

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: *PT. Rosdakarya*.
- Alfah, R (2020). Perancangan Game Untuk Murid Sekolah Dasar Bergenre Arcade Disertai Materi Soal Pelajaran Dengan Model ADDIE. *Technologia: Jurnal Ilmiah*. <http://dx.doi.org/10.31602/tji.v11i1.2692>
- Anggito, A & Johan S. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: *Jejak*.
- Anggraini, T., & Ulfa, S. W. (2022). The Influence of Contextual Teaching and Learning (CTL) Models on Student Activities and Learning Outcomes on Plant Seeds Material in First Grade (X Class) Senior High School. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN BIOLOGI NUKLEUS*, 8(2), 470–480. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v8i2.2868>
- Wahyu Angggriyani, F. C. (2021). Pendekatan Kontekstual dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Al-Rabwah*, 14 (01), 19-38. <https://doi.org/10.55799/jalr.v14i01.42>
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Astutik, P., Kirana, T., & Widodo, W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Pelajaran IPA di SD. *Jurnal Education and Development*.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Daulay, L. A. . (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 1(3), 45–53. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v1i3.371>
- Fauziah, A. M., & Nurita, T. (2019). Activities Of Students In Using Worksheet Based On Contextual Teaching And Learning. *Journal of Physics*:

*Conference Series*, 1417(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1417/1/012088>

- Hardianti, T., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Perubahan Energi IPA Kelas IV SD Negeri Margagiri 2. *Serang: Bionatural*.
- Hari, Y. & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. Medan:Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.23711>
- Hendrawanto. (2020). Analysis Of The Need For Quizizz-Based Nahwu Learning Application Model in Arabic Education Study Program, State University Jakarta. *Jurnal International Seminar on Languages, Literature, Art and Education (ISLLAE)*. <https://doi.org/10.21009/ISLLAE.02209>
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: *Ghalia Indonesia*.
- Ismail, M. I. (2020). Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran. Makasar:Cendekia Publisher.
- Kemendiknas. (2010). Pembelajaran Kontekstual. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidika Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khotimah, S. K., dkk. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Kristiana, V., & Ningsih, A. M. (2020). English for Tourism Lectures Become More Creative With Modified Concepts Of CTL (Contextual Teaching and Learning). *Project (Professional Journal of English Education)*.
- Lestari, N. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Jakarta:Lakeisha*.

- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mardhatilah, R., Zaini, M., & Kaspul, K. (2022). Pengaruh LKPD-Elektronik Sistem Gerak Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(2), 53–64. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i2.13>
- Marcelina, S., & Melindawati, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Aquinas Volume 4 Nomor 1*. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Nurdiansyah, E., dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics*.
- Nurdin, S., Cibro, N.A., & Oviana, W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning di SD/MI. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 5(1), 37-52. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v5i1.2462>
- Purwanto, Y dan Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 4(1):76.
- Puspitarini, Y. D. , Akhyar, M. & ., D. (2019). Development of Video Media Based on Powtoon in Social Sciences . *International Journal of Educational Research Review* , 4 (2) , 198-205 . DOI: 10.24331/ijere.518054
- Putri Hariyati, D., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *JPGSD Vollume 10 Nomor 7*.
- Rahmawati, R. K., Roesminingsih, M. V., & Suhanadji. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian*

- Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(3), 534–546.  
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n3.p534-546>
- Ramadhani, R. (2020). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan. *Yayasan Kita Menulis*.
- Rohman, M. M. (2023). Student Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) in Biology Learning related Ecosystem Concept. *Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE)*, 2(1), 46–60.  
<https://doi.org/10.30762/ijise.v2i1.895>
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2021). Ragam media pembelajaran. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Saadah, N. A., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu Volume 6 Nomor 5*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Salim, dan Haidir. (2019). Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. *Jakarta:Kencana*.
- Silvester, S., Sadewo, Y. D. ., & Sumarni, M. L. . (2022). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, 1(1)*, 947–955. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.910>
- Suarningtyas, S., & Hidayah, R. (2022). International Journal of Current Science Research and Review Development of Student E-Worksheet Based on PBL (Problem Based Learning) to Practice Metacognitive Abilities of High School Student on Reaction Rate Material. *International Journal of Current Science Research and Review*. <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/V5-i5-35>
- Susilawati, W. O. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4922–4938.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2909>
- Trissa, M. A., dkk. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*.  
<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi>

- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2. <https://doi.org/10.21274/jess.v2i1>
- Welerubun, R. C., Wambrauw, H. L., Jeni, J., Wolo, D., & Damopolii, I. (2022). Contextual Teaching and Learning In Learning Environmental Pollution: The Effect On Student Learning Outcomes. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 106-115. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1487>
- Widiyanti, T., & Fitrotun Nisa, A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11136>
- Yuniastuti, dkk. (2021). Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial. *Surabaya: Scopindo Media Pustaka*.
- Yuniastuti, R (2020). Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dalam Pembelajaran Bahasa dan Budaya Jepang. *Jurnal Puitika*, <http://dx.doi.org/10.25077/puitika.12.1.59--67.2016>

