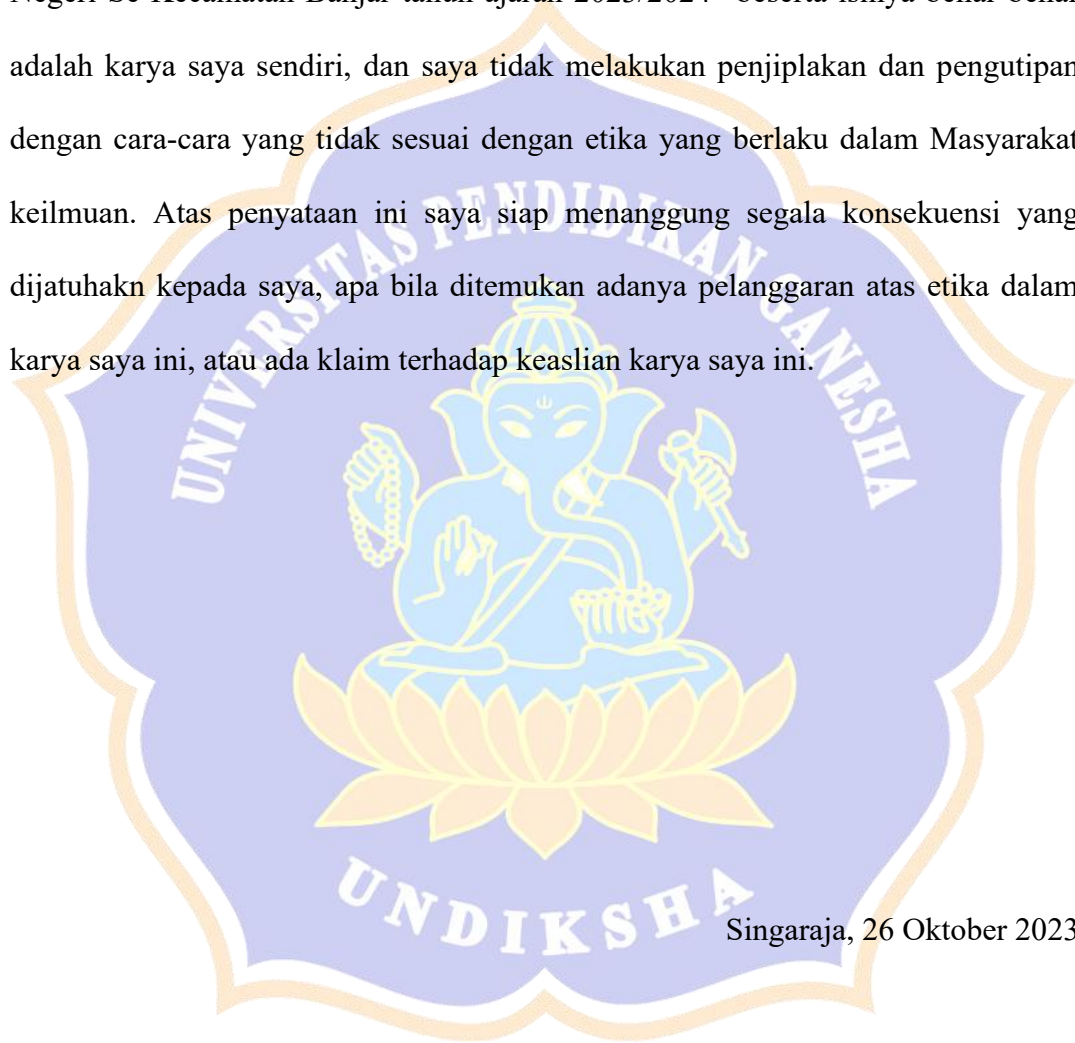


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan antara motivasi dan rasa ingin tahu dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar tahun ajaran 2023/2024” beserta isinya benar-benar adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung segala konsekuensi yang dijatuhkn kepada saya, apa bila ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 26 Oktober 2023

Maria Corazon Konjep Wombaki

NIM 1613021050

PRAKATA

Puji Syukur penulis naikan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu Siswa Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa kelas X MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar Tahun Ajaran 2023/2024”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar dalam bidang pendidikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan motivasi, dan saran untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Prof Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu untuk hadir saat melaksanakan ujian skripsi, serta telah memberikan saran dan masukan kepada penulis saat ujian skripsi.
4. Putu Widiarini, S.Pd., M.Pd. M.Sc. selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu untuk hadir saat melaksanakan ujian skripsi, serta telah memberikan saran dan masukan kepada penulis saat ujian skripsi.

5. Bapak ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dra. Ni Made Juni Angreini, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Banjar dan Md. Mahendra Eka Purusa, S.Pd. selaku kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa-siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Gerogak dan SMA Negeri 2 Gerogak, atas kesediaannya untuk menjawab instrument uji coba yang diberikan dan Siswa-siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Banjar atas segala partisipasinya selama penulisan melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
8. Drg. Hilda Suherman yang selalu mendukung dalam doa kepada Tuhan Yesus Kristus dan memberikan motivasi, dan dorongan yang sangat luar biasa untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Ibu saya Oliva Koneng S.pd., M.pd. dan Keluarga yang senantiasa memberikan dorongan, doa, motivasi, dukungan, baik moril maupun materi, demi keberhasilan studi penulis di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Lironce Kogoya, S.Pd dan Audra Berok Yawan beserta para Atlet Pon Papua 2024 dari cabang olahraga Kriket yang selalu memberikan dukungan semangat, dan doa agar bisa menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yesus Kristus memberikan damai sejahtera, keselamatan, perlindungan, dan berkanya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masi jauh dari kata sempurna karena kurang dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu dengan segala

kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi Pembangunan dan perkembangan Pendidikan di Indonesia terutama pada Pendidikan Fisika di masa yang akan datang.

