



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1
Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN

Alamat: Jalan Udayana – Singaraja Telp: (0362) 31372, 32503, Fax: (0362) 3253, Bali – Kode Pos 81117

Nomor Surat : 1703/UN48.10.1/LT/2021
Lampiran : 1 Lembar
Hal : Permohon Izin Pelaksanaan Observasi dan Wawancara

Kepada Yth, Kepala Sekolah SD Negeri 4 Panji
Di Sukasada

Dengan hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan kegiatan observasi dan wawancara terkait pelaksanaan observasi di Sekolah tujuan. Adapun nama mahasiswa tersebut, terlampir.

Nama : Sephia Eka Widyaningrum
NIM : 1911021025
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 November 2021
a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 2

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PANJI
Alamat: Jalan Kibarak Panji, Banjar Dinas Kembag Sari, Desa Panji

Surat Keterangan Menerima
No: 422.1 /441 /TU 2023

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD N 4 Panji, menerangkan dengan sebenarnya.

Nama : Sephia Eka Widyaningrum
NIM : 1911021025
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Memang benar yang tersebut diatas adalah mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha telah melakukan Penelitian Skripsi di SDN 4 Panji

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Mei 2023
Kepala SD N 4 Panji

Luh Meria Sariswati S.Pd.S.D
NIP. 197203181997032008



Lampiran 3

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Panji
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas/Semester : IV/1 (SATU)
Materi : Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui media gambar dan teks, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
- 2) Melalui media gambar dan teks, peserta didik dapat menjelaskan proses fotosintesis dan menyebutkan kebutuhan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama (Religius)2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa3. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya “masih ingatkah anak-anak tentang bagian-bagian tumbuhan?” (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Langkah-langkah Pembelajaran:<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa• Setiap kelompok menerima selembar kertas berisi gambar• Guru meminta siswa mengamati dan mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya (<i>akar, batang, daun, bunga, buah dan biji</i>) serta dapat menjelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan• Bersama anggota kelompok, siswa mengamati dan mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya (<i>akar, batang, daun, bunga, buah dan biji</i>)	

	<ul style="list-style-type: none"> serta dapat menjelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan identifikasi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya, serta dapat menjelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan di depan <i>kelas</i>. Guru memberikan umpan balik / refleksi pemahaman kepada siswa bahwa materi yang disampaikan sudah mampu dipahami oleh siswa. <p>2) Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa hasil dari diskusi siswa Memberikan pujian kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas 	
Penutup	<p>Peserta Didik: Membuat catatan penting dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluasi / rangkuman / penguatan / refleksi Tugas mandiri Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya : <p>Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam</p>	

C. PENILAIAN

- 1) Sikap
- 2) Pengetahuan
- 3) Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Panji

Guru Kelas IV

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Panji
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas/Semester : IV/1 (SATU)
Materi : Gaya Disekitar Kita
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan eksplorasi menggerakkan benda-benda di sekitar sekolah, siswa mampu mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap gerak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama (Religius)2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk membuka dan menutup pintu, mendorong, dan menarik meja, serta meremas selembar kertas, seperti yang diilustrasikan pada buku.• Guru mengusahakan agar seluruh siswa mendapat kesempatan melakukan kegiatan.• Siswa menjawab pertanyaan di buku dan mereka diminta untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelahnya.• Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.• Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari tiga orang• Pengalaman siswa tentang gaya dan gerak ditambah dengan meminta mereka memindahkan benda-benda di sekitar mereka.• Siswa bisa menjatuhkan, menggelindingkan, atau mendorong benda.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bereksplorasi dan menuliskan hasilnya pada buku. • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Dengan bimbingan guru, kemudian siswa membuat kesimpulan tentang hubungan gaya dan gerak. • Siswa mengerjakan soal yang ada pada buku dan saling bertukar jawaban dengan teman kelompoknya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan kegiatan belajar hari ini • Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa untuk mengidentifikasi jenis-jenis gaya 	

