

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuisoneer Motivasi Belajar yang digunakan

KISI-KISI KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

No	Dimensi	Indikator	Item		Total
			Positif	Negatif	
1	Ketekunan dalam belajar	Kehadiran di sekolah	1		1
		Mengikuti PBM di kelas	4		1
		Belajar di rumah	5, 26		2
2	Ulet dalam menghadapi kesulitan	Sikap terhadap kesulitan	8,	3,7,9,	4
		Usaha mengatasi kesulitan	15		1
3	Minat dan ketajaman dalam belajar	Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran	2, 14, 17		3
		Semangat dalam mengikuti PBM	12,	19, 21, 29	4
4	Berprestasi dalam belajar	Keinginan untuk berprestasi	13, 23		2
		Kualifikasi hasil	25		1

No	Dimensi	Indikator	Item		Total
			Positif	Negatif	
5	Mandiri dalam belajar	Penyelesaian Tugas atau PR	10, 16, 24	11, 22,	5
		Menggunakan kesempatan di luar jam Pelajaran	6	18,	2
Total					25

Rubrik penskoran Kuesioner Motivasi Belajar

Analisis Respon	Nilai Item	
	Positif	Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (S)	4	2
Kadang – kadang (KK)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak pernah (TP)	1	5

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR DI UJI COBA

Nama :
No. Absen :
Kelas :

A. Petunjuk Pengisian Kuisisioner :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan cermat, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KK), Jarang (J) dan tidak pernah (TP)

Daftar Pernyataan

No	PERNYATAAN	SL	SR	KK	J	TP
1	Saya hadir di sekolah sebelum bel masuk kelas berbunyi					
2	Saya mengikuti pelajaran fisika di dalam ruangan hingga pelajaran selesai.					
3	Jika materi pelajaran fisika sulit dipahami, maka saya akan mengabaikan pelajaran tersebut.					
4	Saya selalu berkonsentrasi dalam mengikuti mata pelajaran fisika.					
5	Untuk lebih memahami mata pelajaran fisika, saya menyempatkan diri untuk belajar Kembali di rumah.					
6	Saya mersa senang untuk memahami Kembali soal atau materi fisika yang sulit.					

No	PERNYATAAN	SL	SR	KK	J	TP
7	Saya menyerah Ketika gagal memecahkan masalah dalam pelajaran fisika.					
8	Saya senang mencari jalan keluar Ketika menghadapi kesulitan yang ditemukan dalam belajarfisika.					
9	Saya muda meyerah Ketika mengalami kesulitan dalam belajar fisika.					
10	Ketika ada tugas fisika, saya mengerjakannya tepat waktu					
11	Jika ada tugas fisika saya selalu menunda mengerjakannya					
12	Saya memiliki niat yang besar untuk mengikuti pelajaran fisika di kelas.					
13	Saya selalu ingin mendapatkan nilai yang lebih tinggi dari teman-teman saya dalam mata pelajaran fisika					
14	Saya mengajak teman untuk berdiskusi tentang permasalahan yang belum terpecahkan dalam pelajaran fisika.					
15	Saya pantang menyerah Ketika mengalami kesulitan dalam belajar fisika					
16	Ketika ada tuggas fisika, saya mengejakannya dengan teliti.					
17	Saya selalu berpartisipasi untuk bertanya ataupun menjawab Ketika ada diskusi materi pelajaran fisika di kelas.					
18	Setelah pulang sekolah saya memilih untuk bermain					

No	PERNYATAAN	SL	SR	KK	J	TP
19	Saya malu bertanya kepada guru, Ketika ada materi pelajaran fisika belum saya mengerti					
20	Saya bertanya kepada guru mengenai materi pelajaran fisika yang belum saya pahami.					
21	Saya mengantuk Ketika materi pelajaran fisika yang diberikan di kelas agak sulit.					
22	Saya mencontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas fisika.					
23	Saya memiliki keinginan untuk mencapai yang tinggi dalam pelajaran fisika.					
24	Saya mampu menyelesaikan tugas fisika tepat waktu tanpa bantuan orang lain.					
25	Saya menerima bagaimana pun hasil yang diperoleh dalam belajar fisika.					
26	Saya akan mengerjakan tugas-tugas fisika sesegera mungkin.					
27	Saya sering menyerah ketika diberikan soal fisika yang sulit oleh guru di kelas.					
28	Saya selalu meluangkan waktu untuk belajar fisika di rumah karena memahami fisika perlu Latihan yang baik dan benar.					
29	Saya hanya belajar fisika pada saat ulangan					
30	Saya berusaha menyelesaikan tugas fisika jauh sebelum batas pengumpulan.					

Lampiran 3 Kisi-Kisi Uji Coba Kuisionar Rasa Ingin Tahu

KISI-KISI UJI COBA KUESIONER RASA INGIN TAHU

No	Dimensi	Indikator	Nomor butir		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
1	Bertanya kepada guru dan teman	Bertanya kepada guru terkait materi	1	4, 21	3
		Mempertanyakan hasil penemuan kelompok lain	-	-	
		Bertanya mengenai Langkah percobaan	3	-	1
2	Antusias mencari jawaban	Membaca materi pelajaran dari buku paket terkait dengan materi yang diajarkan	2,10,11,12, 13,14, 17,	6, 9	11
		menjawab pertanyaan yang	7, 24	-	2

No	Dimensi	Indikator	Nomor butir		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
		dilontarkan teman			
		Menjawab pertanyaan yang dilontarkan guru		22,	1
3	Perhatian pada objek yang diamati	Memperhatikan penjelasan guru mengenai objek yang diamati	-	-	-
		Menggunakan alat indra untuk mengamati objek atau peristiwa yang sedang diamati dengan baik	-	28	1
		Mengamati objek atau peristiwa	17	-	1

No	Dimensi	Indikator	Nomor butir		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
		selama melakukan percobaan dengan baik			
4	Antusias pada proses sains	Melakukan kegiatan pengumpulan data dengan benar	27	-	1
		Melakukan pemrosesan data dengan benar	-	30	1
		Menunjukkan minat pada hasil percobaan	16	-	1
5	Keterampilan menyimak, berbicara, dan menulis	Berani berpendapat	15, 20		2
		Mencatat penjelasan guru	18	-	1

No	Dimensi	Indikator	Nomor butir		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
		Mendengarkan penjelasan guru terkait materi dengan baik	5	-	1
Total					24

Rubrik Penskoran Rasa ingin tahu

Analisis Respon	Nilai Item	
	Positif	Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (S)	4	2
Kadang – kadang (KK)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak pernah (TP)	1	5

Lampiran 4 Kusionar Uji Coba Rasa Ingin Tahu

KUESIONER UJI COBA RASA INGIN TAHU

Nama :

No. Absen :

Kelas :

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan cermat, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KK), Jarang (J) dan tidak pernah (TP)

Daftar Pernyataan

No	PERNYATAAN	SL	SR	KK	J	TP
1	Saya membiasakan diri mencari sebanyak-sebanyaknya informasi saat pembelajaran fisika.					
2	Saya selalu ingin mempeleajari lebih dalam lagi apa yang saya ketahui saat pembelajaran fisika.					
3	Saya selalu menanyakan langkah-langkah percobaan					
4	Saya tidak suka banyak bertanya di dalam kelas					
5	Ketika saya mendengar penjelasan guru yang bertentangan dengan pengetahuan saya, saya bertanya sampai tuntas.					
6	Saya tidak tertarik dengan segala kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran fisika					

No	PERNYATAAN	SL	SR	KK	J	TP
7	Saat pembelajaran fisika, jika ada perbedaan pemahaman saya senang mencari informasi untuk memecahkan					
8	Saya belum bisa menikmati pembelajaran fisika					
9	Saya tidak tertarik dengan segala kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran fisika					
10	Saya membaca buku fisika karena percaya akan mendapat sesuatu yang belum saya ketahui sebelumnya					
11	Saya senang mendalami sesuatu yang saya lakukan saat pembelajatan fisika					
12	Saya bisa menganalisis lebi dalam materi yang saya dapatkan saat pembelajaran fisika.					
13	Saya membaca buku fisika Ketika kurang jelas dengan penjelasan guru.					
14	Saya selalu mencari sumber dari literatur lain, Ketika menemui ketiksamaan saat guru menjelaskan materi					
15	Saya tidak takut saat mengemukakan alasan berdasarkan pemahaman saya terkait pembelajaran fisika.					
16	Saya tidak gampang putus asa saat mencari konsep fisika yang benar meskipun kesulitan memahami pelajaran fisika.					
17	Saya memadukan penjelasan guru dengan sumber lain untuk mempertimbangkan kebenaran pengetahuan.					

No	PERNYATAAN	SL	SR	KK	J	TP
18	Saya mencari sumber dari literatur lain, Ketika menemui ketidaksamaan saat menjellaskan materi.					
19	Saya tidak suka bertanya pada teman mengenai materi pelajaran fisika yang belum saya pahami					
20	Saya senang jika saya mengutarakan pendapat mengenai pelajaran fisika					
21	Saya sering bertanya pada teman mengenai pelajaran fisika jika masi ada yang belum saya pahami.					
22	Saya tidak mersa senang Ketika guru memberikan saya pertanyaan mengenai pembelajaran fisika					
23	Saya sering bertanya kepada guru jika ada hal yang membuat saya bingung dalam pelajaran fisika.					
24	Saya tidak memikirkan pendapat lain, karena merasa sudah cukup benar dengan pengetahuan yang saya punya.					
25	Saya biasa saja walaupun ada l pernyataan yang belum terjawab saat pembelajaran fisika.					
26	Saya sering bertanya jika menemukan kesulitan dan bertanya berulang kali sampai mengerti dalam pelajaran fisika.					
27	Saya suka mengutarakan pendapat dalam pelajaan fisika.					
28	Saya diam saja Ketika kelompok saya berusaha memecahkan masalah dalam pelajaran fisika.					
29	Saya suka memecahkan masalah dalam kelompok jika menagalami kesulitan dalam membahas pelajaran fisika.					

No	PERNYATAAN	SL	SR	KK	J	TP
30	Saya tidak suka mengutarakan pendapat saya dalam pelajaran fisika.					



KISI-KISI SOAL PRESTASI BELAJAR FISIKA

Sub Materi	Indikator Soal	Taksonomi Anderson dan Krathwohl				Total
		C1	C2	C3	C4	
Besaran pokok	Mengidentifikasi besaran pokok	1,2,3				3
	Mengelompokkan besaran pokok dengan tepat		4			1
	Mengukur massa suatu benda				5	1
	Menunjukkan besaran pokok	6				1
	Mengidentifikasi beberapa besaran yang termasuk besaran pokok dengan tepat	8, 10				2

Sub Materi	Indikator Soal	Taksonomi Anderson dan Krathwohl				Total
		C1	C2	C3	C4	
	Menentukan hasil pengukuran suatu benda			9		1
Besaran turunan	Mengidentifikasi beberapa besaran yang termasuk besaran turunan	7				1
	Mengidentifikasi lambang dan satuan dari besaran turunan dengan tepat	11				1
Dimensi suatu besaran	Menganalisa dimensi dari suatu besaran dengan benar				12	1
	Menganalisa besaran yang memiliki dimensi yang sama dengan tepat.				13	1
Alat ukur micrometer sekrup	Menentukan hasil pengukuran menggunakan mikrometer sekrup			14,1 5, 16		3
	Menganalisa selisih tebal dari hasil				17	1

Sub Materi	Indikator Soal	Taksonomi Anderson dan Krathwohl				Total
		C1	C2	C3	C4	
	pengukuran menggunakan mikrometer sekrup					
Alat ukur jangka sorong	Menentukan hasil pengukuran menggunakan jangka sorong			18, 19		2
	Menganalisa langkah-langkah penguran menggunakan jangka sorong				20	1
	Menuliskan hasil dari mengukur menggunakan micrometer sekrup				21	1
Alat ukur besaran massa	Menuliskan hasil pengukuran neraca Ohaus				22	1
Ketidakpastian Pengukuran	menjelaskan pengertian kesalahan paralaks		23			1
	Menuliskan hasil pengukuran tunggal dengan ketidakpastian			24		1
	Menentukan ketidakpastian			25		1

Sub Materi	Indikator Soal	Taksonomi Anderson dan Krathwohl				Total
		C1	C2	C3	C4	
	pengukuran tunggal menggunakan micrometer sekrup.					
	Menganalisa ketidakpastian relatif dari hasil pengukuran berulang dengan benar				26	1
Angka Penting	Menuliskan aturan penulisan angka penting dengan benar			27		1
	Menentukan jumlah angka penting pada hasil pengukuran dengan benar			28		1
	Menentukan angka penting dari operasi perkalian			29		1
Notasi Ilmiah	menuliskan notasi ilmiah dengan benar			30		1
Total		8	2	12	8	30

UJI COBA TES PRESTASI BELAJARFISIKA

MATERI POKOK : BESARAN POKOK

TES PRESTASI BELAJAR FISIKA

Materi bahasan :

Alokasi waktu :

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Diantara kelompok besaran berikut, yang termasuk besaran pokok dalam system internasional adalah
 - A. suhu, volume, massa jenis dan kuat arus
 - B. kuat arus, Panjang, waktu, dan massa jenis
 - C. Panjang, luas, waktu dan jumlah zat
 - D. Kuat arus, intensitas cahaya, suhu dan waktu
 - E. Intensitas Cahaya, kecepatan, percepatan, dan waktu
2. perhatikan tabel berikut!

No	Besaran	Satuan dalam SI
1	Jumlah zat	Mole
2	Suhu	Celcius
3	Waktu	Sekon
4	Panjang	Km
5	Massa	Gram

Pasangan yang benar adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 5

3. Di bawah ini yang merupakan satuan besaran pokok adalah ...

- A. Newton, Meter, Sekon
- B. Meter, Sekon, Watt
- C. Kilogram, Kelvin, Meter
- D. Newton, Kilogram, kelvin
- E. Kelvin, Joule, Watt

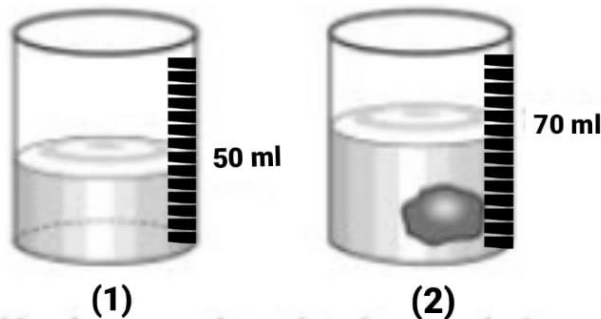
4. Perhatikan tabel berikut!

No	Besaran	Satuan
1	Massa	Kg
2	Kecepatan	m/s
3	Kuat arus listrik	A
4	Percepatan	Kg/m^2
5	Jumlah zat	Mol
6	Panjang	M
7	Volume	m^3
8	Suhu	K
9	Massa jenis	Kg/m^3
10	Tekanan	N/m^2

Yang termasuk besaran pokok adalah ...

- A. 1, 3, 8 dan 10
- B. 2, 5, 7 dan 9
- C. 3, 5, 8 dan 10
- D. 1, 5, 6, dan 8
- E. 4, 5, 6, dan 10

5. perhatikan gambar berikut!



