

Daftar Rujukan

- Ayuningtyas, V., Intan O., Indah C. M., Intan D. W., Halimatussyadiyah, Haya, F. N., dan Gita, P. R. 2023. Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Keterampilan Guru SMP dalam Membuat LKPD. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 1797-1807).
- Abidin, Yunus. 2016. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Awang, I. S. 2017. *Strategi Pembelajaran Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Anam, Khoirul. 2017. *Pembelajaran berbasis Inkuiri, Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., dan Merta, I. W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, Volume 13, Nomor 2, (hlm. 94–99).
- Amali, K., Kurniawati, Y., dan Zuhiddah. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 191-202).
- Agustini, A. 2020. Problematika Guru IPA Terpadu Kelas VII SMPN 9 Mataram. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 54-60).
- Ariani, D., dan Meutiawati, I. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning pada materi kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, Volume 1, Nomor 3, (hlm. 13-19).
- Asni, A., Wildan, W., dan Hadisaputra, S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 17–22).

- Akhmad, N. A. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran IPA pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Barru. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 60-63).
- Astuti, Y. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Group Investigation dengan Advance Organizer untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 83-90).
- Astiti, K. A., Amiruddin, S., Sukarjita, I. W., dan Lantik, V. 2021. Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 112-120)
- Adinda, A., Kadim, K., dan Sugiyanto, S. 2021. Pengembangan bahan ajar berbasis laboratorium untuk kegiatan siswa memahami tekanan zat kelas VIII SMP/MTS. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 93–99).
- Ansyah, E., Yokos P., dan Nurlia, L. 2021. Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Tematik*, Volume 2, Nomor 3, (hlm. 283-288).
- Anggraini, K. C. S. 2022. *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial Telaah Pengaruhnya terhadap Kemampuan Analisis-Sintesis Siswa*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., dan Kompyang, S. 2021. Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains (JPPSI)*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 90-101).
- Arini, N. K. M., dan Darmayanti, N. W. S. 2022. Analisis Kebutuhan Guru terhadap Panduan Praktikum IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, Volume 5, Nomor 1, (hlm 12-19).
- Arpiawan, N., Syahrial, A., dan Sutrio. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 974–979)
- Askaria, Stepanus Sahala Sitompul, Firdaus. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Fisika pada Peserta Didik dalam Memahami Konsep Tekanan Zat. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 10, Nomor 2, (hlm. 163-170).
- Aulia, H., Ramdani, A., dan Sedijani, P. 2023. Pengaruh Pembelajaran Sistem Pernapasan pada Manusia Berbasis Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, Volume 5, Nomor 3, (hlm. 55–60).
- Agista, H., Haliza, N. A., Husaini, N. A., Setiawati, D., dan Noviani, D. 2023. Aplikasi Metode Inquiry; Kelebihan dan Kelemahannya dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 77–86).
- Ayuningtyas, V., Intan O., Indah C. M., Intan D. W., Halimatussyadiyah, Haya, F. N., dan Gita, P. R. 2023. Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Keterampilan Guru SMP dalam Membuat LKPD. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 1797-1807).
- Anggraeny, W., Risdawati, R., dan Maizeli, A. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing melalui Materi Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup Kelas IX SMP/MTS. *Jurnal Ilmiah Biologi*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 602-612).
- Ayunda, W. K., dan Azhar, M. 2023. Pengembangan LKPD Materi Keseimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Liveworksheet Untuk Fase F SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 16582–16588).
- BSNP. 2012. *Instrumen Penilaian Tahap II. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- BNSP. 2013. *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Bofan, B. 2022. Penggunaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Lembor Tahun Ajaran