C. PENILAIAN

- 1) Sikap
- 2) Pengetahuan
- 3) Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Panji

Guru Kelas IV

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Panji
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas/Semester : IV/1 (SATU)
Materi : Wujud Zat dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis perubahan wujud benda dengan benar.
- 2) Melalui tayangan video, peserta didik dapat menganalisis perubahan wujud benda yang terjadi dengan benar
- 3) Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat membuktikan faktor yang mempengaruhi perubahan wujud benda dengan tepat.
- 4) Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan hasil percobaan perubahan wujud benda dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama (Religius)2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa3. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya “masih ingatkah anak-anak tentang wujud zat yang ada disekitar kita?” (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan permasalahan dengan menampilkan video tentang perubahan wujud benda• Guru membentuk peserta didik dalam beberapa kelompok berdasarkan kemampuan yang terdiri dari 4-5 orang.• Guru meminta setiap kelompok mengeluarkan alat dan bahan yang sudah disediakan dari rumah.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap kelompok melakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah dalam LKPD. • Guru membimbing setiap kelompok dalam berdiskusi untuk membuktikan faktor yang mempengaruhi perubahan wujud benda dengan melakukan percobaan dan pengamatan • Guru mengajak peserta didik melakukan ice breaking untuk mengecek semangat. mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Guru meminta kelompok lain menanggapi • Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok. • Guru mengajak peserta didik untuk memberikan pujian dengan tepuk salut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik. • Guru mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya yaitu gaya dan perubahannya. • Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	

C. PENILAIAN

- 1) Sikap
- 2) Pengetahuan
- 3) Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Panji

Guru Kelas IV

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Panji
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas/Semester : IV/1 (SATU)
Materi : Mengubah Bentuk Energi
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui media gambar dan teks, peserta didik dapat menganalisis konsep perubahan energi dengan tepat.
- 2) Melalui diskusi, peserta didik dapat mengkategorikan perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa bersama (Religius) 2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya “masih ingatkah anak-anak tentang jenis-jenis energi yang ada disekitar kita?” (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mendengarkan penjelasan tentang sumber, sifat, dan bentuk-bentuk energi. • Peserta didik diminta untuk menggosokkan tangan. • Peserta didik diminta untuk menggosokkan tangan tangannya, kemudian guru bertanya tentang apa yang dirasakan setelah melakukan kegiatan tersebut. (Creative thinking) • Peserta didik bersama gur melanjutkan diskusi mengenai contoh transformasi energi menggunakan alat sederhana, seperti menggunakan lampu di kelas, jam dinding, dan sebagainya. Tuliskan setiap transformasi energinya pada papan tulis. (Collaboration) • Peserta didik diminta memahami dari contoh- 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mulai memahami dari contoh-contoh yang diberikan, guru menjelaskan bahwa transformasi energi bisa dituliskan dengan menggunakan simbol \rightarrow. Guru bisa mengganti kata “menjadi” dengan \rightarrow. • Pada menit ke-10 guru menjadi empat kelompok, kemudian Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, kemudian guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok. • Peserta didik berdiskusi mengenai perubahan energi di lingkungan kelas dengan bimbingan guru. (Critical thinking and problem solving) • Setelah selesai berdiskusi, perwakilan kelompok dapat mempresentasikan ke depan kelas (Communication) • Guru memberi umpan balik dan penguatan atas hasil diskusi yang telah dilakukan siswa. (Communication) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan rencana tindak lanjut • Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk mengerjakan kuis • Pembelajaran ditutup dengan doa, dipimpin oleh salah seorang peserta didik 	

C. PENILAIAN

- 1) Sikap
- 2) Pengetahuan
- 3) Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Panji


Guru Kelas IV

NIP.

NIP.