Gambar 1.

Ke dalam gelas ukuran berisi air pada gambar 1 dimasukkan benda, permukaan air naik, seperti pada gambar 2. Volume benda yang dicelupkan adalah...

- A. 20 ml
- B. 50 ml
- C. 70 ml
- D. 100 ml
- E. 120 ml

6. Yang bukan besaran pokok adalah....

- A. Massa
- B. Kecepatan
- C. Percepatan
- D. Kuat arus
- E. Panjang

7. yang merupakan besaran turunan adalah...

- A. Massa
- B. Kecepatan
- C. Panjang
- D. Volume
- E. Percepatan

8. Perhatikan kelompok besaran berikut!

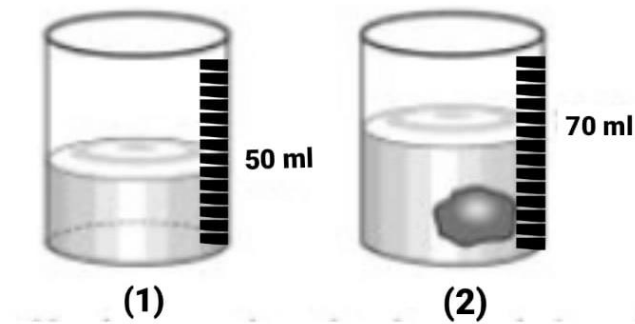
- 1) Panjang
- 2) Kecepatan
- 3) Massa
- 4) Volume
- 5) Kuat arus

Yang termasuk kelompok besaran pokok adalah...

- A. 1, 2, dan 5
- B. 1, 3, dan 5
- C. 2, 3, dan 4

- D. 1, 3, dan 4
- E. 1, 2, dan 3

9. Perhatikan pengukuran massa yang dilakukan oleh siswa seperti gambar di bawah



Gambar 2.

besar massa benda P adalah

- A. 0,115 kg
 - B. 115,0 kg
 - C. 11,5 kg
 - D. 1,15 kg
 - E. 0,015 kg
10. Kelompok besaran di bawah ini yang merupakan kelompok besaran turunan adalah ...
- A. Panjang lebar dan luas
 - B. Kecepatan, percepatan dan gaya
 - C. Kuat arus, suhu dan usaha
 - D. Kecepatan, berat dan suhu
 - E. Intensitas cahaya, banyaknya mol dan volume

11. Berikut yang merupakan simbol dari massa jenis dan satuannya adalah...

- A. Simbol P dan satuannya $kg.m/s$
- B. Simbol c dan satuannya $m^2/s^2 . K$
- C. Simbol ρ dan satuannya kg/m^3
- D. Simbol I dan satuannya $kg.m^2$
- E. Simbol Q dan satuannya $kg.m^2/s^2$

12. Dimensi $ML^{-1}T^{-2}$ menyatakan dimensi :

- A. Gaya
- B. Energi
- C. Daya
- D. Tekanan
- E. Momentum

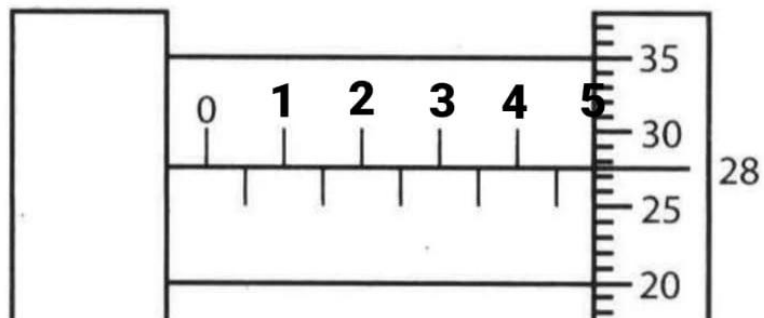
13. Beberapa pasangan besaran berikut, memiliki dimensi yang sama yaitu :

- 1. Massa dan berat
- 2. Momentum dan impuls
- 3. Gaya dan berat
- 4. Usaha dan berat

Pernyataan yang benar adalah

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 3
- E. 2 dan 4

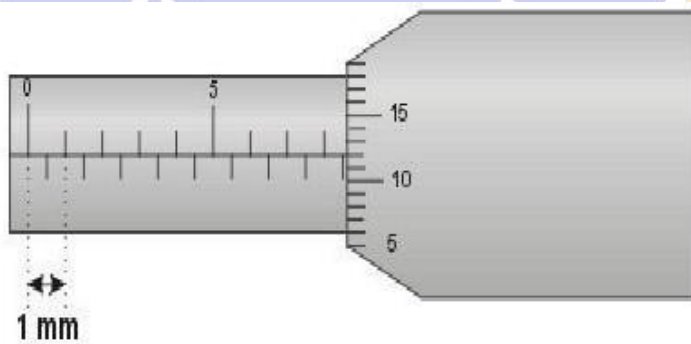
14. Hasil pengukuran diameter sebuah kelereng dengan menggunakan mikrometer sekrup, ditunjukkan oleh gambar di bawah.



Gambar 3.

Besar dari diameter kelereng tersebut adalah....

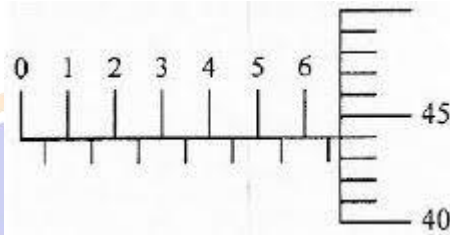
- A. 4,78 mm
 - B. 5,28 mm
 - C. 5,70 mm
 - D. 5,78 mm
 - E. 9,50 mm
15. Gambar berikut menampilkan hasil pengukuran mikrometer terhadap sebuah diameter bola besi kecil, maka nilai yang ditunjukkan adalah :



Gambar 4.

- A. 8,12 mm
- B. 8,50 mm
- C. 8,52 mm
- D. 8, 62 mm
- E. 9, 12 mm

16. Hasil pengukuran sebuah benda yang diukur menggunakan micrometer sekrup ditunjukkan pada gambar berikut

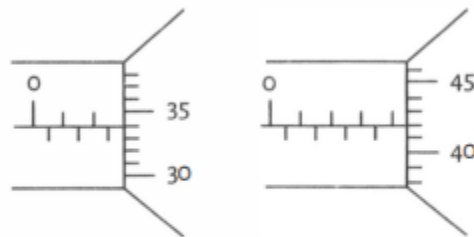


Gambar 5.

Hasil pengukuran benda tersebut adalah....

- A. 6,94
- B. 7,95
- C. 6, 74
- D. 8,44
- E. 6,44

17. Tebal dua buah plat besi yang diukur bergantian menggunakan mikrometer sekrup, hasilnya masing-masing ditunjukkan pada gambar di bawah



Gambar (1)

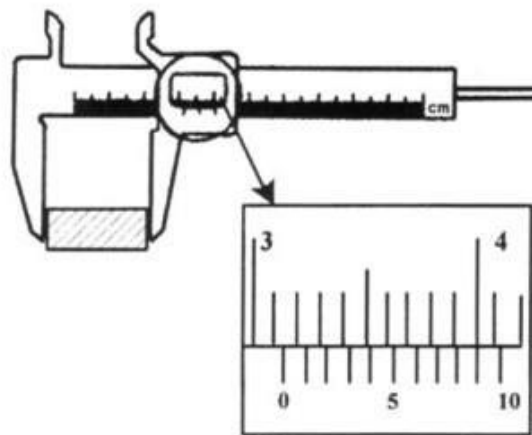
Gambar (2)

Gambar 6.

Selisi tebal kedua pelat besi adalah ...

- A. 1,08 mm
- B. 1,58 mm
- C. 2,08 mm
- D. 2,58 mm
- E. 2,68 mm

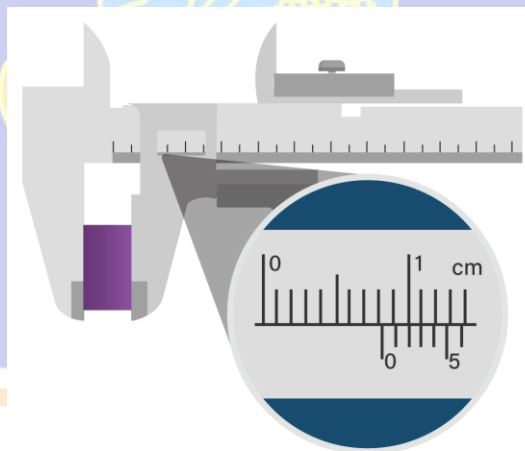
18. Sebuah balok diukur ketebalannya dengan jangka sorong. Skala yang ditunjukkan dari hasil pengukuran tampak pada gambar. Besarnya hasil pengukuran adalah :



Gambar 7.

- A. 3,19 cm
- B. 3,14 cm
- C. 3,10 cm
- D. 3,04 cm
- E. 3,00 cm

19. Untuk mengukur diameter dalam sebuah gelas dengan jangka sorong seperti pada gambar dibawah ini



Gambar 8.

Diameter dalam gelas adalah ...

- A. 0,80 cm
- B. 0,83 cm
- C. 1,67 cm
- D. 2,20 cm
- E. 2,27 cm

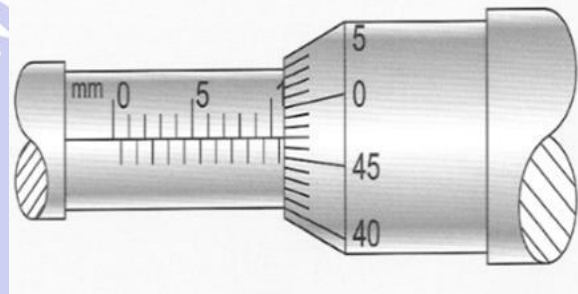
20. Perhatikan angka-langkah berikut

1. Tarik rahang geser ke kiri sampai mengapit benda yang mau diukur
2. Baca dan hitung hasil pengukuran yang diperoleh.
3. Letakan benda yang akan diukur diantara kedua rahang
4. cek dan pastikan bahwa pada saat kedua rahang tertutup, skala menunjukkan angka nol.
5. Kendorkan baut pengunci dan tarik rahang geser ke kanan.

Urutkan dengan benar langka- langkah percobaan menggunakan jangk sorong !

- A. 1, 3, 5, 4 dan 2
- B. 2, 4, 5, 1 dan 3
- C. 3, 5, 1, 2 dan 4
- D. 4, 5, 3, 1 dan 2
- E. 5, 1, 3, 4, dan 2

21. Hasil pengukuran diameter pipa kecil dengan menggunakan mikrometer sekrup ditunjukkan seperti gambar di bawah ini.

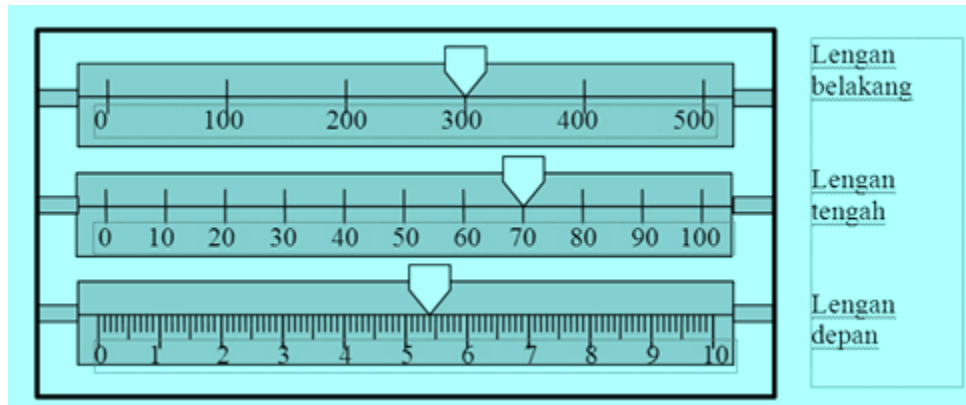


Gamnbar 9.

Hasil pengukurannya adalah....

- A. 5,47 mm
- B. 5,97 mm
- C. 6,97 mm
- D. 10,47 mm
- E. 10,97 mm

22. Dilakukan pengukuran massa sebuah benda dengan menggunakan neraca Ohaus ditunjukan seperti gambar di bawah ini



Gambar 11.

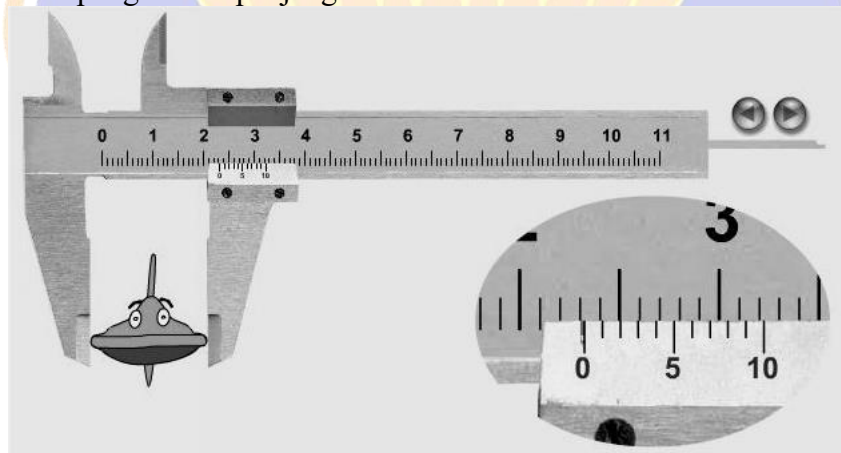
Berapa massa benda tersebut ...

- A. 375,4 gram
- B. 300,0 gram
- C. 70,0 gram
- D. 75,0 gram
- E. 5,4 gram

23. Yang dimaksud dengan kesalahan paralaks adalah ...

- A. Kesalahan yang disebabkan terjadi pada alat ukur yang rusak
- B. Kesalahan perhitungan yang dilakukan pengamat
- C. Kesalahan yang timbul apabila pada waktu membaca skala, pengamat tidak tegak lurus di atas jarum petunjuk
- D. Manipulas data pengukuran yang dilakukan pengamat
- E. Semua benar

24. Perhatikan hasil pengukuran panjang sisi benda berikut!



Gambar 12.

Hasilnya pengukuran adalah....

- A. $(2,320 \pm 0,005)$ cm
- B. $(2,32 \pm 0,05)$ cm

- C. $(2,320 \pm 0,001)$ cm
- D. $(2,120 \pm 0,005)$ cm
- E. $(2,12 \pm 0,05)$ cm

25. Ani mengukur ketebalan uang logam menggunakan mikrometer sekrup sebanyak 1 kali dan diperoleh hasil bahwa ketebalan uang logam adalah 1,80 mm. Penulisan hasil pengukuran yang tepat adalah...

- A. $1,81 \pm 0,005$ mm
- B. $1,80 \pm 0,0005$ mm
- C. $180 \pm 0,005$ mm
- D. $1,85 \pm 0,0015$ mm
- E. $1,90 \pm 0,005$ mm

26. Seseorang bermaksud mengetahui massa jenis zat. Menggunakan bantuan alat ukur penggaris dan neraca diperoleh data volume zat tersebut $(20,50 \pm 0,25)$ cm³ dan massanya $(125,80 \pm 0,05)$ gram. Pelaporan hasil pengukuran massa jenis zat tersebut berikut ketidakpastiannya yang tepat adalah....

