

Daftar Rujukan

- Adi, D. W. *“Pacul” Alat Tradisional Untuk Pembelajaran Ipa Terpadu Berbasis Stem*. Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA, 9(2), 98-102.
- Alghadari, F. (2013). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir kritis matematik siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2).
- Amos Neolaka, Grace Amalia. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana, 2017. Hal 2.
- Arfiyanti, Dewi, dkk. (2017). "Peningkatan Pemahaman Konsep Himpunan melalui Mind Mapping Kelas VII SMP." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, vol. 2, no. 6, 1 Jun. 2017, doi:10.17977/jptpp.v2i6.9363.
- Aristianti, Erni. 2017. "Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Ilmiah Siswa Sma Pada Materi Fluida Dinamis."
- Atikah, N. (2016). *Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sifat-sifat Cahaya* (Bachelor's thesis, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016).
- Aulina, Choirun Nisak. (2018). "Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2 (1): 1–12..
- Azhar, N., & Adri, M. (2008). Uji validitas dan reliabilitas paket multimedia interaktif. Didapatkan: <http://elektronika.unp.ac.id> [30 Januari 2012].
- Badarudin, Badarudin, et al. "Model Problem Based Learning Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Mi Muhammadiyah Kramat Kembaran." *Khazanah Pendidikan*, vol. 16, no. 1, 15 Mar. 2022, pp. 154-163, doi:10.30595/jkp.v16i1.13359.
- Cahyo, Riky N., et al. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Kelas 4 SD." *Jurnal Basicedu*, vol. 2, no. 1, Apr. 2018, pp. 28-32.

- Chairul Anwar, dkk.(2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif." Vol. 2, No. 2, 2020
- Evayanti A. M Dwitha, M. S. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa kelas IIIA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (1) pp. 42-50., 43.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Fatimah. 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Metode Demonstrasi Dikelas V SDN 10 Biau." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 1 (4): 164–72.
- Fiqrunisa, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV. *Artikel Penelitian*, 3.
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2019). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Hariyanto, Agus. "Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Map terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 21, no. 3, 2015, pp. 221-242, doi:10.24832/jpnk.v21i3.188.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).

- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hastjarjo, T. D. (2011). Validitas eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2).
- Hikmawati, N. (2020). Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar:(Studi Meta-Sintesis). *Kariman: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 8(02), 303-326.
- Hisbullah, dan Nurhayati Selvi. 2018. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. https://doi.org/https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0iJ9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&ots=gZTg1BACev&sig=8gM965UBvZDaRoxks58Wh7H0CtI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Idris, I., Hanum, Z., & Wahyudi, D. (2018). Analisis Ekuitas Merek Ponsel Samsung Sebagai Usulan Untuk Membidik Segmentasi Baru Di Kota Medan. *Jurnal Bis-A: Jurnal Bisnis Administrasi*, 4(2), 75-78.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Ika Permata Sari, dkk. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika SMK Negeri di Kabupaten Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 269.
- Imran, Ali, et al. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 1, Feb. 2021, pp. 343-349, doi:10.31004/basicedu.v5i1.691.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS.
- Juniantari, I. G. A. S., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 370-377.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.

- Kemendikbudristek Ri. (2022a). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Kemendikbudristek Ri. (2022a). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Kusumaningrum, D. 2018. "Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd." *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>.
- Lina, F. S. (2023). Pengaruh Model Improve Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Biologi Kelas X MIPA SMA N 1 Ambarawa (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220-233.
- Mardiyastuti, A., Suarni, N. K., & Parmini, D. P. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran NHT Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV." *MIMBAR PGSD Undiksha*. <https://doi.org/http://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas vii sekolah menengah pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74.
- Moha Sartika, Sjendri Loindrong. (2016). Analisis Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Hotel Yuta Di Kota Manado. S. Moha., Sj. Loindong. *Analisis Kualitas Pelayanan*, 579.
- Muliani, Ni Ketut Dewi, and Made Citra Wibawa. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA Terbimbing." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Nasution, E. (2016). Problematika pendidikan di Indonesia. *Mediasi*, 8(1).

- Priyono, A. (2020). Evaluasi Implementasi Total Quality Management (TQM) terhadap Kinerja PT. Apac Inti Corpora (Unit Spinning IV Ring Yarn).
- Pursitasari, I. D, dkk. (2023). Critical thinking & Ecoliteracy . In I. Publishing, Critical Thinking & Ecoliteracy: Kecakapan Abad 21 untuk Menunjang Sustainable Development Goals (p. 37). Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ramadhani Erike, dkk. (2018). Implementasi Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 01 Wungu Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan. Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS III, Madiun, 275.
- Rivan, A., Era, T., & Tomi, E. (2021). Pengembangan Potensi Atraksi Di Kawasan Wisata Jembatan Akar Kabupaten Pesisir SELATAN (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika dengan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping. Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM) /Vol I No 1 Februari 2019, 14.
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran Remap TmPS (Reading Concept Map Timed Pair Share). In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning (Vol. 13, No. 1, pp. 209-214).
- Safe'i, R., Kaskoyo, H., Ardiansyah, F., & Pangestu, A. Y. (2022). Pelatihan Penggunaan Sistem Informasi Pemantauan Kesehatan Hutan di KPH IX Kota Agung Utara Kabupaten Tanggamus. Dharma Raflesia: Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS, 20(1), 38-52.
- Saputra, M. R., & Riyadi, S. (2019). Sistem informasi populasi dan historikal unit alat-alat berat pada pt. daya kobelco construction machineryindonesia. Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA), 6(2).
- Sari, L., Wikanengsih, W., & San Fauziya, D. (2020). Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Melalui Metode Mind Mapping. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(1), 159-170.

- Sariyem. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas Tinggi SD Negeri di Kabupaten Bogor . *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 7 Edisi 2 Desember 2016 , 331.
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Suningsih, S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Strategi Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Di Sma Muhammadiyah Sukabumi.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-38.
- Sudana, D. N. dkk. 2016. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sumantri, A. M. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis surat Pribadi Siswa Kelas IIIA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (1) pp. 42-50., 43.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Tias, I. W. U. (2017). Penerapan model penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1).
- Varieta Padma Santi, dkk. (2017). Pengembangan Panduan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar. *CONSILIUM : Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 96.
- W. Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika pemanfaatan media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107-112.
- Widia, W., Sarnita, F., Fathurrahmaniah, F., & Atmaja, J. P. (2020). Penggunaan strategi mind mapping untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2).

Yuliah, L. (2019). Penggunaan Peta Konsep (Mind Mapping) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *JPG: Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 2(01), 222-231.