Lampiran 4

Surat Izin Uji Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>


Nomor : 335/UN48.10.5/LL/2023
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada Yth.
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja


Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Panji 2022/2023 yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 14 Februari 2023



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

 **Balai Sertifikasi Elektronik**

Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5

Surat Izin Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 335/UN48.10.5/LL/2023
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada Yth.
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Panji 2022/2023 yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 14 Februari 2023




Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6

Surat Izin Uji Ahli Isi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>


Nomor : 335/UN48.10.5/LL/2023
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada Yth.
Ida Ayu Putu Mas Padmini, S.Pd.
Ahli Isi Pembelajaran
di Sukasada


Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Panji 2022/2023 yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 14 Februari 2023



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

 **Balai Sertifikasi Elektronik**

Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7

Hasil Review Uji Ahli Media Pembelajaran

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI**

A. Petunjuk

1. Lembar instrument ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 1 = Kurang Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan.

B. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
A. DESAIN COVER					
1.	Cover background yang dipilih sesuai dengan materi.	√			
2.	Tata letak judul dan icon pada cover sesuai.	√			
3.	Jenis dan ukuran huruf yang dipilih pada cover sesuai.	√			
4.	Warna background latar belakang kontras dengan warna pada judul.		√		
5.	Cover di desain dengan menarik.	√			
B. TAMPILAN					
6.	Jenis huruf, ukuran huruf dan warna huruf yang digunakan jelas dan menarik.		√		
7.	Variasi huruf (<i>Bold, Italic, all capital, small capital</i>) yang digunakan tidak berlebihan.	√			
8.	Spasi antara teks dan ilustrasi yang digunakan proporsional.	√			
9.	Penempatan judul, sub judul, dan ilustrasi tidak mengganggu pemahaman.	√			
10.	Tata letak gambar atau tabel yang disajikan proporsional.		√		
11.	Ukuran gambar atau tabel yang disajikan proporsional.	√			
12.	Tampilan layout seimbang.	√			

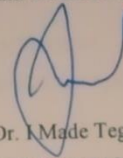
13.	Penyajian gambar menarik.	✓			
14.	Komposisi warna yang disajikan serasi sehingga tidak mengganggu tampilan.		✓		
15.	Kombinasi antara tulisan, gambar dan video menarik.	✓			
16.	Audio yang disajikan terdengar dengan jelas.	✓			

Masukan, Saran, dan Komentar Guna Perbaikan

1. Beberapa teks & latar lebih dicontraskan
2. Cover depan diberi nama pembuat, logo Unkitahe
3. Video, gambar diberi sumbernya
4. Autentik kuisment, tidak ny soal pilihan ganda!

Singaraja, 15 Februari 2023

Ahli Media Pembelajaran



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Lampiran 8

Hasil Review Uji Ahli Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI**

A. Petunjuk

1. Lembar Instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup Baik
1 = Kurang Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
A. TUJUAN					
1.	Indikator pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		√		
B. STRATEGI					
2.	Petunjuk penggunaan E-LKPD sudah jelas.	√			
3.	Penyajian urutan materi jelas.	√			
4.	Contoh-contoh yang diberikan sesuai.	√			
5.	Penyajian materi menarik.	√			
6.	Kegiatan pembelajaran menarik sehingga merangsang ketertarikan dan keterlibatan peserta didik dalam memakai E-LKPD	√			
7.	Petunjuk pengerjaan tugas sudah tepat dan jelas.	√			
8.	Struktur E-LKPD sudah lengkap.		√		
C. EVALUASI					
9.	Terdapat latihan soal yang disajikan untuk pemahaman konsep	√			
10.	Kesesuaian evaluasi dengan karakteristik siswa.	√			

Masukan, Saran, dan Komentar Guna Perbaikan

1. Pada petunjuk mengerjakan LKPD terutama pada poin 5, berikan alamat kontak guru, untuk mendukung pembelajaran asinkronus (jarak jauh)
2. Pada rumusan tujuan pembelajaran setidaknya mengandung komponen Audience, Behavior, Condition, Degree (ABCD)
3. Perbaiki typo pada indikator