- A. $(6,137 \pm 1,25\%)$ g/cm³ atau $(6,137 \pm 0,077)$ g/cm³
- B. $(6,137 \pm 1,25\%)$ g/cm³ atau $(6,13 \pm 0,08)$ g/cm³
- C. $(6,137 \pm 1,25\%)$ g/cm³ atau $(6,14 \pm 0,077)$ g/cm³
- D. $(6,14 \pm 1,25\%)$ g/cm³ atau $(6,14 \pm 0,08)$ g/cm³
- E. $(6,14 \pm 1,25\%)$ g/cm³ atau $(6,14 \pm 0,07)$ g/cm³

27. Penulisan data 0,0001350 kg dalam dua angka penting dan sesuai aturan penulisan notasi ilmiah yang benar adalah

- A. $1,4 \times 10^4$ kg
- B. $1,4 \times 10^{-4}$ kg
- C. $1,3 \times 10^{-4}$ kg
- D. 14×10^{-5} kg
- E. $0,14 \times 10^{-3}$ kg

28. Sebuah tongkat panjangnya 12,25 cm. Jika 15 tongkat sejenis disambung, maka panjang hasil sambungannya sesuai aturan perhitungan angka penting adalah

- A. 67 cm
- B. 6,7 cm
- C. 673,7 cm
- D. 673,75 cm
- E. 673,8 cm

29. Hasil pengukuran kubus didapatkan panjang 25,0 cm, lebar 10,0 cm dan tingginya 2,0 cm. Volume kubus tersebut (sesuai aturan angka penting) adalah....

- A. 50 cm³
- B. 500 cm³
- C. 0,005 m³
- D. 0,0005 m³
- E. 0,00050 m³

30. Massa elektron adalah 0,0000000000000000000000000000911 kg. jika massa elektron ditulis dalam notasi ilmiah adalah ... kg

- A. $.9,11 \times 10^{-31}$
- B. $.9,11 \times 10^{-30}$
- C. $.9,11 \times 10^{-29}$
- D. $.9,11 \times 10^{-28}$
- E. $.9,11 \times 10^{-27}$



Lampiran 7 Kunci jawaban tes prestasi belajar

KUNCI JAWABAN TES PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS X

No Soal	JAWABAN
1	D.Kuat arus, intensitas cahaya, suhu dan waktu
2	B. 1 dan 3
3	C.Kilogram, Kelvin, Meter
4	D.1, 5, 6, dan 8
5	A.20 ml
6	B.Kecepatan
7	E.Kecepatan
8	B.1, 3, dan 5
9	A.Joule
10	B.Kecepatan, percepatan dan gaya
11	C.Simbol ρ dan satuannya kg/m^3
12	D. Tekanan
13	D.Momentum
14	B.5, 28 mm
15	D.8, 62 mm

16	A.6,94
17	B.1,58 mm
18	A.3,19 cm
19	B. 0,83 cm
20	D.4, 5, 3, 1 dan 2
21	E.10,97 mm
22	A.375,4 gram
23	C.Kesalahan yang timbul apabila pada waktu membaca skala, pengamat tidak tegak lurus di atas jarum petunjuk
24	A.(2,320 ± 0,005) cm
25	C.180 ± 0,005 mm
26	D.(6,14 ± 1,25%) g/cm ³ atau (6,14 ± 0,08) g/cm ³
27	B.1,4 x 10 ⁻⁴ kg
28	E.673,8 cm
29	E.0,00050 m ³
30	A.9,11 x 10 ⁻³¹

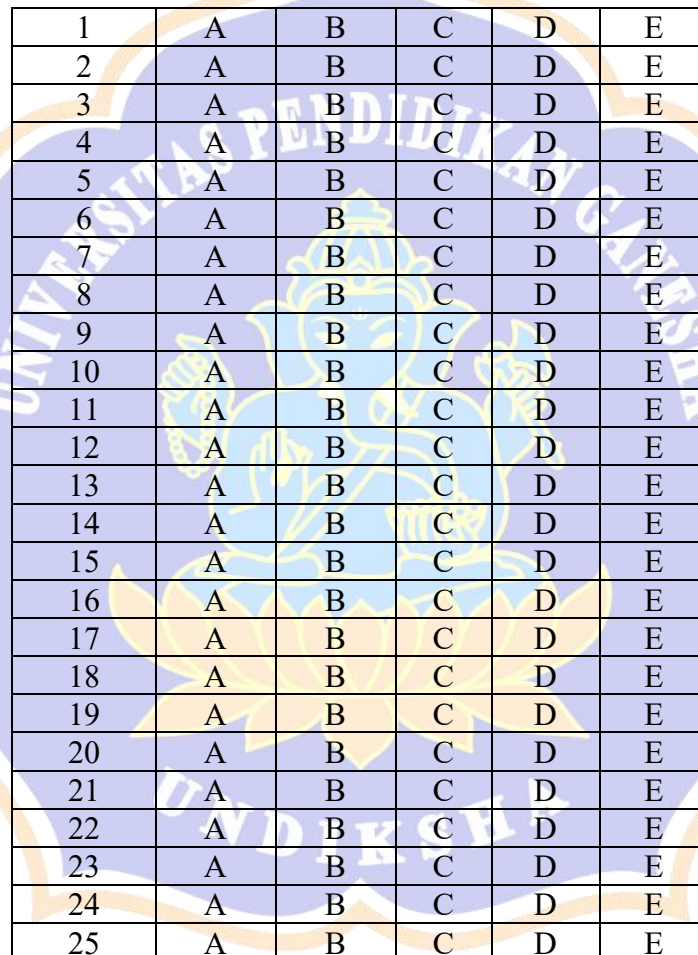
Lampiran 8 Lembar jawaban tes prestasi belajar

LEMBAR JAWABAN

Nama :

No. Absen :

Kelas :



1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

Output SPSS UNTUK ANALISIS KONSISTENSI INTERNAL BUTUR.

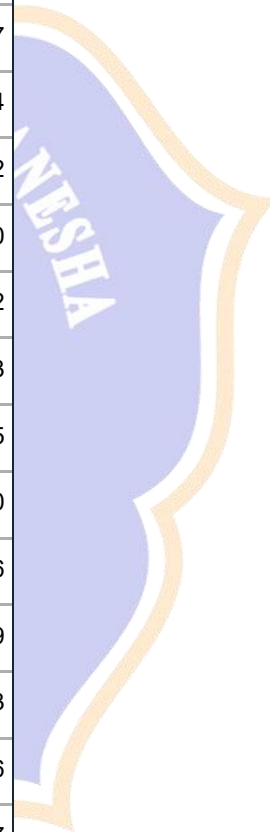
RELEABILITY

Case Processing Summary		N	%
Cases	Valid	87	94.6
	Excluded	5	5.4
	Total	92	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.794	30

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	101.80	132.392	-.009	.795
X2	101.86	127.306	.342	.789
X3	102.57	120.736	.502	.780
X4	102.85	123.594	.387	.785
X5	104.07	117.646	.708	.772
X6	103.95	113.765	.744	.767
X7	103.45	125.204	.267	.790

X8	103.36	125.883	.279	.789
X9	103.33	123.202	.356	.786
X10	102.56	125.877	.305	.789
X11	102.83	116.609	.629	.773
X12	103.07	112.995	.784	.765
X13	103.08	115.493	.646	.771
X14	103.02	127.930	.139	.796
X15	103.30	121.538	.475	.781
X16	102.71	119.184	.584	.777
X17	103.67	122.341	.411	.784
X18	103.30	123.979	.247	.792
X19	103.90	122.582	.284	.790
X20	103.47	133.229	-.079	.802
X21	103.95	125.928	.208	.793
X22	102.64	119.209	.645	.775
X23	103.48	113.415	.624	.770
X24	103.61	118.520	.595	.776
X25	102.11	133.289	-.093	.799
X26	102.94	117.962	.678	.773
X27	104.08	146.284	-.580	.826
X28	103.60	147.546	-.673	.827
X29	103.25	114.098	.556	.774
X30	104.16	150.067	-.657	.833



REKAPITULASI ANALISIS HASIL UJI COBA KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

A. Analisis konsistensi Butir

Berikut tabel analisis internl butir motivasi belajar dengan responden 92 siswa dan taraf signifikansinya 0,05 dk=N-2

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
1	0,003	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak valid	Tidak diterima
2	0.357	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
3	0.622	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
4	0.514	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
5	0.539	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
6	0.680	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
7	0.249	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
8	0.303	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
9	0.343	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
10	0.374	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
11	0.703	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
12	0.714	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
13	0.684	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
14	0.319	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
15	0.482	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
16	0.680	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
17	0.527	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
18	0.381	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
19	0.396	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
20	-0.039	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	tidakDiterima
21	0.230	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
22	0.606	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
23	0.629	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
24	0.679	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
25	0.027	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
26	0.703	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
27	-0.504	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Tidak Diterima
28	-0.611	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Tidak Diterima
29	0.630	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
30	-0.587	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak valid	Tidak diterima

Hasil analisis uji coba kuesioner motivasi belajar menunjukkan bahwa sebanyak 6 butir soal dinyatakan tidak valid.

B. Analisa Releabilitas

Analisa releabilitas motivasi belajar menggunakan spss Statistic Version 25 dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.794	30

Nilai dari *Cronbach's Alpha* sebesar 0,794 menunjukkan bahwa kuesioner motivasi belajar yang diuji releabilitasnya memiliki releabilitas yang tergolong tinggi (*reliable*) karena lebih besar dari 0,06. Jadi Kuesioner sudah lolos uji reliabilitas dan dinyatakan layak digunakan.

Lampiran 91 Output SPSS Untuk Analisis Reliabilitas Butir Rasa Ingin Tahu

Output SPSS untuk Analisis Reliabilitas Butir Rasa Ingin Tahu

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	84	91.3
	Excluded ^a	8	8.7
	Total	92	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.862	30

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	93.10	204.376	.457	.857
X2	93.04	195.023	.698	.850
X3	93.45	206.275	.271	.862
X4	93.39	208.121	.243	.862
X5	94.19	203.168	.414	.858
X6	92.67	199.454	.436	.857
X7	93.44	203.743	.379	.859
X8	93.31	209.469	.151	.865
X9	92.82	192.245	.692	.849
X10	93.30	195.465	.700	.850
X11	93.50	200.614	.497	.856
X12	93.76	199.653	.485	.856
X13	93.07	192.549	.720	.849
X14	93.36	200.979	.523	.855
X15	93.54	204.083	.406	.858
X16	93.36	201.389	.565	.855
X17	93.31	193.156	.655	.850

X18	93.39	192.217	.660	.850
X19	92.95	215.660	-.011	.869
X20	93.31	205.228	.324	.860
X21	94.10	211.027	.166	.863
X22	92.96	203.071	.354	.859
X23	93.36	213.558	.083	.865
X24	94.18	207.883	.212	.863
X25	94.02	219.132	-.115	.872
X26	93.36	213.847	.050	.867
X27	93.77	195.310	.702	.850
X28	92.49	205.024	.301	.861
X29	93.30	202.525	.464	.857
X30	92.79	204.122	.288	.862



Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuisisioner Rasa Ingin Tahu

Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuisisioner Rasa Ingin Tahu

- A. berikut tabel analisis internal butir kuisisioner rasa ingin ytahu dengan responden berjumlah 92 siswa dan taraf signifikansinya 0,05 dengan $dk=n-2$.

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan	kualifikasi	keputusan
1	0.530	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
2	0.640	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
3	0.342	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
4	0.352	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
5	0.456	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
6	0.496	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
7	0.453	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
8	0.204	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak valid	Tidak diterima
9	0.704	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
10	0.729	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
11	0.569	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
12	0.555	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
13	0.746	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
14	0.587	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	diterima
15	0.448	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
16	0.615	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
17	0.712	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
18	0.686	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
19	0.037	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Tidak Diterima

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan	kualifikasi	keputusan
20	0,391	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
21	0,184	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Tidak Diterima
22	0,420	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
23	0,151	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Tidak Diterima
24	0,274	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
25	-0,004	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Tidak diterima
26	0,176	0,207	$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Tidak Diterima
27	0,732	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
28	0,391	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
29	0,470	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
30	0,351	0,207	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima

Berdasarkan hasil analisis internal butir kuesioner rasa ingin tahu, butir kuesioner yang diterima sejumlah 30 butir 26 butir diterima, 4 butir di tolak.

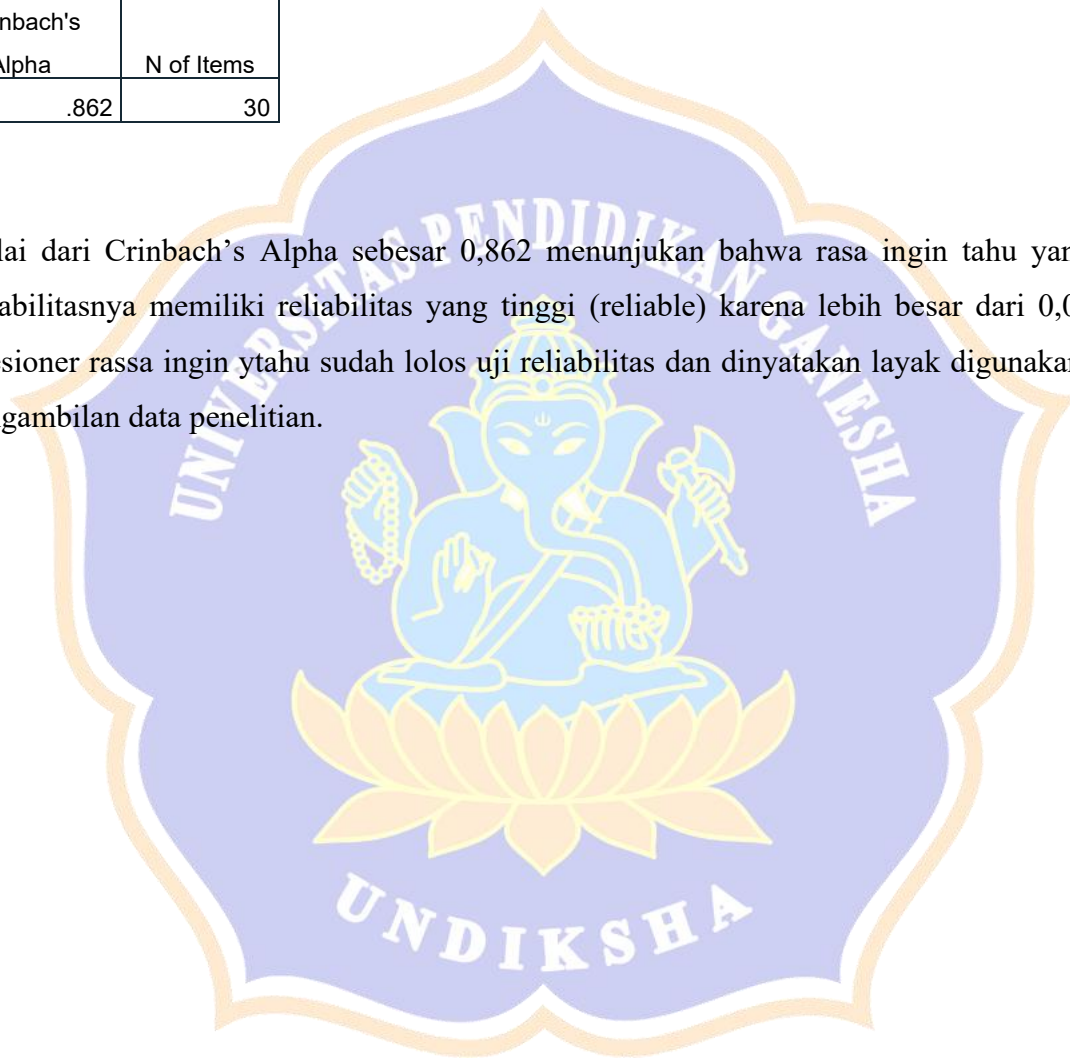
UNDIKSHA

B. Analisis Releabilitas

Analisis releabilitas kuesioner rasingin tahu menggunakan SPSS Statistik Version 26 dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut..

