

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING BERMUATAN *SOCIO SCIENTIFIC*
ISSUES PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS VIII**

Oleh

Luh Putu Tirah Liana Dewi, NIM 2013073001

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis karakteristik, tingkat validitas, kepraktisan, dan keterbacaan perangkat pembelajaran IPA berbasis *Problem Based Learning* (PBL) bermuatan *Socio Scientific Issues* (SSI) pada materi sistem pencernaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang dibatasi hingga tahap revisi produk. Subjek uji coba adalah 2 ahli pendidikan IPA, 10 guru IPA (1 guru SMP Mutiara Singaraja, 2 guru SMP Negeri 3 Kubutambahan, 6 guru SMP Negeri 3 Singaraja, 1 guru SMPN Satap 2 Banjar), dan 10 siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. Objek uji coba adalah penilaian uji validitas, kepraktisan, dan keterbacaan perangkat pembelajaran IPA. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan studi pustaka. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Karakteristik perangkat pembelajaran yang dikembangkan yaitu (1) dilengkapi dengan sintak model pembelajaran PBL; (2) menggunakan isu-isu sosial ilmiah yang ada dalam masyarakat dengan isu-isu kontroversialnya. Tingkat validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan tergolong sangat tinggi dengan skor ATP, modul ajar, dan LKPD masing-masing 1,00. Tingkat kepraktisan termasuk dalam kategori sangat praktis dilihat dari skor rata-rata sebesar 4,58. Tingkat keterbacaan termasuk dalam kategori sangat terbaca dengan skor rata-rata keterbacaan untuk guru sebesar 4,5 dan keterbacaan untuk siswa sebesar 4,48. Berdasarkan hasil tersebut perangkat pembelajaran ini valid, praktis, dan terbaca.

Kata kunci : Perangkat Pembelajaran, *Problem Based Learning*, *Socio Scientific Issues*, Sistem Pencernaan.

**DEVELOPMENT OF PROBLEM BASED LEARNING PROBLEM BASED
SCIENCE LEARNING TOOLS CONTAINING SOCIO SCIENTIFIC ISSUES
IN CLASS VIII DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL**

ABSTRACT

This research aims to describe and analyze the characteristics, level of validity, practicality and readability of Problem Based Learning (PBL) based science learning tools containing Socio Scientific Issues (SSI) on digestive system material. This type of research is development research using the Borg and Gall development model which is limited to the product revision stage. The test subjects were 2 science education experts, 10 science teachers (1 teacher at Mutiara Singaraja Middle School, 2 teachers at SMP Negeri 3 Kubucepatn, 6 teachers at SMP Negeri 3 Singaraja, 1 teacher at SMP Negeri 3 Singaraja), and 10 students of class VIII at SMP Negeri 3 Singaraja. The object of the trial is an assessment of the validity, practicality and readability of science learning tools. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and literature study. The data obtained was analyzed descriptively. The characteristics of the learning tools developed are (1) equipped with PBL learning model syntax; (2) using social scientific issues that exist in society with its controversial issues. The level of validity of the learning tools developed is classified as very high with ATP, teaching module and LKPD scores of 1.00 each. The level of practicality is included in the very practical category as seen from the average score of 4.58. The readability level is included in the very readable category with an average readability score for teachers of 4.5 and readability for students of 4.48. Based on these results, this learning tool is valid, practical and readable.

Keywords: *Learning Tools, Problem Based Learning, Socio Scientific Issues, Digestive System*