

**PENGEMBANGAN TES BERBASIS APLIKASI *WORDWALL* UNTUK
MENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA
SMP**

Oleh

Natania Margareta Hutabarat, NIM 1913071033

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas isi soal tes, kualitas butir soal berdasarkan uji validitas dan reliabilitas serta penilaian kepraktisan dan keterbacaan dari aplikasi yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan Borg and Gall yang meliputi 10 tahapan pengembangan. Namun, tahapannya di batasi hanya sampai pada tahap ketujuh yaitu revisi produk dikarenakan keterbatasan waktu, biaya serta sedikitnya jumlah sekolah yang bersedia menjadi tempat penelitian. Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Singaraja dengan subjek penelitian ini melibatkan tiga ahli pendidikan IPA untuk uji validitas isi dan penilaian kelayakan media, dua guru IPA untuk penilaian kepraktisan dan 66 orang peserta didik untuk penilaian keterbacaan produk. Jenis data yang diperoleh dalam penelitian pengembangan ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Produk tergolong sangat valid secara isi dengan rentang skor hasil yaitu 0,81 (2) Hasil uji validitas dan reliabilitas butir soal tergolong sangat rendah karena terdapat 6 soal valid, 21 soal tidak valid dengan skor 0,14 dan tidak reliabel dengan skor 0,38 (3) Produk tergolong sangat praktis dengan mendapat skor yaitu 86,4% dan 84,8% (4) Produk sangat terbaca dengan mendapat skor yaitu 88,56% dan 88,96%. Berdasarkan data hasil pengembangan tes berbasis aplikasi *wordwall* untuk mengukur keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa SMP memperoleh hasil valid secara isi, layak, praktis dan terbaca namun tingkat kualitas butir soal tesnya rendah sehingga perlu tindak lanjut berupa perbaikan.

Kata Kunci : Tes, *Wordwall*, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

DEVELOPMENT OF WORDWALL APPLICATION-BASED TESTS TO MEASURE HIGHER LEVEL THINKING SKILLS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

By

Natania Margareta Hutabarat, NIM 1913071033

Departement of Physics and Science Education

ABSTRACT

This research aims to describe the validity of the test question content, the quality of question items based on validity and reliability tests, as well as an assessment of the practicality and readability from the developed application. This type of research is development research with the Borg and Gall development model which includes 10 development. However, this stages are limited to the seventh stage, namely product revision because due to limited time, costs and the small number of schools willing to become research sites. This research was conducted at SMPN 2 Singaraja with research subjects involving three science education experts to test content validity and assess media suitability. Two science teachers to assess practicality and 66 students to assess product readability. The type of data obtained is qualitative and quantitative data. Research results show : (1) The product is classified as very valid in terms of content with a range of result scores, namely 0,81 (2) The results of the validity and reliability test of the question are classified as very low, because there are 6 valid questions, 21 invalid question with a score of 0.14 and not reliable with a score of 0,38 (3) The product is belong as very practical with a scores, namely 86,4% and 84,8 %. (4) The product is highly readable with scores, namely 88,56% and 88,96%. Based on the research data, the wordwall application-based test to measure the higher order thinking skills of junior high school students obtain content valid result, feasible, practical and readable. However, the quality level of the test items is low so follow-up is needed in the form of improvements

Keywords : Test, Wordwall, Higher Order Thinking Skills