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.862	30

Nilai dari Cronbach's Alpha sebesar 0,862 menunjukkan bahwa rasa ingin tahu yang diuji reliabilitasnya memiliki reliabilitas yang tinggi (reliable) karena lebih besar dari 0,05. Jadi kuesioner rassa ingin ytahu sudah lolos uji reliabilitas dan dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data penelitian.



Lampiran 13 Output SPSS untuk Analisis Reabilitas Prestasi Belajar Fisika Siswa

Output SPSS untuk Analisis Reabilitas Prestasi Belajar Fisika Siswa

RELEABILITY

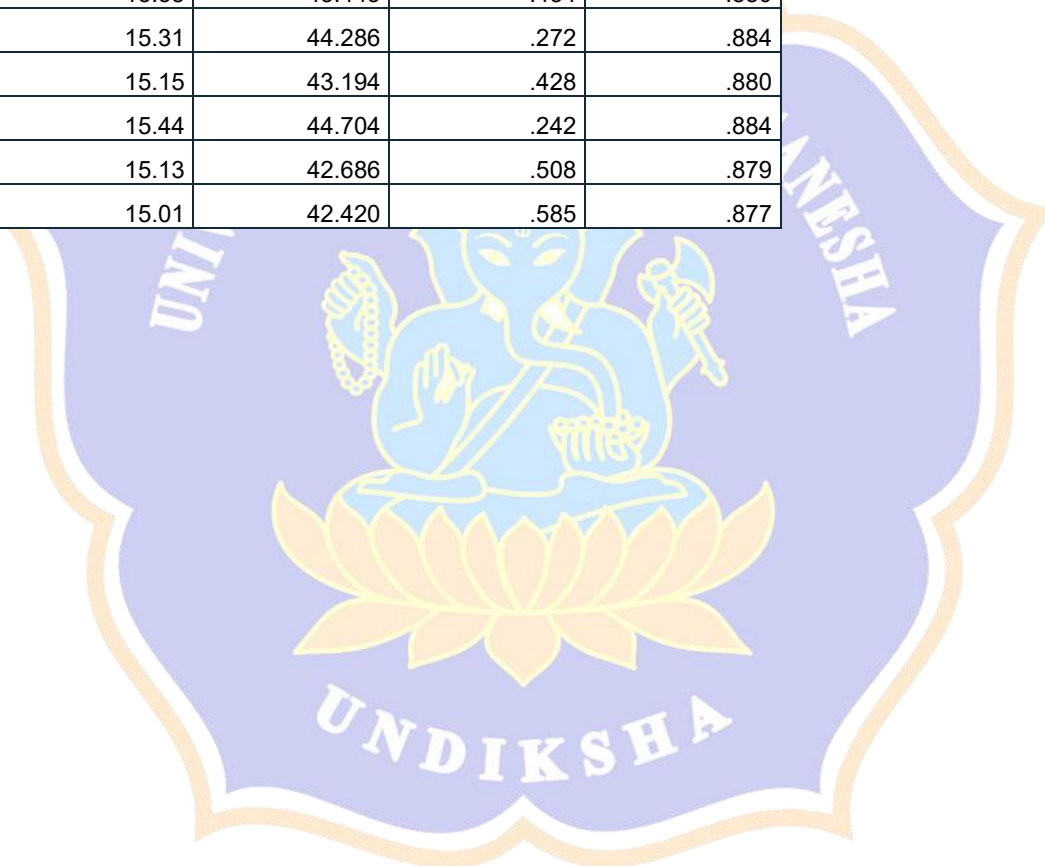
Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	89	96.7
	Excluded ^a	3	3.3
	Total	92	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.884	30

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	15.19	43.565	.369	.882
X02	15.20	43.913	.316	.883
X03	14.98	43.159	.477	.879
X04	15.18	43.285	.413	.881
X05	15.21	43.602	.365	.882
X06	14.92	42.664	.603	.877
X07	14.92	42.687	.598	.877
X08	15.03	43.510	.397	.881
X09	14.98	42.499	.590	.877
X10	14.93	43.904	.372	.882
X11	14.97	43.965	.345	.882
X12	15.54	44.638	.329	.882
X13	14.93	42.814	.566	.878

X14	15.15	43.626	.360	.882
X15	15.27	42.813	.497	.879
X16	15.48	44.366	.331	.882
X17	15.09	42.810	.495	.879
X18	15.13	43.550	.373	.882
X19	15.34	43.635	.383	.881
X20	15.13	44.254	.264	.884
X21	15.18	42.035	.610	.876
X22	15.12	43.382	.400	.881
X23	15.03	42.397	.579	.877
X24	15.20	44.413	.239	.885
X25	15.38	43.443	.434	.880
X26	15.31	44.286	.272	.884
X27	15.15	43.194	.428	.880
X28	15.44	44.704	.242	.884
X29	15.13	42.686	.508	.879
X30	15.01	42.420	.585	.877



Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa

No Butir	Konsistensi Internal Butir		Indeks Kesukaran Butir		Indeks Daya Beda Butir		Keputusan
	r_{pbis}	Kualifikasi	IKB	Kualifikasi	IDB	Kualifikasi	
1	0.453	Valid	0,488	Sedang	0,326	Rendah	Diterima
2	0.379	Valid	0,488	Sedang	0,326	Rendah	Diterima
3	0.486	Valid	0,722	Mudah	0,413	sedang	Diterima
4	0.465	Valid	0,500	Sedang	0,500	sedang	Diterima
5	0.448	Valid	0,466	Sedang	0,370	Rendah	Diterima
6	0.623	Valid	0,777	Mudah	0,500	sedang	Diterima
7	0.616	Valid	0,777	Mudah	0,500	Sedang	Diterima
8	0.483	Valid	0,633	Mudah	0,543	Sedang	Diterima
9	0.611	Valid	0,711	Mudah	0,609	Tiinggi	Diterima
10	0.462	Valid	0,733	Mudah	0,435	Sedang	Diterima
11	0.438	Valid	0,700	Mudah	0,413	Sedang	Diterima
12	0.380	Valid	0,133	Sangat sukar	0,261	Rendah	Diterima
13	0.632	Valid	0,733	Mudah	0,565	Sedang	Diterima
14	0.447	Valid	0,522	Sedang	0,457	Sedang	Diterima
15	0.564	Valid	0,400	Sedang	0,522	Sedang	Diterima
16	0.391	Valid	0,199	Sangat suakr	0,326	Rendah	Diterima
17	0.548	Valid	0,539	Sedang	0,587	Sedang	Diterima
18	0.459	Valid	0,533	Sedang	0,435	Sedang	Diterima

No Butir	Konsistensi Internal Butir		Indeks Kesukaran Butir		Indeks Daya Beda Butir		Keputusan
	r_{pbis}	Kualifikasi	IKB	Kualifikasi	IDB	Kualifikasi	
19	0.424	Valid	0,344	Sukar	0,283	Rendah	Diterima
20	0.284	Valid	0,577	Sedang	0,326	Rendah	Diterima
21	0.668	Valid	0,499	Sedang	0,609	Rendah	Diterima
22	0.435	Valid	0,577	Sedang	0,457	Sedang	Diterima
23	0.596	Valid	0,666	Mudah	0,543	Sedang	Diterima
24	0.333	Valid	0,477	Sedang	0,304	Rendah	Diterima
25	0.498	Valid	0,299	Sukar	0,435	sedang	Diterima
26	0.355	Valid	0,366	Sukar	0,261	Rendah	Diterima
27	0.508	Valid	0,522	Sedang	0,370	Rendah	Diterima
28	0.314	Valid	0,233	Sukar	0,239	Rendah	Diterima
29	0.580	Valid	0,533	Sedang	0,435	sedang	Diterima
30	0.605	Valid	0,688	Mudah	0,500	sedang	Diterima

Berdasarkan hasil uji coba tes prestasi belajar fisika, butir yang diterima sejumlah 30 butir.

C. Analisis Releabilitas Tes prestasi belajar siswa

Analisis Releabilitas tes prestasi belajar menggunakan *SPSS Statistik Version 25* dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.884	30

Nilai dari Cronbach' Alpha sebesar 0,884 menunjukkan bahwa tes prestasi belajar siswa yang diuji reliabilitasnya memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*) karena lebih besar dari 0,202. Jadi instrumen tes prestasi sudah lolos uji reliabilitas dan dinyatakan layak digunakan



Lampiran 15 Rekapitan Data Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Di Kecamatan Banjar.

RESPONDEN	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	29	TOTAL	
1	5	3	4	3	5	3	3	4	5	3	5	5	3	3	4	3	4	3	3	4	5	3	5	5	5	98	
2	5	2	1	2	1	4	5	1	2	2	5	1	1	4	1	1	2	2	2	2	2	2	5	1	1	60	
3	5	3	4	3	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	2	2	4	4	5	4	5	4	3	96	
4	5	5	4	1	1	5	3	4	3	2	3	4	5	4	3	3	5	5	4	4	3	3	5	3	1	88	
5	5	5	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4	3	2	5	2	5	3	2	4	4	5	1	3	4	1	77
6	5	4	4	3	3	3	2	2	5	4	5	5	4	3	5	3	5	3	3	4	4	2	4	4	4	92	
7	5	3	3	3	3	2	2	2	4		4	5	3	5	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	85	
8	5	3	3	3	3	2	2	2	4		4	5	3	5	4	4	4	3	2	4	4	5	3	4	4	85	
9	5	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	5	3	5	5	3	4	4	2	5	4	2	92	
10	5	3	4	3	3	1	3	4	5	3	4	5	3	3	5	4	3	2	3	3	5	5	5	5	2	91	
11	5	3	5	3	3	3	4	3	5	3	3	3	5	3	4	3	4	2	3	4	4	3	5	5	3	91	
12	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	3	3	2	3	5	5	3	96	
13	5	4	5	3	3	4	2	2	5	4	4	5	4	3	5	3	5	2	3	4	4	2	5	5	4	95	
14	5	5	3	1	1	5	3	4	2	3	3	1	1	3	4	1	4	3	2		2	5	5	3	5	74	
15	5	2	3	1	4	2	1	2	4	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	3	2	3	5	3	5	69	
16	5	2	3	1	4	2	1	2	4	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	5	3	5	69	
17	5	5	3	2	3	4	3	3	4	5	5	4	2	3	4	3	2	3	1	3	4	5	5	5	1	87	
18	5	5	5	2	5	3	3	3	5	3	5	1	3	3	5	3	5	1	3	5	3	3	5	3	1	88	
19	5	3	5	2	3	3	3	3	5	5	3	5	4	3	5	4	5	3	3	3	4	3	5	4	3	94	
20	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	5	5	3	3	4	3	2	3	3	4	5	5	5	5	3	97	
21	5	5	3	1	1	3	2	4	2	3	3	1	1	3	4	1	5	1	3	3	1	2	3	4	1	65	
22	5	5	5	3	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	104	
23	5	2	5	3	3	4	4	4	5	2	4	2	2	3	3	2	5	2	4	4	5	3	3	5	2	86	
24	5	3	4	5	3	3	4	3	3	3	5	3	3	5	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	92	
25	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	1	3	107	
26	5	4	4	2	3	4	4	3	4	1	5	3	3	3	4	3	4	3	2	3	5	3	5	4	3	88	
27	5	5	4	3	4	5	4	5	5	1	5	5	4	4	5	3	5	3	3	3	5	3	4	5	2	100	
28	5	5	4	3	3	4	4	3	5	2	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	2	98	
29	5	5	3	3	4	4	5	1	4	2	5	1	5	2	1	3	3	2	3	1	1	2	4	3	1	71	

RESPONDEN	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	29	TOTAL	
30	5	2	5	2	5	1	5	1	5	3	5	5	2	5	5	3	1	1	1	1	1	2	5	5	5	1	81	
31	5	5	4	2	1	3	2	4	4	1	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	76
32	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	2	2	4	3	1	3	4	4	5	5	3	5	5	5	2	162
33	5	3	5	4	3	3	4	3	5	2	5	3	3	4	5	3	3	3	3	4	4	5	3	5	4	4	3	152
34	5	5	5	1	3	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	3	3	2	5	5	3	4	4	4	4	259
35	5	5	5	2	3	3	2	3	5	3	2	5	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	5	4	3	4	246	
36	5	5	5	1	3	2	1	3	5	1	5	5	1	5	3	4	4	5	2	2	3	5	5	4	3	4	361	
37	5	5	5	4	4	3	3	4	5	1	4	5	3	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	2	5	4	328	
38	5	2	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	450	
39	5	2	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	428	
40	5	4	4	4	3	5	5	4	5	2	4	5	3	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4	3	546	
41	5	4	4	4	3	5	5	4	5	2	4	5	3	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4	3	524	
42	5	5	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	5	4	5	5	3	648	
43	5	4	4	3	3	3	3	4	3	2	5	5	5	2	5	3	5	3	3	3	4	5	3	4	4	4	626	
44	5	3	2	4	2	4	3	3	5	3	4	4	4	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	4	726
45	5	3	2	4	2	4	3	3	5	3	4	4	4	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	4	720
46	5	3	4	3	3	4	2	5	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	1	1	3	4	4	4	4	3	825	
47	5	4	5	3	4	4	3	4	5	1	3	5	4	4	5	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	819
48	5	4	4	3	3	4	4	5	5	1	3	4	4	5	5	2	3	2	2	5	5	4	3	4	5	5	4	910
49	5	4	5	3	2	1	3	5	5	1	3	2	4	3	5	3	5	1	1	3	4	5	2	5	5	5	1	922
50	5	4	4	1	1	3	4	4	5	1	2	4	5	3	2	3	5	3	3	2	5	5	1	5	4	3	1006	
51	5	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	5	3	5	5	2	2	5	3	5	4	3	1007	
52	5	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	5	3	5	5	2	2	5	3	5	4	3	1090	
53	4	4	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	3	3	4	5	4	5	5	5	1092	
54	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	2	1	3	3	2	3	1	1	5	5	1	1175	
55	5	3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	2	4	5	3	2	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	1201	
56	5	3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	2	4	5	3	2	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	1258	
57	5	3	5	2	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	2	4	4	4	4	1	5	4	4	1289	
58	4	3	3	1	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	3	2	1	3	5	2	3	1346	

