

Lampiran 2.1 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA SMP NEGERI 6 SINGARAJA</p> <p><small>Jln. Bisma No. 3 Kelurahan Banjar Tegal Telp/Fax.(0362)22847 Kode Pos 81117 SINGARAJA - BALI FB: SMP NEGERI 6 SINGARAJA Email: smpn6singaraja@gmail.com. Blog: www.smpn6singaraja.blogspot.com</small></p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> NOMOR : 074/244/SMPN6/X/2023</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 6 Singaraja :</p>		
Nama	: Nyoman Sudiana,S.Pd., M.Pd	
NIP	: 19681123 199202 1 002	
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda, IV/C	
<p>Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang disebutkan di bawah ini :</p>		
Nama	: Raulina Br. Sinaga	
NIM	: 1913071020	
Jurusan/Prodi	: S1 Pendidikan IPA	
<p>Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja dari 29-30 September 2023 guna melengkapi laporan Skripsi. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
 <p>Mengetahui Kepala SMP Negeri 6 Singaraja SMP NEGERI 6 SINGARAJA Nyoman Sudiana,S.Pd,M.Pd NIP: 19681123 199202 1 002</p>	<p>Singaraja, 12 Oktober 2023 Guru Pendamping  Desak Made Citra Manili, S.Pd., M.Pd NIP. 19820904 200501 2 009</p>	

Lampiran 3.1 Hasil Uji Validitas

Lampiran I. Angket Validasi



Universitas Pendidikan Ganesha
S1 Pendidikan IPA
2023

ANGKET VALIDASI

LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan Tata Surya

Kepada Yth,
Bapak Kompyang Selamat, S.Pd.,M.Pd sebagai Validator
di Singaraja.

Dengan hormat,

Dalam pengembangan LKPD *Problem Based Learning* bermuatan Literasi Sains pada materi Bumi dan Tata Surya, saya mengharapkan bantuan Bapak berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi terhadap isi LKPD ini. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD ini. Koreksi dan masukan yang Bapak berikan dapat dituliskan pada angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan. Petunjuk dalam pengisian angket validitas dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang Bapak anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Berilah masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian dikolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.

Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK) 3 = Baik (B)

2 = Kurang (K) 4 = Sangat Baik (SB)

Besar harapan saya agar Bapak dapat memberikan penilaian secara lebih seksamadan apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Oktober 2023
Mahasiswa Peneliti

Raulina Br Sinaga
NIM. 1913071020

ASPEK PENILAIAN VALIDATOR

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Didaktik					
1.	Relevansi materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓
2.	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam LKPD			✓	
3.	Materi yang disajikan dalam LKPD terstruktur/sistematis			✓	
4.	Kejelasan materi yang disajikan dalam LKPD			✓	
5.	Kegiatan yang terdapat pada LKPD menekankan dalam memecahkan permasalahan			✓	
6.	LKPD yang dikembangkan mampu menumbuhkan keterampilan sosial peserta didik, seperti kerja sama, komunikasi, bertanggung jawab dan teliti.			✓	
Aspek Konstruksi					
7.	Kejelasan identitas pada LKPD, seperti kelas, mata pelajaran, topik, nama anggota kelompok dan sebagainya				✓
8.	Kejelasan dan kesesuaian dengan tujuan pembelajaran			✓	
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik (SMP)				✓
10.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia			✓	
11.	Kalimat yang digunakan pada LKPD efektif, jelas, mudah dipahami dan tidak menimbulkan multitafsir			✓	
12.	LKPD yang dikembangkan menyediakan ruang yang cukup bagi peserta didik untuk menuliskan jawaban			✓	
13.	LKPD yang dikembangkan dapat digunakan oleh seluruh peserta didik, baik yang lamban ataupun yang cepat tanggap.			✓	
Aspek Teknis					
14.	Kesesuaian penggunaan huruf				✓
15.	Jenis huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			✓	
16.	Kesesuaian perbandingan ukuran huruf dengan jenis huruf yang digunakan			✓	
17.	Kerapian tata letak dan penggunaan bingkai untuk jawaban peserta didik			✓	

18.	Kejelasan penggunaan gambar atau ilustrasi yang mampu memperjelas pemahaman peserta didik				✓
Karakteristik Model PBL Bermuatan Literasi Sains					
19.	Kesesuaian langkah pada LKPD dengan sintaks model PBL			✓	
20.	Mengorientasikan siswa terhadap masalah	✓			
21.	Kemenarikan fenomena yang disajikan pada LKPD			✓	
22.	Kesesuaian fenomena dengan aspek konteks sains			✓	
23.	Ketepatan pertanyaan dengan aspek pengetahuan sains			✓	
24.	Kesesuaian mendesain percobaan dengan aspek kompetensi sains			✓	
25.	Ketepatan pertanyaan dengan indikator menginterpretasikan bukti dan data ilmiah.			✓	

