

## DAFTAR PUSTAKA

- Adyani L dkk. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Animasi Interaktif Berbasis Game Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 4 (2), 648.
- Afriani dkk. (2018). Pengembangan Instrumen Assesmen Pengetahuan Berbasis HOTS pada Materi Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)* 7 No 2
- Alihamzah (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* . Jakarta: Rajawali
- Annajmi dkk (2020) Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMA". *Jurnal Absis*, hal. 5.
- Aningsih A. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto Ditinjau Dari Prestasi Belajar. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Anggraeni N.W dkk. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* hal 1-11.
- Angel, A.S.Q.A, dkk (2022). Analisis Kelayakan Butir Soal Pada Media INTERMATHLY (*Interesting Mathematic Monopoly*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6, No.1, pp 643-654
- Amali, K., Kurniati dkk, (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal Of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202
- Amin D. I dkk, (2018). Instrumen Asesmen Pemahaman Konseptual Berorientasi *Higher Order Thinking Skill* Keterampilan Proses dan Sikap Terhadap Sains pada Bahan Kajian Hidrokarbon dan Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan*, Vol 3, No.9.

- Ar-Rahmah A.N. (2021). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Game Edukatif Menggunakan Platform *Wordwall.Net* pada Siswa Kelas V. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Auliya A. (2021). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis *Wordwall* Untuk Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu
- Arifin, Tomy dkk (2015). “Pengembangan Media Sains Berbasis Game Edukasi Pada Materi Tata Surya”. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung* Vol 3, No 2
- Arifin Zainal, (2017). Evaluasi Pembelajaran. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. hlm. 246
- Arimbawa I. G. P. A. (2021). Penerapan *Wordwall Game Quiz* Berpadukan *Classroom* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332.
- Arikunto S. (2016) Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara, 225
- Arikunto S. (2020). Penggunaan *Quizizz* dan *Kahoot* dalam pelatihan Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Internasional. Bahasa Indonesia*. 4(2), 332-342
- Arikunto S. (2009) Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Ariyana Y dkk, (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak.
- Arthur R dkk. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *JPTS*, Vol. III No. 2, Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
- Asmadi, (2022). Pemanfaatan Game Edukasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Proses Belajar Online. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. Vol.6,No.3 Hal 945-962.

- Asrul dkk,(2015) Evaluasi Pembelajaran, Bandung: Citapustaka Media h. 12.
- Ayu K dkk. (2017). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Andi
- Ayuningtyas N dan Rahaju E B. (2016). Proses Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Materi Aljabar Siswa SMP ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. *Mathedunesa* 2(2)
- Ayuningsih, N.P. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Journal Mathematics Paedagogic*, Vol. 5 Nomor. 1.hlm 54-61
- Budiman A dan Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Assesmen *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2) : 139-151.
- Dewi K dkk. (2021). Pengembangan Website *Educandy* Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Cirebon Volume 17 Nomor 2 Halaman 255-264 e-ISSN 2614-7718*
- Devon H.A dkk. (2007). *A Psychometric Toolbox For Testing Validity And Reliability. Journal Kefarmasian Indonesia*. 5 (1) : 33-40
- Dinni N. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Dimas Arifian, Maslakhatunni Dewi (2022). Meta Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*. Vol 8, No 2, 2022, pp. 176-187
- Djemari Mardapi, (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Yogyakarta : Mitra Cendikia Prss.
- Fitriyah, I., & Abdur, R.A. (2013). Pengembangan Media dalam Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang untuk Jenjang SMP. *Jurnal Online Tugas Akhir (Skripsi)*. Malang : Universitas Negeri Malang

- Gais, Z., dan Ekasatya, A.A. (2017). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hamdani (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung. CV Pustaka Setia
- Hamalik I. (2020). Membuat Games Edukasi dengan *Wordwall* <https://irhamhalik.com/membuat-games-edukasi-dengan-word-wall/> (diakses pada 7 Desember 2022)
- Hanifah N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar. *Conference Series*, 1 (1) :1-8
- Handarini O.I dan Wulandari S.S. (2020) Pembelajaran daring Sebagai Upaya *Study From Home (SFH)* Selama Pandemi Covid19. Vol 8 (3)
- Hartatiana, H. (2014). Pengembangan Soal Pemecahan Masalah Berbasis Argumen untuk Siswa Kelas V di SD Negeri 79 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, No 2, 2014, hlm 76-85 <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/1912>
- Haryati S dkk. (2021) *The Development of Evaluation Instruments in Online Learning Using the Quizizz Application : During Covid-19 Pandemic*. *Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan*, 23 (1) : 346-373.
- Haryanto, (2020) *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Management)*. Yogyakarta: UNY Press
- Hidayatullah, Arif dkk. (2020). Pengembangan Instrumen *Two-Tier Multiple Choice* Berbasis HOTS Pada Materi Asam Basa Dan Garam. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan pendidikan kimia XII*. Hal 46-55
- Inanna dkk, (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Cetakan Pertama, ISBN : 978-623-6436-29-5, Penerbit Tahta Media Group : Makasar
- Indra I M. dan Cahyaningrum I (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : Deepublish 2-3