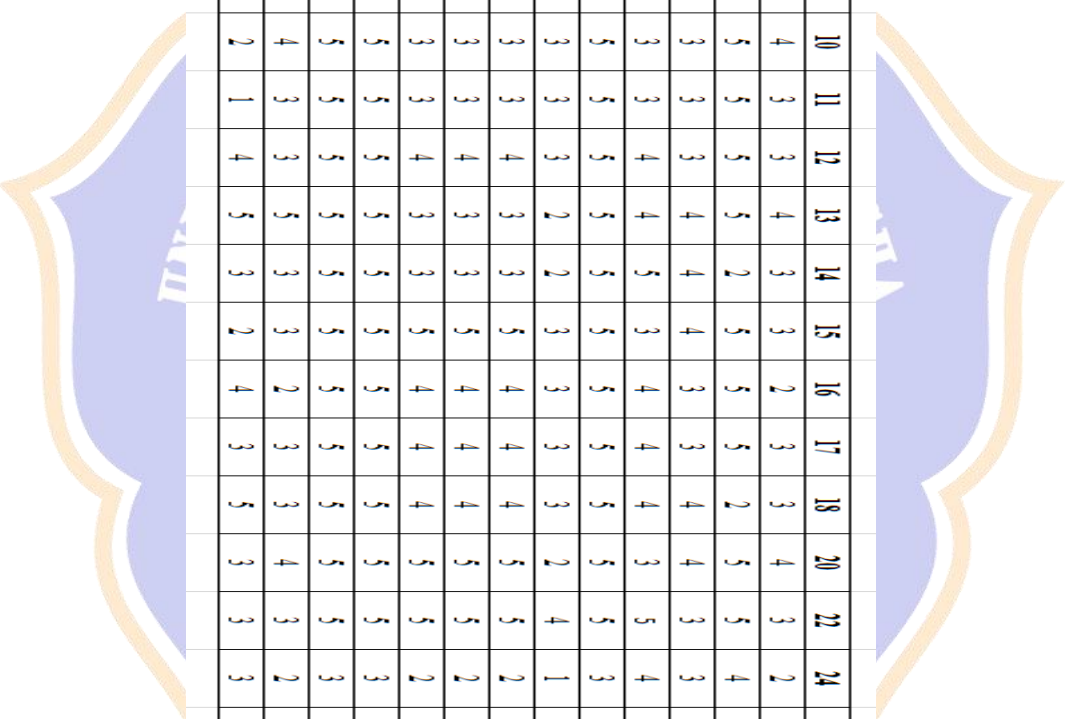
RESPONDEN	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	29	TOTAL	
60	5	4	3	4	5	4	4	4	5	1	5	5	2	2	4	5	3	1	4	1	4	5	5	5	5	5	95
61	5	4	3	4	5	4	4	4	5	1	5	5	2	2	4	5	3	1	4	1	4	5	5	5	5	5	95
62	5	3	3	2	4	3	4	4	3	4	5	5	5	3	2	4	1	2	1	3	4	2	4	2	1	1	79
63	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	4	4	5	4	5	5	5	5	107
64	5	5	4	3	4	5	3	5	4	3	4	3	5	2	4	3	5	4	5	5	3	3	4	4	5	5	100
65	5	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	5	3	4	3	2	1	3	2	4	1	1	5	5	3	3	80
66	5	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	5	3	4	3	2	1	3	2	4	1	1	5	5	3	3	80
67	5	5	4	3	4	3	5	5	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	2	106
68	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	5	5	4	4	103
69	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	5	5	4	4	103
70	5	4	3	2	3	4	2	1	5	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	5	1	62	
71	5	5	5	3	5	3	3	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	3	1	3	3	2	5	3	3	3	95
72	5	3	2	3	2	4	3	3	3	3	1	4	3	3	4	5	3	5	3	3	5	3	5	4	3	3	85
73	5	3	2	3	2	4	3	3	3	3	1	4	3	3	4	5	3	5	3	3	5	3	5	5	4	3	85
74	5	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	3	3	5	5	5	3	3	107
75	5	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	4	5	3	3	5	5	5	3	3	107
76	5	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	1	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	3	2	86
77	5	3	2	3	5	3	3	2	3	3	5	5	5	3	4	3	2	3	2	3	5	3	5	3	2	2	85
78	5	4	5	3	5	4	5	3	1	5	5	1	4	5	4	3	2	2	3	3	4	1	5	5	2	2	86
79	5	5	3	2	5	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	3	5	5	3	5	5	5	2	102
80	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	2	3	4	5	4	5	5	3	3	104
81	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	112
82	5	4	5	2	3	3	3	3	5	5	3	4	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	5	4	4	2	87
83	5	4	5	2	3	3	3	3	5	5	3	4	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	5	4	2	2	87
84	5	4	5	2	3	3	3	3	5	5	3	4	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	5	4	2	2	87
85	5	4	5	2	3	3	3	3	5	5	3	4	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	5	5	4	2	87
86	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3	5	4	4	3	5	4	3	3	4	3	3	3	5	4	2	2	94
87	5	3	5	3	2	3	3	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	1	5	3	5	4	5	4	3	3	95
88	5	3	3	3	3	2	4	3	5	3	4	5	5	4	4	3	3	1	4	3	4	2	5	5	2	2	88

Lampiran 16 Rekap Data Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X SMA Negeri Di Kecamatan Banjar

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	22	24	27	28	29	30	TOTAL
1	4	5	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	2	5	4	5	1	4	4	3	4	85
2	2	1	5	1	5	2	5	5	5	4	5	4	5	2	5	1	5	5	1	5	3	2	1	1	79
3	4	4	5	2	4	2	5	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	3	4	89
4	2	2	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	5	2	3	2	3	5	1	3	5	3	5	78
5	5	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	5	4	1	4	5	4	4	88
6	4	4	4	3	2	4	5	3	5	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	5	3	5	2	3	85
7	4	5	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	1	4	3	1	2	5	4	5	77
8	4	5	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	1	4	3	1	2	5	4	5	77
9	4	4	3	4	3	5	4	5	3	2	3	4	2	2	5	4	3	3	5	1	2	5	3	5	84
10	4	5	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	2	5	4	5	1	5	3	4	5	87
11	3	2	5	4	3	4	3	5	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	4	3	1	5	3	4	71
12	4	3	2	5	3	5	3	5	4	3	3	3	3	5	5	3	2	3	5	1	3	5	3	5	86
13	4	4	4	3	2	4	5	3	5	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	5	2	5	2	3	84
14	5	3	5	4	1	3	3	2	5	4	1	3	4	4	3	5	4	5	3	3	2	2	4	4	81
15	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	5	3	2	2	63
16	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	60
17	2	3	3	3	1	4	2	4	1	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	1	2	5	2	3	60
18	3	3	3	1	3	5	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	2	4	3	1	3	5	4	5	71
19	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	5	4	3	3	4	3	3	4	2	2	5	3	4	75
20	2	2	2	5	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	1	1	5	2	4	62
21	1	1	1	4	1	4	3	5	2	1	3	4	1	1	4	1	1	1	4	3	1	4	5	3	59
22	3	4	4	2	3	4	3	5	3	4	4	3	5	3	3	4	3	3	5	2	3	5	3	4	85
23	4	5	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	2	3	1	5	5	4	5	94
24	5	4	3	3	3	5	4	5	5	5	2	4	3	4	4	3	3	5	4	2	4	5	4	4	94
25	5	4	3	3	3	5	4	5	5	5	2	4	3	4	4	3	3	5	4	2	4	5	4	4	94
26	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	2	3	5	3	3	84
27	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	90
28	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	71
29	5	3	1	4	5	3	2	2	5	3	3	1	3	5	4	3	2	4	5	2	5	1	1	1	75
30	2	5	2	1	3	1	2	1	2	2	2	5	2	5	5	2	5	2	1	5	2	1	5	1	64

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	22	24	27	28	29	30	TOTAL
31	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	5	3	3	67
32	4	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	5	3	2	1	4	5	5	2	5	5	4	85
33	3	5	4	3	4	5	3	5	5	4	3	4	3	2	3	2	2	3	5	4	2	5	3	3	85
34	2	3	2	5	3	4	2	4	3	5	4	3	2	2	3	1	2	5	5	1	4	5	5	5	80
35	2	3	4	3	3	4	3	5	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	1	3	5	3	3	71
36	2	3	4	3	4	4	3	5	2	3	3	2	3	2	2	1	4	5	3	2	1	2	3	4	70
37	3	4	3	3	2	5	3	5	3	5	4	5	2	4	3	5	5	3	4	1	2	3	3	4	84
38	4	5	5	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	5	4	3	3	3	4	3	3	80
39	4	5	5	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	5	4	3	3	3	4	3	3	80
40	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	99
41	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	99
42	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	5	4	1	2	3	4	67
43	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	5	3	3	4	3	2	5	1	2	5	2	4	81
44	2	5	5	4	3	1	5	5	3	5	3	2	5	4	5	2	5	2	5	2	4	5	5	4	91
45	2	5	5	4	3	1	5	5	3	5	3	2	5	4	5	2	5	2	5	2	4	5	5	4	91
46	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	76
47	4	5	4	4	2	5	5	5	4	5	3	4	2	2	4	5	5	5	4	1	5	5	4	5	97
48	4	3	4	4	1	5	4	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	2	1	5	1	4	82
49	2	3	1	4	2	5	2	3	2	3	2	3	3	2	3	5	3	1	3	1	1	5	2	4	65
50	2	1	1	3	1	4	1	4	1	3	1	4	1	5	3	5	1	4	4	2	2	5	5	4	67
51	2	3	3	5	4	4	3	5	2	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	4	4	5	4	5	80
52	2	3	3	5	4	4	3	5	2	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	4	4	5	4	5	80
53	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	2	5	5	2	2	5	5	5	101
54	2	2	2	3	1	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	5	4	2	4	64
55	5	4	2	5	2	3	4	4	1	3	3	2	3	5	4	2	3	2	5	4	3	5	5	4	83
56	5	4	2	5	2	3	4	4	1	3	3	2	3	5	4	2	3	2	5	4	3	5	5	4	83
57	4	3	2	5	2	5	2	3	4	2	2	4	3	2	3	1	2	2	4	1	3	5	2	5	71
58	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	59
59	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	106
60	4	5	5	4	5	4	4	2	1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	4	95

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	22	24	27	28	29	30	TOTAL	
61	4	5	5	4	5	4	4	2	1	5	4	3	5	3	4	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	95
62	3	3	4	2	3	2	5	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	75
63	4	3	5	3	5	2	4	2	4	4	3	4	1	4	2	3	1	4	5	4	3	2	5	5	1	78
64	3	3	4	3	2	4	3	5	3	3	2	5	5	3	5	5	4	3	4	2	3	5	3	4	86	
65	2	2	3	5	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	3	2	2	5	2	4	64	
66	2	2	3	5	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	5	2	4	62	
67	4	4	4	3	1	5	5	5	3	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	1	2	5	4	3	92	
68	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	5	4	4	91	
69	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	5	4	4	91	
70	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	1	36	
71	3	2	3	1	5	3	5	5	3	3	3	5	5	3	3	4	3	2	3	1	1	5	3	3	79	
72	2	3	3	5	4	4	3	5	2	3	3	3	1	2	3	1	1	3	3	5	4	5	4	5	77	
73	2	3	3	5	4	4	3	5	2	3	3	3	1	2	3	1	1	3	3	5	4	5	4	5	77	
74	4	2	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	1	5	4	3	4	5	1	4	5	4	5	95	
75	4	2	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	1	5	4	3	4	5	1	4	5	4	5	95	
76	2	1	1	2	1	4	2	3	1	2	2	3	1	1	3	2	1	3	5	2	3	5	4	4	58	
77	3	4	3	3	1	5	1	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	5	1	77	
78	3	2	4	1	1	5	2	5	2	1	4	5	3	2	2	3	4	3	3	3	4	1	5	1	69	
79	4	3	2	3	1	5	3	5	3	2	3	2	2	1	3	4	3	2	5	1	1	5	5	5	73	
80	3	3	3	4	5	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	97	
81	3	3	3	4	5	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	97	
82	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	2	5	4	3	65	
83	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	2	5	4	3	65	
84	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	2	5	4	3	65	
85	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	2	5	4	3	65	
86	3	4	4	5	5	5	3	5	3	2	2	4	3	5	4	3	4	3	4	1	5	5	5	5	92	
87	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	5	92	
88	4	4	3	3	1	4	3	5	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	79	
89	4	4	3	3	1	4	3	5	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	79	



RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	22	24	27	28	29	30	TOTAL
90	4	4	3	3	1	4	3	5	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	79
91	5	5	5	4	2	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	3	105
92	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	80
93	3	3	4	3	3	5	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	3	5	4	5	91
94	4	5	1	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	106
95	4	3	2	3	3	5	2	5	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	1	3	5	2	4	73
96	5	5	4	4	3	5	3	5	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	5	2	5	5	4	5	98
97	5	5	4	4	3	5	3	5	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	5	2	5	5	4	5	98
98	5	5	4	4	3	5	3	5	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	5	2	5	5	4	5	98
99	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	114
100	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	114
101	5	5	4	2	1	4	4	5	4	3	3	5	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	83
102	3	2	4	1	1	5	3	5	2	1	4	5	3	2	4	3	5	3	3	3	3	1	2	5	73

Lampiran 17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Pesta belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri DI Kecamatan Banjar

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL NILAI	
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	60
2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	12	40
3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	16	53
4	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	14	47	
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	19	63	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	16	53	
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	22	73	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	23	77	
9	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	15	50	
10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	19	63	
11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	18	60	
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	15	50	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	17	57	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	17	57	
15	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	15	50	
16	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	15	50	
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	22	73	
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	15	50	
19	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	16	53	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	21	70		
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	20	67	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	20	67	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	18	60	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	23	77	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	23	77	
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	16	53	
27	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	15	50	
28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	19	63	
29	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	40	
30	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	13	43	
31	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	15	50	
32	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	14	47	
33	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	16	53	
34	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	13	43	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	21	70	

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	NIJAL
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	70	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	53	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	60	
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	60	
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80	
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80	
42	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	10	33	
43	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	15	50	
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	18	60	
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	18	60	
46	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	14	47	
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	18	60	
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	17	57	
49	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	16	53	
50	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19	63	
51	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	20	67	
52	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	20	67	
53	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	67	
54	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	17	57	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	23	77	
56	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	23	77	
57	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	19	63	
58	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	14	47	
59	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	19	63	
60	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	18	60	
61	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	18	60	
62	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	17	57	
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	20	67	
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	19	63	
65	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	19	63	
66	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	19	63	
67	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	17	57	
68	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	53	
69	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	53	
70	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	11		



RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	IN/LAI
71	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	16	53	
72	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	19	63	
73	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	19	63	
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	22	73	
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	22	73	
76	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13	48	
77	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	13	48	
78	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	13	48	
79	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	13	48	
80	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	17	57	
81	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	17	57	
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	67	
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	67	
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	67	
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	67	
86	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	48	
87	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	17	57	
88	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	17	57	
89	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	17	57	
90	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	13	48	
91	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	14	47	
92	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	15	50	
93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	17	57	
94	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	53	
95	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	17	57	
96	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	17	57	
97	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	17	57	
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	18	60	
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	18	60	
100	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	40	
101	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	27	
102	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	27	

