

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF PROJECT-BASED LEARNING IMPLEMENTATION AT SMP NEGERI 4 SINGARAJA INCASE OF MERDEKA BELAJAR

By

I Putu Arvan Setiawan, NIM 1912021233

English Language of Education

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of project-based learning at SMP N 4 Singaraja in terms of *merdeka belajar*. This research was conducted at one of the schools that has implemented *merdeka belajar*, namely SMP N 4 Singaraja. In this research, the subjects involved are 7th grade English teachers. The qualitative method was the method used in this research through observation and interviews. This research used project-based learning syntax to analyze the learning carried out by teachers. The results obtained from this research are that schools have implemented project-based learning in the learning process. However, there were some teachers who have not used project-based learning. This was caused by the lack of readiness of students in these subjects.

Keywords: *Implementation, project-based learning, qualitative methods, observation, interviews, syntax.*

ABSTRAK

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA DALAM PEMBELAJARAN MERDEKA

Oleh

I Putu Arvan Setiawan, NIM 1912021233

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis proyek di SMP N 4 Singaraja dalam hal merdeka belajar. Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah yang sudah melaksanakan merdeka belajar yakni SMP N 4 Singaraja. Dalam penelitian ini, subjek yang terlibat di dalamnya, seperti guru bahasa inggris kelas 7. Metode kualitatif merupakan metode yang digunakan dalam penelitian ini melalui observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan syntax pembelajaran berbasis proyek dalam menganalisis pembelajaran yang dilakukan oleh para guru. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah sekolah sudah menerapkan pembelajaran berbasis proyek pada proses pembelajaran. Namun, ada beberapa guru yang belum menggunakan pembelajaran berbasis proyek ini. Hal itu disebabkan oleh faktor kesiapan dari siswa yang kurang dalam mata pelajaran tersebut.

Kata Kunci: Penerapan, Pembelajaran berbasis proyek, metode kualitatif, observasi, wawancara, syntax.