Singaraja

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7
1.5. Ruang Lingkup Dan Fokus Penelitian	7
1.6. Definisi Konseptual.....	7
1.7. Definisi Operasional.....	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Motivasi belajar	10
2.1.1. Pengertian Motivasi.....	10
2.1.2. Teori Motivasi belajar.....	11
2.1.3. Macam–Macam Motivasi Belajar.....	13
2.1.4. Prinsip–prinsip Motivasi Belajar	14
2.1.5. Faktor–Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	15
2.1.6. Dimensi Motivasi Belajar	18
2.2. Rasa Ingin Tahu	19
2.2.1 Pengertian Rasa Ingin Tahu.....	19
2.2.2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Rasa Ingin Tahu	20
2.2.3. Indikator Rasa Ingin Tahu	21
2.2.4. Dimensi Rasa Ingin Tahu	23
2.3. Prestasi Belajar.....	23
2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar	23

2.3.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	24
2.3.3. Dimensi Prestasi Belajar	25
2.4. Kajian–kajian hasil yang relevan	27
2.5. Kerangka Berpikir	32
2.6 Hipotesis Penelitian	35
BAB III	36
METODELOGI PENELITIAN.....	36
3.1. Jenis penelitian.....	36
3.2. Desain Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian.....	37
3.4. Populasi dan Sampel.....	38
3.4.1. Populasi.....	38
3.4.2. Sample	38
3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Instrumen penelitian.....	43
3.6.1. Instrumen Motivasi Belajar	43
3.6.2. Instrumen Rasa Ingin Tahu.....	46
3.6.3. Instrumen Prestasi Belajar Fisika	50
3.7. Uji Coba Instrumen.....	57
3.7.1. Uji Coba Instrument Kuesioner Motivasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu	57
3.7.2. Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar Fisika	60
3.8. Rancangan Uji Coba	64
3.9. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	66
3.9.1. Hasil Uji Coba Kuesioner	66
3.9.2. Hasil Uji Coba Kuesioner Rasa ingin tahu disajikan pada Tabel 3.17.	71
3.9.3. Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	76
3.10. Teknik Pengumpulan Data.....	87
3.11. Teknik Analisis Data.....	88
3.10.1. Analisis Statistik Deskriptif	88
3.11.2. Uji Asumsi	91
3.11.3. Analisis Regresi Satu Prediktor	94
3.11.4. Analisis Regresi Dua Prediktor.....	95
3.11.5. Uji Hipotesis	97

BAB IV	99
HASIL DAN PEMBAHASAN	99
4.1. Hasil Penelitian	99
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	99
4.1.2. Uji Asumsi	104
4.1.3. Uji Hipotesis	109
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	114
BAB V	120
PENUTUP	120
5.1. Simpulan	120
5.2. Saran	120



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa.....	38
Tabel 3. 2 Sebaran sampel penelitian	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner motivasi Belajar.....	44
Tabel 3. 4 Rubrik penskoran Kuesioner Motivasi Belajar	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner Rasa Ingin Tahu yang diujicobakan	46
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Rasa Ingin Tahu.....	49
Tabel 3. 7 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	50
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Tes prestasi Belajar Fisika yang diujicobakan	51
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Pelajar Fisika.....	57
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir.....	61
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Daya Beda Butir	62
Tabel 3. 12 Rancangan Uji Coba Penelitian.....	65
Tabel 3. 13 Sebaran Populasi Uji Coba Kuesioner.....	67
Tabel 3. 14 Sebaran sample penelitian	67
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar.....	68
Tabel 3. 16 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Diterima	70
Tabel 3. 17 Kisi-kisi Kuesioner Rasa Ingin Tahu.....	71
Tabel 3. 18 Kisi kisi kuesioner Rasa Ingin Tahu yang Digunakan	73
Tabel 3. 19	76
Tabel 3. 20	79
Tabel 3. 21 Teknik Pengumpulan Data	88
Tabel 3. 22	89
Tabel 3. 23	90
Tabel 3. 24	91
Tabel 3. 25 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuisoner Motivasi Belajar yang digunakan	124
Lampiran 2 Kuisoner Motivasi Belajar Uji Coba.....	126
Lampiran 3 Kisi-Kisi Uji Coba Kuisionar Rasa Ingin Tahu	129
Lampiran 4 Kuisonar Uji Coba Rasa Ingin Tahu	133
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Prestasi Belajar Fisika	137
Lampiran 6 Uji Coba Prestasi Belajar Fisika	140
Lampiran 7 Kunci jawaban tes prestasi belajar	153
Lampiran 9 Output SPSS Untuk Analisis Konsistensi Internal Butur	156
Lampiran 11 Output SPSS Untuk Analisis Reliabilitas Butir Rasa Ingin Tahu..	160
Lampiran 22 Output SPSS Auto Korelasi	193
Lampiran 23 Output SPSS Untuk Uji Heteroskedastisitas.....	194
Lampiran 26 Output SPSS Untuk Uji Regresi X_1 dan X_2 Terhadap Y	199
Lampiran 27 Hasil Perhitungan SE dan SR untuk Uji Regresi Ganda X_1 dan X_2 Terhadap Y	201
Lampiran 28 Surat Ijin Penelitian.....	205
Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	209

UNDIKSHA