

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK *PROBLEM BASED LEARNING* BERMUATAN
LITERASI SAINS UNTUK SISWA SMP**



OLEH

RAULINA BR SINAGA

NIM 1913071020

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PROBLEM BASED LEARNING BERMUATAN LITERASI
SAINS UNTUK SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

Oleh

Raulina Br Sinaga

NIM 1913071020

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

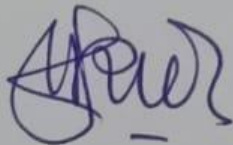
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

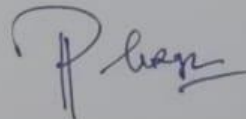
Pembimbing I,



Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si.

NIP. 196410311992031002

Pembimbing II,

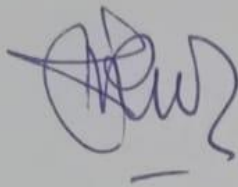


Luh Mitha Priyanka, S.Pd, M.Pd.

NIP. 199310062019032021

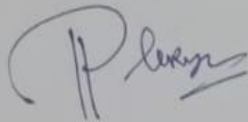
Skripsi oleh Raulina Br Sinaga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Oktober 2023

Dewan Penguji,



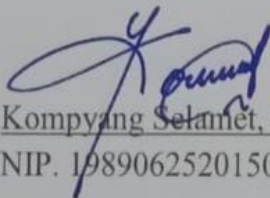
Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si.
NIP. 196410311992031002

(Ketua)



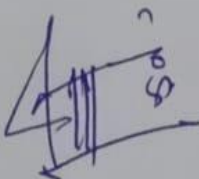
Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 197812022014042001

(Anggota)

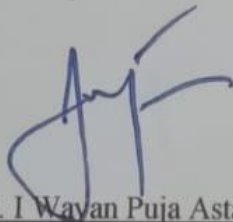
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Oktober 2023

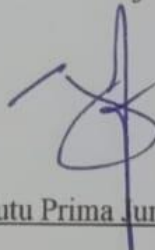
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 1967101319940310001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains untuk Siswa SMP"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Raulina Br Sinaga

NIM. 1913071020

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains untuk Siswa SMP”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan motivasi dan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
2. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
3. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang selalu memberikan bimbingan, semangat, motivasi dan meningkatkan rasa percaya diri penulis selama menjalani studi di Program Studi S1 Pendidikan IPA dan selaku validator yang bersedia menilai produk yang sudah dikembangkan.
4. Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dorongan dan petunjuk tahap demi tahap kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dan memberikan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd selaku validator yang bersedia menilai produk yang sudah dikembangkan.

7. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Seluruh Guru, pegawai dan peserta didik di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Jonrinto Sinaga dan Rima Helmina Br Siahaan selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun material selama penulis menuntut ilmu.
11. Rajin Siahaan, Anni Humiras Br Siahaan, Sandro Sinaga, Andrian Sinaga, Liwandy Sinaga, Juni Gabriella Silaban, Sarma Nainggolan dan Yenifer Situumorang selaku saudara penulis yang selalu memberikan dorongan, semangat dan mendoakan penulis selama penulis menuntut ilmu.
12. Siti Arofatul, Mawarniwati Waruwu, Gusti Ayu Putu Era Megajayanthi, Dewa Ayu Tia, teman kelas UDC-A19 selaku sahabat dan teman seperjuangan yang selalu menemani, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