- 2019/2020. *The Journal of Humanities and Applied Education*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 40-51).
- Berti Yolida, B., Dewi, L., Rini, R. T., Marpaung, dan Median, A. P. 2023. Pelatihan Perancangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Etnosains Bagi Guru SMP. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 16-22).
- Cahyaniputri, D., Subekti, H., dan Sari, D. A. 2020. Validitas LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Tekanan Zat Cair. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 8, Nomor 3, (hlm. 241-247).
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal.
- Diana, E. P. L., dan Ekastya A. A. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematika*, Volume 17, Nomor 1, (hlm. 1-12).
- Depiani, M. R., Pujani, N. M., dan Latria, Devi N. L. P. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 59-69).
- Daik, A. K. V, Abi, A. M., dan Bien, Y. I. 2020. Analisis gaya belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri oebaki. *Jurnal Unimor*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 18–24).
- Damayanti, H. L., dan Anando, A. A. 2021. Peran Guru dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 52-59).
- Firdaus, M., dan Wilujeng, I. 2018. Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 4, Nomor 1, (hlm 26–40).
- Fitriyah, L. A., dan Wardana, H. K. 2019. Profil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Unsur, Senyawa, dan Campuran dengan Pendekatan STEM Alam Klasifikasi Materi. *Jurnal Zarah*, Volume 7, Nomor 2, (Hlm. 86-92).

- Faradiba, D. F., dan Rachmadiarti, F. 2020. Kelayakan Teoritis E-Book Interaktif Materi Ekosistem untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *BioEdu*, Nomor 9, Volume 2, (hlm. 179-185).
- Firdaus, S. N., Suhendar, S., dan Ramdhan, B. 2021. Profil Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar: (Profile of Scientific Reasoning Ability of Junior High School Students Based on Learning Style). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 7, Nomor 3, (hlm. 156-163).
- Fameska, E., Okra, R., Supriadi, dan Hari, A. M. 2023. Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Menggunakan Mit App Inventor pada Pelajaran PAI. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 657-664).
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gusti, D. A., dan Ratnawulan, R. 2021. Efektivitas LKPD IPA terpadu tema energi dalam kehidupan dengan PBL terintegrasi pembelajaran abad 21 untuk meningkatkan sikap peserta didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 77-84).
- Gulo, A. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 334-341).
- Hanifah, H., Susanti, S., dan Adji, A. 2020. Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 105-117).
- Harefa, D., Ge'e, E., Ndruru, K., dan Ndruru, M. 2021. Pemanfaatan Laboratorium IPA di SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, Volumr 5, Nomor 2, (hlm. 105-122).
- Hapsari, G. P. P., dan Zulherman. 2021. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 4, (hlm. 2384-2394).

- Hediana, P., dan Nurita, T. 2022. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *E-Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 10, Nomor 2, (hlm. 167-171).
- Herowati. 2023. Pembelajaran Praktikum Berbasis Guided Inquiry Berbantuan Buku Petunjuk Media Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Pesisir. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, Volume 2, Nomor 12, (hlm 4623-4630).
- Hanifah, K. N., dan Budiyanto, M. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Getaran dan Gelombang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Comprehensive Science*, Volume 2, Nomor 7, (hlm. 2084–2096).
- Hasan, W. D. L., Hanif Istiani, dan Fida Chasanatun. 2023. Upaya Peningkatan Minat Belajar IPAS Siswa Kelas IV Melalui Media Flashcard Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, Volume 21, Nomor 2, (hlm. 759-771).
- Inayah, dan Jaka, N. 2021. Desain Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Guided Inquiry pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK PGRI 13 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 9, Nomor 2, (hlm. 413-430).
- Indriyana, K. M., Pujani, N. M., dan Selamat, K. 2019. Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 116-126).
- Idayanti, Teguh D. dan, Budi N. M. 2019. Pengembangan Tes Diagnostik Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Termodifikasi pada Materi Tekanan Zat untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Unnes Physics Education Journal*, Volume 8, Nomor 1, (hlm 23-27).
- Indriani, N., dan Lazulva. 2020. Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 87-105).

