

## ABSTRAK

**Brenda Khanadi** (2023), *Analysing Five Core Values Of Character Education In English Textbooks For Junior High School From Cognitive, Social, And Emotional Perspective*. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Putu Suarcaya, M.Sc.

Kata-kata kunci: *five core values, character education, textbook, early adolescent dimension*.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari Lima nilai pendidikan karakter ditanamkan dalam ketiga buku ajar di level sekolah menengah pertama dan berhubungan dengan dimensi kognitif, sosial dan emosional siswa sebagai tahap remaja awal. Penelitian ini menggunakan pendekatan interaktif kualitatif model pada desain analisis tekstual. Penelitian ini memperoleh tiga temuan yaitu sebagai berikut. Pertama, nilai religius merupakan nilai tertinggi yang ditanamkan pada ketiga buku ajar, selanjutnya nilai nasionalis, nilai kolaborasi, nilai mandiri, dan nilai represents terkecil pada nilai integritas. Kedua, frekuensi kemunculan representasi lima nilai pendidikan karakter pada buku ajar kelas 8 lebih besar dari pada buku ajar kelas 7 dan kelas 9. Ketiga, perhatian terhadap dimensi sosial dan emotional pada siswa remaja awal dalam buku ajar masih cukup rendah. Dari pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa lima nilai pendidikan karakter sudah dijabarkan pada ketiga buku ajar dengan fluktuasi kemunculan yang tidak seimbang serta kurang perhatiannya nilai representasi dimensi sosial dan emotional pada siswa remaja awal. Penelitian ini diharapkan mampu memberi masukan terhadap perbaikan buku ajar dan penerapan lima nilai pendidikan dalam kelas.

## ABSTRACT

**Brenda Khanadi** (2023), *Analysing Five Core Values Of Character Education In English Textbooks For Junior High School From Cognitive, Social, And Emotional Perspective*. Thesis, English Language Education, Post-Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Pd., and Supervisor II: Dr. Putu Suarcaya, M.Sc.

Keywords: five core values, character education, textbook, early adolescent dimension.

This study aims to find the five core values of character education instilled in the three textbooks in the junior high school level and related to the cognitive, social and emotional dimensions of students as early adolescences. This study uses a qualitative interactive model through textual analysis. This study obtained three findings, show that: First, the religious value is the highest value instilled in the three textbooks, then follow by nationalist value, collaboration value, independent value, and the lowest value on integrity value. Second, the frequency of representations of the five core character education values in 8<sup>th</sup> grade textbooks is higher than in 7<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> grade textbooks. Third, attention to the social and emotional dimensions of early adolescent students in the textbooks is still low. Then, the five core values of character education have been described in the three textbooks with not balanced fluctuations appearance and lack of attention to the value of representing social and emotional dimensions in early adolescent students. This research is expected to be able to provide input for the textbooks improvement and the application of the five educational values in the classroom.