Singaraja, 13 Februari 2023

Ahli Desain Pembelajaran



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

198104142006041001

Lampiran 9

Hasil Review Uji Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI

A. Petunjuk

1. Lembar instrument ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup Baik
 1 = Kurang Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
A. ASPEK KURIKULUM					
1.	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2.	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan Indikator pembelajaran.	✓			
3.	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
B. ASPEK MATERI					
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan kenyataan.	✓			
5.	Materi yang disajikan memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui oleh siswa.		✓		
6.	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan cakupan materi pembelajaran di kelas IV.	✓			
7.	Materi yang disajikan dalam E-LKPD mudah dipahami oleh siswa.	✓			
8.	Materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik.	✓			
C. EVALUASI					
9.	Pertanyaan yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			
10.	Pertanyaan yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.		✓		
D. KEBAHASAAN					
11.	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami.		✓		

12.	Penggunaan kata atau kalimat konsisten.	✓			
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.	✓			
14.	Bahasa yang digunakan efektif dan efisien.	✓			

Masukan, Saran, dan Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

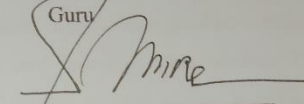
.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Guru



Ida Ayu Putu Mas Padmini, S.Pd.
NIP 196606241993032005

Lampiran 10

Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Sephia Eka Widyaningrum
NIM : 1911021025
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas E-LKPD ahli media pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2023

Ahli Media Pembelajaran

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
197108152001121001

Lampiran 11

Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Sephia Eka Widyaningrum
NIM : 19112021025
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Telah melakukan validitas E-LKPD ahli desain pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Februari 2023
Ahli Desain Pembelajaran


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
198104142006041001

Lampiran 12

Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: ipendidiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

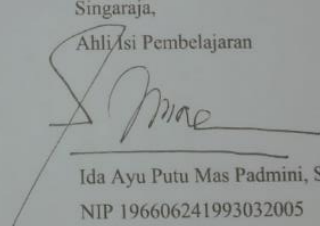
Nama : Ida Ayu Putu Mas Padmini, S.Pd.
NIP : 196606241993032005

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Sephia Eka Widyaningrum
NIM : 1911021025
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas E-LKPD ahli isi pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Ahli Isi Pembelajaran



Ida Ayu Putu Mas Padmini, S.Pd.
NIP 196606241993032005

Lampiran 13

Hasil Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI

A. Identitas

Nama : Komang Rama Ayu.....
 No. Absen : 18.....
 Kelas : IV.....

B. Petunjuk

- Lembar instrument ini diisi oleh siswa.
- Berikan penilaian dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 1 = Kurang Baik
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan.

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
A. TAMPILAN					
1.	Tampilan E-LKPD menarik.	✓			
2.	Tulisan jelas dan mudah dibaca.	✓			
3.	Gambar yang disajikan terlihat jelas.	✓			
4.	Warna yang disajikan dalam E-LKPD sesuai.	✓			
5.	Video yang disajikan dapat membantu dalam penyelesaian E-LKPD.	✓			
B. MATERI					
6.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.		✓		
7.	Materi yang disajikan dalam E-LKPD disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan yang disajikan sesuai dengan materi.		✓		
C. MOTIVASI					
9.	E-LKPD dapat membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
D. PENGGUNAAN					

10.	E-LKPD mudah dioperasikan.		✓		
-----	----------------------------	--	---	--	--

Masukan, Saran, dan Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN
 PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
 PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI

A. Identitas

Nama : komang Audrey Suwadewi Saputri
 No. Absen : 12
 Kelas : IV (4)

B. Petunjuk

1. Lembar instrument ini diisi oleh siswa.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 1 = Kurang Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan.

