

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN *MIND
MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS IPA PADA SISWA KELAS V GUGUS VI
KECAMATAN SERIRIT**



**OLEH :
PUTU SAGITA PRADNYANI
NIM 1911031263**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN *MIND
MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS IPA PADA SISWA KELAS V GUGUS VI
KECAMATAN SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

Putu Sagita Pradnyani

NIM 1911031263

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Putu Sagita Pradnyani ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



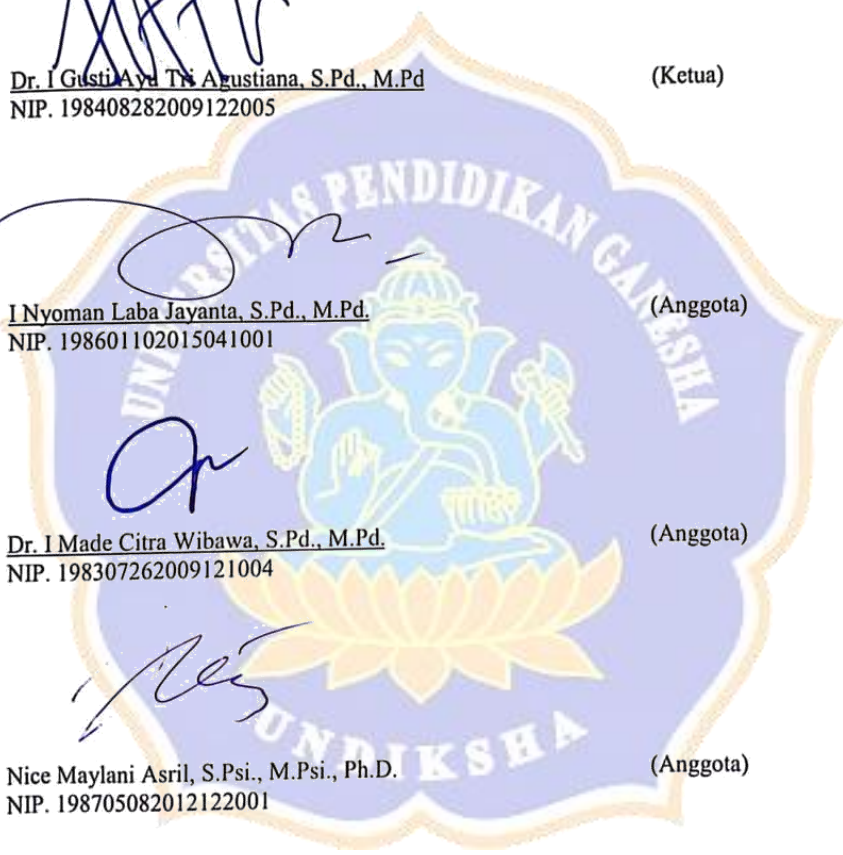
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002 NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Pada Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Seririt” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Yang Membuat Pernyataan,



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Pada Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Seririt”** tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. I Made Citra Wibawa S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Guru dan tenaga kependidikan serta siswa/siswi di SD Negeri 5 Patemon dan SD Negeri 4 Patemon yang terlibat langsung dalam penelitian ini.
9. Orang tua, keluarga, sahabat, yang menjadi penyemangat utama dalam terselesaikannya skripsi ini.
10. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Singaraja, 24 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoritis	14
2.1.1 Muatan IPA di Sekolah	14
2.1.2 Perkembangan Kognitif Anak.....	15
2.1.3 Model Pembelajaran	17
2.1.4 Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning).....	18
2.1.5 Mind Mapping	22
2.1.6 Kemampuan Berpikir Kritis.....	27

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	39
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Peneliti.....	42
3.3.1 Populasi Penelitian.....	42
3.3.2 Sampel Penelitian.....	43
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	47
3.4.1 Validitas Internal.....	47
3.4.2 Validitas Eksternal.....	49
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
3.5.1 Variabel Penelitian.....	50
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	51
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	56
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	56
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	59
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	60
3.9 Statistik Deskriptif.....	60
3.10 Statistik Inferensial.....	60
3.11 Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.1.1 Deskripsi Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	64
4.1.2 Deskripsi Data Siswa Kelompok Kontrol.....	66