Komentar dan Saran:

Pada halaman viii terdapat tujuan pembelajaran (dalam tabel). Kemudian halaman 1 juga terdapat tujuan pembelajaran, dan ini bunyinya berbeda-beda. Mana tujuan-pembelajaran yang akan dikaji? Beran buat tujuan pembelajaran untuk seluruh-topik pada halaman viii, kemudian tujuan-ini disalin lagi-pada tiap topik kegiatan. Jangan muncul tujuan pembelajaran lain.

Kegiatan orientasi peserta didik pada masalah kurang tajam. Terkesan hanya disajikan berupa teks fenomena saja dan siswa membaca. Sebaiknya difasilitasi kolom untuk siswa belajar menemukan kira-kira masalah apa saja yang terkandung dalam teks fenomena tsb. Kemudian baru disusun rumusan pertanyaan yang akan dijawab melalui serangkaian kegiatan

Halaman 3, kegiatan membuat diorama/tempelan kertas tata surya memang menarik. Namun terkesan tidak ada kontribusinya. Tanpa membuat tempelan itu pun siswa tinggal menengok tabel model tata surya pada halaman 4. Disarankan untuk mengatur agar benar-benar terdapat proses penyelidikan kelompok dan penyajian hasil karya. Contoh, misal alat dan bahan yaitu alat tulis. Siswa diminta untuk melakukan kajian literatur. Dari kajian literatur tersebut temukan data2 penting untuk dimasukkan dalam tabel. Kolom tabelnya adalah: nama planet/bintang, Kolom ukuran planet, ukuran, lama rotasi terhadap bumi, material penyusun utama? dan lain2...sehingga ada aktivitas mengumpulkan data2

Kesimpulan:

LKPD *Problem Based Learning* bermuatan Literasi Sains pada materi Bumi dan Tata Surya ini dinyatakan *)

1	Valid untuk digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid untuk digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak valid untuk digunakan di lapangan dari segi materi

Keterangan:

*) lingkari salah satu

Setiap ada pertanyaan diskusi, bentuk pertanyaannya ditekankan agar mencerminkan kemampuan literasi sains. Serta tetap sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Singaraja, 2023
Validator,



Kompiang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

Lampiran 1. Angket Validasi



Universitas Pendidikan Ganesha
S1 Pendidikan IPA
2023

ANGKET VALIDASI
LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan Tata Surya

Kepada Yth,
Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd.,M.Pd sebagai Validator
di Singaraja.

Dengan hormat,

Dalam pengembangan LKPD *Problem Based Learning* bermuatan Literasi Sains pada materi Bumi dan Tata Surya, saya mengharapkan bantuan Bapak berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi terhadap isi LKPD ini. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD ini. Koreksi dan masukan yang Bapak berikan dapat dituliskan pada angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan. Petunjuk dalam pengisian angket validitas dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang Bapak anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Berilah masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian dikolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.

Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK) 3 = Baik (B)

2 = Kurang (K) 4 = Sangat Baik (SB)

Besar harapan saya agar Bapak dapat memberikan penilaian secara lebih seksamadan apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Oktober 2023
Mahasiswa Peneliti

Raulina Br Sinaga
NIM. 1913071020

ASPEK PENILAIAN VALIDATOR

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Didaktik					
1.	Relevansi materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓
2.	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam LKPD			✓	
3.	Materi yang disajikan dalam LKPD terstruktur/sistematis				✓
4.	Kejelasan materi yang disajikan dalam LKPD			✓	
5.	Kegiatan yang terdapat pada LKPD menekankan dalam memecahkan permasalahan			✓	
6.	LKPD yang dikembangkan mampu menumbuhkan keterampilan sosial peserta didik, seperti kerja sama, komunikasi, bertanggung jawab dan teliti.				✓
Aspek Konstruksi					
7.	Kejelasan identitas pada LKPD, seperti kelas, mata pelajaran, topik, nama anggota kelompok dan sebagainya				✓
8.	Kejelasan dan kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik (SMP)				✓
10.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia				✓
11.	Kalimat yang digunakan pada LKPD efektif, jelas, mudah dipahami dan tidak menimbulkan multitafsir			✓	
12.	LKPD yang dikembangkan menyediakan ruang yang cukup bagi peserta didik untuk menuliskan jawaban				✓
13.	LKPD yang dikembangkan dapat digunakan oleh seluruh peserta didik, baik yang lamban ataupun yang cepat tanggap.				✓
Aspek Teknis					
14.	Kesesuaian penggunaan huruf				✓
15.	Jenis huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				✓
16.	Kesesuaian perbandingan ukuran huruf dengan jenis huruf yang digunakan				✓
17.	Kerapian tata letak dan penggunaan bingkai untuk jawaban peserta didik				✓