- Imelda , Agustinus (2016). Analisis Penerapan dan Optimalisasi Sistem Formasi Sekolah Terpadu (SisTer) Sebagai Perwujudan Paperless Administration Menuju Sekolah Berbasis E-Document. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika.Fakultas Teknik, Universitas Nusa Nipa : Denpasar-Bali.
- Irawan E dan Sutarti T (2017). Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan Yogyakarta : Deepublish, Kurikulum dan perbukuan Balitbang, Kemdikbud : Jakarta
- Jaya F. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Kahoot* Pada Pembelajaran Matematika Kelas X Apat 1 di SMKN 1 Prajekan. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Situbondo, jurnal purnama media Vol 1 No 1, E-ISSN 2962-3073
- Kania, N. (2018). Kualitas Alat Evaluasi Hasil Belajar Matematika, *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* Vol.3(2). 7-5
- Kemdikbud. (2022). Mengkaji kembali Hasil PISA Sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi dan Numerasi.
- Khaidun I dkk, (2019). Pengembangan Soal Kimia *Higher Order Thinking Skill* berbasis komputer dengan *wondershare quiz creator* materi hidrolisis garam dan larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(2) : 132-142
- Koyan I.W. (2007). Assesmen dalam Pendidikan. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Kustari, D. (2021). Pemanfaatan Game Edukasi dalam Pembelajaran jarak jauh <http://lmpjateng.go.id/pemanfaatan-game-edukasi-dalam-pembelajaran-jarak-jauh>.
- Kusuma Wardani, dkk (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skills* pada Materi Lingkungan. *Indonesian Science Education Journal (ISEJ)*. ISSN : 2716-3350. Vol.1,No.3,Hal. 226-237
- Kurniawan D,L dkk. (2019). Pengembangan Instrumen Evaluasi *Higher Order Thinking Skills* Menggunakan *Quizizz* Pada Materi Termokimia untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Riau, JPSI 10(1):176-190, e-ISSN: 2615-840X*

Lestari, A.D dan Siregar, H.P. (2019). Analisis Butir Soal Matematika Buatan Guru SMP Negeri 1 Mempura, Pi :*Mathematics Education Journal, Vol. 2(1)*, pp : 26-23

Lestari R, D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi *Wordwall* di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 02(02), 1–6.

Martini, E. (2018). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan abad 21. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 21-27.

<https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n2.2018.pp21-27>

Mulyani S. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Kahoot* Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Kejuruan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Munscfatra N. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Berbentuk Test *Online* Dengan Menggunakan *Software Wondershare Quiz Creator* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Materi Relasi Fungsi. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung.

Mulyasa (2011) Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Munandar A. (2018) Pengantar Kurikulum, Yogyakarta: Deepublish, h.209.

Nurhasanah S dkk. (2019). Strategi Pembelajaran. Cetakan Pertama, ISBN 978-623-90461-7-0. Jakarta: Edu Pustaka (IKAPI)

Nana Sudjana. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. hlm. 135

- Prasetyo T dan Hidayah S N. (2022). Pengembangan Media Game Edukasi Tematik Berbasis *Web Wordwall* Berpadukan *Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar” PGSD FKIP Universita Kristen Satya Wacana JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan) e-ISSN: 2614-8854 Volume 5, Nomor 7.
- Prasojo D. L, 2016 “ Manajemen Mutu Pendidikan” Edisi Pertama, UNY Press, Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI), ISBN : 978-602-6338-11-2, Yogyakarta.
- Pratama Andi, dkk (2019). Pengembangan Video Animasi Budaya Reog Ponorogo Sebagai Suplemen Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Sekolah Dasar. JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran). 7 (1). hal 9-17
- Purnamasari S dkk. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis *Game Online Wordwall*. Abdi Laksana : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: 3(1), 70-77
- Purba R. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Interaktif *Wordwall* Sebagai Alat evaluasi Hasil Belajar. Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli muda LPMP Prov. Sumut. Kemdikbud Provinsi Sumatera utara, <https://lpmp-sumut.kemdikbud.go.id/> (diakses 10 Desember 2022)
- Putri Y.D dan Dwijayanti R. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Android pada Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas XI BDP di SMKN 10 Surabaya. Jurnal Pendidikan Tata Niaga, 9(1),1041–1047. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jtpn/article/view/40211> (diakses 10 Desember 2022)
- Ratnawulan E. (2017). Evaluasi pembelajaran. Cetakan 1, Penerbit Pustaka Setia. Bandung <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf> (diakses 10 Desember 2022)
- Rahaju B dkk. (2017) Proses Penyelesaian Soal *Higher Order Thinking* materi Aljabar Peserta didik SMP ditinjau berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. Jurnal Matematika hal.2.