Correlations

	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13
X04										
Pearson Correlation	1									
Sig. (2-tailed)		.484	.713	.756	.015	-.247 [*]	-.089	-.147	-.018	-.182
N	102	102	102	102	102	101	102	102	102	100
X05										
Pearson Correlation		1								
Sig. (2-tailed)			.312 ^{**}	-.058	.069	.313 ^{**}	.182	.375 ^{**}	.096	.099
N			102	102	102	101	102	102	102	100
X06										
Pearson Correlation			1							
Sig. (2-tailed)				.519	.029	.854	.004	.000	.000	.026
N				102	102	101	102	102	102	100
X07										
Pearson Correlation				1						
Sig. (2-tailed)					.025	.145	.000	.059	.003	.990
N					102	101	102	102	102	100
X08										
Pearson Correlation					1					
Sig. (2-tailed)						.097	.219 [*]	.109	.260 [*]	.225 [*]
N						102	102	102	102	100
X09										
Pearson Correlation						1				
Sig. (2-tailed)							.302 ^{**}	.507 ^{**}	-.101	.119
N							101	101	101	99
X10										
Pearson Correlation							1			
Sig. (2-tailed)								.272 ^{**}	.193	.218 [*]
N								102	102	100
X11										
Pearson Correlation								1		
Sig. (2-tailed)									.125	.063
N									102	100

Correlations

	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	
X04	Pearson Correlation	-.146	-.012	-.155	-.037	.007	-.027	.053	.027	-.102	-.098
	Sig. (2-tailed)	.148	.908	.120	.712	.945	.790	.599	.789	.306	.332
X05	Pearson Correlation	.118	.003	.121	-.179	.129	.188	.267**	.266**	.108	.335**
	Sig. (2-tailed)	.241	.975	.226	.071	.195	.059	.007	.007	.279	.001
X06	Pearson Correlation	.280**	.262**	.160	.104	.318**	.202*	.129	.067	.127	.312**
	Sig. (2-tailed)	.005	.008	.107	.300	.001	.042	.196	.506	.203	.002
X07	Pearson Correlation	.219*	.397**	.172	.064	.371**	.413**	.085	.151	.368**	.190
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.085	.524	.000	.000	.395	.131	.000	.057
X08	Pearson Correlation	.438**	.298**	.205*	.144	.177	.288**	-.034	-.041	.070	.023
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.039	.147	.075	.003	.734	.886	.484	.821
X09	Pearson Correlation	.136	-.076	.144	.085	.025	.190	.100	.305**	.296**	.176
	Sig. (2-tailed)	.177	.450	.151	.399	.803	.056	.317	.002	.003	.080
X10	Pearson Correlation	.468**	.167	.238*	.179	.197*	.419**	-.017	.139	.253*	.143
	Sig. (2-tailed)	.000	.093	.016	.071	.047	.000	.864	.165	.010	.152
X11	Pearson Correlation	.159	.177	.289**	.104	.277**	.297**	.312**	.251*	.385**	.383**
	Sig. (2-tailed)	.113	.075	.003	.296	.005	.002	.001	.011	.000	.000
N	101	102	102	102	102	102	102	102	102	102	101

Correlations

		X24	X25	X26	X27	X28	TOTAL
X04	Pearson Correlation	-.047	-.170	.028	-.013	-.284**	-.173
	Sig. (2-tailed)	.639	.088	.783	.900	.004	.082
X05	Pearson Correlation	.102	.101	.102	.102	.102	.102
	Sig. (2-tailed)	.053	.148	-.278**	-.006	-.033	.333**
X06	Pearson Correlation	.593	.140	.005	.955	.741	.001
	Sig. (2-tailed)	.021	.176	-.075	.201*	.033	.485**
X07	Pearson Correlation	.834	.078	.467	.043	.739	.000
	Sig. (2-tailed)	.010	.124	.419	.025	.056	.000
X08	Pearson Correlation	.253*	.154	-.081	.222*	.190	.478**
	Sig. (2-tailed)	.036	.203*	-.030	.123	.181	.414**
X09	Pearson Correlation	.716	.042	.767	.217	.069	.000
	Sig. (2-tailed)	.024	.264**	-.098	-.031	.239*	.389**
X10	Pearson Correlation	.813	.008	.328	.755	.016	.000
	Sig. (2-tailed)	.101	100	.101	.101	.101	.101
X11	Pearson Correlation	.181	.044	.068	.079	-.164	.495**
	Sig. (2-tailed)	.068	.665	.499	.428	.099	.000
TOTAL	Pearson Correlation	.102	.101	.102	.102	.102	.102
	Sig. (2-tailed)	.181	.313**	-.137	.204*	.270**	.611**
TOTAL	Pearson Correlation	.069	.001	.170	.040	.006	.000
	Sig. (2-tailed)	.102	.101	.102	.102	.102	.102

Correlations

	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	
X12	Pearson Correlation	-.018	.096	.475**	.288**	.260*	-.101	.193	.125	1	.051
	Sig. (2-tailed)	.860	.339	.000	.003	.011	.315	.052	.212		.613
	N	102	102	102	102	101	102	102	102	102	100
X13	Pearson Correlation	-.182	.099	.223*	-.001	.225*	.119	.218*	.063	.051	1
	Sig. (2-tailed)	.070	.329	.026	.990	.024	.240	.030	.535	.613	
	N	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100
X14	Pearson Correlation	-.146	.118	.280**	.219*	.438**	.136	.468**	.159	.320**	.199*
	Sig. (2-tailed)	.148	.241	.005	.028	.000	.177	.000	.113	.001	.048
	N	101	101	101	101	101	100	101	101	101	99
X15	Pearson Correlation	-.012	.003	.262**	.397**	.298**	-.076	.167	.177	.532**	.090
	Sig. (2-tailed)	.908	.975	.008	.000	.002	.450	.093	.075	.000	.371
	N	102	102	102	102	102	101	102	102	102	100
X16	Pearson Correlation	-.155	.121	.160	.172	.205*	.144	.238*	.289**	.172	.204*
	Sig. (2-tailed)	.120	.226	.107	.085	.039	.151	.016	.003	.083	.042
	N	102	102	102	102	102	101	102	102	102	100
X17	Pearson Correlation	-.037	-.179	.104	.064	.144	.085	.179	.104	.000	.123
	Sig. (2-tailed)	.712	.071	.300	.524	.147	.399	.071	.296	.998	.222
	N	102	102	102	102	102	101	102	102	102	100
X18	Pearson Correlation	.007	.129	.318**	.371**	.177	.025	.197*	.277**	.383**	.054
	Sig. (2-tailed)	.945	.195	.001	.000	.075	.803	.047	.005	.000	.596
	N	102	102	102	102	102	101	102	102	102	100
X19	Pearson Correlation	-.027	.188	.202*	.413**	.288**	.190	.419**	.297**	.299**	.155
	Sig. (2-tailed)	.790	.059	.042	.000	.003	.056	.000	.002	.002	.125
	N	102	102	102	102	102	101	102	102	102	100

Correlations

	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	
X12	Pearson Correlation	.320**	.532**	.172	.000	.383**	.299**	.166	-.105	.229*	.225*
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.083	.998	.000	.002	.095	.296	.020	.023
X13	Pearson Correlation	.199*	.090	.204*	.123	.054	.155	-.022	.108	.159	.133
	Sig. (2-tailed)	.048	.371	.042	.222	.596	.125	.826	.283	.115	.190
X14	Pearson Correlation	1	.269**	.095	.239*	.195	.182	-.017	-.086	.200*	.101
	Sig. (2-tailed)		.006	.344	.016	.050	.068	.866	.392	.045	.315
X15	Pearson Correlation	.269**	1	.283**	.176	.385**	.487**	.017	.235*	.036	.199*
	Sig. (2-tailed)	.006		.004	.076	.000	.000	.864	.017	.723	.047
X16	Pearson Correlation	.095	.283**	1	.185	.262**	.260**	.125	.033	.104	.325**
	Sig. (2-tailed)	.344	.004		.062	.008	.008	.212	.745	.296	.001
X17	Pearson Correlation	.239*	.176	.185	1	.225*	.047	.087	.224*	.147	.256**
	Sig. (2-tailed)	.016	.076	.062		.023	.636	.383	.023	.140	.010
X18	Pearson Correlation	.195	.385**	.262**	.225*	1	.316**	.423**	.176	.284**	.374**
	Sig. (2-tailed)	.050	.000	.008	.023		.001	.000	.077	.004	.000
X19	Pearson Correlation	.182	.487**	.260**	.047	.316**	1	.156	.419**	.190	.158
	Sig. (2-tailed)	.068	.000	.008	.636	.001		.116	.000	.056	.114
N	101	102	102	102	102	102	102	102	102	102	101

Correlations

		X24	X25	X26	X27	X28	TOTAL
X12	Pearson Correlation	.255**	.313**	-.053	.399**	.058	.518**
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.598	.000	.562	.000
X13	Pearson Correlation	.102	.101	.102	.102	.102	.102
	Sig. (2-tailed)	.067	.065	.269**	-.016	-.077	.314**
X14	Pearson Correlation	.506	.523	.007	.872	.446	.001
	Sig. (2-tailed)	100	99	100	100	100	100
X15	Pearson Correlation	.166	.187	-.063	.091	-.022	.449**
	Sig. (2-tailed)	.097	.062	.529	.366	.826	.000
X16	Pearson Correlation	101	100	101	101	101	101
	Sig. (2-tailed)	.350**	.255**	-.006	.367**	.196*	.564**
X17	Pearson Correlation	.000	.010	.953	.000	.048	.000
	Sig. (2-tailed)	102	101	102	102	102	102
X18	Pearson Correlation	.117	-.151	.023	.193	-.054	.425**
	Sig. (2-tailed)	.240	.133	.818	.052	.593	.000
X19	Pearson Correlation	102	101	102	102	102	102
	Sig. (2-tailed)	.101	-.026	.063	.056	.080	.310**
X20	Pearson Correlation	.314	.795	.530	.576	.422	.002
	Sig. (2-tailed)	102	101	102	102	102	102
X21	Pearson Correlation	.343**	.191	-.114	.251*	.165	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000	.055	.255	.011	.098	.000
X22	Pearson Correlation	102	101	102	102	102	102
	Sig. (2-tailed)	.474**	.328**	-.058	.124	.197*	.632**
X23	Pearson Correlation	.000	.001	.566	.214	.048	.000
	Sig. (2-tailed)	102	101	102	102	102	102

Correlations

	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	
X20	Pearson Correlation	.063	.267**	.129	.085	-.034	.100	-.017	.312**	.166	-.022
	Sig. (2-tailed)	.599	.007	.196	.395	.734	.317	.864	.001	.095	.826
X21	Pearson Correlation	.027	.266**	.067	.151	-.041	.305**	.139	.251*	-.105	.108
	Sig. (2-tailed)	.789	.007	.506	.131	.686	.002	.165	.011	.296	.283
X22	Pearson Correlation	-.102	.108	.127	.388**	.070	.296**	.253*	.385**	.229*	.159
	Sig. (2-tailed)	.306	.279	.203	.000	.484	.003	.010	.000	.020	.115
X23	Pearson Correlation	-.098	.335**	.312**	.190	.023	.176	.143	.383**	.225*	.133
	Sig. (2-tailed)	.332	.001	.002	.057	.821	.080	.152	.000	.023	.190
X24	Pearson Correlation	-.047	-.063	-.021	.263*	.036	.024	.181	.181	.255**	-.067
	Sig. (2-tailed)	.639	.593	.834	.010	.716	.813	.068	.069	.010	.506
X25	Pearson Correlation	-.170	.148	.176	.154	.203*	.264**	.044	.313**	.313**	.065
	Sig. (2-tailed)	.088	.140	.078	.124	.042	.008	.665	.001	.001	.523
X26	Pearson Correlation	.028	-.278**	-.075	-.081	-.030	-.098	.068	-.137	-.053	.269**
	Sig. (2-tailed)	.783	.005	.467	.419	.767	.328	.499	.170	.598	.007
X27	Pearson Correlation	-.013	-.006	.201*	.222*	.123	-.031	.079	.204*	.399**	-.016
	Sig. (2-tailed)	.900	.955	.043	.025	.217	.755	.428	.040	.000	.872
N	102	102	102	102	102	101	102	102	102	102	100

Correlations

	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	
X20	Pearson Correlation	-.017	.017	.125	.087	.423**	.156	1	.331**	.428**	.466**
	Sig. (2-tailed)	.866	.864	.212	.383	.000	.116		.001	.000	.000
X21	Pearson Correlation	.086	.235*	.033	.224*	.176	.419**	.331**	1	.260**	.369**
	Sig. (2-tailed)	.392	.017	.745	.023	.077	.000	.001		.008	.000
X22	Pearson Correlation	.200*	.036	.104	.147	.284**	.190	.428**	.260**	1	.354**
	Sig. (2-tailed)	.045	.723	.296	.140	.004	.056	.000	.008		.000
X23	Pearson Correlation	.101	.199*	.325**	.256**	.374**	.158	.466**	.369**	.354**	1
	Sig. (2-tailed)	.315	.047	.001	.010	.000	.114	.000	.000	.000	
X24	Pearson Correlation	.166	.350**	.117	.101	.343**	.474**	.353**	.286**	.268**	.338**
	Sig. (2-tailed)	.097	.000	.240	.314	.000	.000	.000	.004	.006	.001
X25	Pearson Correlation	.187	.255**	-.151	-.026	.191	.328**	.090	.124	.228*	-.022
	Sig. (2-tailed)	.062	.010	.133	.795	.055	.001	.372	.216	.022	.832
X26	Pearson Correlation	-.063	-.006	.023	.063	-.114	-.058	-.224*	-.105	-.095	-.191
	Sig. (2-tailed)	.529	.953	.818	.530	.255	.566	.024	.293	.340	.056
X27	Pearson Correlation	.091	.367**	.193	.056	.251*	.124	.172	-.083	.208*	.112
	Sig. (2-tailed)	.366	.000	.052	.576	.011	.214	.083	.410	.036	.265
N	101	102	102	102	102	102	102	102	102	102	101

Correlations

		X24	X25	X26	X27	X28	TOTAL
X20	Pearson Correlation	.363**	.090	-.224*	.172	.239*	.465**
	Sig. (2-tailed)	.000	.372	.024	.083	.016	.000
	N	102	101	102	102	102	102
X21	Pearson Correlation	.286**	.124	-.105	-.083	.191	.449**
	Sig. (2-tailed)	.004	.216	.293	.410	.055	.000
	N	102	101	102	102	102	102
X22	Pearson Correlation	.268**	.228*	-.095	.208*	.336**	.577**
	Sig. (2-tailed)	.006	.022	.340	.036	.001	.000
	N	102	101	102	102	102	102
X23	Pearson Correlation	.338**	-.022	-.191	.112	.175	.559**
	Sig. (2-tailed)	.001	.832	.056	.265	.080	.000
	N	101	100	101	101	101	101
X24	Pearson Correlation	1	.246*	-.111	.204*	.221*	.506**
	Sig. (2-tailed)		.013	.265	.039	.026	.000
	N	102	101	102	102	102	102
X25	Pearson Correlation	.246*	1	-.141	.172	.326**	.411**
	Sig. (2-tailed)	.013		.159	.085	.001	.000
	N	101	101	101	101	101	101
X26	Pearson Correlation	-.111	-.141	1	.014	-.038	-.072
	Sig. (2-tailed)	.265	.159		.889	.703	.471
	N	102	101	102	102	102	102
X27	Pearson Correlation	.204*	.172	.014	1	.098	.382**
	Sig. (2-tailed)	.039	.085	.889		.328	.000
	N	102	101	102	102	102	102

