

DAFTAR RUJUKAN

- Ainina, Q.V. (2016). Hubungan Antara Rasa Ingin Tahu Biologi Dengan Kemampuan Literasi Sains. *Skripsi Online*. Universitas Negeri Semarang.
- Alatas, F., & Fauziah, L. (2020). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Konsep Pemanasan Global. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 102–114.
- Ana Yulianti dan Mariam Ulfa. (2017). Pengembangan Bahan Ajar LKS Berorientasi Pendekatan Komunikatif Berbasis Tugas. *STKIP PGRI Pangkalan.2* (2) : 189- 202.
- Ananda, Rusdi dan Abdillah, (2018). *Pembelajaran Terpadu: Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip, dan Model*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arends. (2012). *Learning To Teach* (Tenth Edit). New York: Mc Graw- Hill Education.
- Arihi, La Ode Safiun dan La Iru, (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Solusindo.
- Banggur Maria, D. V. (2020). Blended Learning : Solusi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Boone Jr Harry N, and Deborah A Bone. (2012). Analyzing Likert data. *Journal of Education*, 50(2).
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : BSNP.
- BSNP. (2012). *Deskripsi Item Kegerafikan*. Jakarta: BSNP.
- DeBoer, G. E. (2000). Scientific literacy: Another look at its historical and contemporary meanings and its relationship to science education reform. *Journal of Research in Science Teaching*, 37(6):582-601.

- Fiman H. (2018). *Mewujudkan Pendidikan Kimia di Era Industri 4.0: Pembelajaran Berbasis Stem Sebagai Alternatif*. Seminar Nasional Pendidikan Kimia dalam Tantangan Revolusi Industri 4.0 FKIP Universitas Kristen Indonesia.
- Frydenberg, M., & Andone, D. (2011). *Learning for 21 st Century Skills*, 314–318.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Hafizah, E., & Nurhaliza, S. 2021. Implementasi problem based learning (pbl) terhadap kemampuan literasi sains siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12 (1), 1-11.
- Islami, R. A., & Nuangchalerm, P. 2020. Comparative study of scientific literacy: Indonesian and Thai pre-service teachers report. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9 (2), 261-268.
- Kemendikbud. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta Timur.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta Timur.
- Klucevsek, K. M. (2017). The intersection of information and science literacy. *Communication in Information Literacy*, 11 (2), 354-365.
- Kurnia, F., Zulherman., & Fathurohman, A. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1 (1).
- Kusuma Astuti, Y. (2016). *Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA*. Issn.
- Nisa, N. K., Natalina, M & Suwondo. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *JOM FKIP*, 7 (1).
- Noviana, Mufida dan Teguh Julianto. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto ditinjau dari Aspek Konten, Proses dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*. ISSN : 2579-9088.

Mahnun, Nunu, 2014, *Media dan Sumber Belajar Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

Nurul Azmi, Puji Prastowo, dan Maslena. (2018). Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Kelas X yang Digunakan MAN Rantau Prapat Kabupaten Labuhan Batu. *Jurnal Pelita Pendidikan*.6 (2) : 065-070. Universitas Negeri Medan. Medan.

OECD, (2016). *Result in Focus PISA 2015: Draft Science Framework*, Paris: OECD Publishing.

OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*.

OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*, PISA.

OECD. (2018). *Assessment and Analytical Framework for PISA 2018*. France : OECD Publishing.

OECD. (2018). *PISA 2015 draft frameworks*. PISA, Paris : OECD Publishing.

OECD.(2019). *Assessment And Analytical Framework. PISA 2018 Paris*: OECD Publishing.

Payudi, P., Ertikanto, C., Fadiawati, N., & Suyatna, A. (2017). The development of student worksheet assisted by interactive multimedia of photoelectric effect to build science process skills. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 273.

Permanasari, A. (2010). STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.

Prasetyaningsih & Wilujeng I. (2016). Analisis Kualitas Pengelolaan Kelas Pembelajaran Sains Pada SMP SSN Di Kabupaten Pati. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPA*, 2 (2) : 147-165.

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif* (7th ed). Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Ridwan. S. M. Mardhiyyah. A. L. dan Rusilowati. A. (2013). Pengembangan Instrumen Asesmen Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa. *Semnas Evaluasi Pendidikan*. Hal : 177-190.
- Rismawati, R., Hayati, M. N., & Widiyanto, B. (2021). Keefektifan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 5(2), 96–100.
- Rusilowati. A. Kurniawati. L. Nugroho. S. dan Widiyatmoko. A. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 11 (12) : 5718- 5727.
- Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas pembelajaran biologi berorientasi literasi saintifik. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 83-94.
- Setiawan, A. R. (2020). Peningkatan literasi saintifik melalui pembelajaran biologi menggunakan pendekatan saintifik. *Journal of Biology Education*, 2(1):1- 13.
- Situmorang, P.R. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains*, 32 (1) : 49-56.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susiani. (2017). Validitas dan Efektivitas LKS Berbasis Literasi Sains Pada Materi Tumbuhan Untuk Siswa Kelas X. *E-journal unesa*. 6 (1) : 2302-9528. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Triya *et al* (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis literasi sains pada pembelajaran fisika untuk mengukur kemampuan

literasi sains peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 4 Makassar. *PMSGK*, 2(1):59- 64.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

Wisudawati dan Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta: Bumi Aksara.

World Economic Forum. (2015). World Economic Forum. (2015). New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology. http://www3.weforum.org/docs/WEFUSA_NewVisionforEducation_Report2015.pdf (Retrieved 1st August 2017).

Yuliati, Y. dan Saputra, D. S. (2019). Pembelajaran Sains di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Cakrawala Pedas*, 2(5):167-171.

Yusuf Andrian dan Rusman, (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12 (1).

Zubaidah Siti., dkk. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam. Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. Balitbang, Kemdikbud.