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
A.	TAMPILAN	√			
1.	Tampilan E-LKPD menarik.	√			
2.	Tulisan jelas dan mudah dibaca.	√			
3.	Gambar yang disajikan terlihat jelas.	√			
4.	Warna yang disajikan dalam E-LKPD sesuai.	√			
5.	Video yang disajikan dapat membantu dalam penyelesaian E-LKPD.	√			
B.	MATERI				
6.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.	√			
7.	Materi yang disajikan dalam E-LKPD disampaikan dengan jelas.	√			
8.	Pertanyaan yang disajikan sesuai dengan materi.	√			
C.	MOTIVASI				
9.	E-LKPD dapat membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	√			
D.	PENGGUNAAN				

10.	E-LKPD mudah dioperasikan.		✓		
-----	----------------------------	--	---	--	--

Masukan, Saran, dan Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN
 PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
 PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI

A. Identitas

Nama : Pety arialia kiran damayanti
 No. Absen : 25
 Kelas : IV (empat)

B. Petunjuk

1. Lembar instrument ini diisi oleh siswa.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup Baik
 1 = Kurang Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan.

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
A. TAMPILAN		✓			
1.	Tampilan E-LKPD menarik.	✓			
2.	Tulisan jelas dan mudah dibaca.	✓			
3.	Gambar yang disajikan terlihat jelas.	✓			
4.	Warna yang disajikan dalam E-LKPD sesuai.	✓			
5.	Video yang disajikan dapat membantu dalam penyelesaian E-LKPD.	✓			
B. MATERI					
6.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.	✓			
7.	Materi yang disajikan dalam E-LKPD disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			
C. MOTIVASI		✓			
9.	E-LKPD dapat membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
D. PENGGUNAAN					

10.	E-LKPD mudah dioperasikan.	✓			
-----	----------------------------	---	--	--	--

Masukan, Saran, dan Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 14

Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI

A. Identitas

Nama : ni pu cu eta Rismaoni Juniantahi

Absen : 23

B. Petunjuk

- Berikan penilaian dengan mengisi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan.

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
A. TAMPILAN					
1.	Tampilan E-LKPD menarik.	✓			
2.	Tulisan jelas dan mudah dibaca.		✓		
3.	Gambar yang disajikan terlihat jelas.		✓		
4.	Warna yang disajikan dalam E-LKPD sesuai.	✓			
5.	Video dapat membantu dalam penyelesaian E-LKPD.	✓			
B. MATERI					
6.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.	✓	✗		
7.	Materi yang disajikan dalam video disampaikan dengan jelas.		✓		
8.	Pertanyaan yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			
C. MOTIVASI					
9.	E-LKPD dapat membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			

D.	PENGGUNAAN				
10.	E-LKPD mudah dioperasikan.	✓			
	Jumlah				
	Total				

Masukan, Saran, dan Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL
 PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
 PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI

A. Identitas

Nama : Kadek.....clara.....melya.....putri.....
 Absen : 12.....

B. Petunjuk

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan.

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
A.	TAMPILAN				
1.	Tampilan E-LKPD menarik.	✓			
2.	Tulisan jelas dan mudah dibaca.	✓			
3.	Gambar yang disajikan terlihat jelas.	✓			
4.	Warna yang disajikan dalam E-LKPD sesuai.	✓			
5.	Video dapat membantu dalam penyelesaian E-LKPD.	✓			
B.	MATERI				
6.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.	✓			
7.	Materi yang disajikan dalam video disampaikan dengan jelas.	✓	✓		
8.	Pertanyaan yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			
C.	MOTIVASI				
9.	E-LKPD dapat membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			

D.	PENGGUNAAN				
10.	E-LKPD mudah dioperasikan.	✓			
	Jumlah				
	Total				

Masukan, Saran, dan Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL
 PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
 PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI

A. Identitas

Nama : KADEK ADLAN ARTHA KUSUMA
 Absen : 11

B. Petunjuk

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan.