18.	Kejelasan penggunaan gambar atau ilustrasi yang mampu memperjelas pemahaman peserta didik				✓
Karakteristik Model PBL Bermuatan Literasi Sains					
19.	Kesesuaian langkah pada LKPD dengan sintaks model PBL			✓	
20.	Mengorientasikan siswa terhadap masalah			✓	
21.	Kemenarikan fenomena yang disajikan pada LKPD				✓
22.	Kesesuaian fenomena dengan aspek konteks sains				✓
23.	Ketepatan pertanyaan dengan aspek pengetahuan sains			✓	
24.	Kesesuaian mendesain percobaan dengan aspek kompetensi sains				✓
25.	Ketepatan pertanyaan dengan indikator menginterpretasikan bukti dan data ilmiah.				✓

Komentar dan Saran:

1. Cermati langkah-langkah dalam sintak PBL, sesuaikan sintak tersebut kedalam LKPD.....
2. Perhatikan tipe atau jenis masalah dalam PBL.....
3. Saran lebih lengkap di LKPD.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

LKPD *Problem Based Learning* bermuatan Literasi Sains pada materi Bumi dan Tata Surya ini dinyatakan *)

1	Valid untuk digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Valid untuk digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak valid untuk digunakan di lapangan dari segi materi

Keterangan:

*) lingkari salah satu

Singaraja, 9 September 2023

Validator,

Puti Prima Juniartina, S.Pd. M.Pd

NIP.198801420150-1001

REKAPITULASI HASIL UJI VALIDASI

Judges I : Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd

Judges II : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd

Butir Penilaian	Judges I	Judges II	Keterangan
1	4	4	D
2	3	3	D
3	3	4	D
4	3	3	D
5	3	3	D
6	3	4	D
7	4	4	D
8	3	4	D
9	4	4	D
10	3	4	D
11	3	3	D
12	3	4	D
13	3	4	D
14	4	4	D
15	3	4	D
16	3	4	D
17	3	4	D
18	4	4	D
19	3	3	D
20	2	3	D
21	3	4	D
22	3	4	D
23	3	3	D
24	3	4	D
25	3	4	D

Lampiran 3.2 Hasil Uji Kepraktisan Guru

Lampiran 2. Angket Uji Kepraktisan Guru



Universitas Pendidikan Ganesha
S1 Pendidikan IPA
2023

ANGKET UJI KEPRAKTISAN GURU
**LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan
Tata Surya**

Identitas Responden Guru

Nama : Puhi Eka Putri Darmiasih, S.Pd
Bidang Keahlian : IPA
Mengajar Kelas : 7
Sekolah : SMP N 6 Singaraja

Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah membaca LKPD *Problem Based Learning* bermuatan Literasi Sains pada materi Bumi dan Tata Surya.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memilih jawaban.
4. Berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu sebagai pengajar IPA, berikanlah tanggapan terhadap LKPD ini sesuai dengan pernyataan yang telah diberikan.

Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu.
2. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)	3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)	4 = Baik (B)
	5 = Sangat Baik (SB)
3. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

ASPEK PENILAIAN PRAKTISI GURU

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Desain Pembelajaran						
1.	Judul subbab LKPD ditampilkan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKPD					✓
2.	Materi yang disajikan dalam LKPD mencakup semua materi yang terkandung dalam Capaian Pembelajaran				✓	
3.	Materi yang disajikan dalam LKPD membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan				✓	
4.	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓	
5.	Pertanyaan dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan					✓
6.	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan LKPD				✓	
Aspek Operasional						
7.	Petunjuk kegiatan dalam LKPD jelas				✓	
8.	LKPD mudah digunakan				✓	
Aspek Komunikasi Visual						
9.	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran					✓
10.	LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan jenjang usia peserta didik				✓	
11.	LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif					✓
12.	Keberadaan gambar dalam LKPD dapat menyampaikan isi materi					✓
13.	Perpaduan antara gambar dan tulisan dapat menarik perhatian				✓	

Komentar dan Saran:

Di perhatikan alokasi waktu dan kepadatan kegiatan, mengingat karena siswa
 terkadang kesulitan untuk fokus melakukan kegiatan.
 Terkait posisi bumi bulan bisa ditambahkan mengkurus terkait rotasi, revolusi

