

**PERAN DESA ADAT DALAM PENGELOLAAN
KEUANGAN SEKOLAH
(Studi Kasus Pada SMP Negeri 7 Singaraja)**



TESIS

OLEH

LUH PUTU PERTIWI GAYATRI PARA PREMAYANTI

2029141002

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SINGARAJA
2022**

**PERAN DESA ADAT DALAM PENGELOLAAN
KEUANGAN SEKOLAH
(Studi Kasus Pada SMP Negeri 7 Singaraja)**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Akuntansi
Program Studi S2 Akuntansi

OLEH

LUH PUTU PERTIWI GAYATRI PARA PREMAYANTI

2029141002

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
DESEMBER 2022**

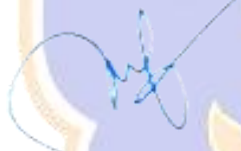
Tesis oleh Luh Putu Pertiwi Gayatri Para Premayanti ini telah diperiksa dan disetujui mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Desember 2022
Pembimbing I

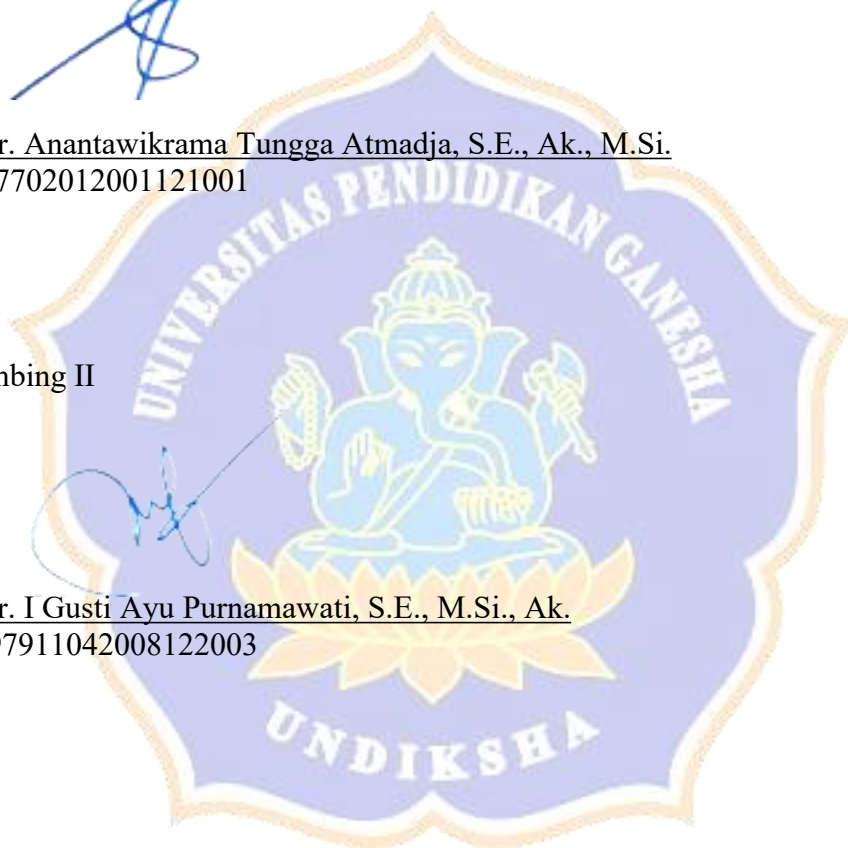


Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., M.Si.
NIP 197702012001121001

Pembimbing II




Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si., Ak.
NIP. 197911042008122003



Tesis oleh Luh Putu Pertiwi Gayatri Para Premayanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Akuntansi di Program Studi S2 Akuntansi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal:

Oleh Tim Penguji

 Ketua (Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., M.Si.)
NIP. 197702012001121001

 Anggota (Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., M.Si.)
NIP. 197702012001121001

 Anggota (Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si., Ak)
NIP. 197911042008122003

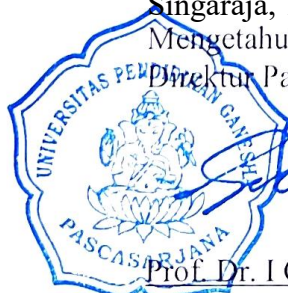
 Anggota (Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.)
NIP. 197906162002121003

 Anggota (Dr. Desak Nyoman Sri Werastuti, S.E., Ak., M.Si)
NIP. 197912062008122001

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Akuntansi dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

berini pernyataan,



(Luh Putu Pertiwi Gayatri Para Premayanti)

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sanghyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) karena atas *asung waranugraha* dan limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul PERAN DESA ADAT DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN SEKOLAH (Studi Kasus Pada SMP Negeri 7 Singaraja) dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Dengan segala kerendahan hati dan kebahagiaan yang mengiringi, penulis menyadari sepenuhnya bahwa sejumlah nama dan lembaga telah turut menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian tesis ini. Oleh karenanya, izinkan penulis pada kesempatan ini untuk mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., M.Si. selaku Koordinator Program Studi S2 Akuntansi dan Pembimbing I saya yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., Ak., M.Si. selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
5. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., dan Dr. Desak Nyoman Sri Werastuti, S.E., M.Si., Ak. sebagai Penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.

