

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA  
MUATAN IPAS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 4 PANJI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH**

**SEPHIA EKA WIDYANINGRUM**

**NIM 1911021025**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP. 196012311986012001

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.

NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Sephia Eka Widyaningrum ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji  
pada tanggal 13 Oktober 2023

Dewan Penguji,



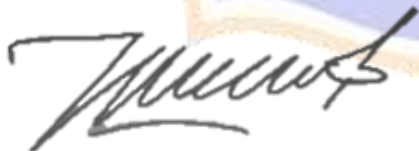
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 19820214 2008121004



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 197204202001121001



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, S.M. (Anggota)  
NIP. 196012311986012001



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198807062015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Jumat


Tanggal : 13 Oktober 2023

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

  
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19810412006041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Panji” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang membuat pernyataan,



Sephia Eka Widyaningrum  
NIM 1911021025

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Panji”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.T., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan atas fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SD Negeri 4 Panji yang telah mendukung dan membantu selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua dan adik (Bapak Suroso, Ibu Erna Aningsih dan Dian Ratna Sari) yang senantiasa memberikan semangat dan doa dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

8. Teman-teman (Sandya, Ratna dan Fitra) yang senantiasa mendengarkan keluhan kesah dari penulis serta memberikan motivasi dan support selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Fahril Ulya, S.E., yang telah kebersamai penulis serta senantiasa meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan kesah penulis, memberikan motivasi dan mendoakan selama penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yang telah memberikan bantuan
11. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri yang telah berusaha keras dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Oktober 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah .....	10

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran.....	12
2.1.2 Hasil Belajar .....	14
2.1.3 <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	15



2.1.4 E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) .....	16
2.1.5 E-LKPD Berbasis CTL.....	17
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV .....	21
2.1.7 Model Pengembangan ADDIE.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Perumusan Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	36
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	39
3.3.3 Jenis Data .....	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	56
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	73
4.1.3 Revisi Produk.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.3 Implikasi Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	85
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	91
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Desain.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Isi.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Uji Efektivitas .....	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Tes .....	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes.....	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes.....	49
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran.....	58
Tabel 4.2 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media .....	66
Tabel 4.3 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Desain.....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Perorangan.....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	72
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba E-LKPD.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas .....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji-t .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	35
Gambar 4.1 Halaman Cover .....	56
Gambar 4.2 Judul Bab .....	57
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar, Tujuan dan Indikator CTL .....	57
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan.....	58
Gambar 4.5 Kegiatan Siswa .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4. Surat Izin Ahli Media Pembelajaran
- Lampiran 5. Surat Izin Ahli Desain Pembelajaran
- Lampiran 6. Surat Izin Ahli Isi Pembelajaran
- Lampiran 7. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran
- Lampiran 8. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran
- Lampiran 9. Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran
- Lampiran 10. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran
- Lampiran 11. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran
- Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Isi Pembelajaran
- Lampiran 13. Hasil Uji Coba Perorangan
- Lampiran 14. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil
- Lampiran 15. Soal Objektif
- Lampiran 16. Hasil *Pretest* Dan *Posttest*
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