Correlations

	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	
X28	Pearson Correlation	-.284**	-.033	.033	.190	.181	.239	-.164	.270**	.068	-.077
	Sig. (2-tailed)	.004	.741	.739	.056	.069	.016	.099	.006	.562	.446
N	102	102	102	102	102	101	102	102	102	100	100
TOTAL	Pearson Correlation	-.173	.333**	.495**	.478**	.414**	.389**	.495**	.611**	.518**	.314**
	Sig. (2-tailed)	.082	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001
N	102	102	102	102	102	101	102	102	102	102	100

Correlations

	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	
X28	Pearson Correlation	-.022	.196*	-.054	.080	.165	.197*	.239*	.191	.336**	.175
	Sig. (2-tailed)	.826	.048	.593	.422	.098	.048	.016	.055	.001	.080
N	101	102	102	102	102	102	102	102	102	102	101
TOTAL	Pearson Correlation	.449**	.564**	.425**	.310**	.598**	.632**	.465**	.449**	.577**	.559**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	101	102	102	102	102	102	102	102	102	101	

Correlations

	X24	X25	X26	X27	X28	TOTAL	
X28	Pearson Correlation	.221*	.326**	-.038	.098	1	.346**
	Sig. (2-tailed)	.026	.001	.703	.328		.000
N	102	101	102	102	102	102	102
TOTAL	Pearson Correlation	.506**	.411**	-.072	.382**	.346**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.471	.000	.000	
N	102	101	102	102	102	102	102

Lampiran 19 RINGKASAN UJI LINEARITAS

Ringkasan Hasil Uji Linieritas

No	Hubungan Variabel	Spesifikasi	Jumlah Kuadrat	Df	Mean Square	F	Sig.	
1	Prestasi belajar *motivasi belajar	Antara Grup	Gabungan	5632,472	43	130,988	1,120	0,340
			Linearitas	760,135	1	760,135	6,501	0,013
			Deviasi dari linearitas	4872,338	42	116,008	0,992	0,505
		Dalam grup	6781,381	58	116,920			
		Total	12413,853	101				
2	Prestasi belajar *Rasa Ingin Tahu	Antara Grup	Gabungan	5837,670	39	149,684	1,411	0,111
			Linearitas	284,445	1	284,445	2,682	0,107
			Deviasi dari linearitas	5553,224	38	146,137	1,378	0,129
		Dalam grup	6576,183	62	106,067			
		Total	12413,853	101				

Lampiran 20 UJI NORMALITAS SEBARAN DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		MOTIVASI BELAJAR	RASA INGIN TAHU	PRESTASI BELAJAR FISIKA
N		102	102	102
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	91.66	81.07	57.26
	Std. Deviation	13.379	13.588	4.773
Most Extreme Differences	Absolute	.082	.052	.077
	Positive	.071	.048	.042
	Negative	-.082	-.052	-.077
Test Statistic		.082	.052	.077
Asymp. Sig. (2-tailed)		.090 ^c	.200 ^{c,d}	.144 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



Lampiran 21 HASIL UJI MULTIKOLINIERITAS

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	MOTIVASI BELAJAR	.433	2.308
	RASA INGIN TAHU	.433	2.308

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	MOTIVASI BELAJAR	RASA INGIN TAHU
1	1	2.982	1.000	.00	.00	.00
	2	.014	14.696	.67	.01	.35
	3	.005	25.482	.33	.99	.65

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

Lampiran 2210 Output SPSS Auto Korelasi

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	RASA INGIN TAHU, MOTIVASI BELAJAR ^b		Enter

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.253 ^a	.064	.045	10.833	2.119

a. Predictors: (Constant), RASA INGIN TAHU, MOTIVASI BELAJAR

b. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

OUTPUT SPSS UNTUK UJI HETEROSKEDASTISITAS

Variables Entered/Removed^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	RASA INGIN TAHU, MOTIVASI ^b		Enter
a. Dependent Variable: abs_Res			
b. All requested variables entered.			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.638	5.134		3.046	.003
	MOTIVASI BELAJAR	-.088	.084	-.158	-1.048	.297
	RASA INGIN TAHU	.011	.073	.023	.151	.880



OUTPUT SPSS UNTUK UJI REGRESI X_1 TERHADAP Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	MOTIVASI BELAJAR ^b		Enter

a. Dependent Variable: PRESTASI

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.247 ^a	.061	.052	10.795

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI BELAJAR

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	760.135	1	760.135	6.523	.012 ^b
	Residual	11653.718	100	116.537		
	Total	12413.853	101			

a. Dependent Variable: PRESTASI

b. Predictors: (Constant), MOTIVASI BELAJAR

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
1	(Constant)	35.934	8.420		4.268	.000
	MOTIVASI BELAJAR	.233	.091	.247	2.554	.012



Lampiran 25 OutPut SPSS Untuk Uji Regresi X₂ Terhadap Y

OUTPUT SPSS UNTUK UJI REGRESI X₂ TERHADAP Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	RASA INGIN TAHU ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: PRESTASI

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.227 ^a	.052	.042	10.850

a. Predictors: (Constant), RASA INGIN TAHU

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	641.453	1	641.453	5.449	.022 ^b
	Residual	11772.400	100	117.724		
	Total	12413.853	101			

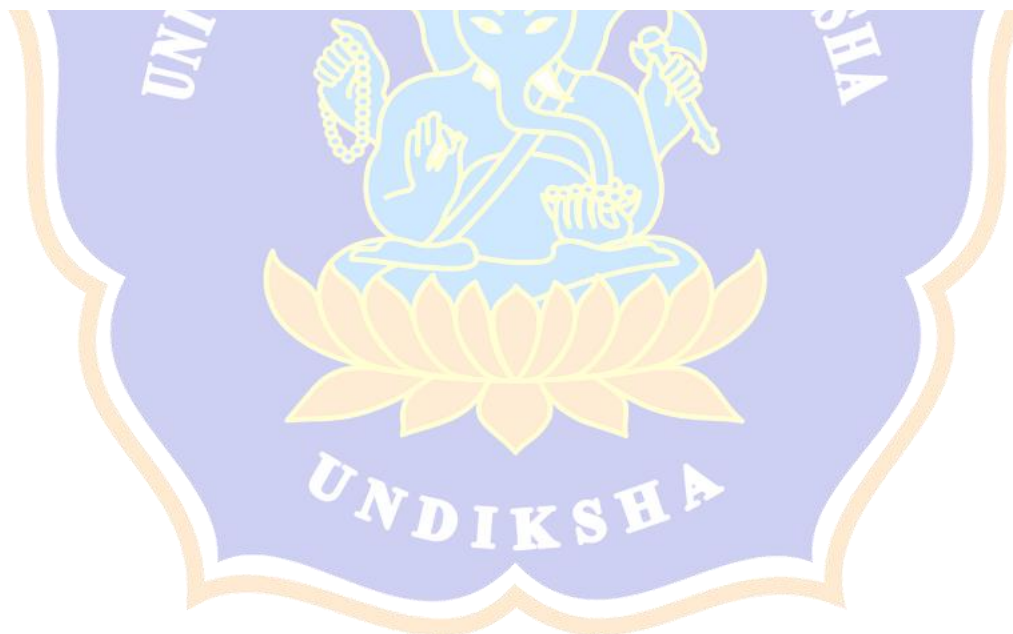
a. Dependent Variable: PRESTASI

b. Predictors: (Constant), RASA INGIN TAHU

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
1	(Constant)	71.174	6.055		11.755	.000
	RASA INGIN TAHU	-.172	.074	-.227	-2.334	.022

a. Dependent Variable: PRESTASI



Lampiran 12 Output SPSS Untuk Uji Regresi X_1 dan X_2 Terhadap Y

OUTPUT SPSS UNTUK UJI REGRESI X_1 DAN X_2 TERHADAP Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	RASA INGIN TAHU, MOTIVASI BELAJAR ^b		Enter

a. Dependent Variable: PRESTASI

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.609 ^a	.371	.359	8.879

a. Predictors: (Constant), RASA INGIN TAHU, MOTIVASI BELAJAR

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4609.619	2	2304.809	29.237	.000 ^b
	Residual	7804.234	99	78.831		

Total	12413.853	101			
-------	-----------	-----	--	--	--

a. Dependent Variable: PRESTASI

b. Predictors: (Constant), RASA INGIN TAHU, MOTIVASI BELAJAR


Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.834	6.926		5.318	.000
	MOTIVASI BELAJAR	.741	.104	.788	7.095	.000
	RASA INGIN TAHU	-.586	.084	-.776	-6.988	.000

a. Dependent Variable: PRESTASI



**HASIL PERHITUNGAN SE DAN SR UNTUK UJI REGRESI GANDA X_1 DAN X_2
TERHADAP Y**

X1	X2	Y	X1Y	X2Y
98	85	60	5880	5100
60	79	40	2400	3160
96	89	53	5120	4747
85	77	77	6517	5903
77	88	63	4877	5573
92	85	53	4907	4533
85	77	73	6233	5647
88	78	47	4107	3640
92	84	50	4600	4200
97	62	70	6790	4340
69	63	50	3450	3150
91	87	63	5763	5510
95	84	57	5383	4760
92	94	77	7053	7207
91	71	60	5460	4260
74	81	57	4193	4590
87	60	73	6380	4400
88	71	50	4400	3550
94	75	53	5013	4000
96	86	50	4800	4300
65	59	67	4333	3933
100	90	50	5000	4500
86	94	60	5160	5640
69	60	50	3450	3000
107	94	77	8203	7207
88	84	53	4693	4480
104	85	67	6933	5667
89	70	70	6230	4900
71	75	40	2840	3000
98	71	63	6207	4497
76	67	50	3800	3350
97	85	47	4527	3967
99	91	60	5940	5460
94	85	53	5013	4533

X1	X2	Y	X1Y	X2Y
82	71	70	5740	4970
81	64	43	3510	2773
96	80	60	5760	4800
96	80	60	5760	4800
85	76	47	3967	3547
102	99	80	8160	7920
100	84	53	5333	4480
85	80	67	5667	5333
94	81	50	4700	4050
102	99	80	8160	7920
99	91	60	5940	5460
85	65	53	4533	3467
103	97	60	6180	5820
96	82	57	5440	4647
88	83	77	6747	6363
84	67	63	5320	4243
78	67	33	2600	2233
85	80	67	5667	5333
109	101	67	7267	6733
83	64	57	4703	3627
88	83	77	6747	6363
102	80	43	4420	3467
101	71	63	6397	4497
65	59	47	3033	2753
114	106	63	7220	6713
95	95	60	5700	5700
95	95	60	5700	5700
79	75	57	4477	4250
100	86	63	6333	5447
103	91	53	5493	4853
80	64	63	5067	4053
80	62	63	5067	3927
106	92	57	6007	5213
103	91	53	5493	4853
107	78	67	7133	5200
62	36	37	2273	1320
95	79	53	5067	4213
85	77	63	5383	4877
85	77	43	3683	3337
107	95	73	7847	6967
102	73	43	4420	3163

X1	X2	Y	X1Y	X2Y
86	58	43	3727	2513
107	95	73	7847	6967
86	69	43	3727	2990
85	77	63	5383	4877
104	97	57	5893	5497
112	97	57	6347	5497
87	65	67	5800	4333
87	65	67	5800	4333
87	65	67	5800	4333
87	65	67	5800	4333
94	92	43	4073	3987
95	92	57	5383	5213
88	79	57	4987	4477
88	79	57	4987	4477
88	79	43	3813	3423
105	105	47	4900	4900
90	80	50	4500	4000
91	91	57	5157	5157
108	106	53	5760	5653
93	73	57	5270	4137
102	98	57	5780	5553
102	98	57	5780	5553
102	98	60	6120	5880
119	114	60	7140	6840
119	114	40	4760	4560
87	83	27	2320	2213
73	73	27	1947	1947
9349	8269	5840	538570	475733.3

b1	0.714
b2	0.586
r2	0.317

b1 sigma x1y	384538
b1 sigma x2y	278779

JK reg	663317
--------	--------

SR1	57.97198
SR2	42.02802
SR12	100

SE1	18.37712
SE2	13.32288



Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : ~~051~~/UN48.9.1/TU/2023
Lampiran :
Perihal :

25 Juli 2023

Kepada

Yth Kepala SMA
Negeri 1 Gerogak

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir *), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Maria Corazon Kanjep Wombaki
NIM : 1613021050
Program Studi : Pendidikan Fisika

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1001

Catatan :*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : 051./UN48.9.1/TU/2023 25 Juli 2023
Lampiran :
Perihal :

Kepada

Yth Kepala SMA
Negeri 2 Gerogak
.....

