

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, A., Supardi, K. I., & Sunarto, W. (2018). Pengaruh penggunaan peta konsep berbasis multilevel terhadap pemahaman konsep kimia SMA. *Chemistry in Education*, 7(2), 8–13. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/16110/11494>
- Aisara, F., Nursaptini, N., & Widodo, A. (2020). Melestarikan kembali budaya lokal melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk anak usia sekolah dasar. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 149–166. <https://ejournal.uksw.edu/cakrawala/article/view/4411>
- Apriyanto, C., Yusnelti, Y., & Asrial, A. (2019). Pengembangan e-LKPD berpendekatan saintifik larutan elektrolit dan non elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–42. <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6843>
- Augustha, A., Susilawati, S., & Haryati, S. (2021). E-LKPD berbasis discovery learning menggunakan aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended pada materi kesetimbangan ion dan pH larutan garam untuk kelas XI SMA/MA sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1), 28. [https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3\(1\).6485](https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3(1).6485)
- Azizah, D. N., & Humaisi, M. S. (2021). Kebijakan sekolah terhadap penggunaan gadget dalam pembelajaran IPS terpadu. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 117–131. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.3052>
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan model pembelajaran IPA terintegrasi etnosains untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116–128. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/17071>
- Danial, M., Rano, F. Y., & Herawati, N. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik berbasis masalah pada materi larutan asam dan basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 129. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32721>
- Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*

- Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 74–78.
<https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3143>
- Fahmi, R., Tusa'diah, H., Aswirna, P., & Sabri, A. (2020). Pengembangan keterampilan kolaborasi melalui penerapan modul interaktif berbasis TTI. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 2477–6181.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1932>
- Hanafi. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/1204>
- Handayani, D., Elvia, R., & Aditia, M. M. (2021). Pengembangan video asam basa berbasis lingkungan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas XI. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 95–106.
<https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/download/620/504/2780>
- Ilyas, A., Wijaya, M., & Danial, M. (2019). Pengembangan modul pembelajaran berbasis proyek (project based learning) untuk meningkatkan life skills peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bone (studi pada materi pokok koloid). *Chemistry Education Review (CER)*, 2(2), 16–39.
<https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/8721/0>
- Kristin, N., Astuti, A. P., & Wulandari, V. A. (2019). Analisis kesulitan belajar kimia materi hidrokarbon (study kasus SMA Negeri di Semarang). *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 348–356.
<https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/edusaintek/article/download/251/254>
- Lestari, S. (2020). *Modul pengembangan kurikulum*.
<http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS-PUSAT.pdf>
<http://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/>
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results/>
<https://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/88390>
- Marheni, N. P., & Suardana, I. N. (2014). Pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis

- budaya lokal pada pembelajaran sains kimia SMP. *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, 8(2), 87–100.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/12640/7936>
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132–137.
<https://doi.org/10.29210/30033074000>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149–160. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Nurullah, M. (2021). Efektivitas pemanfaatan model pembelajaran project based learning di SMAN 10 Banjarmasin. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 8(1), 37–42. <https://doi.org/10.20527/jpg.v8i1.11599>
- Pradita, Y., Mulyani, B., & Redjeki, T. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas siswa pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA semester genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten tahun pelajaran 2013 / 2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 89–96. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/5171>
- Pramita, R., Asrizal, & Festiyet. (2021). Analisis effect size pengaruh bahan ajar cetak berupa modul pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(2), 166.
<https://doi.org/10.32699/spektra.v7i2.218>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis kompetensi guru dalam mempersiapkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133.
<https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/367>
- Rahmawati, L. H. (2020). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis scientific approach pada mata pelajaran administrasi umum semester genap kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan*

- Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan hasil belajar mahasiswa. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 60–71. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/index>
- Redhana, I. W., Suardana, I. N., & Andayati, N. M. (2013). Identifikasi konteks-konteks budaya lokal yang relevan dengan materi kimia SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 1–13.
<https://www.researchgate.net/publication/371279303>
- Rinasari, W., & Sriyanto, S. (2022). Model pembelajaran Kurikulum 13 untuk meningkatkan motivasi belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 633–638. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.353>
- Sastrika, I. A. K., Sadia, I. W., & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap pemahaman konsep kimia dan keterampilan. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/799
- Satriani. (2018). Inovasi pendidikan: Metode pembelajaran monoton ke pembelajaran variatif (metode ceramah plus). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(1). <https://doi.org/10.30984/jii.v10i1.590>
- Septora, R. (2017). Pengembangan modul dengan menggunakan pendekatan saintifik pada kelas X sekolah menengah atas. *Jurnal Lentera*, 2(1), 86–98. <http://dx.doi.org/10.24127/jlplppm.v2i1.494>
- Taher, T. (2019). Peningkatan aktivitas belajar siswa melalui pembelajaran kimia berbasis budaya lokal. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 69–73. <https://doi.org/10.34312/jjec.v1i2.2667>
- Violeta, C., Hairida, & Masriani. (2018). Pengembangan bahan ajar booklet berbasis kearifan lokal masyarakat desa Pengadang pada materi termokimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1. <http://kimia.fmipa.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/30-Aprilliani.pdf>
- Wahyudiati, D., & Fitriani, F. (2021). Etnokimia: Eksplorasi potensi kearifan lokal Sasak sebagai sumber belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2),

102. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i2.38537>

Widiadnyana, W., Sadia, W., & Suastra, W. (2014). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(2), 1–13. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1344

Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan ikatan kimia untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>

