

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA KECIL PADA PESERTA DIDIK KELAS X AKUNTANSI SMK TI BALI GLOBAL SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Olahraga**

**Oleh
Putu Maruliyana Putra
NIM 1916011015**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing Utama,



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

Pembimbing Wakil,



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

Skripsi oleh Putu Maruliyana Putra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Oktober 2023

Dewan Penguji,



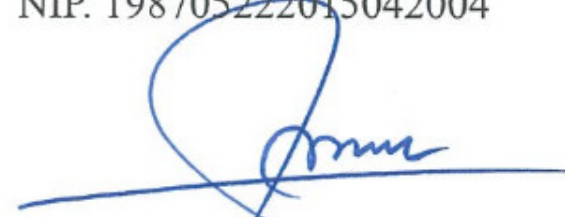
I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

(Ketua)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Anggota)



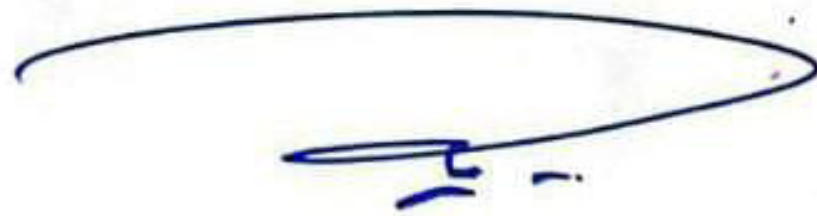
I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Oktober 2023

Ketua Ujian



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005



Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP.196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Kecil Pada Peserta Didik Kelas X Akuntansi SMK TI Bali Global Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024” berserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 22 September 2023
Yang Membuat Pernyataan



Putu Maruliyana Putra
NIM. 1916011015

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Kecil Pada Peserta Didik Kelas X Akuntansi SMK TI Bali Global Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Perguruan Tinggi Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan Sarjana di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti Pendidikan Sarjana di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu memberika pelayanan administrasi akademik Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan serta pelayanan di bidang administrasi akademik dan non

akademik serta memberikan dukungan motivasi, masukan dan saran dalam penyusunan penelitian ini.

6. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama mengikuti Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., sebagai Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing Wakil yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
9. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., selaku ketua penguji. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., selaku penguji 2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji 3. Dan I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji 4. Yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Seluruh Staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik maupun non akademik.
11. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini sehingga peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka karena itu itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi membantu menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dalam peningkatan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Oktober 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	8
2.2. Hasil Belajar	10
2.3. <i>Project Based Learning</i>	12
2.4. Permainan Bola Kecil	15
2.5. Kajian Penelitian Relevan	26
2.6. Kerangka Berpikir	29
2.7. Perumusan Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Rancangan Penelitian	31
3.2. Subjek Penelitian	36
3.3. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3. Implikasi Penelitian	63
BAB V PENUTUP`	65
5.1. Rangkuman	65
5.2. Kesimpulan	66
5.3. Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah pembelajaran <i>project based learning</i>	13
Tabel 3.1	Langkah-langkah pembelajaran <i>project based learning</i> siklus I	32
Tabel 3.2	Langkah-langkah pembelajaran <i>project based learning</i> siklus II	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi penilaian sikap	39
Tabel 3.4	Kisi-kisi penilaian pengetahuan	39
Tabel 3.5	Kisi-kisi penilaian keterampilan	39
Tabel 3.6	Tabulasi silang	42
Tabel 3.7	Kriteria keberhasilan Hasil Belajar	44
Tabel 4.1	Hasil Belajar Aspek Sikap pada siklus I	49
Tabel 4.2	Hasil Belajar Aspek Pengetahuan pada siklus I	49
Tabel 4.3	Hasil Belajar Aspek Keterampilan pada siklus I	50
Tabel 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	51
Tabel 4.5	Hasil Belajar Aspek Sikap pada siklus II	54
Tabel 4.6	Hasil Belajar Aspek Pengetahuan pada siklus II	55
Tabel 4.7	Hasil Belajar Aspek Keterampilan pada siklus II	56
Tabel 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	56
Tabel 4.9	Hasil Ketuntasan Belajar Peserta Didik	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lapangan Bulutangkis	16
Gambar 2.2. <i>Shuttlecock</i> Bulutangkis	16
Gambar 2.3. Raket Bulutangkis	16
Gambar 2.4. Net Bulutangkis	17
Gambar 2.5. Sikap Awal <i>Overhead Lob</i>	20
Gambar 2.6. Pelaksanaan <i>Gerak Overhead Lob</i>	20
Gambar 2.7. Gerakan Lanjutan <i>Overhead Lob</i>	20
Gambar 2.8. Sikap Awal <i>Smash</i>	21
Gambar 2.9. Pelaksanaan <i>Gerak Smash</i>	22
Gambar 2.10. Gerakan Lanjutan <i>Smash</i>	22
Gambar 2.11. Sikap Awal <i>Netting</i>	23
Gambar 2.12. Pelaksanaan <i>Gerak Netting</i>	23
Gambar 2.13. Sikap Awal <i>Dropshot</i>	25
Gambar 2.14. Pelaksanaan <i>Gerak Dropshot</i>	25
Gambar 2.15. Gerakan Lanjutan <i>Dropshot</i>	25
Gambar 2.16 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Siklus PTK Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus I	51
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus II	57
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Tiap Aspek	59