Kesimpulan:

LKPD *Problem Based Learning* bermuatan Literasi Sains pada materi Bumi dan Tata Surya ini dinyatakan *)

1	Baik digunakan dalam pembelajaran (tanpa perbaikan)
②	Baik digunakan dalam pembelajaran (dengan perbaikan)
3	Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran

Keterangan:

*) lingkari salah satu

Singaraja, 2023

Praktisi Guru,

Putu Elca Putri Darmiasih, S.Pd

NIP. 199807232023212008

Lampiran 2. Angket Uji Kepraktisan Guru



Universitas Pendidikan Ganesha
S1 Pendidikan IPA
2023

ANGKET UJI KEPRAKTISAN GURU
**LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan
Tata Surya**

Identitas Responden Guru

Nama : Desak Made Citra Manuli, S.Pd., M.Pd
Bidang Keahlian : IPA
Mengajar Kelas : VII
Sekolah : SMP Negeri 6 Singaraja

Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah membaca LKPD *Problem Based Learning* bermuatan Literasi Sains pada materi Bumi dan Tata Surya.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memilih jawaban.
4. Berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu sebagai pengajar IPA, berikanlah tanggapan terhadap LKPD ini sesuai dengan pernyataan yang telah diberikan.

Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu.
2. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)	3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)	4 = Baik (B)
	5 = Sangat Baik (SB)
3. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

ASPEK PENILAIAN PRAKTISI GURU

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Desain Pembelajaran						
1.	Judul subbab LKPD ditampilkan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKPD					✓
2.	Materi yang disajikan dalam LKPD mencakup semua materi yang terkandung dalam Capaian Pembelajaran					✓
3.	Materi yang disajikan dalam LKPD membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan				✓	
4.	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓	
5.	Pertanyaan dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan					✓
6.	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan LKPD				✓	
Aspek Operasional						
7.	Petunjuk kegiatan dalam LKPD jelas				✓	
8.	LKPD mudah digunakan				✓	
Aspek Komunikasi Visual						
9.	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran					✓
10.	LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan jenjang usia peserta didik					✓
11.	LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif					✓
12.	Keberadaan gambar dalam LKPD dapat menyampaikan isi materi				✓	
13.	Perpaduan antara gambar dan tulisan dapat menarik perhatian				✓	

Komentar dan Saran:

LKPD Problem Base Learning (PBL) ini sudah bagus dan mudah dipahami. Saran saya, untuk menambahkan beberapa tujuan pembelajaran lagi seperti Rotasi dan Revolusi bumi beserta dampaknya agar mencakup semua materi yg terkandung dalam Capaian pembelajaran (CP)

Kesimpulan:

LKPD *Problem Based Learning* bermuatan Literasi Sains pada materi Bumi dan Tata Surya ini dinyatakan *)

1	Baik digunakan dalam pembelajaran (tanpa perbaikan)
2	Baik digunakan dalam pembelajaran (dengan perbaikan)
3	Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran

Keterangan:

*) lingkari salah satu

Singaraja, 2023

Praktisi Guru,




Desak Made Citra Mauli, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820904 200501 2 009

REKAPITULASI HASIL UJI KEPRAKTISAN GURU

Indikator	Praktisi Guru	
	Desak Made Citra Manili, S.Pd.,M.Pd	Putu Eka Putri Darmiasih, S.Pd
1	5	5
2	5	4
3	4	4
4	4	4
5	5	5
6	4	4
7	4	4
8	4	4
9	5	5
10	5	4
11	5	5
12	4	5
13	4	4
Jumlah Skor	58	57
Skor Ideal	65	65
Skor Hasil	89,2%	87,6%
Rata-rata Keseluruhan Skor	88,4%	
Kualifikasi	Sangat Praktis	

Lampiran 3.3 Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik

Lampiran 3. Angket Uji Kepraktisan Peserta Didik

 **Universitas Pendidikan Ganesha**
S1 Pendidikan IPA
2023

ANGKET UJI KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK
LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan
Tata Surya

Identitas Praktisi Peserta Didik

Nama : Adora Kristina Setiawan
Kelas : 7.4
Sekolah : SMP N 6 Singorasa

Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan Tata Surya.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Sebagai pengguna LKPD, berikanlah tanggapan terhadap LKPD sesuai dengan pernyataan yang telah diberikan.

Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.
2. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.
1 = Sangat Kurang (SK) 3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K) 4 = Baik (B)
5 = Sangat Baik (SB)
3. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

ASPEK PENILAIAN PRAKTIKI PESERTA DIDIK

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kognitif						
1.	Informasi di dalam LKPD mudah dipahami			✓		
2.	Belajar dengan LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains membuat saya paham mengenai materi bumi dan tata surya				✓	
3.	Pertanyaan dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan					✓
4.	Petunjuk belajar dalam dalam LKPD jelas sehingga saya mudah menggunakannya					✓
5.	Gambar pada LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya				✓	
6.	Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca LKPD			✓		
7.	Tampilan warna LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajardan berlatih soal.					✓
Aspek Afektif						
8.	LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains memotivasi saya untuk mempelajari materi bumi dan tata surya					✓
9.	LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya dengan guru					✓
10.	Isi LKPD merangsang minat baca saya				✓	
11.	LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca				✓	
12.	LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi bumi dan tata surya.					✓
Aspek Konatif						
13.	LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti					✓
14.	LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.					✓

Komentar dan Saran:
 Tidak ada problem di dalam LKPD karena materinya gampang.....
 di mengerti dan gambarnya sangat bagus.....

Singaraja,
 Praktisi Peserta Didik,

, 2023

Handwritten signature
 (Ngoman Krishta Setiawan)

Lampiran 3. Angket Uji Kepraktisan Peserta Didik



Universitas Pendidikan Ganesha
S1 Pendidikan IPA
2023

ANGKET UJI KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK
LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan
Tata Surya

Identitas Praktisi Peserta Didik

Nama : Adek Mulyani

Kelas : X.II

Sekolah : SMP Negeri 6 Singajaya

Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan Tata Surya.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Sebagai pengguna LKPD, berikanlah tanggapan terhadap LKPD sesuai dengan pernyataan yang telah diberikan.

Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.
2. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)	3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)	4 = Baik (B)
5 = Sangat Baik (SB)	
3. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

ASPEK PENILAIAN PRAKTIKI PESERTA DIDIK

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kognitif						
1.	Informasi di dalam LKPD mudah dipahami				✓	
2.	Belajar dengan LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains membuat saya paham mengenai materi bumi dan tata surya				✓	
3.	Pertanyaan dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan			✓		
4.	Petunjuk belajar dalam dalam LKPD jelas sehingga saya mudah menggunakannya					✓
5.	Gambar pada LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya					✓
6.	Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca LKPD					✓
7.	Tampilan warna LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajardan berlatih soal.				✓	
Aspek Afektif						
8.	LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains memotivasi saya untuk mempelajari materi bumi dan tata surya					✓
9.	LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya dengan guru			✓		
10.	Isi LKPD merangsang minat baca saya				✓	
11.	LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca					✓
12.	LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi bumi dan tata surya.					✓
Aspek Konatif						
13.	LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti			✓		
14.	LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.				✓	

Komentar dan Saran: LKPD cukup baik untuk meningkatkan minat saya dalam pelajaran tentang bumi dan tata surya. intinya LKPD adalah hal yang membuat saya tertarik dengan pelajaran bumi dan tata surya, dan juga menambah rasa ingin tahu saya tentang bumi dan tata surya

Singaraja,
Praktisi Peserta Didik,

2023

Kadek
(Kadek Milayani)

Lampiran 3. Angket Uji Kepraktisan Peserta Didik



Universitas Pendidikan Ganesha
SI Pendidikan IPA
2023

ANGKET UJI KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK
LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan
Tata Surya

Identitas Praktisi Peserta Didik

Nama : Gusni Ayu Putri Dinda Suryani.....
Kelas : 2:9.....
Sekolah : SMP Negeri 6 Singaraja.....

Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan Tata Surya.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Sebagai pengguna LKPD, berikanlah tanggapan terhadap LKPD sesuai dengan pernyataan yang telah diberikan.

Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda *checklist* (√) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.
2. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)	3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)	4 = Baik (B)
5 = Sangat Baik (SB)	
3. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

ASPEK PENILAIAN PRAKTIKI PESERTA DIDIK

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kognitif						
1.	Informasi di dalam LKPD mudah dipahami				✓	
2.	Belajar dengan LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains membuat saya paham mengenai materi bumi dan tata surya				✓	
3.	Pertanyaan dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan				✓	
4.	Petunjuk belajar dalam dalam LKPD jelas sehingga saya mudah menggunakannya					✓
5.	Gambar pada LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya					✓
6.	Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca LKPD				✓	
7.	Tampilan warna LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajardan berlatih soal.					✓
Aspek Afektif						
8.	LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains memotivasi saya untuk mempelajari materi bumi dan tata surya				✓	
9.	LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya dengan guru				✓	
10.	Isi LKPD merangsang minat baca saya					✓
11.	LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca					✓
12.	LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi bumi dan tata surya.					✓
Aspek Konatif						
13.	LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti				✓	
14.	LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.				✓	

Komentar dan Saran:
 Sebaiknya lebih diperhatikan dalam penggunaan tanda baca seperti tanda titik karena tanpa tanda titik, bacaan akan kurang jelas. Dan untuk informasi dalam LKPD sudah jelas dan mudah dipahami. Gambarnya juga sangat menarik sehingga tertarik untuk membacanya.

