

Daftar Rujukan

- Aini, D. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP*. Lampung: Program Sarjana UIN Raden Intan.
- Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Anagün, Ş. S., & Özden, M. (2010). Teacher candidate's perceptions regarding socio-scientific issues and their competencies in using socio-scientific issues in science and technology instruction. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 9, 981–985.
- Budiarta, I. (2013). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha Dalam PKN (Studi Quasi Experiment Terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri di Kota Singaraja). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 1, No. 1, Hal. 36-53.
- D, A., Saputra, S., Yoestara, M., Fazilla, S., Zulfikar, Nurmawati, & Sarah, S. (2022). *Pendidikan Literasi : Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 12, No. 2, Hal 155-164.
- Firmansyah. (2021). *Modul Mata Kuliah Microteaching*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol. 6, No. 1, Hal 5-9.
- Indarti, L. (2020). *Manajemen Pembelajaran*. Depok: Guepedia.
- Indrayana, I. T., Manik, S. E., Lisnari, S. F., Herlina, R., Suryaningsih, N. A., Wahyudin, . . . Sulistyani, U. (2022). *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Irwansyah, M., Nurfathurrahmah, & Arifin. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi Model PBL dengan Pendekatan

- Integratif untuk Meningkatkan Kompetensi Sikap dan Pengetahuan Siswa. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 7, No. 1.
- Istiqah, W., Agustini, R., & Budijastuti, W. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMPN 02 Suboh. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Vol. 9, No. 2.
- Jamhari, M., & Siregar, D. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Untuk Siswa SMA*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Khasanah, S. U., & Setiawan, B. (2022). Penerapan Pendekatan Socio-Scientific Issues Berbantuan E-LKPD Pada Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, Vol. 10, No. 2, Hal 313-319.
- Kusumaningtyas, P., Oktafiani, R., Nurhadi, M., & Sulistyaningwarni, S. (2020). Pengaruh Isu Sosiosaintifik Dalam Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa. *Orbital : Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 4, No. 1, Hal 64-74.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, Vol. 5, No. 2, Hal 130-138.
- Nisrina, N., Jufri, A. W., & Gunawan. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Blanded Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 15, No. 3, Hal 192-199.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Ntural Science Education (IJNSE)*, Vol. 1, Nomor. 1, Hal 24-29.
- Pulungan, S. A., & Aninda, I. N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan*, Vol. 10, No. 1, Hal 142-150.

- Pusat Pengembangan Kurikulum. (2022). Jakarta: Kemendikbudristek.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y., Hernawan, A., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4.
- Rahayu, S. (2019). Socioscientific Issues : Manfaatnya dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains, Nature of Science (NOS) dan Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Seminar Nasional Pendidikan IPA UNESA*.
- Rahayu, S. (2016). Mengembangkan Keterampilan Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Kimia Berkonteks SocioScientific Issues (SSI) dan Nature of Science. *Semnas Kimia dan Pembelajarannya*, 1-16
- Sadia, W. I. (2014). Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saefuddin, A., & Berdarti, I. (2016). *Peembelajaran Efektif*. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saparuddin. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol.12, No. 2.
- Setiadi, D., & Putra, E. P. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, Vol. 2, No. 2.
- Setyaningsih, A., Rahayu, S., Fajaroh, F., & Parmin, P. (2019). Pengaruh Processoriented-Guided Inquiry Learning Berkonteks Isu Sosiosaintifik

- Terhadap Keterampilan Berargumentasi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 5, No. 2, Hal 168-179.
- Sigalingging, R. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Tata Akbar.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sisiwa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol. 3, No. 1.
- Supriyantoro, D., Sumbawati, M. S., & Sitompul, N. C. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Learning. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 14, No. 2, Hal 42-48.
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Medan: Guepedia.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Edisi Pertama*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, Vol. 2, Hal 44-41.
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 1, Hal 350-356.
- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 1.
- Utomo, A. P., Narulita, E., & Billah, R. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issue (SSI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, Vol. 4, No. 2, Hal 148-159.
- Wardani, I. U. (2022). *Belajar Matematika SD Dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. Jawa Barat: CV Feniks Muda Sejahtera.
- Widiasworo, E. (2017). *Masalah-Masalah Peserta Didik dalam Kelas dan*

Solusinya. Yogyakarta: Araska.

Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