6. Staf Dosen Prodi S2 Akuntansi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendidik penulis selama ini sehingga dapat menyelesaikan studi.
7. Bapak Kepala SMP Negeri 7 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
8. Seluruh Narasumber yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis, guruk dan mamak yang selalu menjadi teladan dan inspirasi kanak-kanak dan remaja penulis. Terimakasih tak terhingga ananda sampaikan kepada guruk (ayah) dan mamak yang selalu menyemangati dikala ananda merasa jenuh dalam penyelesaian tesis ini.
10. Ketiga adik penulis, Kadek Lakshmi Gayatri Suci Rahayu, Komang Widya Gayatri Sorna Adityarini, dan Ketut Ngurah Bayu Krishna Yasa yang selalu setia mendukung dan menyemangati bahwa penulis mampu menyelesaikan studi ini. Terkhusus adik kadek yang selalu mau berbagi laptop di tengah penyusunan tugas akhirnya.
11. Seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang selalu mendukung penulis dari awal melanjutkan studi S2 hingga akhir penulis menyelesaikan studi S2 ini.
12. Kadek Era Saniartama yang telah banyak memberikan dukungan, doa, saran, motivasi, dan perhatian yang begitu besar sehingga penulis termotivasi untuk segera menyelesaikan studi pada waktunya serta dapat mencapai cita-cita maupun harapan bersama. Semoga sukses selalu dalam pekerjaan, karir saat ini dan semoga dapat melanjutkan studi ke jenjang berikutnya.
13. Teman-teman angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terimakasih telah memberikan pengalaman baru yang luar biasa disetiap semesternya.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis selama menempuh studi S2 di

Universitas Pendidikan Ganesha dan selama menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua karma baik dari mereka yang penulis sebutkan di atas selama perjalanan studi penulis diberi pahala sepantasnya oleh Ida Sang Hyang Maha Guru sehingga diberikan jalan, rejeki, rahmat, dan kehormatan dalam menjalani setiap langkah kehidupannya. Akhir kata, penulis sadar sepenuhnya tesis ini belum bisa dikategorikan sempurna. Hal ini dikarena keterbatasan kemampuan penulis. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik instansi/lembga maupun mahasiswa yang berkepentingan serta dapat dijadikan referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan menambah wawasan pembaca.



Singaraja, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Bagan	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Grand Teori	13
2.2 Tata Kelola Sektor Publik	20
2.3 Pengelolaan Keuangan Sektor Publik	21
2.4 Penganggaran Sektor Publik	23
2.5 Pengertian Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	24
2.6 Tujuan Bantuan Operasional Sekolah	24

2.7 Mekanisme Penyaluran Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	25
2.8 Mekanisme Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)..	25
2.9 Penganggaran dan Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	26
2.10 Peran dan Tugas Desa Adat	28
2.11 Latar Belakang Keikutsertaan Desa Adat terhadap Pengelolaan Keuangan Sekolah	31
2.12 <i>Tri Hita Karana</i> sebagai Budaya Organisasi	34
2.13 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL	
3.1 Kerangka Konseptual	42
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Rancangan Penelitian	44
4.2 Lokasi Penelitian	45
4.3 Menetapkan Subyek Penelitian	46
4.4 Jenis Data	47
4.5 Pengumpulan Data	47
4.6 Reduksi Data	49
4.7 Penyajian Data	49
4.8 Analisis Data dan Penarikan Kesimpulan	49
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
5.2 Sejarah SMP Negeri 7 Singaraja	51

5.3 Latar Belakang Keikutsertaan Desa Adat dalam Pengelolaan Keuangan SMP Negeri 7 Singaraja	53
5.4 Peran Desa Adat dalam Penganggaran dan Pelaporan Keuangan Sekolah	59
5.5 Kendala yang Dihadapi Pihak Sekolah dalam Pengelolaan Keuangan Sekolah	65
5.6 Implikasi Keikutsertaan Desa Adat dalam Pengelolaan Keuangan Sekolah bagi Aktivitas Operasional Sekolah	68
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan	79
6.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kontinum Penyelesaian Konflik	17
Tabel 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Lokasi SMP N 7 Singaraja	51
Gambar 5.2 Flowchart Penyusunan Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) SMP Negeri 7 Singaraja	61



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	43
Bagan 4.1 Rancangan Penelitian	45