- Rahmawati A dkk. (2022). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis HOTS Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Statistika Kelas VIII Berbantuan Aplikasi *Quizizz*, *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)* Volume 2 Nomor 3, Halaman 31-42, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Lambung Mangkurat
- Retnawati H dkk. (2018). *Teachers Knowledge about Higher-Order Thinking Skills and its Learning Strategy. Problem of Education in the 21<sup>st</sup> Century*, (2) :215-230.
- Reflianto R dan Syamsuar S. (2018) Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era *Revolusi Industry* 4.0. *Jurnal Ilmiah dan Teknologi Pendidikan* , 6 (2) : 1-13.
- Restian dan Rochmania D.D (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi Terhadap Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 6 No 3.
- Rosmayani. (2021). Soal Quiz IPA Kelas VIII Sistem Pernapasan Manusia. <https://wordwall.net/id-id/community/sistem-pernapasan-manusia-cls-8>
- Rukajat A. (2018) Teknik Evaluasi Pembelajaran, Yogyakarta: Deepublish, h.1.
- Riduwan (2010). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta
- Salama N.L. (2022). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Konsep Sistem Pencernaan Menggunakan Aplikasi *Quizizz*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Sara dan Siti (2020). Analisis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (1), 52-59
- Sari dan Yarza (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Dan *Wordwall* Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. SELAPARANG *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195–199. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4112>



- Sasongko G.W dan Suswanto H. (2017). Pengembangan Game sebagai Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer Kelas X Jurusan Multimedia. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Volume 2, Nomor 7, Hal : 1017 -1023.
- Seftiani I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif *Kahoot* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, h. 284–291.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development (R&D)*). Yogyakarta : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syaifulloh M. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII di MTS Negeri 7. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik.Malang <https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>
- Syahri A.A dan Ahyana N (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41-52
- Siregar S. (2015). Penelitian, Metode SPSS (Program Komputer). Edisi Cetakan ke-3 Prenadamedia Group : Jakarta
- Sherianto (2020). *Wordwall* Aplikasi Bermain Sambil Belajar, <http://www.cocokpedia.net/2020/07/wordwall-aplikasi-bermain-sambil-belajar.html>
- Sholilah, F., Susilaningtyas, T., dan Siskawati, F.S (2021). *The Analysis of Mathematics Question Items Quality at SMPN 01 Pakuasari in The Online Learning Period*. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 29-37
- Setyaningrum T.A. dan Sulanjari B (2020). Kemampuan Menyusun Soal Berbasis HOTS Guru Bahasa Jawa SMK Negeri Se-Kabupaten Kendal

- Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa, 8(2), 155–163.  
<https://doi.org/10.15294/piwulang.v8i2.42641>
- Sukardi (2015). Evaluasi Pendidikan : Prinsip dan Oprasionalnya. Jakarta: Bumi Aksara
- Tarigan dkk. (2015) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan, 2(2), 187–200.
- Tegeh I. M dkk. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. Seminar Nasional Riset Inovatif, IV, 208-216
- Tegeh, I. M dkk. (2010). Model Penelitian pengembangan pendidikan, Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Usman A. S, (2014). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah”. Jurna Ilmiah DIDAKTIKA, Vol 14, No .1, 13-31, Sekolah Tinggi Agama Islam Banda Aceh
- Wartoni W dan Benyamin P.I (2020). Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda). Diegesis : Jurnal Teologi, 5 (1)
- Wahyuningsih Y dkk. (2019). HOTS (*Higher Orger Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Keterampilan Generik Sains dalam Pembelajaran IPA SD. Artikel Seminar Nasional Pendidikan dan *Call For Paper* (SNDIK).
- Wulandari S dkk. (2020) Pengembangan Soal *Higher Thingking Skills (HOTS)* di Sekolah Menegah Pertama. Jurnal Didaktik Matematika. Vol 7, No 2.
- Wicaksana F, M. (2020) Belajar Mengembangkan Model Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, Yogyakarta: Deepublish, h. 25.
- Wijaya A dkk. (2009). Cerdas Belajar IPA untuk SMP/MTs Kelas VIII. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Grasindo Gramedia : Jakarta
- Widiana I W. (2016). Pengembangan Assesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia 5(2) 823-268