- Indawati, H. Sarwanto, dan Sukarmin. 2021. Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SMP. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 10, Nomor 2, (hlm 99-105).
- Izzania, R. D. S. M. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi Steam Untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 146–157).
- Indrawati, E. S., dan Nurpatri, Y. 2022. Problematika Pembelajaran IPA Terpadu (Kendala Guru Dalam Pengajaran IPA Terpadu). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 226–234).
- Jannah, W., dan Elizar. 2018. Validitas dan Praktikalitas Modul Larutan Penyangga Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Menerapkan Teknik Probing dan Promting untuk Kelas XI SMA/MA. *Menara Ilmu*, Volume 12, Nomor 12, (hlm 101-11).
- Julimah, J. J., Winarni, E. W., dan Hmbali, D. H. 2020. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 9 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 53–61)
- Jumalia, R., dan Suryelita, S. 2022. Development of Contextual Based Practicum Integrated LKPD with REACT Component on Colloid System Material for Class XI SMA/ MA. *Entalpi Pendidikan Kimia*, Volume 3, Nomor 1, (hlm 66-76).
- Kussavita, R. 2007. *Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan) Model Rancangan Alat untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMA Negeri 1 Ambarawa*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. 2013. *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusdiastuti, M., Harjono, A., Gunawan, G., dan Nisyah, M. 2019. Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Advance Organizer. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 150–155)
- Kotin, C. D., Bunga, Y. N., dan Mansur, S. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMP Negeri Nuba Arat pada Materi Kelompok Tumbuhan. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 18-24).
- Kusumah, R. G. T., Walid, A., Pitaloka, S., Dewi, P. S., dan Agustriana, N. 2020. Penerapan Metode Inquiry sebagai Usaha untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Penggolongan Hewan di Kelas IV SD Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 142-153)
- Kurniawati. 2021. Utilizing Guided Inquiry Learning Model to Improve Students' Science Process Skills. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 10, Nomor 2, (hlm. 384-392).
- Kurniawan, R. A. 2021. Analisis Standarisasi Sarana, Prasarana dan Tenaga Laboratorium IPA MTs Negeri 8 Jember. *EduLab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 29-42).
- Kurniawati. 2021. Utilizing Guided Inquiry Learning Model to Improve Students' Science Process Skills. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 10, Nomor 2, (hlm. 384-392).
- Kurniawati, N. M. D., Suardana, N., dan Sudiatmika, A. A. I. A. R. 2021. Dampak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Gender/Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 3, (hlm. 521–532).

- Kuswanto, Agus S., dan Joko, S. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Luas Bangun Datar pada Siswa Kelas VI SD Negeri Wonokerso 01. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 620-632).
- Kurniasih, D. A., Ismanto, B., dan Suhartono. 2023. Pembelajaran Tematik Berbasis TPACK Berpendekatan Inkuiri Terbimbing melalui LKPD untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Profesi Keguruan*, Volume 9, Nomor 2, (hlm. 219-230)
- Llewellyn, D. 2013. *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation*. USA: Saga Publication
- Lestari, L., Alberida, H., dan Rahmi, Y. 2018. Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 170-177).
- Lase, N. K., dan Rahma, K. L. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Kelas VII SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 450-461).
- Mudlofir, A. 2012. *Pendidik Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Majid, A. 2013. *Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marcella, Z., Susanti, N., dan Rahma, D. 2018. Analisis Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA Terpadu di SMP N 17 dan SMP N 19 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 41-48).
- Munawir, L. M. Z., Sarjana, K., dan Anwar, Y. S. 2019. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Materi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Kuripan Tahun Ajaran 2016/2017. *Indonesian Journal of STEM Education*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 57-61).

- Marinda, L. .2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal of Gender Studies*, Volume 13, Nomor 1, (hlm. 116-152).
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., dan Annisa, S. 2021. Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 137–56).
- Mujahidin, G. R., Kusumaningrum, A. C., dan Ekapti, R. F. 2021. Analisis Kemampuan Penalaran dalam Pemecahan Masalah Sosiosaintifik Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa MTS Kelas VIII. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, Volume 1, Nomor 3, (hlm. 292-304).
- Musliman, A., dan Kasman, U. 2022. Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Fisika yang Bersifat Abstrak. *Jurnal Jendela Pendidikan*, Volume 2, Nomor 01, (hlm. 48–53).
- Meilani, Y., Muharini, R., dan Lestari, I. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Back to Nature Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Indikator Alami Asam dan Basa. *Jurnal Edu Chem*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 44-54).
- Monica, I., Nurhamidah, dan elvinawati. 2023. Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia. *Alotrop*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 33–43).
- Mustikah, S., Maharani O., dan Puji, A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Card Match Circle pada IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08, Nomor 01, (hlm. 6359- 6367).
- Mardana, V. S., Rijal, M., dan Rahmiati, D. 2023. Efektivitas Media Pembelajaran Alam Sekitar terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Fotosintesis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume13, Nomor 3, (hlm. 736-743).
- Maryadi, Ulin N. A., dan Pravitasari, D. 2023. Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 1-9).