Singaraja, 2023
 Praktisi Peserta Didik,

Dinda
 (Gusti Ayu Putri Ninda Suryani)

Lampiran 3. Angket Uji Kepraktisan Peserta Didik



Universitas Pendidikan Ganesha
S1 Pendidikan IPA
2023

ANGKET UJI KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK
LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan
Tata Surya

Identitas Praktisi Peserta Didik

Nama : Kadek...kyana...Dama...Putra.....
Kelas : 7.4.....
Sekolah : SMP N. 6 SINGARAJA.....

Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan Tata Surya.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Sebagai pengguna LKPD, berikanlah tanggapan terhadap LKPD sesuai dengan pernyataan yang telah diberikan.

Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.
2. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)	3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)	4 = Baik (B)
5 = Sangat Baik (SB)	
3. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

ASPEK PENILAIAN PRAKTISI PESERTA DIDIK

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kognitif						
1.	Informasi di dalam LKPD mudah dipahami				✓	
2.	Belajar dengan LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains membuat saya paham mengenai materi bumi dan tata surya					✓
3.	Pertanyaan dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan			✓		
4.	Petunjuk belajar dalam dalam LKPD jelas sehingga saya mudah menggunakannya					✓
5.	Gambar pada LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya					✓
6.	Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca LKPD					✓
7.	Tampilan warna LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajardan berlatih soal.				✓	
Aspek Afektif						
8.	LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains memotivasi saya untuk mempelajari materi bumi dan tata surya					✓
9.	LKPD <i>problem based learning</i> bermuatan literasi sains merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya dengan guru				✓	
10.	Isi LKPD merangsang minat baca saya					✓
11.	LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca					✓
12.	LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi bumi dan tata surya.				✓	
Aspek Konatif						
13.	LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti				✓	
14.	LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.					✓

Komentar dan Saran: LKPD ini sudah cukup baik mengenai tampilan warna sudah bagus. Tetapi sedikit saran dari saya untuk bagian akhir warna agak kurang cocok karena bagian awal berwarna hitam mungkin untuk warna bisa di samakan. mungkin itu saja dari saya.

Singaraja, 2023
Praktisi Peserta Didik,

Ed.
Ed. Iyara Darma Putri.


REKAPITULASI HASIL UJI KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK

Nama Siswa	Butir Pernyataan														Jumlah Skor	Skor Ideal	Skor Hasil	Rata-rata Keseluruhan Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Gede Dio Dinatha Putra	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	64	70	91,428571	87
Gusti Ayu Putri Dinda Suryan	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	62	70	88,571429	
Kadek Kyara Darma Putri	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	63	70	90	
Kadek Milayani	4	4	3	5	5	5	4	5	3	4	5	5	3	4	59	70	84,285714	
Kezha Al Huda	3	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	60	70	85,714286	
Ketut Ngurah Putra Wicakar	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	63	70	90	
Komang Tri Juliani	3	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	59	70	84,285714	
Nyoman Krisna Setiawan	3	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	62	70	88,571429	
Putu Dedy Artha Wiguna	3	4	3	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	60	70	85,714286	
Putu Juna Trisna Putra Prata	5	4	5	5	4	3	4	5	3	4	3	3	4	5	57	70	81,428571	



Lampiran 3.4 Hasil Uji Keterbacaan

Lampiran 4. Angket Uji Keterbacaan

 **Universitas Pendidikan Ganesha**
S1 Pendidikan IPA
2023

ANGKET UJI KETERBACAAN
LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan Tata Surya

Identitas Peserta Didik
 Nama : P. A. Agus Aryani
 Kelas : 7.4
 Sekolah : SMP Negeri 6 Singaraja

Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan Tata Surya.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Sebagai pengguna LKPD, berikanlah tanggapan terhadap LKPD sesuai dengan pernyataan yang telah diberikan.

Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.
2. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)	3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)	4 = Baik (B)
5 = Sangat Baik (SB)	
3. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.