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir *), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Maria Corazon Kenjep Wambaki
NIM : 1613021050
Program Studi : Pendidikan Fisika


Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1001

Catatan :*) coret yang tidak perlu

Lampiran 29 surat permohonan Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
Jalan Udayana Singaraja-Bali 81116 Tlp. (0362) 22570 . (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

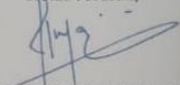
Nomor : 46 /UN.48.9.10/ TU/2023 24 Juli 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan mejadi judges

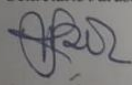
Yth. Ibu Prof. Dr. Desak Parmiti, M.Pd
di
Singaraja


Dengan hormat, terkait rencana pelaksanaan penelitian skripsi S1, Maka mohon kesediannya menjadi Judges untuk perangkat instrument penelitian mahasiswa atas nama:

Nama : Maria Corazon Konjep Wombaki
NIM : 1613021050
Judul Skripsi: Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-Kecamatan Banjar

Demikian surat ini, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

Sekretaris Jurusan,

Dr. Rai Sujanem, M.Si
NIP. 196410311992031002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
Jalan Udayana Singaraja-Bali 81116 Tlp. (0362) 22570 . (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 46 /UN.48.9.10/ TU/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan mejadi judges

24 Juli 2023

Yth. Bapak Sudi Karya, S.Pd

di
Singaraja

Dengan hormat, terkait rencana pelaksanaan penelitian skripsi S1, Maka mohon kesediannya menjadi Judges untuk perangkat instrument penelitian mahasiswa atas nama:

Nama : Maria Corazon Konjep Wombaki

NIM : 1613021050

Judul Skripsi: Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Rasa Ingin
Tahu Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X
MIPA SMA Negeri se-Kecamatan Banjar

Demikian surat ini, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

Sekretaris Jurusan,

Dr. Rai Sujunem, M.Si
NIP. 196410311992031002

UNDIKSHA

GANESHA

Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian


 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 2 BANJAR
 Alamat: Jalan Banteng, Desa Banjar Tegaha, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Telp. (0362)3361851
 E-mail : info@smanegeri2banjar.sch.id Website : <http://www.smanegeri2banjar.sch.id>

SURAT KETERANGAN

No.B.31. 421.4/1038/SMAN.2 BANJAR/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Banjar. Dengan ini menerangkan bahwa :

- Nama : Maria Corazon Konjep Wombaki
- NIM : 1613021050
- Program Studi : Pendidikan Fisika
- Jurusan : Pendidikan Fisika
- Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas X MIPA SMAN 2 Banjar se- Kecamatan Banjar" di kelas X8 dan X2 SMAN 2 Banjar pada tanggal 13 September 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 13 September 2023


 Ditandatangani secara elektronik oleh:
 KEPALA SMA NEGERI 2 BANJAR
Md. Mahendra Eka Purusa, S.Pd.
 NIP. 19790606 200801 1 020



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



ꦱꦩꦤ꧀ꦒꦺꦴꦏꦏꦏ
Pemerintah Provinsi Bali
Dinas Pendidikan, Kebudayaan dan Olahraga
SMA NEGERI 2 GEROKGAK



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : B.31.070/1432/SMAN 2 Grk.BLL/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Gerokgak dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maria Corazon Konjep Wombaki
NIM : 1613021050
Jurusan : Pendidikan Fisika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Memang benar Mahasiswa yang tersebut diatas telah melakukan Penelitian dengan Judul
"HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN RASA INGIN TAHU SISWA TERHADAP
BELAJAR FISIKA KELAS X." SMA NEGERI se-Kecamatan Gerokgak.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gerokgak, 30 Agustus 2023
Kepala SMA Negeri 2 Gerokgak,



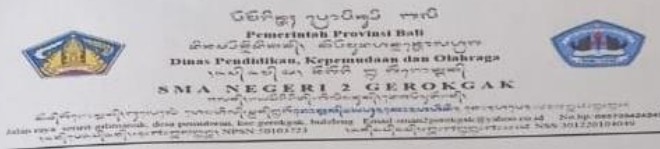
Ditandatangani secara elektronik oleh
KEPALA SMAN 2 GEROKGAK
I Gde Suparta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660720 199002 1 003



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

Lampiran 31 Absen Siswa



ABSEN SISWA
KELAS : X 1

bulan : Agustus 2023

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL					ABSEN					
				21	22	23	24	25	S	I	A	Jml		
1	2232	Annisa Zahira Sabrina	P	.										
2	2233	Aura Cintya Wijaya	P	.										
3	2234	Dewa Ayu Srinila Sarianti	P	.										
4	2235	Farhan Maulana	L	.										
5	2236	I Gede Dirga	L	S										
6	2237	I Kadek Yoga Artana	L	.										
7	2238	I Komang Adi Sutrawan	L	.										
8	2239	I Putu Praja Wira Antara	L	.										
9	2240	Kadek Dwi Indriyani	P	.										
10	2241	Ketut Archika Sridana Ratningsih	P	.										
11	2242	Ketut Ervina Triadnyani	P	.										
12	2243	Komang Kristian Sujana	L	.										
13	2244	Komang Risma Ayu Damayanti	P	.										
14	2245	Komang Trya Lestari	P	.										
15	2246	Mawar Aliana Agustina	P	.										
16	2247	Moh Haris	L	.										
17	2248	Naufal Zacky Fauzan	L	.										
18	2249	Ni Kadek Aprilia Adi Ningsih	P	.										
19	2250	Ni Kadek Ari Setiawati	P	.										
20	2251	Ni Ketut Sariyantini	P	.										
21	2252	Ni Luh Ayu Emma Meitriya Putri	P	.										
22	2253	Ni Luh Erstrika Bella Cahyani	P	.										
23	2254	Ni Putu Ayu Puspa Lestary	P	.										
24	2255	Novita Amelia	P	.										
25	2256	Nyoman Tirta Adnyana	L	.										
26	2257	Putu Edy Widiada	L	.										
27	2258	Putu Endiksa Pradesa	L	.										
28	2259	Rub'ah	P	.										
29	2260	Wayan Tita Aprilia Putri	P	.										

Wali Kelas X 1

Made Sri Darmayanti, S. Pd
Nip : 19800711 2006604 2 007.



Pemerintah Provinsi Bali
 Dinas Pendidikan, Keperawatan dan Olahraga
SMA NEGERI 2 GEROKGAK



Jalan raya, daerah gerokgak, desa penataran, kec. gerokgak, kab. gerokgak, Bali 80651
 Telp. (0361) 2201000 Fax. (0361) 2201001 Email: sma2gerokgak@yahooinfo.com No. hp. 08972842424
 NPSN: 20103723

ABSEN SISWA
KELAS : X 2

an : *Agustus 2023*

NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL					ABSEN				
			21	22	23	24	25	S	I	A	Jml	
2261	Gede Puja Wirawan	L	.									
2262	I Made Rendy Arya Putra	L	.									
2263	I Putu Kusuma Wijaya	L	.									
2264	I Putu Suantara	L	.									
2265	Kadek Darmawan	L	.									
2266	Kadek Gita Muliandani	P	.									
2267	Kadek Revi Pratiwi	P	.									
2268	Kadek Suryantini	P	.									
2269	Ketut Dion Harta Wiguna	L	.									
2270	Kevin Arianto	L	<i>A</i>									
2271	Komang Aldi Suardana	L	.									
2272	Komang Riva Sastra Adi Natha	L	.									
2273	Luh Fitriani	P	.									
2274	Ni Kadek Juli Antari	P	.									
2275	Ni Kadek Pebri	P	.									
2276	Ni Kadek Suci Dwi Lestari	P	.									
2277	Ni Komang Yunita	P	.									
2278	Ni Luh Putu Destiyanti	P	.									
2279	Ni Made Sintia Satya Pika Maha Utami	P	.									
2280	Ni Putu Adelia Putri	P	.									
2281	Ni Putu Debby Ayu Cahyani	P	.									
2282	Nila Darmayanti	P	.									
2283	Putu Arik Febriani	P	.									
2284	Putu Bagiada	L	.									
2285	Putu Defania Lisma Dewantari	P	.									
2286	Putu Devi Maharani	P	.									
2287	Rido Ahmad Alfarezi	L	.									
2288	Wanda Bagas Purwadinata	L	.									
2289	Wayan Devi Pradnyani	P	.									

Wali Kelas X 2

I Made Widiassa, S.Pd.
 Nip : 1967123 1199512 1 022

< ABSEN KELAS X. 2...

ABSEN SISWA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

BULAN :
KELAS : X.1

No	NIS	Nama Siswa	TANGGAL						KET
1		ARBEL AGUM AFANDI							
2		DENIS RICHARD							
3		GEDE DENI ASTIKA							
4		GEDE KAKA MAHARASTRA							
5		IVAN SEBASTIAN							
6		KADEK ANGGA SAPUTRA							
7		KADEK DWI DARMAWAN							
8		KADEK ELIS MONIKA							
9		KADEK FEBRY ROMIANI							
10		KADEK FRANSISKA JULIANTARI							
11		KADEK NANDA							
12		KADEK SUTAWAN							
13		KOMANG ASTIKA							
14		KOMANG AYU							
15		KOMANG DELA SUARTINI							
16		KOMANG SUPARTINI							
17		KOMANG YULIANTARI							
18		LILIS SETYOWATI							
19		LUH EKA ULANDARI							
20		MADE DENI DANANTA WIRATA							
21		MUHAMMAD RIZAL							
22		NENGAH TRI ARTA							
23		NGURAH PUTU AGUS PUTRAWAN							
24		NI LUH DIAH ARIANTINI							
25		NI LUH RIYANG ARMAYANI							
26		NI PUTU DEVI WIDYA WARDANI							
27		NI PUTU EMI JULIANTARI							
28		PUTU EKA JULIANTARI							
29		PUTU YUNIARI							
30		SITI FAZIRA MEISYA PINEM							
31		VERISKA ANANDA PUTRI							
32		YOGIK SAPUTRA							

Gerokgak,
Wali Kelas

.....
NIP.

ABSEN SISWA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

BULAN :
KELAS : X.2

No	NIS	Nama Siswa	TANGGAL						KET
1		EKA CAHYANI							
2		GEDE NOPANGGA							
3		I GEDE YOGA RADITYA							
4		I GUSTI PUTU NISA RAHAYU							
5		I KADEK ADIT YUDASTANA							
6		I KOMANG GEDE MUSTIKA							
7		IDA AYU KIARA CANTIKA DEWI							
8		KADEK AGUS WIDIASA							
9		KADEK ARI ASTAWAN							
10		KADEK DANAN JAYA							
11		KADEK ERIKA DWIWAHYUNI							
12		KADEK TIRTA YASA							
13		KETUT SARIANI							
14		KHUSNUL AULIA ALIKA MAWARNI							
15		KOMANG ARI TRISIA ANDAYANI							
16		KOMANG ARIK WIDIARTA							
17		KOMANG ARYASA							
18		KOMANG JULIANI							
19		KOMANG MARCEL SUDIARSANA							
20		KRISTALIN LEUNUFNA							
21		LUH EKA OPTAPIANI							
22		MADE CANDRA ADY PRAMASTHYA							
23		MUHAMMAD AFFAN GHIFARI							
24		NI KADEK NESY AYU NITA							
25		NI KADEK RANI MARSIA DEWI							
26		NI KOMANG SUCI FEBRIANTARI							
27		PUTU ISYANA SUANDARI							
28		PUTU MEYTA SAYUNI							
29		PUTU NOVA ICA JUNI LESTARI							
30		RAFFA AL-HAKIM							
31		UMMI FARIKA							
32		ZAKY MUBARAK							

Gerokgak,
Wali Kelas

.....
NIP.



DAPTAH HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2022/2023
SEMESTER I

KELAS : X - 1

NO	NAMA	NIS	J.P	HARI / AMBUL / JAM													
				Senin 16 - 09 - 2023							Selasa 19 - 09 - 2023						
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	Denaq Putu Suriawati	6982	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Gele Agung Arya Wicakana	6983	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Gele Dika Sastrawan	6984	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	Gele Rido Permama	6985	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	I Putu Putu Ananta Giri	6986	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Kadek Adi Wiguna Putra	6987	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Kadek Andhika Dwi Utama	6988	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Kadek Andika Arya Dinata	6989	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Kadek Ayu Uliantari	6990	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Kadek Linda Dewi	6991	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Kadek Nita Oktaviani	6992	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Kadek Puspa Arini	6993	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Kadek Rika Andita Dwi Saputra	6994	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	Kadek Winadi	6995	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Ketut Apriliani	6996	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	Ketut Khanayo Wicikho Widi	6997	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	Ketut Sri Depi Purnamadewi	6998	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Komang Agus Riska Yana	6999	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Komang Ayu Purwanti	7000	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Komang Dipa Dwipayana	7001	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Komang Nova Saputra	7002	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Komang Satia Dharma	7003	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Luh Okta Fitriani	7004	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	Luh Putu Wulandari	7005	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	Luh Sri Dewi	7006	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Ni Ketut Yeni Antari	7007	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Ni Komang Bintang Jati Lestari	7008	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Ni Komang Fenti Adiani	7009	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Ni Luh Jamini	7010	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Ni Luh Riska Sri Devi	7011	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Nyoman Darmikayasa	7012	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	Putu Dian Purnama Sari	7013	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	Putu Eri Pratama	7014	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	Yoga Katanga Landujawa	7015	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L 16
P 18
34

Banyuatis,....
Wali kelas

NIP.

**DAFTAR HADIR SISWA
SMA NEGERI 2 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Jenis Rombel: Kelas Utama - Nama Rombel: X- 8

URUT	NISN / NIS	NAMA SISWA	J/P	Bulan												Jumlah	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	0086140549 / 5846	Desak Putu Wanguningih	P														
2	0085494686 / 5847	Dewa Putu Agus Raditya	L														
3	0078826687 / 5848	Dewa Putu Randy Warya Nita	L														
4	007821584 / 5849	Dewa Putu Santawan	L														
5	0078730731 / 5850	Gele Astrawan	L														
6	0071488316 / 5851	Gele Dharma Ari Pratama	L														
7	0084290737 / 5852	Idmale Lintang Dendi Dwijaksana	L														
8	0078897861 / 5853	I Putu Siwa Prama Putra	L														
9	0081285421 / 5854	Ida Ayu Kade Asmini Utami	P														
10	0084213991 / 5855	Ida Ayu Kade Dea Apriliani	P														
11																	
12	008462913 / 5857	Ida Ayu Putu Maychayuni	P														
13	0087944578 / 5858	Ida Ayu Putu Siwa Ratrini	P														
14	0077027038 / 5859	Ida Bagus Ketut Wirabawa	L														
15	0076461859 / 5860	Kadek Arik Mudiantawan	L														
16	0078108295 / 5861	Kadek Serianingsih	P														
17	0085011019 / 5862	Kadek Teddy Arya Suputra	L														
18	0077504225 / 5863	Ketut Dea Sapira	P														
19	0083893014 / 5864	Ketut Debi Arianti	P														
20	0077560724 / 5865	Ketut Nisa Delu	P														
21	0077155353 / 5866	Komang Okta Tri Andika	L														
22	0062464343 / 5867	Komang Yoga Adipranata	L														
23	0076614021 / 5868	Komang Yudana Yasa	L														
24	0082958007 / 5869	Luh Eca Zarah Sapriana	P														
25	0083199138 / 5870	Ni Desak Komang Sari	P														
26	0084543011 / 5871	Ni Komang Paramita Agustin	P														
27	0077683674 / 5872	Ni Putu Ayu Susinta Dewi	P														
28	0077441771 / 5873	Ni Putu Listya Dewi	P														
29	0079255451 / 5874	Putu Aditya Cita Sedana	L														
30	0088477974 / 5875	Putu Angga Putra Pratama	L														
31	0087513946 / 5876	Putu Dea	P														
32	0082163121 / 5877	Putu Nanda Widayarsi	P														
33	0076954442 / 5878	Putu Pebri Aniani	P														
34	0087197640 / 5879	Putu Riski Sumerta Jaya	L														
35	0086899221 / 5880	Putu Risma Puspita	P														
36																	

Keterangan	
S	Sakit
I	Izin
A	Ajpa

L : 16 Orang
P : 18 Orang
Jumlah : 34 Orang

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Banjar

Banjar,
Wali Kelas

Lampiran 32 Dokumentasi Kegiatan Penelitian





RIWAYAT HIDUP



Maria Corazon Konjep Wombaki lahir di Merauke tanggal 17 Juli 1998. Penulis merupakan anak ke dua dari pasangan suami istri Simon Animung dan Oliva Koneng. Penulis berkebangsaan Indonesia dan Beragama Katolik. Penulis tinggal di jalan Mangga Satu, Kelurahan Kelapa Lima, kecamatan Merauke, kabupaten Merauke, Provinsi Papua Selatan.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Inpres Mangga Dua Merauke selama 6 tahun (2004-2010), Pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Merauke selama 3 tahun (2010 - 2013), dan melanjutkan Pendidikan menengah atas di SMA YPPK Yos Sudarso Merauke selama 3 tahun (2013-2016). Penulis melanjutkan Pendidikan Strata 1 pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester 14 Tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan motivasi belajar dan rasa ingin tahu siswa dengan prestasi belajar fisika kelas X MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar tahun Pelajaran 2023/2024”. Mulai dari tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulisa masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.