

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F., dkk. Analisis Guru Kelas pada Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD N 1 Ketro Kecamatan Karangayung Kabupaten Grobogan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 9. No. 4.
- Alatas, M. A., dkk. 2022. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa IAIN Madura: Teknik dan Strategi Pengelolaan Kelas Praktik Platform Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Hal. 352 – 360.
- Alfitri, P. A. A. & Jarnawi A. Dahlan. 2022. Implementasi Standar Proses Kurikulum Sekolah Penggerak dalam Pembelajaran Matematika. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 11. No. 1. Hal. 51-66.
- Andari, E. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System LMKS. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 1. No. 2. Hal. 65.
- Anugraheni, I. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 4.No. 2. Hal. 205-212.
- Ardiani, N. F. W., dkk. 2013. Pembelajaran Tematik dan Bermakna dalam Perspektif Revisi Taksonomi Bloom. *Satya Widya*. Vol. 29. No. 2. Hal. 93-107.
- Ardianti, Y. & Nur A. 2022. Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 6. No. 3. Hal. 399-407.

- Ariesanti, D., dkk. 2023. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*. Vol. 2. No. 6. Hal. 1896-1907.
- Arifah, A. R., dkk. Analisis Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka di SMP Kota Surakarta. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 5. No. 1.
- Arifin, M., dkk. 2020. *Modul Kurikulum dan Pembelajaran*. Medan: Umsu Press.
- Asrohah, H. & AA Alamsyah. 2010. *Pengembangan Kurikulum*. Surabaya: Kopertais Wilayah IV.
- Badan Standar Kurikulum Asesmen Pendidikan. 2022. *Pelaksanaan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSKAP.
- Barlian, U. C., dkk. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Joel: Journal of Educational and Language Research*. Vol 1. No. 12. Hal. 1-52.
- Barsihanor, dkk. 2020. Pembuatan Media Pembelajaran Pop Up Book bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri*. Vol. 4. No. 4. Hal 1-52.
- Buna'i. 2021. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Damayanti, A. D., dkk. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 19 Sawangan. *Prosding Samasta: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Dewi, L. M. A. W., & Ni P. E. A. 2022. Hambatan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 3 Apuan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*. Vol. 4. No. 2. Hal. 31-39.

Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Direktorat SMP. 2022. *Kenali 3 Opsi Ini Sebelum Mendaftar Implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri*. Jakarta: Kemendikbud.

Direktorat SMP. 2022. *Tujuh Tahapan Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.

Efyanto, D. 2021. *Analisis Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar pada Kurikulum SMK*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Fibra, N. P. & Junaidi I. 2021. Kendala-Kendala dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Program Merdeka Belajar. *Journal of Education, Cultural, and Politics*. Vol. 1. No. 2. Hal. 70-76.

Fitriah. 2018. Model Pengembangan Kurikulum Ralph W. Tyler. *Jurnal An-Nahdhah*. Vol. 11. No. 21. Hal. 45.

Gumrowi, D. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Komtekinfo Fakultas Ilmu Kedokteran*. Vol.1. No. 1.

Hamalik, O. 1991. *Perencanaan dan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.

Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Islamuddin, H. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hasan, S. H. 2004 Implementasi Kurikulum dan Guru. *Jurnal Inovasi Kurikulum*. Vol 1. No. 1. Hal. 3.

Hasanah, U. 2020. *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Budi Utama.

Hasanuddin, dkk. 2022. *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. t.t: Sada Kurnia Pustaka

Hermawan, H.A., dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.

Istiqomah, E. 2021. Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai Bahan Ajar Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 2. No.1. Hal.1-15. Jakarta: Depdiknas.

Jannah, dkk. 2022. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 4. No. 2. Hal. 56-65.

Jaya, F. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.

Julaeha, S. 2019. Problematika kurikulum dan pembelajaran karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 7. No. 2. Hal.157.