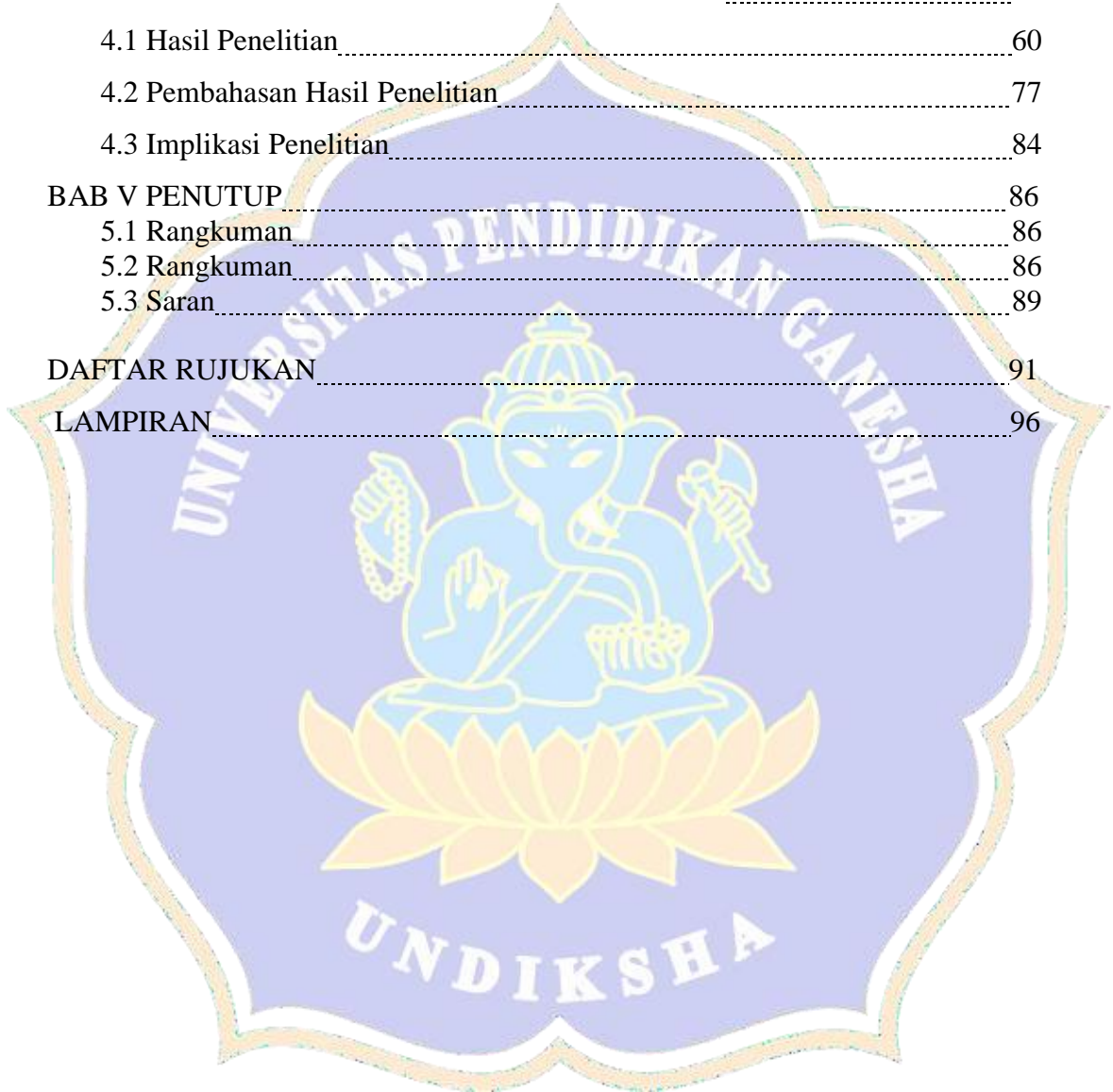
Singaraja, 23 September 2023

Raulina Br Sinaga

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori	19
2.2 Kajian Studi Relevan	39
2.3 Kerangka Pengembangan	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.3 Uji Coba Produk	51

3.3.1 Desain Uji Coba.....	51
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	51
3.3.3 Jenis Data.....	52
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.3 Implikasi Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman.....	86
5.2 Rangkuman.....	86
5.3 Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN.....	91
LAMPIRAN.....	96



