

**VARIASI STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
BERBASIS KURIKULUM 2013 DI KELAS X
SMA NEGERI 1 KERAMBITAN**

Oleh

Pande Made Yunika Verayuni Putri, NIM 1512061035

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) variasi penerapan strategi pada pembelajaran bahasa Jepang berbasis kurikulum 2013 revisi di kelas X SMA Negeri 1 Kerambitan, (2) kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan strategi pada pembelajaran bahasa Jepang, (3) cara mengatasi kendala yang dihadapi dalam penerapan strategi pada pembelajaran bahasa Jepang. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Kerambitan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru menggunakan pendekatan saintifik seperti tahap mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Variasi strategi yang digunakan adalah strategi diskusi, strategi lagu, strategi tanya jawab, strategi *drill*, strategi permainan, strategi *information gap*, dan strategi *role play*. (2) Guru mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dengan memberikan *rewards* kepada siswa, menggunakan strategi lagu dan permainan, dan menggunakan media lainnya yang menarik.

Kata kunci: Kurikulum 2013, strategi pembelajaran, variasi

クランビタン高等学校 10 年生の 2013 年カリキュラムの日本語
学習法のバラエティー

パンデ・マデ・ユニカ・ヴェラユニ・プトリ、学籍 1512061035
日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、(1) クランビタン高等学校における日本語授業での学習法のバラエティーを説明する、(2) 日本語学習の問題点を記述する、(3) 問題点を解決することである。研究の退所者は、クランビタンの日本語教員である。データは、観察、インタビュー及び文書化により収集し、定性的記述法により分析する。結果、(1) 教員は観察、質問、情報収集実験、関与付け情報処理、コミュニケーションの側面を備えた科学的なアプローチがされている。また、ストラテジーのバラエティーはディスカッション、音楽、ドリル、ゲーム、インフォメーションギャップ、ロールプレイ、Q&A が使用する。(2) 授業における問題点として、学習者に自信がない、学習者の特性、学習手段です。(3) 問題点の解決方法として、報奨を与える、歌とゲームのストラテジーを使用、ほかのおもしろいメディアを使用する。

キーワード：2013 年カリキュラム、学習法、バラエティー