Jumhana, N. & Sukirman. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022. Pedoman Penerapan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kusumaryono, R.S. 2020. *Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.

Lestari, S. 2020. *Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.

Lutfiana, D. 2022. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*. Vol. 2. No. 4. Hal. 310-319.

- Majid, A. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Maulida, U. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 2. Hal. 130.138.
- Milles & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Munajim, A., dkk. 2020. Pengembangan Kurikulum Pembelajaran di Masa Darurat. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*. Vol. 4. No 2. Hal.285.
- Muthoharoh, M. 2023. Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 01. Hal. 125.
- Nurchayono, N. A. & Jaya D. P. 2022. Hambatan Guru Matematika dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Wacana Akademik: Majalah Ilmiah Pendidikan*. Vol. 6. No. 3.
- Nurhayati, P., dkk. 2022. Peningkatan Keterampilan Penyusunan Modul Ajar dan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka pada Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri*. Vol. 6. No. 5.
- Oktaviyanti, N. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Anufa*. Vol. 1. No. 1.
- Oktricia, H., dkk. 2019. Pengaruh Penerapan LKPD Identifikasi Jenis-Jenis Bambu terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMP Bengkulu Utara. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. Vol. 3. No. 2. Hal. 166-173.



- Olivia, P. F. 2009. *Developing the Curriculum (7<sup>th</sup> ed.)*. Boston, MA: Allyn & Bacon, Inc.
- Pemerintah R.I. 2003. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, A. 2016. Efl Teachers Understanding in Developing Lesson Plan. *Indonesian EFL Journal*. Vol. 2. No. 1. Hal. 1-10.
- Putrianingsih, S., dkk. 2021. Peran Perencanaan Pembelajaran terhadap Kualitas Pengajaran. *Jurnal Inovatif*. Vol. 7. No.1. Hal. 206-231.
- Rifa'I A., dkk. 2022. Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*. Vol. 3. No. 8. Hal. 1007.
- Riswakhuningsih, T. 2022. Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VII SMP. *RISTEK: Jurnal Riset, Inovasi, dan Teknologi Kabupaten Batang*. Vol. 7. No. 1. Hal. 20-30.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safira, A. N., dkk. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Batang. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 22. No. 2. Hal. 123-136.
- Sagala, S. 2005. *Manajemen Berbasis Madrasah dan Masyarakat Strategi Memenangkan Persaingan Mutu*. Jakarta: Nimas Multima.

- Salamun, dkk. 2021. *Inovasi Perencanaan Pembelajaran*. t.t: Yayasan Kita Menulis.
- Sanjaya, W. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, M. R. A. 2022. Nilai Budaya dan Historis Bangunan Museum Keraton Sumenep sebagai Muatan Karakter Profil Pelajar Pancasila. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Hal. 14-34.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sasmita & Darmansyah. 2022. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4. No. 6. Hal. 5545-5549.
- Setiawan, R., dkk. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*. Vol. 2. No. 2. Hal. 49-62.
- Setyaningrum, R. C., dkk. 2023. Pengintegrasian Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada SMP di Surakarta. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 2. No. 1.
- Sidik, F. 2020. Hakikat Kurikulum dan Materi dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*. Vol. 3. No. 2. Hal. 125.
- Simabura, E. N.. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Karakter Religius di Sekolah Penggerak SDN 235 Lengkong Kecil Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*. Vol. 3. No. 2. Hal. 737-744.

Sukmadinata, N. S.. 2010. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suyono & Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran; Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Taba, H. 1962. *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World.

*Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 2. Hal. 130-138.

TIMSS. 2015. *The Third International Mathematics and Science Study- Repeat 2015*. Jakarta: Pusat Pengujian Balitbang Depdiknas.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widyastuti, A. 2022. *Merdeka belajar dan Implementasinya, Merdeka Guru Siswa, Merdeka Dosen Mahasiswa, Semua Bahagia*. Jakarta: Gramedia.