ASPEK PENILAIAN KETERBACAAN PESERTA DIDIK

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Konstruksi						
1.	LKPD mempunyai identitas yang lengkap seperti kelas, mata pelajaran, topik, nama anggota kelompok, dan sebagainya					✓
2.	Tujuan pembelajaran pada LKPD sudah saya pahami dan memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran				✓	
3.	Kalimat yang digunakan pada LKPD sederhana dan mudah dipahami			✓		
4.	Bahasa yang digunakan pada LKPD jelas dan mudah dipahami					✓
5.	Keberadaan tabel dalam LKPD memudahkan saya untuk mencatat hasil praktikum				✓	
6.	Pertanyaan yang terdapat pada LKPD mudah saya pahami.				✓	
Aspek Teknis						
7.	Kesesuaian penggunaan huruf					✓
8.	Kejelasan gambar/ilustrasi dalam LKPD				✓	
9.	Kelengkapan identitas pada tabel dan gambar dalam LKPD			✓		
10.	Kerapian tata letak dan penggunaan bingkai untuk jawaban peserta didik					✓
11.	Kesesuaian perbandingan ukuran dengan jenis huruf memudahkan saya untuk membaca LKPD					✓
12.	Tampilan LKPD secara umum menarik dan tidak membosankan.				✓	

Komentar dan Saran:

LKPD sudah sangat bagus dengan kerapian yang bagus dan gambar dengan kualitas yang HD dan semoga bisa terus berkembang lebih bagus lagi!

Singaraja, 2023
Peserta Didik,



(NAMA) Putri Agus Ariyati.....

Lampiran 4. Angket Uji Keterbacaan



Universitas Pendidikan Ganesha
SI Pendidikan IPA
2023

ANGKET UJI KETERBACAAN
**LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan
Tata Surya**

Identitas Peserta Didik

Nama : k.D. Yo. Ga. uidiya ananela
Kelas : 4.4
Sekolah : S.M.P. N. 6. Singa raja

Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca LKPD *Problem Based Learning* Bermuatan Literasi Sains pada Materi Bumi dan Tata Surya.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Sebagai pengguna LKPD, berikanlah tanggapan terhadap LKPD sesuai dengan pernyataan yang telah diberikan.

Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.
2. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)	3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)	4 = Baik (B)
5 = Sangat Baik (SB)	
3. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

ASPEK PENILAIAN KETERBACAAN PESERTA DIDIK

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Konstruksi						
1.	LKPD mempunyai identitas yang lengkap seperti kelas, mata pelajaran, topik, nama anggota kelompok, dan sebagainya				✓	
2.	Tujuan pembelajaran pada LKPD sudah saya pahami dan memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran				✓	
3.	Kalimat yang digunakan pada LKPD sederhana dan mudah dipahami				✓	
4.	Bahasa yang digunakan pada LKPD jelas dan mudah dipahami					✓
5.	Keberadaan tabel dalam LKPD memudahkan saya untuk mencatat hasil praktikum			✓		
6.	Pertanyaan yang terdapat pada LKPD mudah saya pahami.				✓	
Aspek Teknis						
7.	Kesesuaian penggunaan huruf				✓	
8.	Kejelasan gambar/ilustrasi dalam LKPD					✓
9.	Kelengkapan identitas pada tabel dan gambar dalam LKPD					✓
10.	Kerapian tata letak dan penggunaan bingkai untuk jawaban peserta didik			✓		
11.	Kesesuaian perbandingan ukuran dengan jenis huruf memudahkan saya untuk membaca LKPD				✓	
12.	Tampilan LKPD secara umum menarik dan tidak membosankan.					✓

Komentar dan Saran:

LKPD ini sangat bagus dan luar biasa

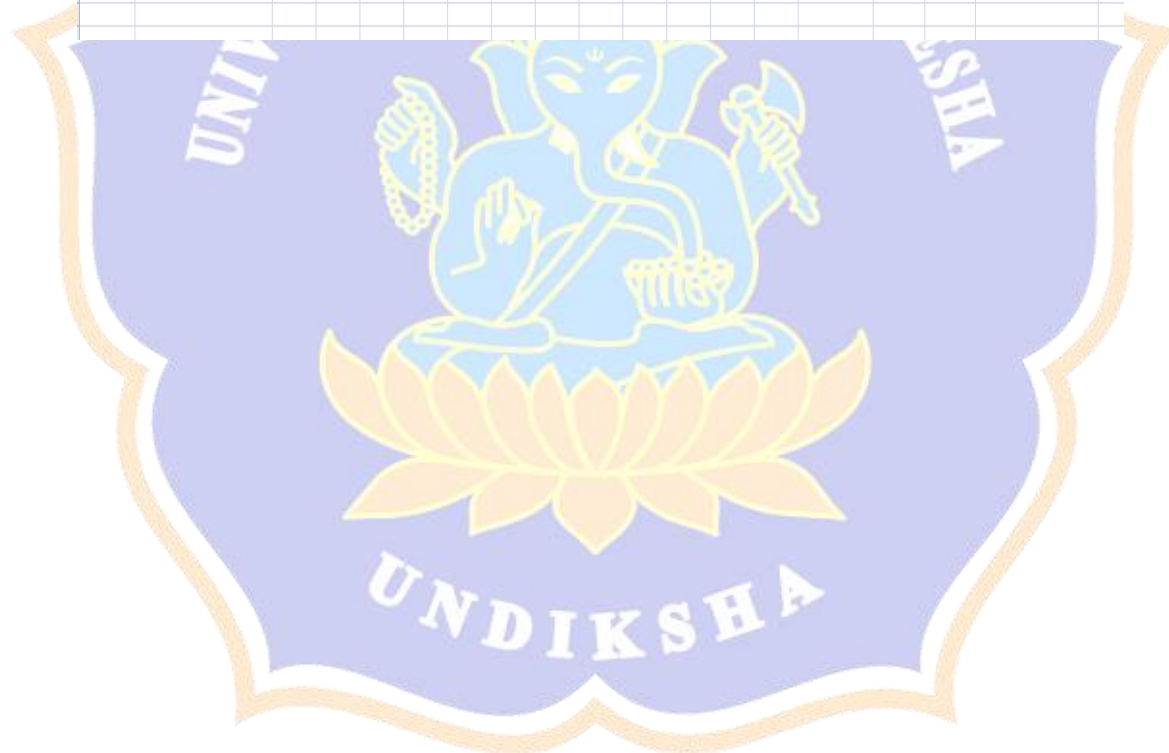
Singaraja, 2023

Peserta Didik,

Yun
 (K.D. Yoga Widya Ananda)

REKAPITULASI HASIL UJI KETERBACAAN

No. Absen	Nama Siswa	Butir Pertanyaan												Jumlah Skor	Skor Ideal	Skor Hasil	Rata-rata Keseluruhan Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	Anas Maulana	5	4	3	5	5	4	5	4	3	5	5	4	52	60	86.6667	86.37681159
2	Aurelia Nabila Rafiatul Adafia	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	54	60	90	
3	Gusti Putu Prima	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	55	60	91.6667	
4	Ida Ayu Dyah Prabandari	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	55	60	91.6667	
5	I Dewa Ayu Intania Kartika	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	56	60	93.3333	
6	I Gede Artha Arbhava	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	4	51	60	85	
7	I Nyoman Okan Wahyudha	4	4	4	4	3	5	3	3	5	5	3	5	48	60	80	
8	Kadek Dimas Wistara Putra	4	4	4	5	3	4	5	5	3	5	3	5	50	60	83.3333	
9	Kadek Satria	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	49	60	81.6667	
10	Kadek Wiria Darma	5	4	3	5	3	4	5	4	3	5	5	4	50	60	83.3333	
11	Kadek Yoga Widya Ananda	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	50	60	83.3333	
12	Ketut Desi Widayaputri	5	5	4	5	3	4	3	3	4	5	5	3	49	60	81.6667	
13	Komang Kazya Mirah	4	5	3	3	3	5	5	5	4	5	4	5	51	60	85	
14	Ni Kadek Artika Julia	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	54	60	90	
15	Nyoman Anggi Andini Putri	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	53	60	88.3333	
16	Putu Agus Aryadi	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	4	51	60	85	
17	Putu Ande Satria	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	52	60	86.6667	
18	Putu Kalina Wijayanti	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	50	60	83.3333	
19	Putu Laryka	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	53	60	88.3333	
20	Putu Lisa Ariyanti	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	55	60	91.6667	
21	Putu Resa	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	50	60	83.3333	
22	Putu Widia Narendra	4	4	5	4	3	5	3	5	4	4	5	4	50	60	83.3333	
23	Putu Yunita Noveliani	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	54	60	90	



Lampiran 3.5 Pelaksanaan Uji Kepraktisan dan Keterbacaan



RIWAYAT HIDUP



Raulina Br Sinaga lahir di Medan pada tanggal 23 Mei 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Jonrinto Sinaga dan Ibu Rima Helmina Br Siahaan. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Penulis beralamat di Dusun VIII Jl. Kenduri, Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Swasta RK Deli Murni Diski pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Sunggal dan lulus pada tahun 2016. Tahun 2019 penulis lulus dari SMA Swasta RK Deli Murni Diski dan melanjutkan ke program studi S1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha. Sampai dengan ditulisnya skripsi ini penulis masih terdaftar aktif sebagai mahasiswa IPA Universitas Pendidikan Ganesha.