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
A.	TAMPILAN				
1.	Tampilan E-LKPD menarik.	✓			
2.	Tulisan jelas dan mudah dibaca.		✓		
3.	Gambar yang disajikan terlihat jelas.	✓			
4.	Warna yang disajikan dalam E-LKPD sesuai.		✓		
5.	Video dapat membantu dalam penyelesaian E-LKPD.	✓			
B.	MATERI				
6.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.		✓		
7.	Materi yang disajikan dalam video disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan yang disajikan sesuai dengan materi.		✓		
C.	MOTIVASI				
9.	E-LKPD dapat membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			

D.	PENGGUNAAN				
10.	E-LKPD mudah dioperasikan.	✓			
	Jumlah				
	Total				

Masukan, Saran, dan Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 15
Soal Objektif

Nama :

Absen :

Pilihlah salah satu jawaban a, b, c atau d yang menurutmu paling benar!

1. Daya tarik magnet bumi menghasilkan gaya ...
 - a. Gesek
 - b. Gerak
 - c. Magnet
 - d. Gravitasi
2. Zat hijau pada daun disebut ...
 - a. Klorofil
 - b. Stomata
 - c. Kloroplas
 - d. Parenkim
3. Benda yang bentuk dan volumenya selalu tetap termasuk benda ...
 - a. Cair
 - b. Gas
 - c. Padat
 - d. Cair dan Gas
4. Kegiatan dibawah ini yang sangat bergantung pada energi listrik adalah ...
 - a. Bermain layang-layang
 - b. Menonton televisi
 - c. Bermain bola
 - d. Menjemur pakaian
5. Proses Fotosintesis pada tumbuhan hijau menghasilkan ...
 - a. Karbondioksida dan oksigen
 - b. Karbondioksida dan karbohidrat
 - c. Karbohidrat dan oksigen
 - d. Oksigen dan air

6. Benda berikut yang memanfaatkan gaya pegas adalah ...
 - a. Rem Sepeda
 - b. Ketapel
 - c. Panah
 - d. Kompas
7. Pada baterai terdapat senyawa kimia. Kemudian baterai tersebut dipasang pada senter. Perubahan bentuk energi yang terjadi adalah ...
 - a. Energi listrik menjadi energi kimia
 - b. Energi kimia menjadi energi gerak
 - c. Energi listrik menjadi energi cahaya
 - d. Energi kimia menjadi energi listrik
8. Munculnya titik-titik air pada bagian luar gelas yang berisi air es menunjukkan peristiwa...
 - a. Mengembun
 - b. Mencair
 - c. Membeku
 - d. Menguap
9. Energi listrik berubah menjadi energi bunyi terdapat pada benda ...
 - a. Kulkas
 - b. Setrika
 - c. Radio
 - d. Oven
10. Dibawah ini yang bukan merupakan perubahan wujud benda adalah ...
 - a. Mencair
 - b. Menyublim
 - c. Mengkristal
 - d. Mengalir
11. Yang diperlukan oleh tumbuhan dalam proses fotosintesis adalah ...
 - a. Oksigen + Karbondioksida + Air
 - b. Oksigen + Cahaya Matahari + Air
 - c. Karbondioksida + Cahaya Matahari + Air
 - d. Oksigen + Cahaya Matahari + Karbondioksida

12. Ujung magnet yang berbeda kutubnya apabila didekatkan maka akan ...
- a. Tarik – menarik
 - b. Tolak – menolak
 - c. Tarik – menolak
 - d. Tolak – menarik
13. Energi listrik dapat diubah menjadi bentuk energi lain. Kelompok alat yang mengubah energi listrik menjadi gerak adalah ...
- a. Teko listrik, kompor listrik, dan dispenser
 - b. Kipas angin, mesin cuci, dan bor listrik
 - c. Pengering rambut, bor listrik, dan solder listrik
 - d. Radio, televisi, dan kipas angin
14. Semua bentuk tarikan dan dorongan disebut ...
- a. Gaya
 - b. Daya
 - c. Kekuatan
 - d. Energi

15.



Pada benda disamping, terjadi perubahan energi ...

