

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., Kwartwo, D. R., & Bloom, B. S. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Abredge Editional)*. Newyork : Longman.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arini, N. K. A. D., Mudra, I. N., Agustina, I. G. A. T. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Tersedia pada :<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/24472/15052>. Diakses pada 25 Desember 2022.
- Dimayati & Mudijyono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Gusti Ayu Mira Komala. (2022). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran2020/2021. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam
- Hutagalung, Risdeni. (2022). Pengaruh Rasa Ingin Tahu (*Curiosity*) dan Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Tersedia pada : <https://media.neliti.com/media/publications/450287-none-79b836e0.pdf>. Diakses pada 25 Desember 2022.
- Jemudin, F.D.E, Makur, A.P, Ali, F.A. (2019). Hubungan Sikap Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN Langke Rembong. *Journal of Math*, 2 : 1-11 Tersedia pada : <http://journalfkiunipa.org/index.phn/jhm>. Diakses pada 24 desember 2022.
- Kartika dan Firmansha. (2019). Relationship between self-efficacy, learning strategis, and learning styles of teacher candidates (Anadolu University example). *Sout African Journal of Education*, Volume 39, Number 2, may 2019. tersedia pada : <https://doi.org/10.15700/saj.v39n2a1579>. Diakses 24 Desember 2022.
- Kemendikbud. *Lampiran Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.

- Koyan, I.W. (2007). *Statistika Pendidikan teknis analisis kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Novellya, Siska. (2019). Pengaruh Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 08 Muaro Jambi. Tersedia pada : <https://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/291/pdf>. Diakses pada 25 Desember 2022.
- Nurishlah, Leasti., Budiman, Nandang., Yulindrasari, Hani. (2020). Ungkapan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Akademik Siswa dari Latar Belakang Sosial Ekonomi Rendah. *Kemajuan dalam Penelitian Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, volume 399, januari 2020. Tersedia pada <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/10883/10426>. Diakses pada 26 Desember 2022.
- Rohmawati, Elsysa. (2018). Hubungan Motivasi belajar dan Rasa Ingin Tahu dengan prestasi belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7. Tersedia pada : [www.journal.student.uny.ac.id](http://www.journal.student.uny.ac.id). Diakses pada 26 desember 2022.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sardiman, A.M. (2001). *Interaksi & Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Slamento. (2003). *Belajar dan Faktor -faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.