4.2 Pengujian Asumsi.....	68
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	68
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	69
4.3 Pengujian Hipotesis.....	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.5 Implikasi.....	73
4.5.1 Implikasi Teoritis	73
4.5.2 Implikasi Praktis	73
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Rangkuman	74
5.2 Simpulan	75
5.3 Saran.....	76
5.3.1 Kepada Guru	76
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	76
5.3.3 Kepada Siswa.....	76
5.3.4 Kepada Peneliti Lain.....	76
Daftar Rujukan.....	77
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 1. Tahapan Perkembangan Usia.....	16
Table 2. Sintaks Model Problem Based Learning.....	21
Table 3. Indikator Berpikir Kritis.....	30
Table 4. Desain Penelitian.....	40
Table 5. Teknik pengumpulan data.....	40
Table 6. Komposisi anggota populasi penelitian	43
Table 7. Sampel Penelitian.....	44
Table 8. Uji Normalitas Data Pre-test	44
Table 9. Uji Homogenitas	45
Table 10. Uji Kesetaraan.....	46
Table 11. Kisi -kisi instrumen kemampuan berpikir kritis	53
Table 12. Kategori kemampuan berpikir kritis siswa	54
Table 13. Rubrik penskoran kemampuan berpikir kritis siswa.....	55
Table 14. Rancangan tabulasi silang.....	56
Table 15. perhitungan uji validitas butir	58
Table 16. Kriteria indeks reliabilitas tes	59
Table 17. Uji Realiabilitas.....	59
Table 18. Data GSn Kelas Eksperimen.....	64
Table 19. Data GSn kelas kontrol	66
Table 20. Hasil uji normalitas sebaran data	69
Table 21. Hasil homogenitas varians	69
Table 22. Hasil uji hipotesis.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir Kritis Penelitian.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat izin penelitian	85
Lampiran 2. Surat izin penelitian SDN 4 Patemon	86
Lampiran 3. Surat izin penelitian SDN 5 Patemon	87
Lampiran 4. Surat telah melaksanakan pengambilan data dan penelitian SDN 4 Patemon	88
Lampiran 5. Surat telah melaksanakan pengambilan data dan penelitian SDN 5 Patemon	89
Lampiran 6. Surat telah melaksanakan observasi dan pengambilan data di SDN 2 Unggahan.....	90
Lampiran 7. Surat telah melaksanakan observasi dan pengambilan data SDN 1 Unggahan	91
Lampiran 8. Surat telah melaksanakan observasi dan pengambilan data di SDN 4 Patemon	92
Lampiran 9. Surat telah melaksanakan observasi dan pengambilan data di SDN 5 Patemon	93
Lampiran 10. Surat permohonan judges I.....	94
Lampiran 11. Surat keterangan judges I	95
Lampiran 12. Surat permohonan judges II.....	96
Lampiran 13. Surat Keterangan judges II	97
Lampiran 14. Lembar penilaian judges I	98
Lampiran 15. Lembar penilaian judges II	99
Lampiran 16. Kisi -kisi instrumen penelitian.....	101
Lampiran 17. Instrumen Penelitian	102
Lampiran 18. Kunci jawaban instrumen penelitian	112

Lampiran 19. Perhitungan uji validitas butir tes	113
Lampiran 20. Perhitungan uji reabilitas	114
Lampiran 21. Perhitungan uji normalitas pre-test.....	115
Lampiran 22. Perhitungan uji homogenitas pre-test	116
Lampiran 23. Perhitungan uji kesetaraan.....	117
Lampiran 24. Perhitungan mean, SD, Varians kelompok eksperimen dan kontrol	118
Lampiran 25. Perhitungan uji normalitas post-test	119
Lampiran 26. Perhitungan uji homogenitas post-test.....	120
Lampiran 27. Perhitungan uji hipotesis	121
Lampiran 28. RPP Model PBL	122
Lampiran 29. RPP Kelas Kontrol.....	122
Lampiran 30. Uji Instrumen SDN 4 Patemon.....	122
Lampiran 31. Uji isntrumen SDN 5 Patemon.....	137
Lampiran 32. Pre-test kelas kontrol	138
Lampiran 33. Pre-test kelas eksperimen	139
Lampiran 34. Post-test kelas kontrol.....	140
Lampiran 35. Post-test kelas eksperimen.....	141
Lampiran 36. Penerapan Model PBL Berbantuan Mind Mapping	142
Lampiran 37. Riwayat Hidup.....	147