- a. Gerak menjadi listrik
- b. Panas menjadi gerak
- c. Panas menjadi cahaya
- d. Listrik menjadi gerak

16. Dibawah ini yang tidak termasuk kedalam makhluk hidup adalah ...

- a. Tumbuhan
- b. Manusia
- c. Hewan
- d. Udara

17. Kegiatan yang menunjukkan adanya pemanfaatan perubahan wujud mencair pada benda adalah ...
- Meletakkan bensin di tempat terbuka
 - Menjemur pakaian di bawah sinar matahari
 - Pembuatan garam
 - Memanaskan mentega saat akan memasak
18. Perubahan wujud dari cair ke padat disebut ...
- Menguap
 - Membeku
 - Mencair
 - Mengkristal
19. Proses pembuatan makanan oleh tumbuhan disebut ...
- Fotosintesis
 - Stomata
 - Klorofil
 - Karbon-dioksida
20. Sebagian besar energi yang kita gunakan berasal dari ...
- Tanah
 - Matahari
 - Laut
 - Angin
21. Peristiwa dibawah ini yang berhubungan dengan gaya adalah ...
- Andi menggeser meja
 - Intan melihat bola menggelinding
 - Dewi menyaksikan pertandingan bulutangkis
 - Bayu menonton pertandingan sepak bola
22. Dibawah ini yang bukan merupakan jenis tulang daun adalah ...
- Sejajar
 - Serabut
 - Menjari
 - Menyirip

23. Cadangan makanan pada tanaman jahe tersimpan pada ...
- Daun
 - Batang
 - Akar
 - Biji
24. Di Sulawesi, terdapat industry penyulingan minyak nilam. Minyak nilam diperoleh dengan cara mendinginkan uap nilam. Pada proses ini terjadi perubahan wujud yang disebut ...
- Mengembun
 - Menguap
 - Mencair
 - Membeku
25. Pada gaya gesek dapat menghambat Gerakan benda karena memiliki arah yang ... dengan gerak benda.
- Tegak lurus
 - Sejajar
 - Berlawanan
 - Searah

Lampiran 16

Hasil Pretest & Posttest

No	Nama Siswa	Perolehan Nilai	
		Pretest	Posttest
1.	Kadek Dewik Purnamasari	40	85
2.	Apriska Putri Supriyadi	25	75
3.	Gede Agung Kesa Arnanda	35	85
4.	Gede Bagus Qian Aristama	40	70
5.	Budi	30	75
6.	Satya	40	95
7.	Gede Sudarma	35	85
8.	Gede Wiguna Artha	45	95
9.	Gusti Putu Ame	20	75
10.	I Gede Aditya Adidarma	30	80
11.	Kadek Adlan Artha Kusuma	35	90
12.	Kadek Clara Meyla Putri	20	80
13.	Kadek Linda Mestiani	50	100
14.	Kadek Riski Pajaranggara	60	100
15.	Kadek Windayani	30	85
16.	Ketut Wahyu Dewantara	15	75
17.	Komang Audrey Suwadewi Saputri	30	95
18.	Komang Rara Ayu	40	85
19.	Komang Trisna Cantika Yani	45	95
20.	Putu Bela Devia Braneva	20	75
21.	Madee Wiramadi	35	85
22.	Ni Putu Anisa Adi Sukma	25	75
23.	Putu Era Rimaoni Junia Antari	40	90
24.	Angga	35	80
25.	Putu Artalia Kiran Damayanrti	40	85
26.	Putu Surya Cantika Putri	45	80
27.	Revano Farhan	45	90
28.	Ni Luh Wulan Sari Yastini	20	75
29.	Ni Putu Sharada Wagi Swari	35	90
30.	Gusti Ayu Ranum Adelia	40	95

Lampiran 17
Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan guru kelas IV



Observasi Kelas IV SD Negeri 4 Panji



Uji Coba Perorangan



Uji Coba Kelompok Kecil



Pre-test



Post-test