- Nurmayani, L., Doyan, A., dan Verawati. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Volume 4, Nomor 2, (hlm. 23-28).
- Nurhikmayati, I., dan Jatisunda, M. G. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 49-60).
- Nurchahyo, B., Muhfahroyin, dan Sujarwanta, A. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Memfasilitasi Aktivitas Siswa pada Materi Ekosistem. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 114-122).
- Nainggolan, J., Asnida, Pane, J., dan Silalahi, L. 2022. Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Tekanan Zat. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 10, Nomor 2, (hlm. 156-162).
- Nisa, F. Z., dan Harun, N. 2022. Development of Student Worksheet with Guided Inquiry to Train High Order Thinking Skills on the Reaction Rate Materials. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 69-83)
- Poedjiadi, A. 2005. *Pendidikan Sains dan Pembangunan Moral Bangsa*. Bandung: yayasan Cendrawasih
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnomo, A. 2019. Pemanfaatan Komponen Instrumen Terpadu IPA Sekolah Dasar Negeri Terakreditasi A. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, Volume 01, Nomor 1, (hlm. 7-17).
- Puspita, L. 2019. Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 79-88).
- Pertiwi, U. D., dan Firdausi, U. Y. R. 2019. Upaya Meningkatkan Literasi Sains melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, Volume 02, Nomor 01, (hlm. 120-124).

- Pertiwi, N., Berti, Y., dan Darlen, S. 2020. Hubungan Pelaksanaan Praktikum dengan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Bioterdidik*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 27-35).
- Pawestri, E., dan Zulfiati, H., M. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Volume 6, Nomor 3, (hlm. 903-913).
- Purnamasari, A., Karoma, K. A., Bukhori, dan Andi, S. 2020. Analisis Persepsi Peserta Didik Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Fisika SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya (JIFP)*, Volume 4, Nomor1, (hlm. 6-15).
- Paat, M., Femmy, R. K., dan Yohanes, B. M. 2021. Penerapan LKS Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi SMP N 5 Tondano. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 469-476).
- Prabandari, L., dan Djalal F., dkk. 2022. Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD IPA Berbasis Eksperimen Sains untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 10, Nomor 4, (hlm. 694-704)
- Padliah, Purwoko, A. A., dan Andayani, Y. 2022. Analisis Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap LKPD IPA Terapan Dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Journal of Classroom Action Research*, Volume 4, Nomor 3, (hlm. 103–110).
- Pramartha, I. P. A., Dantes, N., dan Gunamantha, I. M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 247-256).
- Pratiwi, R. F., Karyadi, B., Wardana, R. W., Sakti, I., dan Parlindungan, D. 2023. Pengembangan E-LKPD Tipe Search, Solve, Create and Share (SSCS) Pada Materi Sistem Ekskresi Ginjal Manusia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 62–69).
- Roestiyah, N. K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rini, C. P. 2018. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV MI Daarul Ilmi Kabupaten Tangerang. *Journal of Teaching in Elementary Education*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 153-159).
- Rizkika, M., Pramudya D. A. P, dan Nur, A. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM pada Materi Tekanan Zat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pancasakti Science Education Journal*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 41-48).
- Rosyidah, N. 2023. Pengembangan LKS Berorientasi Active Learning untuk SMA kelas X Pokok Bahasan Ekosistem. *Pesat*, Volume 9, Nomor 1, (hlm. 77–86).
- Sugihartono., Fathiyah, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., dan Nurhayati, S. R. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sungkono. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supriyadi. 2010. *Teknologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Cet. XII)*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2017. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawati, E., Rahayu, H. M., & Setiadi, A. E. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Animalia Kelas X SMAN 1 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 47-57)
- Sudarto, dan Tawil, M. 2019. Karakteristik Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Kontroversi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 211-216).
- Sholekah, A. W. 2020. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 10, Nomor 1, (hlm. 16-22).
- Siahaan, K. W. A., Sudirman, T. P. L., Juliaster, M., Ara, D. N., Jatodung, M. R., dan, David P. B. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing

- dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor, (hlm. 195-205).
- Sulistiyono. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Ma Riyadhus Solihin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 61-73).
- Sari, L., Taufina, Farida, F. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, Nomor 4, (hlm. 813-820).
- Suryani, E., Amran, A., Nurfathurrahmah, Nikman, A., dan Hartati. 2021. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kota Bima Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Volume 02, Nomor 01, (hlm. 23-27).
- Sholilah, M., dan Pertiwi, F. N. 2021. Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Penemuan Konsep terhadap Kemampuan Menyimpulkan Sub Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 159-170)
- Safitri, A. O., Vioreza D. Y., dan Deti, R. 2022. Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 4, (hlm 7096-7106).
- Sari, dan Sutihat. 2022. Pengembangan e-modul berbasis STEAM untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, Volume 10, Nomor 3, (hlm. 509–526).
- Suari, N. W. A., Juniartini, P. P., dan Devi. 2022. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, Volume 12, Nomor 2, (hlm. 88-98).
- Sugiarti, I. Y., dan Khodari, R. 2022. Analisis Kelayakan LKS dengan Metode SQ-3R Berbasis HOTS pada Dimensi Pengetahuan di SDN Kota Cirebon. *Jurnal Elementary*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 23-29).

- Sari, N., dan Jahro, I. S. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Penyusun Partikel Benda. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Volume 2, Nomor 3, (hlm. 10097- 10110).
- Sari, N., dan Jahro, I., S. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Penyusun Partikel Benda. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, Volume 2, Nomor 3, (hlm. 10097-10110).
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: PT Kencana.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran IPA*. Surabaya: Ikrar Mandiri abadi.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep; Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, B. N. B., Agung, A. A. G., dan Parmiti, D. P. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 3, (hlm. 179–185).
- Tukan, M. B., Faderina, K., Maria, A. U. L., dan Jesiyanti, S. A. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, Volume 3, Nomor 1, (hlm 108-117).
- Umbaryati. 2018. Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (hlm. 217–225).
- Utami, D. N., dan Aznam, M. 2020. LKPD IPA berbasis learning cycle 7E terintegrasi potensi lokal pantai Parangtritis untuk meningkatkan critical thinking peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 11-25).
- Usmeldi, Risda A., dan Asrizal. 2021. Pendampingan Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 288-297).

- Widoyoko, S. E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widani, K. T., Sudana, D. N., dan Agustiana, I. G. A. T. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 15-21).
- Widianto, R. 2019. Model pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Permainan Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Sejarah Materi Peradaban Awal Dunia Bagi Siswa Kelas X IPS 1 SMAN 1 Wonogiri. *Jurnal Penelitian dan Inovasi Pendidikan Sejarah*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 19-24).
- Widiastika, M. A., Hendraipta, N., dan Syachruraji, A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 47–63).
- Wulandari, I. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 17-23).
- Wulandari, T. D., Arif, W., dan Stephani, D. P. 2022. Keefektifan Pembelajaran IPA Berbantuan Virtual Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMP di Abad 21. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, (hlm. 106-115).
- Wijayanto, S. T. 2022. Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP dengan Penerapan Strategi LSQ. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 137-152).
- Wahyuni, C., Yurnetti, Lestari, K., dan Arif, K. 2023. Development of E-LKPD Biotechnology Topic Intregrated with Local Wisdom Based on Scientific Approach. *Universe Journal of Science Education Teaching and Learning*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 110-117).
- Yusuf, M. N., dan Nurhayati. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri pada Subtema Gerak dan Gaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, Volume 3, Nomor 4, (hlm. 73-83).

Yanti, I. Y., Pudjawan, Ignatius, I. K., dan Suwatra, I. W. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin and Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Technology*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 67-72).