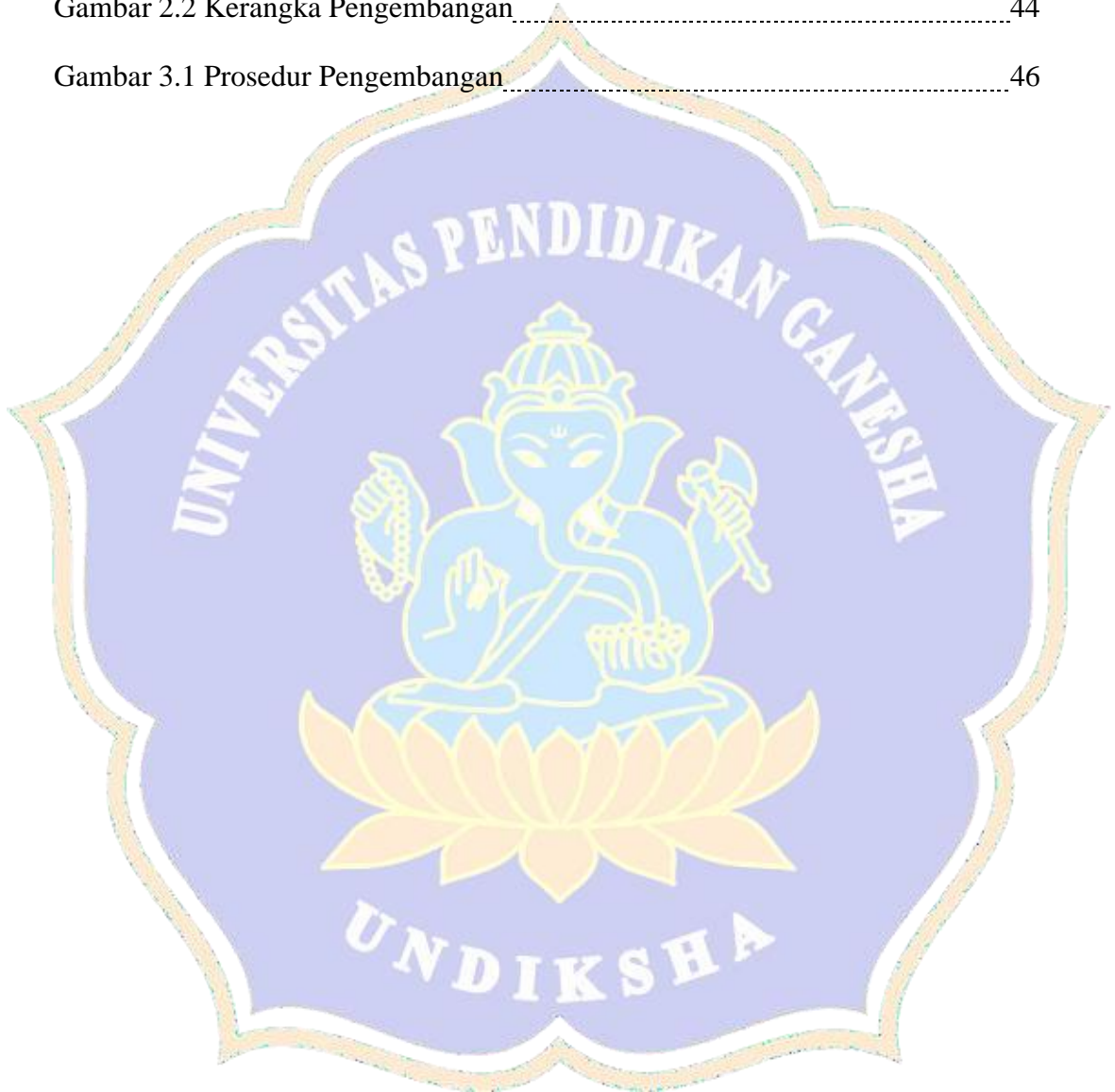
DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Model PBL.....	36
Tabel 2.2 Sintaks LKPD Model PBL.....	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validitas.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Keterbacaan.....	55
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Instrumen Validasi.....	56
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2.....	56
Tabel 3.7 Kualifikasi Penilaian Validitas.....	57
Tabel 3.8 Pedoman Skala Likert.....	57
Tabel 3.9 Kualifikasi Penilaian Kepraktisan.....	58
Tabel 3.10 Pedoman Skala Likert.....	58
Tabel 3.11 Kualifikasi Penilaian Keterbacaan.....	59
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum.....	61
Tabel 4.2 Desain LKPD.....	65
Tabel 4.3 Gambaran Umum Tampilan LKPD.....	66
Tabel 4.4 Masukan dan Hasil Perbaikan LKPD Berdasarkan Uji Validasi.....	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	74
Tabel 4.6 Masukan dan Hasil Perbaikan LKPD Berdasarkan Uji Kepraktisan Guru.....	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	75



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Diagram Alur Langkah Penyusunan LKPD	25
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	44
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2.1 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	97
Lampiran 3.1 Hasil Uji Validitas.....	98
Lampiran 3.2 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	105
Lampiran 3.3 Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	112
Lampiran 3.4 Hasil Uji Keterbacaan.....	121
Lampiran 3.5 Pelaksanaan Uji Kepraktisan dan Keterbacaan.....	126

